

٣٠١٠٢٠٠٠٠٠٢١٢٤

المملكة العربية السعودية

جامعة أم القرى

مكة المكرمة

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

الدراسات العليا التاريخية والحضارية

الحياة العلمية في دولة صنعاء

خلال الفترة ٨٤٢-١٠٠٠هـ / ١٤٦٤-١٥٩١م

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير

في الحضارة والنظم الإسلامية

إعداد

الطالب / محمد الفا جالو



إشراف

الأستاذ الدكتور / إبراهيم نجيب عوض

١٤١٣هـ / ١٩٩٣م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام علي أشرف الأنبياء
والموسلين سيدنا محمد وعلي آله وأصحابه أجمعين .. وبعد

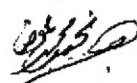
فهذه كلمة موجزة عن البحث المقدم بعنوان « الحياة العلمية في
دولة صنغاي خلال الفترة ٨٤٢ - ١٠٠٠ هـ / ١٤٦٤ - ١٥٩١ م
والذي تقدمت به لنيل درجة الماجستير في النظم الإسلامية . وقد
اشتمل البحث على مقدمه وتمهيد وخمسة فصول وخاتمه . وقد تحدثت
في مقدمه عن البحث وأشارت إلى قيمته وأهميته والدوافع التي جعلتني
أختار هذا الموضوع . أما التمهيد فقد تحدثت فيه بإيجاز عن الدول
التي سبقت صنغاي في احتضان الاسلام ونشره قبل فترة البحث . وتحدثت
في الفصل الأول عن العوامل التي ساعدت على نشاط الحركة العلمية
والثقافية في فترة البحث . وقد احتوى العقيدة الاسلامية وأثرها ،
ووسائل انتشارها ، والمكانة الاجتماعية للعلماء ، وتشجيع الحكام
للعلماء والدعاة بإنشاء المكتبات العامة والخاصة ، وتوفير مصادر
الاتفاق للدعوة الإسلامية . كما احتوى الفصل الثاني على المراكز الثقافية
في صنغاي وتشمل غاو ، وتمبكتو ، وجنى وبلاد الحوصا - كانو
وكاتسينا . واشتمل الفصل الثالث على وسائل نشر العلم والثقافة في
صنغاي ، وهي الكتاب ، والمسجد ، والمدرسة ، ودور العلماء ، وقصور
الحكام ، والعلاقات الثقافية ، ومتاهج التعليم والاجازات العلمية ، كما
تحدثت في الفصل الرابع عن حركة التصنيف والتأليف ، وتحتوى العلوم
الشرعية ، والعلوم اللغوية ، والعلوم الاجتماعية ، والعلوم التجريبية .

ولم تكن الحياة العلمية التي حظيت بها صنغاي اقليمية وانما كانت
اسلامية عامه حيث اشترك في اثراتها بعض مشاهير علماء المسلمين من
العالم الاسلامي ، بالاضافة الى ظهور نخبة من العلماء من أبناء صنغاي
اشتهروا بعلمهم ومؤلفاتهم وطلابهم في العالم الإسلامي . وفي الفصل
الخامس اختتمت الرسالة بالحديث عن نهاية دولة صنغاي والعوامل التي
قضت على النهضة العلمية فيها ، وانتهى دور هذه الدولة بنهاية القرن
العاشر الهجري .

العميد

المشرف

الطالب



د . عابد بن محمد السفياني

د . ابراهيم نجيب عوض

محمد الفا جالو

مقدمة

قامت بالمنطقة الواقعة في الجنوب الغربي من الصحراء الكبرى المعروفة بالسودان الغربي (١) دول وممالك ، وكان لهذه الدول دور مهم في احتضان الاسلام ونشره بواسطة عدد كبير من رجال العلم والثقافة ، كما كان لحكام هذه الممالك الذين اعتنقوا الاسلام دور بارز في اشراء الحياة الثقافية والسياسية والاقتصادية منذ القرون الاولى للهجرة .

كانت مملكة صنهاجى آخر دولة في سلسلة هذه الدول التي ورثت منها الحضارة الاسلامية بجميع جوانبها ، فكانت رمزا حقيقيا لتقدمها ، وكان القرنان التاسع والعاشر الهجريان ، (الخامس عشر والسادس عشر الميلاديان) فترة ازدهار هذه الدولة دون منافس لها في المنطقة .

(١) اقليم واقع في الجنوب الغربي من القارة الافريقية يمتد بين الصحراء الكبرى والمناطق الاستوائية ، والى المحيط الاطلسي .

انظر : حسين سعيد : الموسوعة الثقافية ، ص ٥٦٥ ، دار المعرفة ، مطابع دار الشعب ، لمؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، القاهرة ، نيويورك ١٩٧٢ م .

Sekene Mody Cissoko. Histoire de L'afrique

Occidentale, Moyenage et temps modernes VIIe. siecle.

1850. p. 106 . Presence Africaine ,Paris .

Josepg Ki-Zerbo, Histoire de L'afrique Noire, Hatier.

p. 134 .

وكذلك ايضا كما هو موضح بالخارطة المرفقة في نهاية

البحث (ضمن اللوحات) ص ٢٤١-٢٥١

وقد عرفت مملكة منغاي بحكامها البارزين وعلمائها المشهورين الذين تضافرت جهودهم باخذ الاسلام ديناً وعقيدة وبتطبيق الشريعة الاسلامية فى حكم البلاد .

لقد اهتم اولئك الحكام بالامر بالمعروف والنهى عن المنكر طوال مدة حكمهم . وقد اشار اهتمامى تقدم حضارة هذه المملكة لذلك اخترت ان اكتب فى موضوع الحياة العلمية فى دولة منغاي خلال الفترة (٨٤٢ - ١٠٠٠هـ / ١٤٦٤ - ١٥٩١م) .

وخاصة ان انتشار الاسلام قد ارتبط بالتعليم اكثر من أى شئ آخر ، كما ان جهود العلماء فى مجال الدعوة هو الذى جعل المنطقة اسلامية وجزءاً لايتجزأ من العالم الاسلامى .

وشجعتنى على الكتابة فى موضوع الحياة العلمية فى مملكة منغاي انى لم اجد من الباحثين احداً افرد لهذا الموضوع بحثاً مستقلاً ، حتى الذين كتبوا عن الحياة العلمية فى افريقية . امثال "دنيس بوس" فى كتابه "دراسة عن التعليم فى غرب افريقيا خلال الفترة ١٨١٧ - ١٩٢٠م" ، و د . يوسف حوالة احمد فى رسالته عن الحياة العلمية فى افريقية - المغرب الادنى - خلال الفترة ٩٠ - ٤٥٠هـ ، وكذلك محمد حجي الذى كتب عن الحركة الفكرية بالمغرب فى عهد السعديين . كانت كتاباتهم خارجة عن نطاق الفترة التى اخترتها لبحثى . وهنا تكمن اهمية دراسة الحياة العلمية فى دولة منغاي بومفها جزءاً من تاريخ شامل لشعوب القارة ، اضافة الى ان دراسة الحياة الفكرية لهذه المملكة تُعدُّ اسهاماً فى إحياء التراث الاسلامى ، ونشره من ناحية ، وكشفاً عن دور العقيدة الاسلامية فى تراث وواقع وتاريخ تلك الشعوب من ناحية اخرى .

قسمت بحثى الى تقسيمات اساسية هى : مقدمة وتمهيد وخمسة فصول وخاتمة .

فى المقدمة تعرضت لتحديد نطاق البحث والاشارة الى قيمته واهميته والدوافع التى جعلتنى اختار هذا الموضوع . اما التمهيد فقد تحدثت فيه بايجاز عن الدول التى سبقت منغاي فى احتضان الاسلام ونشره قبل فترة البحث .

اما الفصل الاول ، فقد تحدثت فيه عن دور العقيدة الاسلامية فى اشراء الحياة العلمية فى منغاي ، وبينت المكانة الاجتماعية للعلماء ، ودور الحكام فى تشجيع هذه الحركة ، وتوفير مصادر الانفاق التى تتمثل فى جهود الحكام والمسئولين فى الدولة ، والاقواف ، مع ذكر اشهر المكتبات العامة وخزانات الكتب الخاصة ودورها فى تنشيط الحياة الثقافية فى هذه الدولة .

وفى الفصل الثانى تعرضت لدور مدن منغاي ومراكزها الثقافية فى نشر العلوم والمعارف فى المملكة وماحولها والنوافدين اليها وتوسعت فى بعضها مثل غاو ، وتمبكتو ، وجنى ، وبلاد الحوصا ، وغيرها .

وفى الفصل الثالث ، تحدثت عن اهم وسائل نشر العلم والثقافة فى منغاي التى رايتها تتمثل فى المكاتب ، المساجد ، المدارس ، دور العلماء ، قصور الحكام ، الرحلات العلمية ، الحج والتبادل الثقافى بين منغاي والعالم الاسلامى .

وفى الفصل الرابع ، تحدثت عن التمهيد والتأليف للعلوم الشرعية ، واللغوية ، والتطبيقية ، والاجتماعية ، بقدر ما امدتنى المراجع والمصادر التى جمعتها او اطلعت عليها فى المملكة وفى البلاد التى نزلت بها فى رحلتى

العلمية (١) .

وفى الفصل الخامس تحدثت عن نهاية دولة منغاي واستيلاء المغرب عليها ، ونكبة علمائها والتي كانت بمثابة مأساة على المسلمين فى منغاي ، بل فى افريقيا الغربية كلها .
وتحدثت فى الخاتمة عن اهم النتائج التى توصلت اليها من خلال هذا البحث والحقت بها بعض الوشائق والخرائط التى تبين بعض عناصر الموضوعات .

واخيرا قائمة المصادر والمراجع المخطوطة منها او المطبوعة ، والقديمة او المعاصرة ، الى جانب المراجع الاجنبية الفرنسية والانجليزية ، مما اثرى البحث واسهم فى بنائه بناء حسنا ادعو الله ان ينفعنى به وطلاب العلم والمعرفة انه سميع مجيب .

ولايفوتنى قبل ان انتهى من هذه المقدمة ان اتقدم بالشكر الوافر والاعتراف بالفضل لمعالى مدير جامعة ام القرى المجل ، وللمسئولين بها ، وخاصة فضيلة الدكتور عميد كلية الشريعة ، والاستاذ الدكتور مريزن عسيرى الذى عاصر اختيار الموضوع واعطانى من وقته وعلمه الكثير ، ثم سافر فى رحلة علمية ، والاستاذ الدكتور ابراهيم نجيب عوض الذى استكمل مابداه الدكتور مريزن عسيرى ، حتى خرجت هذه الرسالة الى حيز الوجود ، فجزاهما الله عنى خير الجزاء .
والله سبحانه وتعالى ادعو ان يسدد خطاى على طريق الحق انه نعم المولى ونعم النصير .

(١) مثل فرنسا ، والمملكة المغربية ، وجمهورية السنغال ، ومالى ، وبنين ، ونيجيريا ، ومصر ، انطلاقا من المملكة العربية السعودية ، وبتوجيه من قسم الحفارة والنظم الاسلامية بكلية الشريعة ، جامعة ام القرى بمكة المكرمة .

تمهيد

لا يعرف على وجه الدقة الوقت الذى استوطن فيه الانسان المنطقة الواقعة جنوب المحراء الكبرى ، ولكن بعض المؤرخين يرجعون ظهور القبائل التى تستوطن هذه المنطقة الى وقت مبكر من الزمن (١) ، يرجع الى ما قبل الميلاد بكثير ، وتنتشر معظم هذه القبائل فى انحاء جنوب وغرب القارة ، وكان يعيش بعضها على الصيد وبعضها على الزراعة وقسم آخر على الرعى (٢) .

ومما ساعدهم على ممارسة هذه الاعمال المتنوعة توفر العوامل المساعدة لهذه الاعمال فى الارض التى يعيشون عليها وعلى الرغم من أن التجارة لم تكن من اهم اعمالهم فى هذه المرحلة الا أنهم مارسوها الى جانب نشاطاتهم الاخرى . ولما كانت قبائل شمال القارة تهتم بالتجارة وتشغل بها بدا الاتصال بينهما منذ وقت مبكر (٣) عندما كان اهل

-
- (١) مناطق اعالي نهر السنغال واعالي النيجر كانت ماهرة بالقبائل المالنكى ، والسوننكى ، والباشامبرا منذ السنة الاولى الميلادية او قبلها . كولين ماكيفيدى : اطلس التاريخ الافريقى ، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب ، عام ١٩٨٧م ، ترجمة : مختار السويفى ، ص ٥٦ .
- (٢) العمرى : احمد بن يحيى بن فضل الله : مسالك الابصار فى ممالك الاممار ، من الباب الثامن الى الباب الرابع عشر ص ٦٢-٦٣ ، تحقيق وتعليق الدكتور ممطفى ابو صيف احمد ، مطبعة النجاح الجديدة ، الدار البيضاء ، الطبعة الاولى ١٤٠٩هـ / ١٩٨٨م ، قيج . جى . دى : تاريخ غرب افريقيا ، دار المعارف ، الطبعة الاولى ١٩٨٢م ، ص ٤٧ ، ترجمة وتقديم وتعليق الدكتور السيد يوسف نمر .
- (٣) المرجع السابق نفس الصفحة .

الشمال اشد حاجة لما عند اهل الجنوب ، وهو الذهب (١) واقتضت الحاجة ان يكون دور قبائل الشمال فى العلاقات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية اكبر واوسع نطاقا بكثير من قبائل سكان السودان الغربى .

فمنذ آلاف السنين بدأت الرحلات والهجرات تتدفق من الشمال وتذوب فى الصحراء وتمل الى الجنوب الغربى ، ولم تنقطع حتى وقت قريب ، وفى عمر ماقبل الاسلام تركزت هذه العلاقات على العوامل الاقتصادية ، منذ ان اشتهرت المنطقة بمعادنها النفيسة ، الذهب والحديد (٢) .

ولاهمية هذه المعادن كثر طالبوها وشدوا الرحال الى الجنوب الغربى ، وتوافدت اليها اكبر واشهر القوافل التجارية التى عرفها التاريخ فى العصور الوسطى (٣) .

ومن ملامح الحياة الاجتماعية لهذه القبائل ، الاستقرار الاسرى والقبلى مما نتج عنه قيام الدول والممالك التى عرفت فى هذه المنطقة منذ زمن بعيد . فمنذ ان دخل الاسلام الى

(١) هو عنمر فلزى اصفر اللون وزنه الذرى ١٩٧٢ ، وعدده الذرى ٧٩ ، وكشافته ١٠٩٤ .

حسين سعيد ، المرجع السابق ، ص ٤٧١ ، المعجم الوسيط مطابع دار المعارف الطبعة الثانية ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م ، ص ٣١٧ .

(٢) هو عنمر فلزى يجذبه المغناطيس ، يمدا ومن صوره الحديد الزهر ، والمطاوع ، والملب .

ابراهيم انيس وآخرون : مصدر سابق ، ص ١٦١ .

(٣) منهم العرب والبربر الذين كانوا يزورون السودان الغربى من شمال افريقيا والجزيرة العربية وغيرها . كولين ماكفيدى : المصدر السابق ، ص ٧٥ .

القارة الافريقية - عن طريق ممر - استطاع ان يصل الى مناطق السودان الغربى قبل نهاية القرن الاول الهجرى (١)، مما يدل على الترابط المتواصل بينهما .

فوصول الاسلام الى المنطقة بهذه السرعة يدل على اهميتها من ناحية ، وكثرة التردد عليها من ناحية اخرى . ولم تنقطع قوافل التجارة والدعاة والرحالة لزيارتها وزادها اهمية فى العصر الاسلامى الروابط الاخوية الاسلامية التى تسود بين المسلمين .

وسنذكر تطورها من خلال المدن التى قامت بها ، قبل فترة البحث والتى لها تاثير مباشر فى احتضان الاسلام ونشره فيما حولها من المناطق .

ومن اهم المدن التى عرفت بنشاطها فى نشر الاسلام فى

(١) البكرى : المغرب فى ذكر بلاد افريقيا والمغرب ، وهو جزء من كتاب المسالك والممالك ، ص ١٧٩ ، يطلب من مكتبة المثنى ببغداد ، المطبعة الحكومية الجزائرية ١٨٥٧م ، القلقشندى : مبحث الاعشى فى صناعة الانشا ، ٢٨٤/٥ نسخة مصورة عن الطبعة الاميرية ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ، ابراهيم على طرخان : امبراطورية غانة الاسلامية ، الجمهورية العربية المتحدة ، وزارة الثقافة ، الناشر الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ، عام ١٣٩٠هـ/ ١٩٧٠م ، ص ٤٢ ، احمد محمد كانمى : ملامح من الجهاد الاسلامى فى غرب افريقيا ، مطبعة الزهراء للاعلام العربى من ضمن ورقة ثقافية رقم سبعة ، الطبعة الاولى عام ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م ، ص ١٣ .

تلك الفترة السابقة لفترة البحث ، مدينة اودغشت (١) .
وهى مدينة كبيرة كانت آهلة بالسكان من البربر وأهل
السودان الغربى ، كما كانت تعتبر من أهم المراكز الثقافية
التي كان لها دور كبير فى نشر الاسلام والثقافة الاسلامية فى
منطقة السودان الغربى (٢) فى القرون الهجرية الاولى .
قال البكرى (٣) عنها : " ان بها جامعا ومساجد كثيرة
آهلة فى جميعها بمعلمى القرآن الكريم " (٤) وحفظته .
وكان لاهل اودغشت جهود كبيرة فى نشر الاسلام جنبا الى
جنب مع تنشيط حركة التجارة بين بلاد السودان الغربى وشمال
افريقيا (٥) .

-
- (١) تقع هذه المدينة فى نهاية الطريق التجارى الذى يخترق
المحراء الكبرى الى السودان الغربى . كولين ماكيفيدى
اطلس التاريخ الافريقى ، ص ٨٩، ٨٥ ، ترجمة مختار
السويفى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٧ م ،
الحموى : معجم البلدان ، المجلد الاول اب ص ٢٧٧ ،
دار صادر بيروت ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧ م .
- (٢) عممت عبد اللطيف دندس : دور المرابطين فى نشر الاسلام
فى غرب افريقيا ٤٣٠-٥١٥هـ / ١٠٣٨-١١٢١ م ، ص ١٥٧ ، دار
الغرب الاسلامى ، الطبعة الاولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨ م ، بيروت ،
لبنان .
- (٣) هو أبو عبد الله بن عبد العزيز البكرى ت ١٠٩٤ م .
- (٤) البكرى : المغرب فى ذكر بلاد افريقية والمغرب ،
المصدر السابق ، ص ١٥٨ .
- (٥) ابراهيم على طرخان : دولة غانة الاسلامية ، المرجع
السابق ، ص ٤٢ .



مملكة غانة الإسلامية :

ومن الممالك التي ساعدت على تطور هذه المنطقة قبل فترة البحث مملكة غانة الإسلامية (١).

وهي مملكة قديمة ، تقع في الجنوب الغربي من الصحراء الكبرى ، وتعتبر من أقدم الممالك المعروفة فيما وراء الصحراء الكبرى ، ويرجع تاريخ قيام مملكة غانة إلى القرن الأول الميلادي أو قبله بقليل .

ثم صارت ذات باس وسطوة خلال القرن الرابع الميلادي ، على يد حكامها إلى وقت زوالها في القرن السابع الهجري ، الثالث عشر الميلادي .

وقد توسعت هذه الدولة حتى شملت عدة مراكز ثقافية وتجارية في شمال الصحراء وجنوبها ، من أهمها أودغشت (٢) وولاته وغيرها .

وكان لأهل غانة وحكامها علاقة قديمة بالاسلام ، ومما يدل على قدم الاسلام فيها ما ذكره البكري من أن هناك قوماً يسمون بالهنيهين وهم من ذرية الجيش الذي كان بنو أمية قد أنفذوه إلى غانه في صدر الاسلام (٣) . وعبر القلقشندي في صبح الأعشى عن اسلام أهل غانة بقوله : "وكان أهلها قد دخلوا في الاسلام

(١) انظر ص ٣٤٨ .

(٢) سبق ذكرها في ص ١٠ وأما ولاته ذكرت في ص ٢٧٠ / ٨٥ .

(٣) البكري ، المغرب في ذكر بلاد افريقيا والمغرب ، المصدر السابق ، ص ١٧٩ ، ابراهيم على طرخان : دولة غانة الإسلامية ، المرجع السابق ، ص ٤٢ ، أحمد محمد كائمي : ملامح من الجهاد الاسلامي في غرب افريقيا ، المرجع السابق ، ص ١٣ .

فى اول الفتح الاسلامى لبلاد المغرب" (١) قبل نهاية القرن الاول الهجرى .

وقد اثبتت كتب التاريخ ان عاصمة غانة كانت تنقسم الى حيين : حى وثنى يسكنه الملك وحاشيته ، وحى اسلامى يسكنه المسلمون ، فالحن الاسلامى كان عبارة عن مدينة كبيرة فيها اثنى عشر مسجدا احدها يجمعون فيه (٢) ، وبقيّة المساجد يصلون فيها الملوات الخمس ولها الاثمة والمؤذنون والراتبون وفيها فقهاء وحملة العلم (٣) .

ووجود المساجد والفقهاء والاثمة فى مدينة غانة قبل فترة البحث خير دليل على كثرة المسلمين فيها بحيث يكون من المستبعد ان تكون هذه المدينة قد ظهرت مرة واحدة او خلال وقت قصير وبها اثنا عشر مسجدا ، وانها صارت موطنًا لعدد كبير من فقهاء المسلمين وعلمائهم (٤) . ثم تدهورت مملكة غانة وامابها الضعف ودخلت تحت حكم مملكة مل .

-
- (١) القلقشندي : صبح الاعشى ، ٢٨٤/٥ ، المصدر السابق .
 - (٢) يصلون فيه صلاة الجمعة والعيدين .
 - (٣) البكرى : المغرب فى ذكر بلاد افريقيا والمغرب ، المصدر السابق ، ص ١٧٤ ، ١٧٥ .
 - (٤) المرجع السابق ، نفس الصفحة ، القلقشندي : صبح الاعشى فى مناعة الانشا ٢٨٤/٥ ، المؤسسة الممرية العامة للتأليف والترجمة ، بدون تاريخ ، ابراهيم على طرخان دولة غانة ، المرجع السابق ، ص ٤١ ، ٤٢ .

دولة مل (١):الغربي

ومن الدول التي قامت ببلاد السودان دولة مل ، أسسها قبائل مائندنغو (٢) والبمبارا (٣) وكانت هذه الدولة خاضعة لمملكة غانة ، واستقلت عنها في بداية القرن السابع الهجري الثالث عشر الميلادي ، حوالي عام ١٢٣٠م ، ثم بدأت تتوسع على حساب جيرانها ، ولم تلبث أن أخضعت مملكة غانة نفسها (٤) والمدن الأخرى مثل ولاته (٥) وتادمكة (٦) ، وغاو (٧) ، وبذلك أصبحت دولة "مل" أكبر دولة أسسها أهل السودان الغربي

- (١) نشأت هذه الدولة من ولاية كنجابا ، عاصمتها نيانى .
- وبدا يتفح تاريخ هذه الدولة منذ القرن السابع الميلادي ، إلا أنها بلغت ذروة مجدها خلال القرن الرابع عشر الميلادي . العمرى : مسالك الأبحار فى ممالك الأبحار ، المرجع السابق ص ٥٩ ، إبراهيم على طرخان : دولة مل الإسلامية ، دراسات فى التاريخ القومى الإفريقى ص ٣٢ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٣م .
- (٢)، (٣) وهما من القبائل الإفريقية ولهما لغتهما ولايزال نشاطهما ملموسا فى نشر الإسلام فى المنطقة .
- (٤) العمرى : المرجع السابق ، ص ٦١ ، عصمت عبد اللطيف دندس : دور المرابطين فى نشر الإسلام فى غرب إفريقيا ، المرجع السابق ، ص ١٣٧ .
- (٥) سياى ذكرها فى الفصل الثانى من هذا البحث ، ص ٨٥ .
- (٦) كانت مقر المرابطين ، والمدينة الثانية بعد مراكش فى نهاية القرن الحادى عشر الميلادى . كولين ماكفيدى : الممدر السابق ، ص ٨٧ .
- (٧) كانت هذه المدينة مركزا تجاريا وثقافيا فى دولة مل وأصبحت فيما بعد عاصمة لدولة منغاي .

حتى تلك الفترة في المنطقة (١) .

ومل المسلمون اليها منذ وقت مبكر ، وأسلم أهلها وعلى رأسهم الحكام . قال البكري ت ٤٨٧هـ ، المؤرخ لها ان لدولة "مل" ملكا يعرف بالمسلماني ، وكان عنده ضيف من المسلمين يقرئ القرآن الكريم ويعلم السنة (٢) ، وعلى كل حال فان الاسلام لم يكن غريبا في "مل" ، ان اشتهر حكامها بكثرة الذهاب لاداء فريضة الحج ، كما كان يوجد بها علماء يقومون بالدعوة الاسلامية في انحاء الدولة وماحولها .

ويرجع الفضل الى حكام دولة "مل" وشعوبها في نشر الاسلام الى بلاد الحوصا (٣) ، فالدور الذي قام به اهل دولة "مل" في الدعوة والجهاد لنشر الاسلام يُعَدُّ من اهم مراحل انتشار الاسلام في جنوب وغرب الصحراء الكبرى (٤) قبل فترة البحث .
لقد زار ابن بطوطة ت ١٣٦٩م ،^{دولة مل} والتقى ببعض كبار شخصيات الدولة منهم قاضي مدينة نياني عاصمة الدولة ، وهو

(١) عبد الرحمن السعدى : تاريخ السودان ، طبعة السيد

هوداس وشاركه تلميذه بنوه ، في باريس عام ١٩٨١م ،

ص ٩ ، كولين ماكفيدي : المصدر السابق ، ص ٩١ .

(٢) البكري : المغرب في ذكر بلاد افريقيا والمغرب ،

المصدر السابق ، ص ١٨٧ ، ابراهيم على طرخان : دولة

مل الاسلامية ، مطبعة الهيئة العامة للكتاب عام ١٩٧٣م

ص ٥٠ .

(٣) سياى ذكرها في الفصل الثانى من هذا البحث ، ص ١٢٣ .

(٤) العمرى : المرجع السابق ، ص ٥٩ ، ابراهيم على طرخان

دولة مل ، المرجع السابق ، ص ٥٥ .

من اهل السودان (١)، وترجمان الملك (٢)، وبعض الأمراء (٣)،
 وادعاه ماشاهده من استتباب الأمن (٤)، وتمسك
 الحكام (٥) بالاسلام . وقال ان اهلها مسلمون محافظون على
 الملوأ والتعلیم وحفظ القرآن الكريم وبها كثير من
 الحجاج (٦) .

(١) قال عنه ابن بطوطة بانه حاج له مكارم اخلاق ، رحلته
 تحفة النظر في غرائب الاممار وعجائب الاقطار ، دار
 صادر ، ودار بيروت للطباعة والنشر ، بيروت ١٣٨٤هـ /
 ١٩٦٤م ص ١٠٢ .

(٢) قال ابن بطوطة انه من افضل السودان وكبارهم يترجم
 من لغته الى اللغة العربية وبالعكس ايضا . المرجع
 السابق بنفس الصفحة .

(٣) منهم فربا سليمان ، قال ابن بطوطة وهو امير فاضل حاج
 ومشهور بالشجاعة والشدة ولم ير في السودان اكرم منه
 ولا افضل ، وكان عنده بعض العلماء يمارسون التدريس .
 تحفة النظر ، المصدر السابق ، ص ١٠٢ .

(٤) قال لاحاجة في رفقة الى السفر من بين مدن مل لامن تلك
 البلاد والطرق . ابن بطوطة : تحفة النظر ، المصدر
 السابق ، ص ٦٨٨ ، ٦٨٩ .

(٥) من عادة حكام مل اخراج زكاة أموالهم في سبع وعشرين
 من شهر رمضان ، وشهد ابن بطوطة بعض القضاة وخطباء
 المساجد والفقهاء يتولون توزيع هذه الاموال على
 الفقراء . ابن بطوطة : تحفة النظر ، المصدر السابق
 ص ٦٩٢ .

(٦) ابن بطوطة : تحفة النظر ، المصدر السابق ص ٦٨٨ .

ومن لم يخرج مبكرا الى المسجد يوم الجمعة لا يجد مكانا فيه (١)، وجميع هذه المظاهر تدل على أن الاسلام لم يكن غريبا على أهل دولة مل فى القرن الثامن الهجرى ، الرابع عشر الميلادى .

ويتبين مما سبق ذكره أن الملة التجارية والثقافية كانت قديمة بين شمال القارة وغربها ، وقد كثرت هجرة المسلمين من العرب والبربر بعد ظهور الاسلام الى بلاد السودان الغربى ، منذ فتح مصر وشمال افريقية ، وكثر التجار المسلمون ببلاد السودان الغربى ، لأسباب دينية ، وتجارية واستقرت أعداد كبيرة منهم فى البلاد (٢) .

وقبل نهاية القرن الثامن الهجرى ، الرابع عشر الميلادى ، كان الاسلام قد ساد فى معظم القبائل التى كانت تعيش فى المنطقة الممتدة جنوب المحراء الكبرى ابتداء من قبيلة الفولانية (٣) التى كانت تستوطن حوض نهر السنغال من ناحية الغرب الى العرب الذين يستوطنون من ناحية الشرق (٤) ،

(١) المصدر السابق ، نفس الصفحة .

(٢) ابن بطوطة : المرجع السابق ، ص ٦٦٤ ، ابن خلدون :

تاريخه ، المرجع السابق ٢٦٦/٦ ، ابراهيم على طرخان :

دولة غانة الاسلامية ، مطبعة الهيئة المصرية العامة

للتأليف والنشر ، ١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م ، ص ٤١ .

(٣) وتقطن قبائل الفولانية فى اعالي النيجر وحتى نهر

السنغال وفوت جالون ويكثرون فى نيجيريا الشمالية

ويمثلون الطبقة الحاكمة ذات النفوذ والجاه ، ويبلغ

عددهم ملايين نسمة وكلهم مسلمون تقريبا . فيج :

المرجع السابق ، ص ٣٠ .

(٤) كولين ماكغيدى : المصدر السابق ، ص ١٠٥٠٩٧ .

حتى بحيرة تشاد ، حيث أصبحت هذه المناطق كلها تابعة للعالم الاسلامي ، وتقوم بزيارتها باستمرار وبانتظام القوافل التجارية التي كانت تخترق الصحراء ، وهذه الاسباب كانت هذه المناطق هي التي توفرت عنها معلومات جغرافية كثيرة في تلك الفترة عن غيرها حتى منتصف القرن الثامن الهجري ، الرابع عشر الميلادي ، حيث تدهورت مملكة "مل" ايضا وامايها الضعف حتى دخلت تحت حكم منغاي (١) .

(١) ومما ذكره المؤرخون من اسباب تدهور مملكة مل مايلي :

* يمكن القول بان ضعف خلفاء منساموس والانقسام العائلي ، وكثرة الفتن الداخلية ادت الى ضعف الولاء نحو الاسرة الحاكمة وبالتالي اختلال الامن .

* ومن الاخطار المباشرة التي عجلت بنهاية دور مملكة مل في المنطقة منذ القرن الخامس عشر الميلادي تلخص فيما فعله الطوارق وموش والفولانيون والتكرارة ثم منغاي صاحبة الدور الكبير في القضاء على دولة مل .

* ويفاق الى ماسبق وجود الخطر المباشر الذي أصبح يطوى صفحة التاريخ الاسلامي بغرب افريقيا خاصة وفي افريقيا السوداء برمتها وهو الاستعمار الاوربي الذي بدا بحركة الكشوف البرتغالية .

النامري : الاستقما لآخبار دول المغرب الاقصى ٤٧/٣-٤٩ ،
الدار البيضاء ١٩٥٥ ، ابراهيم على طرخان : دولة مل
الاسلامية ، ص ١٠٥-١٢٠ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب

دولة منغاي :

ومن الدول التي قامت ببلاد السودان الغربى دولة منغاي (١)، فبينما كانت شمس دولة مل توشك على المغيب منذ بداية القرن التاسع الهجرى ، الخامس عشر الميلادى ظهرت دولة منغاي كقوة جديدة تتحكم فى مناطق نهر النيجر

(١) تسكن قبائل منغاي حوض نهر النيجر وتنتشر حتى حدود الغابات الاستوائية ، ثم اتجهت نحو الشمال واستت هذه القبائل دولة عرفت باطوار القوة والضعف يرجع تاريخها الى حوالى القرن الاول الهجرى ، السابع الميلادى ، ثم عملت بعد ذلك على توحيد جزء كبير من بلاد السودان الغربى ، واقامت حضارة مزدهرة منذ القرن التاسع الهجرى ، الخامس عشر الميلادى .

كلمة منغاي نسبة الى قبيلة تسكن حوض نهر النيجر ، اما اليوم فيوزعون بين جمهورية مالى ، والنيجر ، وفى المناطق المحيطة بغاو ، وتوجد اقليات منهم فى اغاديس وتمبكتو ، وجنى ، وشمال بنين .

الحسن الوزان : وصف افريقيا ، ج ٢ ، ص ١٦٢ ، من منشورات الجمعية المغربية للتأليف والنشر والترجمة ، ترجمه عن الفرنسية محمد حجي ، ومحمد الاخضر ، الطبعة الثانية ، دار الغرب الاسلامى ، بيروت ، عام ١٩٨٣م ، يونسكو : تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، تحت اشراف D.T.Niane باريس ١٩٨٥م ، مترجمة عن الفرنسية ، ص ١٩٩ مجلة الغيصل ، العدد ٨٩ ، ص ٧٩ ذو القعدة ١٤٠٤هـ ، السنة الثامنة - آب/اغسطس ١٩٨٤م .

اللاوسط (١)، ويمكن القول بأن دولة "منغاي" تتخالف في الأمل من مزيج يشمل عدة قبائل أهمها : الزنوج ، والفلاتة ، والطوارق والصنهاجة (٢) ، وقد بنت هذه القبائل بعد اتحادها دولة مترامية الأطراف على أسس قوية ، ولاعجب في ذلك بعد أن استطاعت هذه الدولة أن تتخطى كل الدول والمدن التي قامت في المنطقة سواء المعاصرة لها أو السابقة عليها (٣).

(١) كولين ماكفیدی : اطللس التاريخ الافريقى ، المصدر السابق ، ص ١١٣ .

(٢) انظر ص ٨٥-٨٧ ، ١٢٤-١٢٥ .

(٣) وهى مملكة غانة ، واودغشت ، ودولة مل ومملكة تكرور ، وماسينا ، وبلاد الحوصا ، وولاته ، هذه الدول والمدن ومراكز الثقافة والتجارة التي قامت في المنطقة قبل فترة البحث .

واما الدول الحديثة التي امسحت تتخطى موقع دولة منغاي هي : مالى ، والسنگال ، وجنوب غرب موريتانيا ، وجنوب النيجر ، وفولتا العليا ، وشمال نيجيريا ، وجنوب غرب الجزائر ، وشمال بنين ، بما في ذلك بعض الدول المطلة على شاطئ غرب الاطلسى .

حسين مؤنس : اطللس تاريخ الاسلام ، ص ١ ، الطبعة الاولى ابراهيم على طرخان : امبراطورية غانة الاسلامية ، ص ٨٩ الهيئة المصرية العامة للتاليف والنشر ١٣٩٠هـ/١٩٧٠م عصمت عبد اللطيف دندس : دور المرابطين في نشر الاسلام في غرب افريقيا ٤٣٠-٥١٥هـ/١٠٣٨-١١٢١م ، ص ١٢٤ ، دار الغرب الاسلامى ، الطبعة الاولى ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م ، مجلة كلية الشريعة بالاحساء ، عدد ٢١٠ ، ص ٦٢٨ ، اطللس تايمز : تاريخ العالم الكبير ، ص ٨-٨٩ ، والصغير ص ١٣٧ .

ومن خلال الفترات (١) التي مرت بها هذه الدولة يتبين لنا ان اهل "منغاي" لم يكونوا حديثي العهد بالاسلام وثقافته وانما يرجع عهدهم به الى وقت مبكر ، وكانت مدينة غاو ، من المدن التي ظهر بها النشاط العلمى ، والثقافى الاسلامى حين كانت تحت دولة "مل" بدليل ما عثر عليه الباحثون فى "غاو" (٢) ،

(١) وفى الفترة ما بين عام ١٠٧٦-١٠٨٣ م استولى المرابطون على غانة ، ومنغاي ، عندما استقلت مل عن غانة حوالى عام ١٢٣٠ م ، قرئت نفوذها على الدول والمدن الاخرى منها منغاي ، وفى مطلع القرن التاسع الهجرى ، الخامس عشر الميلادى ، فقدت مل سيطرتها على دولة منغاي ، ومنذ عام ١٤٥٧ م ظهرت دولة منغاي كقوة جديدة تتحكم فى مناطق النيجر الاوسط على يد سن على الذى ارتقى عرشها عام ١٤٦٤ م .

ومصادف تلك الفترة ظهور البرتغاليين فى الساحل ، وفى عام ١٥٩٠ م نظم المنصور السعدى حملة حربية للاستيلاء على منغاي فى جنوب الصحراء وضمها كإقليم تابع للإمبراطورية السعدية فى المغرب اثناء حكم المنصور السعدى ، الذهبى .

انظر : الناصرى ٤٧/٣-٤٩ نقلا عن ابن خلدون فى تاريخه والشرىشى فى شرح مقامات الحريرى ، كولين ماكغيدى : اطللس التاريخ الافريقى ، المصدر السابق ، ص ١٠٨٧، ٩١، ١٠٥، ١١٣ .

(٢) قام الاوربيون بحفريات علمية فى مدينة سالى على بعد اربعة اميال من مدينة غاو الحديثة ، عندما تم العثور على بعض شواهد القبور فى سنة ١٩٣٩ م ، منهم رئيس =

من الكتابات المحفورة فى شواهد قبور بعض الملوك (١)، يرجع تاريخها الى نهاية القرن الخامس الهجرى ، الحادى عشر الميلادى (٢).

وقد اشتهر فى هذه الدولة عدد كبير من الحكام كان لهم مكانتهم فى تسيير امور الدولة على نحو الفل ، واستطاعوا بفعل ما تميزوا به من حنكة سياسية وتنظيم محكم لايحمل

= البعثة السيد رايموند مولى ، وقد كتب كثيرا عن هذه الدولة وغيرها . . للمزيد من المعلومات يرجى الرجوع الى كتاب افريقيا تحت اضواء جديدة ، لبازل دافدسون ، ص ١٥٥ ، ١٥٦ ، ١٦٠ ، ١٧٩ ، ١٩٢ ، ترجمة جمال محمد احمد ، من مطبوعات دار الثقافة ، بيروت ، و E.W. Bovill : الممالك الاسلامية فى غرب افريقيا واشرها فى تجارة الذهب عبر الصحراء ، ص ١٣٢ ، ترجمه بالعربية د. زاهر رياض ، مطبعة مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة سنة ١٩٦٨ م .

(١) ومن هذه الشواهد : نص مكتوب باللغة العربية الفصحى مما يدل على ان الاسلام لم يكن حديث العهد فيها ، وكما يطلعنا مدى حرص اهل منغاي على الاعتناء بالعلم والادب والتدوين ، ونصه :

"هنا قبر الملك الذى ايد دين الله واعزه ، ابو عبد الله محمد رحمه الله توفى عام ٤٩٤ للهجرة ، سنة ١١٠٠ م" . وفيها شواهد اخرى .

(٢) انظر ص ٣٤٢ .

طابعاً فردياً معيناً بل تتأصل فيه القيم الإسلامية والقيادية
التغلب على كثير من الأزمات المتعلقة بالخلافات الأسرية
والقبلية (١).

(١) الحسن الوزان : وصف إفريقيا ١٦٠/٢-١٦١ ، ترجمة محمد
حجى والآخر ، طبعة دار الغرب الإسلامى ، طبعة ثانية
عام ١٩٨٣م ، السعدى : تاريخ السودان ص ٦٤-٦٥ المصدر
السابق ، يونسكو : تاريخ إفريقيا العام ، ج ٤ ،
المرجع السابق ص ٢١٢ .

لأهم تحليل المصادر والمراجع

مرت دولة منغاي بفترة مهمة في تاريخها المجيد كمثيلاتها من الدول التي سبقتها بنفس المكان في أزمنة مختلفة ، وعلى الرغم من ذلك فقد تميزت منغاي بتعدد نشاطها في مجالات مختلفة تفوق بكثير الدول السابقة عليها في السودان الغربي ، وبالتالي لا يزال بقاياها في تناول الأيدي وهذا الذي لم تحظ به دولة سبقتها في المنطقة .

ومن أهم هذه النشاطات التي ظهرت فيها بميمات القائمين عليها جهود حكامها وعلمائها في الحياة العلمية والفكرية بجوانبه المتعددة .

ولعل مما يمكن قوله ان منغاي قدمت اوضح نماذج لحكام وعلماء بارزين واشتهروا بما قدموه من جهد مخلص ، كالجهاد في سبيل الله ورفع راية الاسلام واقامة العدل ونشر العلم والتعليم والتأكيد على حقيقته وأهميته وهذا ماتم فعلا .

ومن هنا كان لابد من الإشارة الى ماعاناه الباحث من عمل متواصل ومشقة في جمع المعلومات من مصادرها المعاصرة والمختلفة .

وأما الحكم والتقرير على مدى أهمية المصادر في بناء البحث فانه يعود الى مدى الاستفادة منه في تكوين هيكل البحث كما وكيفا ، ومن هنا أصبح بعض المصادر أساسية لاغنى عنها لبناء البحث لما احتوته من معلومات أساسية ونادرة في جوانب متعددة من البحث وبعضها بجوانب معينة ومحددة ، ولقلة هذه المصادر وندرتها تم الاستفادة بمراجع احتوت على معلومات قيمة وأبحاث فريدة ومتخصصة الى جانب المصادر ، وحتى هذه ايها قليلة وخامة المكتوبة باللغة العربية وهكذا

امكن الاستفادة منها فى نشاط العلماء . ومن هذه المصادر التاريخية مايلى :

* كتاب تاريخ الفتاش فى اخبار البلدان والجيش واکابر الناس وذكر وقائع التكرور ، وعظام الامور ، وتغريق انساب العبيد من الاحرار (١) لمؤلفه القاضى محمود كعت بن الحج المتوكل كعت ت ١٠٠٢هـ الكرمى ، دار التمبكتى مسكنا الوعكرى اصلا ، وهو علامة ومدرس وقاض ومؤرخ مولده ووفاته بتمبكتو ، فتح وزار مع السلطان اسكى محمد بن ابي بكر ورجعا معا وتجول فى انحاء دولة صنغاي وله مؤلفات من اهمها تاريخ الفتاش ... ويقع هذا الكتاب فى مجلد واحد وقد استعرض فيه مؤلفه الاحداث والوقائع التاريخية لحكام وعلماء واعيان التكرور لدولة صنغاي ، وبعض احداث مملكة مل اى من منتصف القرن الثامن الى نهاية القرن العاشر الهجرى .

وترجع اهمية هذا الكتاب باعتباره ملخصا لمعظم كتب التاريخ ومؤلفى السودان الغربى الذين سبقوه من آباءه واجداده (٢) ، وجميع هذه الكتب ليست لها وجود الان .

وافاد البحث بمعلومات جيدة عن حياة الحكام وجهودهم فى تشجيع الحركة العلمية ، والقضاة ودورهم فى احياء وتنظيم المساجد والمدارس وتثبيت العدل بين الظالم

(١) وهذا الكتاب مطبوع على يد السيد هوداس وتلميذه ينوه

طبعة باريس ١٩٦٤م

(٢) ورث التأليف عن اجداده وآبائه ومن ثم نقله الى

ابنائه واشتهرت اسرته بخدمة التاريخ الاسلامى فى

السودان الغربى .

والمظلوم ، والعلماء واعتنائهم فى مواصلة التعليم فى جميع
جوانب البحث بشكل رئيسى .

* كما أفاد البحث أيضا كتاب اسئلة الاسكيا واجوبة
المغيلى (١)، لمؤلفه الامام محمد بن عبد الكريم المغيلى ت
٩٠٩هـ — ينتسب الى قبيلة مغيلة التى تقطن نواحي تلمسان ،
وقد كان من المثقفين وأولى الفكر فى عصره وهو علامة مدرس
ومؤلف ترك اكثر من خمسة عشر مؤلفا وقصائد وروايات ارتحل
الى بلاد السودان الغربى وتجول فيها من بلاد الحوصا الى
منغاي ومكث فيها مدة وماحب الحكام وتولى المناصب كالامامة
والقضاء والتدريس وترك للحكام رسائل فى امور السلطنة
ومنها هذا الكتاب الذى نحن بصدده .

ولهذا المؤلف أهمية خاصة باعتباره من أقدم وأهم
الوثائق للدولة المنغية التى تلقى الضوء على مستوى الفكر
والانتاج العلمى لهذه الدولة فى أول أمرها ، ومن ناحية
أخرى تعطينا فكرة واضحة عن العلاقات التى كانت تتم بين
العلماء والحكام ودور كل منهما فى مجال الدعوة ، وعلى هذا
يكون قد أعطى البحث فكرة واضحة عن سير الأمور فى الدولة
وخاصة عن السائل بمفغته مؤسس حكم أسرة الاساكى والمجيب
بمفغته نموذجا فريدا من نوعه وقل أمثاله فى المغرب
والسودان فى عهده .

(١) تم التقديم والتحقيق لهذا الكتاب على يد د. عبد
القادر زبادية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ،
الجزائر ١٩٧٤ م .

* ومن المصادر المهمة كتاب تاريخ^(١) لعبد الرحمن بن عبد الله السعدى ، ولد عام أربعة و الف من الهجرة فى مدينة تمبكتو وهو عالم ومؤرخ تولى القضاء فى تمبكتو والامامة فى مسجد سنكورى وتجول فى أنحاء بلاد صنغاي حيث عاش بداية الحكم المغربى فى السودان الغربى .

وكتابه من احسن الكتب التى تلقى الضوء على عهدى الاساكى والاشراف معا والمقارنة بينهما ، وقسم كتابه الى ثمان وثلاثين بابا ، عشرون منها عن دولتى مل وصنغاي ، وثلاثة منها خاصة لذكر الوفيات والتواريخ لبعض الاجناد والفقهاء والحكام ، وباقى الابواب خاص لحكم الباشوات فى السودان الغربى وحكم الاشراف المغاربة وماسنه .

هذا الكتاب هو الوحيد الذى سد فراغا كبيرا حيث انفرد بتدوين معلومات مهمة عن نهاية صنغاي وبداية حكم المغاربة فى السودان الغربى .

افاد البحث فى جوانب متعددة منها تاريخ القبائل والاحداث وتكوين المدن والوفيات ، بالاضافة الى المدارس والمساجد وغيرها واعتمد البحث عليه بشكل رئيسى باعتباره امتداد لتاريخ الفتاش المتقدم ذكره زمنا ومكانا .

* وبجانب هذه المؤلفات المهمة المذكورة فى تاريخ السودان الغربى استفاد البحث من كتاب انفاق الميسور فى تاريخ بلاد التكرور^(٢) لمؤلفه الامام محمد بلو بن عثمان

(١) طبع هذا الكتاب على يد السيد هوداس وبنيه ، باريس

١٩٨١ م .

(٢) مطبوع من مطابع الازهر ، القاهرة ١٣٨٢هـ / ١٩٦٤م .

ابن فودي ١١٩٥ - ١٢٥٣هـ - نشأ فى بيت علم ورئاسة وجهاد
 وفتوحات وتعلم على يد أبيه وعمه وجمع منهما العلوم
 والفنون فجد واجتهد فى طلبه ، وتربى فى بيت الولاية ، ثم
 صلب أباه وكفاه المهمات وجاهد الأعداء وقاد الجيوش وفتح
 فتوحات عديدة ، وبالرغم من انشغاله بالحروب والسياسة
 والإدارة كان عالما واماما ومدرسا وقاضيا وقائدا محنكا
 وممنفا مجيدا ترك كتباً عديدة فى مختلف الفنون ويبلغ عددها
 عشرات ويكفيه ثناء شيخه عليه ووالده بانى دولته الأخيرة
 ومترامى الأطراف . حيث قال : "اشتغلوا بقراءة تآليف ولدى
 محمد بلو لانه مشغل غالباً بحفظ علم سياسة الأمة والمقاصد
 والأزمان والأمكنة والأحوال" (١) .

ويقع هذا الكتاب فى مجلد واحد ويحتوى على عشرة فصول
 وعقد لكل فصل ولاية من ولايات بلاد الحوصا وترجع أهميته الى
 انه أهم كتاب تاريخى جمع أخبار بلاد الحوصا والسودان
 الغربى بعد كتاب وصف افريقيا المتقدم ذكره ، وحوى سير
 العلماء والسلاطين وما جرى فيها من وقائع وذكر الحدود
 الجغرافية .

وقد استفاد البحث منه فى جوانب متعددة أهمها تراجم
 علماء واعطاء تفاميل عن نشاطاتهم العلمية مع توضيح حركة
 الحياة اليومية لسكان هذه المدن فى بلاد الحوصا ، بالإضافة
 الى المساجد والمدارس وعلاقة الحكام مع العلماء واعتمد
 البحث عليه أكثر فى الفصل الثانى والثالث .

(١) محمد بلو : اتفاق الميسور ، ص ١٢٣ .

* وهناك عدد قليل من المصادر التي اعتمد عليها البحث في مجال الجغرافيا والرحلات ، ومن هذه المصادر كتاب رحلة ابن بطوطة (١) ، وهو أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن محمد ابن ابراهيم اللواتي ثم الطنجي المعروف بابن بطوطة (٧٠٤ - ٧٧٩هـ) وغنى عن التعريف مجهوداته التي مازالت تتحدث عنه في كل مكان ، ومن ضمن ما قام به من رحلات علمية وصل الى بلاد السودان الغربي ومكث بها مدة وزودنا بمعلومات قيمة استفاد منها البحث في مجال التدريس والكتاب والمدرس الاخرى ونشأتها قبل فترة البحث .

* كما استفاد البحث من كتاب مسالك الابرار في ممالك الابرار من الباب الثامن الى الباب الرابع عشر (٢) لآحمد بن يحيى بن فضل الله العمري (٧٠٠ - ٧٤٦هـ) ولد العمري بدمشق ولكنه شب وتعلم بمصر حيث ارتبطت أسرته برئاسة ديوان الانشاء بمصر والشام في عهد المماليك .

وتلقى العلم على أبيه وعلى جماعة من علماء دمشق والقاهرة والاسكندرية والحجاز في مختلف فروع العلم وله ما يقرب من اثني عشر مؤلفا منها هذا الكتاب التي وصلت مجلداته الى ما فوق العشرين مجلدا .

افاد البحث من كتابه عن مل وحكامها وزيارتهم الى مصر والحجاز وشرائعهم الكتب وجلب العلماء الى بلادهم وارسال الطلاب الى البلدان المجاورة لتلقي العلم وامتدت اعمالهم هذه الى عهد منغاي وتطورت في عهدهم . وساهم هذا المصدر ببناء البحث في جوانب متعددة كالتمهيد والفصل الاول والثالث .

(١) مطبوع .

(٢) قامت مكتبة دار الاماني بطبع هذا الجزء ، الرباط .

ومن المصادر المهمة التي اعتمد عليها البحث في مجال الجغرافيا كتاب وصف افريقيا (١) للحسن بن محمد الوزان الفاسي المعروف بليون افريقيا ، ولد بمدينة غرناطة حوالى عام ٨٨٨هـ ، درس على اعلام القرويين بالعلوم والفنون واصبح كاتباً وشاعراً يكتب الرسائل وينظم القصائد مقرباً الى الرؤساء مما دفعه الى القيام برحلات عديدة داخل المغرب وخارجه ، وتسجيل مشاهداته في مذكرات شبه يوميات اصبحت اساس كتابه الجغرافى الذى نحن بصددده .

اما الرحلات التى فصل القول فيها فى وصف افريقيا وكانت مادة هذا الكتاب فهى تسعة منها رحلته المتكررة الى بلاد السودان الغربى فى اثناء حكم الاساكى فى صنغاي ، فزيارته المتكررة الى صنغاي اعطته فرمة التجول فى انحاء البلاد واستفاد معلومات قيمة وايفاً استطاع ان يزور اكثر من خمسة عشر ولاية وتعتبر كتاباته اقدم المعلومات المتوفرة عن هذه المناطق حتى الآن .

اعتمد عليه البحث بجوانب متعددة بشكل رئيسى فى العمل الاول والثانى والرابع بتعريف القبائل ومواقع المدن والمسافات بينها وحركة التجارة ونشاط الحكام مع العلماء والقضاة والمدرسين واتاحة الفرص للتجار واستتباب الامن مما ادى الى تدفق العلماء اليها من خارج صنغاي .

* ومن المصادر المهمة التى خدمت البحث فى تراجم علماء المالكية كتاب نيل الابتهاج بتطريز الديباج (٢)

(١) مطبوع بدار الغرب الاسلامى ، بيروت .

(٢) مطبوع بدار الكتب العلمية ، بيروت .

لاحمد بن احمد بن احمد بن عمر بن محمد آقيت عرف بابا التمكنى الماسنى (ت ١٠٣٦هـ) ، ولد فى تمبكتو من أسرة اشتهرت بالعلم والرياسة جد واجتهد حتى فاق معاصريه فى الفتوى والتدريس والتأليف وكان ممن نكب واخذ الى مراكش مع اهل بيته وفرشت عليه الإقامة بمراكش واشتغل بالتدريس عدة سنوات ثم سرح وعاد الى مسقط رأسه وتوفى هناك .
ويقع كتابه فى مجلد واحد وهو من أهم المصادر فى تراجم علماء المالكية ، وقد ترجم عددا من علماء السودان الغربى .

استفاد منه البحث فى جوانب متعددة من المعلومات التى قدمها المؤلف فى ثنايا تراجمه التى افردتها للعلماء الذين شاركوا فى احياء الحركة العلمية فى هذه البلاد فى فترة البحث ، وعن المواد التى كانت تدرس ، والكتب واوقات التدريس وآدابه والاجازات العلمية التى كانت تعطى للطلبة المتفوقين ، وبما فيه ضبط تواريخ الوفيات ، وذلك فى الفصل الثالث والرابع بشكل رئيسى باعتبارها معلومات أساسية للبحث ومن مؤلف معاصر للأحداث .

* ومن كتب احمد بابا أيضا : كفاية المحتاج لمعرفة من ليس فى الديباج (٢) وهو أيضا فى تراجم علماء المالكية ويعتبر تكملة للأول ، ويقع فى مجلد واحد .
افاد البحث كثيرا فى تراجم العلماء والرحلات والنشاطات العلمية والاجازات بشكل رئيسى وأساسى فى الفصل الثالث والرابع .

(١) مخطوط توجد فى مكتبة الحرم المكى رقم ٤٩ وكذلك فى مكتبة احمد بابا بتمبكتو .

* وبجانب هذان الكتابان كتاب فتح الشكور في معرفة اعيان علماء التكرور (١) لابى عبد الله محمد بن أبى بكر الصديق البرتلى الولاتى (١١٤٠ - ١٢١٩هـ) ولد في ولاته ونشأ فيها واخذ العلم عن أهله وعلماء بلده حتى صار العلامة الحافظ المدرس والمصنف وله عدة تواليف تتجاوز العشر في مختلف الفنون بالاضافة الى نظم وفتاوى .

فقد افرد كتابه هذا لتراجم علماء التكرور خاصة تمل عددهم مائتين وخمسة عشر عالما ويقع هذا الكتاب في مجلد واحد ، ويعتبر من المراجع المهمة في تراجم علماء المالكية في بلاد السودان الغربى بعد كتابا التراجم لاحمد بابا السابق ذكره .

وقد سد مؤلفه فراغا كبيرا كان العلماء قد عاثوا من أجله فلاشك ان هذا الكتاب خرج حديثا من مخبئه منذ ان الف ولم يطلع عليه عدد كبير من المؤلفين عن بلاد السودان الغربى .

قال صاحب فهرس الفهارس : "ولاستغرب عدم ذكر علماء بلاد السودان الغربى في بطون التواريخ الموجودة لانا لم نقف ولم يقع بيدنا الى الآن فهرس ولاتاريخ لاهل ذلك المقع بعد زمن الشيخ احمد بابا ولم تجتمع باحد من بحاشى تلك الجهات لاستفيد منهم .. فلذلك نقول عدم العثور لايدل على عدم الوجود" (٢) . وهذا يبين لك اهمية هذا الكتاب .

(١) مطبوع بدار الغرب الاسلامى .

(٢) فهرس الفهارس ٣٦٣/٢ .

افاد البحث فى جوانب متعددة فيما يتعلق بنشاطات العلماء فى التدريس والتأليف والرحلات والعلاقات الثقافية والكتب التى كانت تستعمل فى التدريس وزيادة على ذلك تحديد الوفيات بشكل رئيسى فى الفصل الثالث والرابع ، حيث اشتمل الكتاب على عدد مهم من علماء السودان الغربى .

* ومن الكتب التى افاد البحث كثيرا كتاب شجرة النور الزكية فى طبقات المالكية (١) لمحمد بن محمد مخلوف (١٢٨٠هـ - ١٣٦٠هـ) مولده فى منستير ، اخذ العلم عن علمائها ثم ارتحل الى تونس والتحق بجامع الزيتونة واخذ عن علمائها حتى حصل على رتبة التطويع كما يقول ، وانتظم فى سلك المدرسين ثم رجع الى مسقط رأسه ليتولى القضاء والتدريس والفتوى والامامة والخطابة بجامعها الكبير ، والى جانب ذلك كان مؤلفا وترك مؤلفات عديدة ومنها كتابه هذا عقد عليه تراجم علماء المالكية وترجم على مايزيد عن ألف وسبعمائة وخمسين عالما .

ويقع هذا الكتاب فى مجلد واحد كبير ، وقد خدم البحث بما قدمه من تراجم ومدارس ومؤلفات ووفيات وعلى كل اعتمد البحث عليه لاسيما فى الفصل الثالث والرابع حيث انه ترجم لعلماء كثيرين معاصرين لفترة البحث .

* وبجانب هذه المصادر المذكورة ساهمت بعض المراجع الحديثة فى بناء هيكل البحث كمراجع ثانوية وليست اساسية وهى بحثان اكاديميان كتبوا فى الجامعات المغربية ، وكذلك كتابان من كتب الاوربيين الذين قاموا بالبحث والكشف عن غرب افريقيا قبل الاستعمار وبعده .

(١) مطبوع بدار الفكر .

استفاد البحث لهذه المراجع لسببين :

اولا : ثلاثة منهم كتبوا عن دولة منغاي تاريخيا
والرابع تناول التاريخ الافريقى العام مرورا وركز على غرب
القارة بصفة خاصة .

وترجمه الى العربية علماء افاضل وكان اول كتاب يصدر
باللغة العربية متناولا التاريخ الافريقى فى شكل اطللس مدعم
بالخرائط .

وثانيا : ان هؤلاء الثلاثة الذين كتبوا عن منغاي
استخدموا معظم المصادر التى استفاد منها البحث وليس كلها
وكذلك مراجع مهمة لم يمل اليها الباحث .

* **عن ومن هذه المراجع كتاب بداية الحكم المغربى فى
السودان الغربى (١) لمحمد الغربى المغربى الذى كتب فى
التاريخ والحضارة فى عهد حكم الاشراف المغاربة فى السودان
الغربى ، غير انه لم يترجم نفسه فى ثنايا كتابه حتى
يزودنا بمعلومات عنه او يعطينا اشارة الى الظرف الذى تم
به اعداد كتابه هذا .**

ويقع كتاب فى مجلد واحد وحوى تسعة فصول وملاحق ونظرا
لاهمية الدراسات المنهجية التى قدمها من المصادر استفاد
منه البحث فى هذا الجانب بدرجة ثانوية مع رد النصوص الى
مصادرها الاصلية .

ومن ضمن ما قدمه من بحث افرد لترجمة عدد من علماء
السودان الغربى يبلغ عددهم عشرين عالما اشرت اليهم فى
الفصل الرابع بعد الرجوع والاشارة الى مصدرها ، وكذلك فى

(١) مطبوع بمؤسسة الخليج للطباعة والنشر ، الكويت .

الفصل الخامس استفاد منه البحث فى تفصيل بعض الاحداث كالغزو المغربى ونكبة العلماء فى تمبكتو بعد الرجوع الى مصدر هذه المعلومات مباشرة .

* . ومن هذه المراجع ايضا كتاب مملكة صغاي فى عهد الاسيقيين (١) لمؤلفه عبد القادر زبادية الجزائرى الذى تخرج عام ١٩٦١م ثم التحق بالجامعة الجزائرية ، وكتب عن التاريخ الاسلامى فى غرب افريقيا .

ويقع كتابه فى مجلد واحد وحوى ثلاثة ابواب وسبعة عشر فصلا ، ساهم هذا الكتاب بقسط كبير فى بناء هيكل البحث ونور له الطريق للتعامل مع النصوص فى المصادر المختلفة منذ البداية فضلا عما اقتبس منه معلومات مهمة ثانوية بعد ارجاء كل معلومة الى مصدرها الاصلى ، وعلى كل لاغنى لى باحث فى تاريخ صغاي فى عهد الاساكى عن كتبه ونشراته ورسائله حيث تخصص فى دراسة هذه الدولة بجميع جوانبها دون غيرها كما يبدو .

* ومن المراجع التى افادت البحث كتاب عجائب تمبكتو (٢) لمؤلفه فلكن ديبوا الفرنسى الذى كان ثانى فرنسى يزور هذه المدينة فى القرن التاسع عشر الميلادى بصفته صحافيا مراسلا لحدى الصحف الفرنسية ، وحاول جاهدا الكشف عن اسرار هذه المدينة وعجائبها باعتبارها من اكبر مراكز الثقافة الاسلامية فى السودان الغربى شهرة منذ نشأتها . وكشف ستارها الذى كان يرعب المكتشفين والمحاربين .

(١) مطبوع بالشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر .

(٢) مطبوع فى باريس .

ويقع الكتاب فى مجلد واحد متواضع ولما كان هدف المؤلف هو كشف اسرار هذه المدينة كان لابد ان يركز على جانب الحياة العلمية معتمدا على مصادرنا المعروفة واستفاد منه البحث فى نشاط بعض الحكام والعلماء ودور مساجدها بمعلومات ثانوية بعد الرجوع الى مصادره .

* واستفاد البحث ايضا من كتب الاوربيين كتاب اطلس التاريخ الافريقى^(١) للمؤلف ماكفيدى ولانعرف الكثير عن المؤلف الا انه تخصص فى الجغرافية التاريخية وكان من رواد التاريخ ايضا وله مؤلفات فى هذا الميدان من اهمها اطلس التاريخ القديم ، واطلس تاريخ العصور الوسطى ، واطلس التاريخ الحديث واشترك مع آخرين فى تاريخ السكان فى العالم واطلس تاريخ العالم .

واما المترجم فلانعرف عن حياته الكثير غير اننا لمسنا اشره ومن خلاله يمكن القول بانه خدم المكتبات العربية كثيرا حيث صدر له فى الفن والادب والتاريخ عشرين مؤلفا ومترجما وكذلك فى الاقتصاد والعلوم البحرية ثمانية عشر مؤلفا ومترجما .

ويقع الكتاب فى مجلد واحد ويتضمن تسعا وخمسين خريطة مشروحة لافريقيا تغطى فترة زمنية تمتد من ١٧٥ مليون سنة حتى نهاية القرن العشرين بعد الميلاد . وساهم هذا الكتاب بتوضيح وشرح بعض الموضوعات بشكل ثانوى فى التمهيد والغمل الثانى بخصوس نشأة بعض القبائل وتحركاتها التجارية وطرقاتها فى المنطقة وبما فيه من الاحداث التاريخية الكبرى .

(١) مطبوع بالهيئة المصرية العامة للكتاب .

الفصل الأول

العوامل التي ساعدت على نشاط

الحركة العلمية والثقافية في فترة البحث

٨٤٢ - ١٠٠٠هـ / ١٤٦٤ - ١٥٩١م

- (١) العقيدة الإسلامية ووسائل انتشارها في منغاي .
- (٢) المكانة الاجتماعية للعلماء .
- (٣) تشجيع الحكام للعلماء والدعاة والقضاة .
- (٤) المكتبات وخزائن الكتب .
- (٥) توفير مصادر الانفاق للدعوة الإسلامية .

المبحث الأولالعقيدة الإسلامية وأثرها في النشاطالعلمي والثقافي في فترة البحث

لقد مارس أهل منغاي قديما انواعا متعددة من العبادات ، اذ عبدوا كل ما وجدوه حولهم من الاشياء ، فكانوا يعبدون الجن ويعملون على كسب رضاهم ، وكان معبدهم الشامل يضم عددا كبيرا من الآلهة التي صنعوها بأيديهم ، منها "هيراكي ديكو" (١) إله النهر ، وقد ارتبطوا كثيرا بهذه الانهار وزاولوا أعمالا متعددة فيها ، وخاصة نهر النيجر (٢) الذي يشق البلاد كلها ، و"دونجو" إله الصواعق .

وزيادة على ذلك قدموا للشمس قدرا كبيرا من الاحترام ، اذ كان بعضهم يعبدونها ، ويسجد لها بمجرد ما يراها تبرز في الافق ، وبعضهم يعبد النار كاهل مدينة ولاتة (٣) .

(١) هذا الصنم كان في ضفاف الانهار .

(٢) هذا النهر اكبر الانهار واشهرها في منغاي .

(٣) تقع مدينة ولاتة شمال غرب مدينة تمبكتو ، وكانت هذه

المدينة ملجأ للفارين من سن على ملك منغاي .

الحسن الوزان : وصف افريقيا ، ج ١ ، ص ٢٩ ، ج ٢ ، ص ١٦٠

ترجمه محمد حجي والاحضر ، طبعة دار الغرب الاسلامي ،

طبعة ثانية عام ١٩٨٣ م ، تاريخ افريقيا العام من

القرن الثاني عشر الى القرن السادس عشر الميلادي ص ٢١٩

لمجموعة من الاساتذة ، طبعة يونسكو ، مترجم بالعربية

بدون تاريخ .

وعندما استيقظ أهل تلك البلاد من غفلتهم وجدوا انفسهم محاطين بهذه الاشياء من كل جهة فاخذوا يتعاضون معها ، وكان لابد أن يصرفوا طاقاتهم فيها باعتبارها نوعا من العبادة ، وخاصة السحر الذى كان يلعب دورا هاما فى حياتهم كان السحرة يجدون احتراما متزايدا بين الجماهير بمصفتهم خداما للقوة الشريرة التى تخيف المجتمع وتتسلط على افراده المسماة "التيركى" (١) .

وهكذا كانت الامور الغيبية ذات تاثير قوى فى قلوب أهل السودان الغربى ، ثم جاء الاسلام فوجد هذه المعتقدات التى سيطرت على الكثيرين منهم شيئا فشيئا .

ووجد اناسا قد ألقت عقولهم انواعا من المعتقدات الفالسة ، واستطاع علماء المسلمين أن يبينوا لمن حولهم من أهل البلاد خطأ معتقداتهم ويعينوهم على نبذ الخرافات التى كانت سائدة بينهم وشجعوهم على عدم الخوف من السحر والسحرة والارواح الشريرة التى كانوا يزعمون انها تحيط بهم اينما ذهبوا ، كما بينوا لهم أن المسلم لا يخاف إلا الله الذى خلقه وبيده مصيره ، ومادام ينفذ أوامر ربه فهو فى مأمن من هذه الارواح الشريرة (٢) .

(١) وهو نوع من السحرة لأن السحرة عندهم اما مطببون واما المشعوذين .

(٢) الحسن الوزان : وصف افريقيا ٦٧/١ المصدر السابق ، عبد القادر محمد سيلا : المسلمون فى السنغال معالم الحضارة وآفاق المستقبل ص ٣٧-٤٢ ، كتاب الامة رقم ١٢ سلسلة فملية تمدر عن رئاسة المحاكم الشرعية والشئون الدينية فى دولة قطر الطبعة الاولى شوال ١٤٠٦هـ ، تاريخ افريقيا العام ٢١٩/٤ ، المرجع السابق .

ومن هنا كان اقبال الناس على هذا الدين وكانت سرعة
تمكّنه فى نفوس جميع الطبقات فى جميع الأماكن ، وخاصة فى
عهد الاسيكيين (١) .

وقد بنى اسكيا محمد الاول (٢) ، جميع اعماله على نشر
الدين الاسلامى ، وكان "يستعين بارشادات كبار العلماء مثل
الامام محمد بن عبد الكريم المغيلى (٣) ، والامام عبد الرحمن
السيوطى (٤) فى ممر" ، وكان لهذين العالمين دورهما فى توجيه
السلطان ، ومعهما كوكبة من العلماء المحليين فى دولة صنغاي
واستظاعوا محاربة الاوثان ومطاردة حماتها ، و"فرضوا نظام

(١) فاذا كان قد وجه الى سن على انتقادات هو والعلماء فى
عهده على حد تعبير اسكيا محمد الاول والمؤرخ السعدى
وغيرهما ، فهذا لاينفى ابداء وجود علماء أجلاء مجدين فى
اعمالهم ومخلصين لله فى تثبيت العقيدة الاسلامية
ونشرها حيث كان سن على نفسه يعين فى المدن ائمة
وقضاة وهؤلاء كان لهم دورهم فى أداء واجباتهم .

(٢) هو المؤسس لحكم أسرة الاساكى الذين حكموا صنغاي بعد
أسرة سن مباشرة وقد بدا حكم أسرة الاسيكيين ، من
مؤسسه محمد الاول سنة ١٤٩٢م ، محمود كعت : تاريخ
الفتاش فى اخبار البلدان والجيوش وأكابر الناس وذكر
وقائع التكرور وعظائم الامور وتخریق انساب العبيد من
الاحرار عام ١٣٣٥هـ ، الحسن الوزان : وصف افريقيا
ص ١٧١ ، المصدر السابق .

S.M.C. : Histoire de L'afrique Occidental. p. 102

Jone Roche : Le Songai. p. 10. C.N.R.S. Paris .

(٣)، (٤) انظر الصفحات التالية : ٢٥ ،

القضاء الاسلامي" (١) في المدن والريف ، وقرروا العمل "بمذهب الامام مالك" (٢) في جميع أنحاء الدولة .

وهكذا تمكنت العقيدة الاسلامية في المدن أكثر من غيرها وكان لكل من مدينة غاو (٣) ، وتمبكتو (٤) ، وجنى (٥) ، وكانو (٦) ، وكاتسينا (٧) ، وولاته (٨) وغيرها مساجدها وأئمتها وقضاتها ومدافنها وكثير من المدارس التي كان يتولاها بعض أهل التقوى والعلم وبعض المالحين الذين مازالت سمعتهم تحظى بالتبجيل في منطقة منعطف نهر النيجر (٩) .

فأصبحت رمزا حقيقيا لمظاهر العقيدة الاسلامية بفعل الله ثم بفعل السياسة الرحيمة التي انتهجها بوجه خاص ملوك غاو .

وأخص بالذكر منهم أسرة الاسيكيين ، اذ كان عصرهم نصرا زاهرا في تثبيت هذه العقيدة ، فلقد حدثت هذه الأسرة حدثا مؤسسا اسكيا محمد الاول ، "فكرموا علماء الاسلام" الذين جاءوا اليهم من كل مكان من أنحاء العالم الاسلامي "اعظم التكريم" (١٠) .

وخير دليل على ذلك كثرة الرسائل التي كانت تتم بين ملوك هذه البلاد وبين هؤلاء العلماء ولم يتركوهم هملا ، بل "اغدقوا عليهم الهدايا وكفلوا لهم مكانة اجتماعية لامثيل

(١)، (٢) انظر الصفحات التالية ٦٨-٧١ ، وكذلك تاريخ

افريقيا العام ، ج ٤ ص ٢١٩ .

(٣)، (٤) سيأتي ذكرهم في الفصل الثاني بالتفصيل .

(٥)، (٦)، (٧)، (٨) سيأتي ذكر هذه المدن بالتفصيل في الفصل

القادم .

(٩) السعدى : تاريخ السودان ص ١٦، ٢٧، ٥٦ ، المصدر السابق .

(١٠) محمود كعت : تاريخ الفاش ، ص ١٢ ، المصدر السابق ،

الحسن الوزان : وصف افريقيا ١٦٧/٢ .

لها في البلاد" (١) .

وان لم يكن هؤلاء الملوك في درجة واحدة من القوة ، فاسكيا داود (٢) خير دليل على قوة حبه للعلماء ومداومته لخدمتهم ، حتى أصبح واحدا منهم ، وكان عهده من احسن ما يكون في ازدهار الحركة العلمية في منغاي .

وقد تحقق هذا الازدهار بفضل ما تميز به السودان الغربي من رخاء عام اجتذب منذ القرن التاسع الهجري ، الخامس عشر الميلادي عددا من العلماء (٣) الوافدين (٤) ، واستطاعت السلطات ان تقدم لهم العناية الكفيلة باداء مهمتهم ، فان دل ذلك على شيء فانما يدل على تمكن العقيدة الاسلامية فيهم . وقد تشافرت جهود العلماء - دعاة ومعلمين ، واثمة وقفاة في سبيل اداء مهامهم .

وفي مناطق الحضر تكونت صفوة من المسلمين المثقفين ، استطاعت بجهد خلاق كبير ان تسهم في شرح الاسلام وتفسيره (٥) ، للعامّة والخاصة ، عندما كانت مهمة التعليم من احسن الوسائل التي تتم عن طريقها ترجمة هذه العقيدة الاسلامية أولا ثم العمل بمقتضاها ثانيا ، كان المعلمون في جميع جهات الدولة الاسيكية على اختلاف طبقاتهم يحظون باحترام كبير من

(١) السعدى : تاريخ السودان ص ٧١-٧٣ ، المصدر السابق .

(٢) وهو من ابرز ابناء اسكيا محمد الاول ، واشهر حكام منغاي بعد ابيه .

(٣) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ١٢ ، المصدر السابق .

(٤) سياى ذكر بعض هؤلاء العلماء ودورهم في اشراء الحياة العلمية في منغاي في الفصول القادمة .

(٥) السعدى : تاريخ السودان ، ص ١٦ ، ٢٧ ، ٥٦ المصدر السابق

تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، ص ١٩٩ .

قَبِلَ السلطة أو الاهالى (١)، ويشهد بذلك كثرة امكنة التدريس سواء فى المساجد أو منازل العلماء أو حتى فى المرافق العامة كالأسواق وغيرها، أو تحت الأشجار أحيانا ، أو أى مكان يراه القاضى أو المعلم مناسبة لهذه المهمة ، لأن من بين مهام القاضى رعاية شئون التعليم ومعرفة احوال المدرسين والتلاميذ .

وهذا أكبر دليل على اقبال الناس على التعليم بشكل يلفت الانتباه ، وأصبح للمعلمين دور مهم فى حياة الناس ، ولهم "مشاركة اجتماعية واسعة النطاق فى أيام الاسيقيين" (٢) .

حيث جرت العادة أن يدعوا الى الولائم العامة ، وأصبحوا حجر الزاوية فى جميع تصرفات الناس دينيا واجتماعيا ، مما يدل على شدة حب الناس لعقيدتهم ، وكان للطلبة أيضا مكانتهم بعد المعلمين ، فقد شاركوا معلمهم فى تلك الحفلات والولائم ، وقد ظهرت عادات كثيرة فى حياة الناس وتصرفاتهم اليومية التى تتكرر دائما أهمها :

* المناسبات الدينية : مثل صيام شهر رمضان ، والاحتفال بليلة القدر والعيدى وغير ذلك (٣) .

* الأفراح فى المنازل : جرت العادة على استدعاء طلبة القرآن الكريم ومعلميهم لانشاد بعض القصائد المناسبة ، ثم

(١) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ١٢ ، المصدر السابق ،

الحسن الوزان : وصف افريقيا ١٦٧/٢ المصدر السابق ،

عبد القادر زبادية : مملكة منغاي فى عهد الاسيقيين ،

ص ١٤١ ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر .

(٢) الفع محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ١٣٠، ١٣١ المصدر السابق

(٣) Jone Roche Op. cit. p. 59 .

توزع عليهم الهدايا (١) .

* احترام العلماء : وقد اتسم أهل البلاد بقدر كبير من المدق والاخلاس فى التحمس لهذا الدين علما وعملا واخلاقا يدل على شدة حبه لعلماهم وفقهائهم فى حياتهم وبعد مماتهم بالاكثار من الدعاء لهم ، ودعوة الناس كى يسيروا على نهجهم .

وقد ذكر لنا ذلك كل من محمود كعت (٢) ، وعبد الرحمن السعدى (٣) ، فى كتاباتهم ، ولا يقتصر ذلك على سواد الناس وانما شمل العلماء او الفقهاء الذين فى قيد الحياة ، امثال احمد بابا التميكتى (٤) ، ومحمود كعت وغيرهما .

-
- (١) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ١٢٤ ، المصدر السابق .
 - (٢) مؤرخ ومعاصر لدولة منغاي فى فترة البحث ، بفترة طويلة ، ومن كتبه : تاريخ الفتاش فى اخبار البلدان والجيوش واكابر الناس وذكر وقائع التكرور ، وعظائم الامور وتفريق انساب العبيد من الاحرار ، ص ٩٢ .
 - (٣) مؤرخ مشهور اتى فى نهاية دولة منغاي ، ومن كتبه تاريخ السودان .

Jone Roche Op. cit. p. 5 .

- (٤) عالم ومؤرخ عاصر الاحداث فى نهاية دولة منغاي ، اخذ الى مراکش ، وله مؤلفات تصل الاربعين فما فوق .

وسائل انتشار العقيدة الإسلامية

في صنغاي في فترة البحث

استطاع الاسلام ان يمل الى بلاد السودان الغربى فى وقت مبكر (١)، وقد كانت طريقة وصوله وسرعة انتشاره مذهلة جداً ، وعندما نحصر الذين ساعدوا على نشره فى تلك المنطقة نجدهم اصنافاً ثلاثة : التجار المتجولون (٢) ، والمجاهدون الفاتحون (٣) ، ومن ثم الدعاة المتصوفون (٤) .

(١) المسعودى ت ٩٤٦هـ : مروج الذهب ومعادن الجوهر ١/٢٣٩ دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ، الطبعة الاولى ١٩٨٢م / ١٤٠٢هـ .

(٢) يأتى ذكر دور التجار فى نشر الاسلام فى صنغاي وازدهار مراكز التجارة والثقافة فى الفصل الثانى .

(٣) فقد تولى حكام غانة ومل وصنغاي بأنفسهم نشر الاسلام فى بلادهم ، وجاهدوا فى سبيل ذلك منذ ان وصل اليهم الاسلام

(٤) وصلت فكرة التصوف الى بلاد السودان الغربى على يد الدعاة الذين جاءوا من شمال افريقيا منذ القرن الثامن الهجرى ، الرابع عشر الميلادى ، ونقله الى جنوب الصحراء الكبرى الداعية الامام محمد بن عبد الكريم المغيلى ، واخذت الموفية القادرية - تنتقل بين المراكز الثقافية والتجارية من توات الى ولاته ومن ثم الى تمبكتو .

ومما يلاحظ هنا ان القادرية كانت هى السائدة وحدها فى بلاد السودان الغربى حتى سنة ١٨٥٠م .

انظر : محمود كعت : ص ١٨٠، ١٢٤ المصدر السابق ، حسن

احمد محمود : الاسلام والثقافة العربية فى افريقيا ، =

ويمكن القول بأن العقيدة الإسلامية التي وصلت إلى تلك الناحية كانت محمولةً على اكتاف التجار المسلمين والدعاة المعلمين أكثر من أي شيء آخر .

وقد لعبت التجارة وطرقها المتعددة دوراً كبيراً في نشر الإسلام في بلاد السودان الغربي ، بشكل ملفت للنظر ، وقد وجد هؤلاء التجار في المدن والقرى المنقبة بعدد هائل ، وكانت قوافلهم تتوالى في الطرق المتعددة (١) التي تصل إلى بلاد السودان الغربي ، وكان معظم هؤلاء التجار دعاة ومعلمين يمارسون عملهم في كل مكان أقاموا فيه أو ارتحلوا إليه ، حيث كانوا يبدأون بدعوة أهل البلاد إلى الدخول في الإسلام ، وقد وجدوا ترحاباً واثباتاً شديدين لدى أهل تلك البلاد بسهولة ويسر ، فدخل عدد كبير من السكان في غرب إفريقيا إلى الإسلام

مطبعة دار الفكر العربي ، القاهرة سنة ١٩٨٦م ، ص ٢٤٧

شوقي عطا الله الجمل : الحضارة =

= الإسلامية العربية في غرب إفريقيا ودور المغرب فيها ،

مجلة المناهل ، عدد (٧) سنة (٤) ، نوفمبر ١٩٧٦م .

ص ١٤٦ ، نعيم قداح : إفريقيا الغربية في ظل الإسلام ،

ص ١٣٨ ، كوناكري ١٩٦٠م ، جلال عباس : المد الإسلامي في

غرب إفريقيا ، ص ٧٥ ، مطبعة دار المختار الإسلامي

بالقاهرة .

(١) الحسن الوزان : وصف إفريقيا ١٦١/٢ ، ١٦٤ وما بعدها ،

المصدر السابق ، الشيخ أمين عوض الله : العلاقات بين

المغرب الأقصى والسودان الغربي في عهد السلطنتين

الإسلاميتين مل ومنغاي ، ص ٢٣٩-٢٤١ ، دار المجمع

العلمي بجدة ، الطبعة الأولى ١٣٩٨هـ/١٩٧٩م .

وقد ظهر اثر هؤلاء منذ قيام دولة غانة الاسلامية ، وتطور
فى عهد دولة مل ، ومن ثم فى دولة منغاي .

ولحكام هذه الدول دور بارز فى نشر الاسلام والجهاد فى
سبيل الله بجميع الوسائل المتاحة لهم .

واما الدعاة فقد ساندتهم التجار والحكام ومارسوا
اعمالهم كمعلمين ووعاظ واستطاعوا تثبيت العقيدة الاسلامية
فى وقت وجيز بغفل ما وجدوه من الدعم المادى والمعنوى من
قبل السلطات المحلية ، وسهولة اقبال الناس وشدة رغبتهم فى
التعلم .

وازدادت هجرة العلماء من المدن المجاورة ، وكثر
ورودهم فى منغاي ، ونتج عن ذلك وجود عدد كبير من المساجد
والمدارس ، وزاد الاقبال على التعليم الاسلامى ، فارتفع عدد
الطلاب كثيرا .

وقال الحسن الوزان^(١) عندما زار منغاي ونزل بمدينة
تمبكتو ، وجنى : "ولهم مساجد كثيرة وائمة واساتذة يدرسون
فى المساجد"^(٢) ، "يدفع الملك اليهم جميعا مرتبا حسنا
ويعظم الادباء كثيرا"^(٣) .

وتمكنت العقيدة الاسلامية من الحكام وعامة الناس على
حد سواء واصبحت الشريعة الاسلامية هى المرجع الاساسى فى امور
الدولة ، وذلك منذ عهد اسكيا محمد الاول^(٤) ، حيث استطاع ان

(١) انظر ص ١٨ .

(٢) وصف افريقيا ، ج ٢ ، ص ١٦٤ ، المصدر السابق .

(٣) المصدر السابق ص ١٦٧ ، عبد القادر زبادية : المرجع

السابق ، ص ١٠٠ .

(٤) سبق ذكره ص ٢٩ .

ينمب القضاة المسلمين فى جميع المدن والقرى فى بلاده ،
وبالغ فى أكرام العلماء المحليين والوافدين على حد
سواء (١) .

وأصبحت المراكز التجارية فى دولته مراكز ثقافية بنفس
الوقت .

كما أصبحت المَدُنُ الكبرى تتنافس فى استقبال عدد
الدعاة والعلماء وإقامة المساجد والمدارس ، ولم تلبث أن
أصبحت مدينة تمبكتو ، المرجع الأول فى الدولة ، وفَوْضَ معظم
أمور الناس إلى القاضى ، وأُنشِأت محكمةُ الجنايات الكبرى
فى العاصمة غاو ، وظهر لأول مرة تطبيق حد الزنا (٢) .

وأما عامة الناس فقد حملوا على السبيل اليسيرة لأخذ
العلم الكافى الصحيح من العلماء المالكيين ، حيث أن
المعلومات التى حملوا عليها ، وعرفوها فى صنفاى مستمدة من
مذهب الإمام مالك (٣) ، وكان ذلك مدى مباشرا لما كان عليه
علماء المغاربة حتى ذلك الحين (٤) .

ولعل ذلك أول مرة فى بلاد السودان الغربى ، تنتشر
المعارف الصحيحة عن الكون فى صنفاى بواسطة الاسلام ، ويكون
على مستوى الخاصة والعامة ، ويصبح حجر الزاوية فى العقيدة

(١) محمود كعت : ص ٥٩ الممدر السابق ، عبد القادر زبادية
ص ١٤١ .

(٢) السعدى : تاريخ السودان ، ص ٧٤-٧٥ الممدر السابق .

(٣) سياى تعريفه فى الفصل الرابع .

(٤) أحمد بابا : نيل الابتهاج بتطريز الديباج ، ص ٣٤٤ ،
دار الكتب العلمية ، بيروت .

والمعاملات ، ويفهم معظم افراد الدولة ماله وماعليه تجاه الدين الاسلامى ، وعقيدته .

ومن اهم ظواهر العقيدة الاسلامية ودليل تمكنها لدى الناس ، ما قام به الحكام والعلماء من محاربة الاعمال السحر القديمة ، لانها اعتبرت اوهاما لاتليق بدولة اسلامية متفتحة على العالم (١) .

وانتهى دور الكهان والسحرة الى غير رجعة حيث لم يعد له اى اثر ، وحبست الانعام فى جب الخيال .

وقد اهتم العلماء بالعلوم الدينية واللغوية والاداب عن غيرها من العلوم حيث اصبحت العلوم الدينية واللغوية هى السائدة ، وكل ماعداهما يعد نادرا (٢) ، وامسك العلماء زمام التعليم والثقافة ، وسارت السلطة والحكام فى اتجاه الاصلاح الدينى والمعارف .

وهكذا تمكنت العقيدة الاسلامية فى نفوس وقلوب ابناء هذه البلاد (٣) ، وساهمت مساهمة فعالة فى انتشار العلم والمعرفة ، والثقافة الواعية فى هذه الدولة الاسلامية التى خدمت الاسلام واهله ووضعت كل امكاناتها فى سبيل نشره ، وتعليمه وتفهمه .

(١) محمد بن عبد الكريم : اسئلة الاسقيا واجوبة المغيلى

ص ٣٤-٣٥ ، تحقيق وتقديم عبد القادر زباديه ، عبد

القادر زباديه : المرجع السابق ، ص ١٣٥ .

(٢) يمكن ملاحظة ذلك فى الغمل الرابع فى هذا البحث .

(٣) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ١٧٩-١٨٠ المصدر السابق ،

عبد القادر زباديه : المرجع السابق ، ص ١٣٦ .

المبحث الثاني

المكانة الاجتماعية للعلماء

دور العلماء فى نشر الاسلام وتعليمه وتفهمه فى بلاد السودان الغربى معروف منذ بداية دخوله فى القارة الافريقية ومكانتهم الاجتماعية عند اهل البلاد لا يختلف فيها اثنان ، وقد بدا ذلك منذ دولة "غانة" ، ودولة "مل" ، ومن ثم استمر دورهم فى عهد دولة صنغاي ، واحسن ما قيل فى هذا الامر هو قول السلطان سن على (١) : "لولا العلماء لاتحلو الدنيا ولا تطيب" (٢) .

ومع انه اتهم باضطهادهم كان يحترمهم ، ولم يكن للسلطة العسكرية اى تاثير امام نفوذ العلماء فى صنغاي قبل مجيء سن على الى الحكم سنة ١٤٦٤م .

وقد استطاع العلماء ان يفعوا القواعد التى يهتدى بها حكام هذه البلاد فى جميع مايتعلق بشئون الحكم ومعاملة الناس ، وفق الشريعة الاسلامية ، فالامام المغيلى كتب لسلطان كانو ، وكاتسينا كتابا فيما يجوز للحاكم فى ردع الناس عن الحرام (٣) ، وكتابا آخر لاسيكا محمدا الاول سلطان

(١) وهو اشهر حكام صنغاي واقواهم ويعتبر المؤسس والموسع الحقيقى لمملكة صنغاي وقد حكم فيما بين ٨٦٩-٨٩٧هـ . محمود كعت : ص ٤٢ المصدر السابق .

(٢) تاريخ السودان : المصدر السابق ، ص ٦٧ .

(٣) الشيخ عثمان بن فودى : تنبيه الاخوان على احوال ارض السودان ، ص ١٨ ، مخطوط يوجد نسخة فى مركز احمد بابا فى تمبكتو رقم ١٠١٠ ، آدم عبد الله الالورى : الاسلام فى نيجيريا ، وعثمان بن فودى . انظر الملحق .

منغاي (١)، واما الامام عيد الرحمن السيوطى فقد وجه رسالة الى حكام بلاد التكرور (٢) عامة ، وصاحب اكدز (٣) ، واخويه وصاحب كاتسينا (٤) بمفحة خاصة بالاضافة الى جهود العلماء المحليين المتواصل .

ولاشك ان شعب المنغاي كان على مستوى رفيع من الوعى الدينى استطاع ان يدرك اهمية العلم فالتف حول العلماء ، وقال شاهد عيان زار المنطقة فى تلك الفترة ان "تمبكتو فى وقت زيارته لها كانت مليئة بالعلماء والفقهاء والائمة وان

(١) اسئلة الاسكيا واجوبة المغيلى ، مخطوط مهور من الاصل فى مركز احمد بابا ، رقم ٦/٣٩٩٩ ، وكذلك نسخة اخرى بعنوان : محمد بن عيد الكريم المغيلى ، تقديم وتحقيق الاستاذ عيد القادر زبادية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ١٩٧٤ م .

(٢) تطلق كلمة التكرور على المكان والسكان على حد سواء ، وتقع حاليا فى السنغال وغامبيا وماحولهما . المنجد فى اللغة والاعلام ، ص ١٩٠ ، دار المشرق ، بيروت ، الطبعة السادسة والعشرون .

(٣) مدينة مشهورة من مدن السودان على تخوم ليبيا وتقع بين كانو ، وبرنو ، كان يؤدى صاحبها الخراج الى صاحب تمبكتو .

وصف افريقيا ، ج ٢ ، ص ١٧١ ، المصدر السابق .

(٤) من ممالك الحوصا ، وتجاور مملكة كانو ، استولى عليها اسكيا محمد الاول وضمها الى منغاي ، المصدر السابق .

هؤلاء يتمتعون برواتب سخية ، ويعاملون باحترام وتعظيم" (١)
فاق كل التصورات .

ولم يكن هؤلاء العلماء كلهم على مرتبة واحدة في اعتقاد الناس وإنما كانوا على درجات متفاوتة على حسب العادات والتقاليد الاجتماعية المتوارثة . فقد تبوا الاشراف من العلماء المراكز العليا باعتبارهم من أحفاد الرسول صلى الله عليه وسلم ، وقد امتد انتشارهم في بلاد السودان الغربى ، في عهد آل اسكيا (٢) ، وعندما "وصل اليهم الشريف أحمد المقللى" (٣) أقام أهل تمبكتو حفلا كبيرا لاستقباله "فاكرموه وخملوه على أعناقهم الى محل اقامته ، وانزلوه هناك ثم قدموه الى المقللى فملى بهم العيد" (٤) ، وقد صار له في هذه البلاد كل ما يطمناه المرء من احترام

(١) وصف أفريقييا ، ج ٢ ، المصدر السابق ص ١٦٧ ، ابراهيم

على طرخان : دولة مل ، ص ١٥٢ .

(٢) آل اسكيا هم الذين حكموا منغاي بعد أسرة سن ، واستمر

حكمهم الى نهاية دولة منغاي .

(٣) هو أحمد بن عبد الرحمن بن ادريس بن أبى يعزى بن حسن

ابن ابراهيم بن عبد الله بن عيسى بن ابراهيم بن عبد

الرحمن ، عرف بزين العابدين بن الحسن بن على بن أبى

طالب . تاريخ الفتاش ، ص ١٨ .

Mervyn, Hiskett : The Development of Islam in west
Africa. p. 54 .

Longman studies in Africa Historiy. London and
New York .

(٤) تاريخ الفتاش ، المصدر السابق ص ١٨ .

وتعظيم ، واغدقت عليه شتى انواع الهدايا ، وهكذا أصبح هو وذريته من أهم الشخصيات التي كانت لها مكانتها في البلاد .
ويأتى بعد الاشراف اهل بيوت العلم من سكان البلاد لمكانتهم الاجتماعية منذ فترة بعيدة لكونهم اهل العلم ويتوارثونه فيما بينهم واشتهروا به .

ومن أهم هذه الاسر آل اقيت : كانوا ممن لهم الواجهة والرياسة الشهيرة ببلاد صنغاي دينا ودنيا ، بحيث تعدد فيهم الائمة والعلماء والقضاة وتوارثوا رياسة العلماء مدة طويلة (١) .

فهؤلاء لا يُشَقُّ لهم غُبارٌ ، اذ أُلْقِيَتْ مَحَبَّتُهُمْ فِي قُلُوبِ العامة في منغاي كلها وخير دليل على قوة مركزهم الاجتماعى انهم عندما تنبهوا الى غزو المغربى لمنغاي واعتدائه على اهلها عارضوه لمخالفة ذلك للشريعة بحق معاملة المسلم للمسلم ، ولاقوا في سبيل ذلك عنقا كبيرا من المنصور (٢) ، فقبض على جماعة كبيرة منهم ، وانتهبت ذخائرهم وكتبهم ، وقتل بعضهم ونفى البعض الآخر الى مراکش (٣) ، وكان ذلك بسبب

(١) تقرب من مائتى سنة . السعدى : تاريخ السودان ص ٣٠ المصدر السابق ، عبد القادر زبادية ، المرجع السابق ص ١٣٨ .

(٢) هو احمد المنصور الملقب بالذهبي سلطان المغرب فى عهد دولة السعديين .

(٣) تاريخ الفتاش ، المصدر السابق ، ص ١٧٤ ، تاريخ السودان ، المصدر السابق ، ص ١٦٨ ، النامرى : احمد ابن خالد السلاوى : الاستقما لاختيار دول المغرب الاقصى ، ج ٥ ، ص ١٢٩ ، الدار البيضاء ١٩٥٥ ، اليفرائى : محمد الصغير بن الحاج بن عبد الله النجار المراكشى : نزهة =

وقوفهم في وجه هذا الاعتداء على حرمات المسلمين .
ومن علماء هذه الفترة : آل اند غمحمدهم بيت علم
وملاح وقد توارث هؤلاء مراكز مهمة في البلاد كالقضاء والامامة

= الحادي باخبار ملوك القرن الحادي ، ص ٩٧ ، بتمحيح
السيد هوداس ، الطبعة الثانية ، مكتبة الطالب
بالرباط ، ابو بكر على : نيجيريا قبل الاستعمار حتى
ايام الاستقلال ، ص ٩ ، محمد عبد الفتاح ابراهيم :
افريقيا من السنغال الى نهر جوبا ، ص ١٢٠ ، مصر
١٩٦١م ، محمد الغربي : بداية الحكم المغربي في
السودان الغربي ، ص ٣٢٠ ، دار الرشيد للنشر ، وزارة
الثقافة والاعلام ، بغداد ١٩٨٢م ، الامين محمد عوض الله
العلاقات بين المغرب الاقصى والسودان الغربي في عهد
السلطنتين الاسلاميتين مل ومنغاي ، ص ١٠٨ ، الناشر :
دار المجمع العلمي بجدة ، الطبعة الاولى ١٩٧٩/١٣٩٨هـ
مجلة كلية الشريعة بالاحساء ، عدد ٢١٠ ص ٢٤١ ، المرجع
السابق .

Felix Dubois, Toumbouctou la Mysterieuse .
p.337-339 , R.Mauny : Notes D'archeologie au sujet
de gao, p. 340, V.Monteil : L'islam Noir, p. 78 ,
Berand V. L'empire de gao un etat soudanais du
15s au 16s , p. 59 , Cheick A.D.L'afrique Noir
pre coloniale, p. 144 , Michel. A. Tombouctou et
les Arma, p. 64-68, Chancellor W. The Destruction
of Black civilization from 4500 to 2000 A.D. p.221

والتدريس(١)، وهؤلاء قليل من كثير وامثالهم لا يعد ولا يحصى .
وقد استطاع العلماء ان يهيئوا لانفسهم مكانة خاصة
نتيجة لما يقومون به من اعمال باخلاص وامانة فكانت حقوقهم
التي اكتسبوها من طبيعة الاعمال التي يزاولونها هي وحدها
التي بواتهم مكانة بين الناس جميعا(٢).
وبالتالى جعلتهم محل رعاية خاصة من طرف الحكام
والوجهاء والعامّة على السواء(٣).

فقيمة العمل انه يعكس مداه دائما على عامله ثم يكون
مدى تقبل الناس به وتعلقهم بماحبه ، ولذا فان قيمة
العلماء الاعتبارية سواء من طرف السلطة او المجتمع تبقى
ثابتة او تضعف بمقدار ما يحفظون عليه من السلوك
المستقيم .

ولم يرث العلماء فى منغاي هذه المكانة الا بما بذلوه
من جهد كبير ، ومن اشر العلماء الذين ادوا دورا كبيرا فى
هذه البلاد فى تلك الفترة ، واكتسبوا مكانة اجتماعية
عظيمة :

-
- (١) البرتلى : فتح الشكور فى معرفة اعيان علماء التكرور
ص ١٠٩ ، تحقيق محمد ابراهيم الكتانى ، ومحمد حجي ،
من منشورات الجمعية المغربية للتأليف والترجمة
والنشر ، دار الغرب الاسلامى ، بيروت عام ١٤٠١هـ / ١٩٨١م
 - (٢) يرى بعض المؤرخين ان العلماء بما فيهم القضاة كانوا
من الطبقة الوسطى بين افراد المجتمع فى منغاي ،
ولا ينطبق ذلك على كبار العلماء وقضاة المدن الكبرى .
 - (٣) تاريخ السودان ، الممدر السابق ، ص ٩١، ٧٦ .

كاتب موسى (١) : مكث في الإمامة والتدريس أربعين سنة لم يستتب ولو في صلاة واحدة (٢) ، وقد كفاه عمله هذا فخرا ، فلا بد أن يكون أثره في حياة الناس أكثر من اجتماعه ، حيث عاش في دولتي مل و صنفای معا (٣) .

ومنهم القاضي محمود بن عمر بن محمد آقیت ت ٩٥٥ هـ ، عالم التكرور وكان من خيار المالحين العارفين ، اشتهر علمه وصلاحه في البلاد ، وطار صيته شرقا وغربا لا يخاف في الله لومة لائم يهابه السلاطين فمن دونهم ، ويزورونه في بيته ويقدمون اليه الهدايا والتحف ثثرى ، وكان جوادا كريما يفرق ما يهدى اليه بين الناس .

لا يعرف له نظير في وقته مع ملازمة التدريس ، فانتفع به بشر كثير ، وأحيا العلم بتلك البلاد ، واشتهر هناك وكثر طلبته ، وحج والتقى بأشهر السادات ثم رجع وقد بلغ من الاحترام وتعظيم القدر مبلغا لم ينله غيره من معاصريه في صنفای ، وبيته بيت علم وصلاح ، وقد كان في ذريته علماء

(١) القاضي عبد الرحمن بن أبى بكر بن الحاج .

(٢) سئل عن سبب ذلك فقال : احسبها من ثلاثة أشياء :

(أ) ما بت في الهوى ولو ليلة واحدة في الغمول الأربعة

كلها .

(ب) وما بت ليلة واحدة الا ودهنت جسمى وبعد الفجر

استحمت بالماء السخون .

(ج) وما خرجت لملاة المصح قط الا بعد الفطور .

(٣) تاريخ السودان ، الممدر السابق ، ص ٥٧ .

وقضاة وائمة ، وغيرهم كثير (١) لايحتمل هذا البحث ذكرهم جميعا .

وبالجملة أصبح للمعلمين فى جميع جهات المملكة الاسيكية على اختلاف درجاتهم احترام كبير سواء من طرف الاهالى او السلطة (٢) .

واستحقوا هذا الاحترام بالعمل الذى كانوا يقومون به من اعمال جليلة كالتدريس ، والوعظ او النصيحة على الاقل ،

(١) منهم على سبيل المثال : محمد بن محمود بن ابي بكر الوئكرى التميمكى ١٠٠٢هـ ، ومحمد بن محمد بن على موسى عريان الراس ، واحمد بن احمد بن عمر بن محمد ت ٩٩١هـ ، وغير هؤلاء كثيرين .

احمد بابا التميمكى : نيل الابتهاج بتطريز الديباج ، ص ٣٤٣، ٣٤١، ٩٣ ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ،

كفاية المحتاج لمعرفة من ليس فى الديباج ، ص ٣٨١، ٤٦

مخطوط بمكتبة الحرم المكى رقم ٤٩ ، محمد بن محمد مخلوك : شجرة النور الزكية فى طبقات المالكية : ص ٢٨٧، ١٥٤ ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ،

البرتلى : فتح الشكور فى معرفة اعيان علماء التكرور ص ١٥٤، ١١١، ٦٢، ٢٩ ، المرجع السابق ، السعدى : تاريخ السودان ، ص ٥٢ ، المصدر السابق ، محمد الغربى : بداية الحكم المغربى فى بلاد السودان الغربى ، ص ٥١٨

المرجع السابق .

(٢) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ١٠٨ ، المصدر السابق ، الحسن الوزان : وصف افريقيا ١٦٧/٢ المصدر السابق ، عبد القادر زبادية : مملكة صغاي ، ص ١٤١ ، المرجع السابق .

وفوق ذلك كله نوع المعاملة التى يتعاملون بها مع الناس على اختلاف مستوياتهم فى ممارسة حياتهم اليومية ، فانهم امام العلماء سواسية دائما .

ولم يكن الطلاب بدورهم يفارقون اساتذتهم فى حلهم وترحالهم وفى معظم الاحوال ، وبالرغم من ذلك كان العلماء لا يجبرون ، بل كان اجتهادهم فى سبيل تلقين العلم لطلابهم يفوق رغبة الطلاب بكثير ، حيث ثبت ان معظمهم لا يسمحون لانفسهم بآى نوع من التقصير فقد وهبوا حياتهم كلها للعلم ولطلابهم وكانوا يدرسون آناء الليل واطراف النهار فى شتى الاماكن ، وقال احمد بابا التمبكتى عندما كان يتحدث عن نشاط احد اساتذته الذى كان له الاثر الاقوى فى حياته قال عنه ، "وكان له صبر عظيم على التعليم آناء الليل واطراف النهار حريص على ايمال الفائدة للبليد بلاملل ولاكسل فنفع الله به كثيرا" (١) .

(١) احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ص ٣٤٣ ، محمد بن محمد مخلوف : المرجع السابق ، ص ٢٨٧ ، عبد القادر زبادية ، المرجع السابق ، ص ١٥٠ .

المبحث الثالثتشجيع الحكام للعلماء والدعاة

من العوامل التي ساعدت على استمرار الحياة العلمية في فترة البحث واتساع نطاقها تشجيع حكام منغاي للحركة العلمية حيث بلغ الازدهار الحضاري اقصاه في بلاد السودان الغربي في عهد دولة منغاي (١) .

وقد تحقق هذا الازدهار بفضل ما تميزت به منغاي من رخاء عام (٢)، وبفضل السياسة الحكيمة التي انتهجها بوجه خاص ملوك غاو .

فكانت مهنة التعليم من احسن الاعمال في اوساط المجتمع وكان للمعلم الحظ الاوفر من قبل السلطة المنغية حيث كان المعلمون على اختلاف طبقاتهم يحظون باحترام كبير من قبل الاهالي او السلطان (٣) .

(١) السعدى : تاريخ السودان ص ٢١ ، المصدر السابق ، يوسف فضل حسن : العلاقة بين الثقافة العربية والثقافة الافريقية ، ص ٧٤، ٧٣، ٤١، ٣٩ ، جامعة الدول العربية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، والعلاقات العربية الافريقية ، دراسة تحليلية في ابعادها المختلفة ، تونس ١٩٨٥ م .

(٢) وشهدت المنطقة الواقعة من جنوب الصحراء الكبرى وغربها بالهدوء والرفاهية في عهد منغاي .
محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ١٧٩ المصدر السابق ،
يونسكو : تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، ص ١٩٩ ، المرجع السابق .

(٣) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ١٠٨ المصدر السابق ،
الحسن الوزان : وصف افريقيا ١٦٧/٢ ، المصدر السابق ،
عبد القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ١٤١ .

وفغلا عن ذلك كان ملوك صغاي يعملون على دعوة العلماء من مناطق العالم الاسلامى المختلفة لتدريس العلوم (١) لطلاب العلم فى مدن صغاي . وكانوا على اتصال بمختلف العلماء الكبار فى العالم الاسلامى وكثيرا ماكانوا يستفتونهم ، وبهذه الصورة جرى تبادل الرسائل بين كل من الامام المغيلى والامام السيوطى ، وعدد آخر من علماء فاس ومراكش (٢) ، وفى عهدهم ازدهرت مدن بمراكزها الثقافية فى دولة صغاي مثل مدينة تمبكتو ، ومدينة جنى ، ومدينة غاو ، ومدينة كانو ، ومدينة كاتسينا (٣) ، وغيرها .

وامبحت مدينة تمبكتو من اهم هذه المراكز فيها اجتمع العلماء المغاربة والاندلسيون والمصريون والحجازيون ووقد عليها الناس من كافة ارجاء غرب افريقيا لتلقى العلم فى مدارسها الشهيرة وخاصة معهد سنكورى (٤) .

قال الحسن الوزانى (٥) : " ان مدينة تمبكتو وقت زيارته لها كانت مليئة بالعلماء والفقهاء والائمة وان هؤلاء كانوا

(١) تاتى التفاصيل لهذه العلوم فى الفصل الثالث والرابع .

(٢) محمد بن عبد الكريم المغيلى : اسئلة الاسقيا واجوبة

المغيلى ص ٩٠٦ المصدر السابق ، عبد القادر زبادية :

المرجع السابق ، ص ١٤٧ ، ٨٤ .

(٣) سياتى ذكر هذه المدن بالتفصيل فى الفصل الثانى .

(٤) السعدى : تاريخ السودان ، ص ١٥٦ المصدر السابق ،

يوسف فضل حسن : جامعة الدول العربية ، العلاقات

العربية الافريقية ، ص ٧٤ ، مرجع سابق .

(٥) ولد الحسن الوزان عام ٨٨٨هـ / ١٤٨٣م بمدينة غرناطة

قبيل سقوطها فى يد الاسبانيين ، وزار صغاي عدة مرات

فى القرن السادس عشر الميلادى وهو رحالة ومؤرخ .

يتمتعون برواتب سخية ويعاملون باحترام وتعظيم" (١) من العامة والحكام على سواء فى منغاي مما ليس له وجه او مجال للإنكار فى أى حال من الأحوال .

وقد كان للحج دور مهم مع اهل السودان الغربى فى رفع مستواهم الثقافى فى أنواع العلوم المختلفة ، فقد حرص ملوك السودان الغربى ومنهم ملوك منغاي على الخروج فى مواكب جامعة لاداء فريضة الحج ، وكانت تلك الرحلات عاملا مهما لتلاق ثقافى عظيم بين المسلمين عامة ومسلمى غرب افريقيا بمفحة خاصة (٢) .

كذلك كان للبعثات العلمية التى كان يقوم السلاطين بتشجيع طلابها على تلقى العلم فى الحرمين الشريفين ومدارس القاهرة والجامع الازهر حيث اقيمت لهم دار للضيافة فى الازهر منذ القرن الثالث عشر الميلادى ، السابع الهجرى ، ووقفت عليهم الاوقاف الكثيرة التى كان ينفق عليهم من ريعها (٣) ، ويبدو ان حكام منغاي لم يكونوا على درجة واحدة من القوة والحنكة السياسية طوال مدة حكمهم ، فمنهم الذين امتدت فترة حكمهم مدة طويلة استطاعوا خلالها السيطرة على اوضاع البلاد ، فكانوا اكثر حظوة من غيرهم فى خدمة العلم

(١) الحسن الوزان : وصف افريقيا ، ج ١ ، ص ٧ ، ج ٢ ، ص ١٦٧

ابراهيم على طرخان : دولة مل ، ص ١٥٢ .

(٢) العمرى : مسالك فى ممالك الامصار ، ص ٥٩ المصدر

السابق ، ابن خلدون : تاريخه ٢٦٨/٦-٢٧٠ المصدر السابق

Felix Dubois, op. cit, p. 315 .

(٣) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ١٦ المصدر السابق ، يوسف

فهل حسن : العرب و افريقيا ص ٤١ المرجع السابق .

وازدهرت الحياة العلمية فى عهدهم الا ان كلهم ساروا على نهج واحد فى ذلك .

لقد كان الحكام فى صنغاي لايشجعون العلم فى بلدهم فحسب بل كان فيهم علماء ومفكرون يتحدثون اللغة العربية ولهم اهتمام كبير بتبادل الثقافة مع جيرانهم ، ومن ابرز هؤلاء الحكام :

* اسكيا الحاج محمد الكبير ١٤٩٢م ، يعتبر من اهم الحكام الذين عرفوا بتشجيع الحركة العلمية فى مملكة صنغاي وله من المناقب وحسن السياسة والرفق بالرعية والتلطف بالمساكين مالايحمى ولايوجد له مثل ، وكان من عقلاء الناس ودهاتهم (١) ، ويكشف عن حقيقته وحسن نواياه ، وقسوة عزمته على اقامة الدين فى دولته قوله المشهور عن نفسه : "وانا اطلب من الله تعالى ان يعيننى على حمل هذا الشغل الذى ابت السماوات والارض عن حمله" (٢) .

ومن صفاته انه كان يستعين بارشادات كبار العلماء مثل الامام محمد بن عبد الكريم المغيلى والامام عبد الرحمن السيوطى (٣) ، وكوكبة من كبار العلماء فى مملكته (٤) ، ويكفيه ثناء اجماع علماء تمبكتو ، وجنى وغيرهما على ان يتولى حكم

(١) محمود كعت : تاريخ الفتاش ، المصدر السابق ، ص ٥٨ .

تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، المرجع السابق ، ص ٢٠٦ .

Berand Villars. op. cit, p. 59 .

(٢) اسئلة الامير واجوبة الامام ، ص ٣ .

(٣) قد سبقنا الاشارة اليهما ٢٩٠٢٥

(٤) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ١٦٠١٢ المصدر السابق ،

تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، المرجع السابق ، ص ٢١٩ .

Felix Dubois, op. cit, p. 328 .

منغاي لعدالته (١)، وحيه للدين والعلم .
وقد أحب العلماء والصالحين والطلبة وأكثر من التمدق
عليهم ، وكان يؤدي الخرض والنوافل وتواضع للعلماء وبذل
النفيس من الاموال لهم (٢)، مع القيام بمصالح المسلمين
واعانتهم على عبادة الله سبحانه وتعالى ، كان يعرف قدر
العلماء في المجتمع فاحاطهم بجميع انواع التقدير
والاحترام .

وظهرت علامات حبه لهم في عدة نواح من اهمها معاملتهم
معاملة حسنة وتقديمهم في كل شيء واستشارتهم في جميع الامور
واخذ آرائهم وفتاويهم في جميع تصرفاته (٣) .
وقد اشتهر ذلك في مواقفه مع هؤلاء العلماء مرارا
وتكرارا ، فلما استقامت له الامور واستقرت المملكة جعل
يسال العلماء العاملين عن سنة رسول الله صلى الله عليه
وسلم ، ويمشي على اقوالهم رحمه الله حتى اتفق معاصروه من
العلماء على انه خليفة المسلمين ، وممن صرح له بذلك الامام
المغيلي والامام السيوطي والشريف الحسني (٤) رحمهم الله
اجمعين .

(١) آدم عبد الله الاثوري : الاسلام في نيجيريا والشيخ
عثمان بن قودي الغولاني ، ص ٢٦ ، الطبعة الثالثة
١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م .

(٢) محمود كعت : المصدر السابق ، ص ٥٩ .

(٣) محمود كعت : المصدر السابق ، ص ٦١ .

(٤) نفس المصدر ، ص ١٢ ، وقد سبقت الاشارة الى هؤلاء

العلماء الكبار ص ٥١ ، ٣٩ ، ٤٥ .

ومن أعماله انه جعل "اللقفاة مكانا خاصا في مجلسه ،
وكان لا يقوم لاحد الا للعالم والحاج ولا ياكل معه الا العلماء^١
والاشراف^٢ واولادهم" (١) .

وكان لهذا السلطان علاقات ثقافية في خارج بلاده لا تقل
عما قام به من اصلاح في الشئون الداخلية من جانب الحركة
العلمية والثقافية ، فقد اشتهر حبه للعلم والعلماء
واستقدم الكثير من العلماء العرب وغيرهم ورحب بهم واتاح
لهم فرص الإقامة واقام كثيرون منهم في غاو ، وتميكتو ،
وجنى ، فكان وجود هؤلاء المثقفين العرب ثواة لنهضة ثقافية
شملت البلاد .

ومن هذا المنطلق تدفق افواج^٣ من الناس الى بلاد صنغاي
ولم يقتصر على صنف دون آخر من الناس وانما شملت الجميع
منهم الوجهاء ، ومنهم الاشراف والعلماء والتجار والطلاب
وامصاب المهارات بجميع الفنون فازدهرت بهم واتسعت ميادين
العلم والثقافة في عهده (٢) .

* ومن الحكام المشهورين بتشجيع العلم والعلماء في فترة
البحث اسكيا داود بن اسكيا الحاج محمد الاول ت ١٥٨٣م (٣) ،
فقد حكم داود مدة طويلة من عام ١٥٤٩ - ١٥٨٣م (٤) ، فقد ثبته

(١) محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١١ .

(٢) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ٩٣ المصدر السابق .

Berand Villars, op.cit, p. 67-69 .

B.V. op. cit, p. 84 . (٣)

B.V. op. cit, p. 84 . (٤)

الله في قلوب الناس ومدحه الجميع واشنوا عليه ، قال صاحب تاريخ الغتاش (١) : "... وكان اسكى داود سلطانا مهيبا فميحا خليقا للرياسة كريما جوادا وسع الله عليه في دنياه " (٢) . وقال أيضا في موضع آخر : "ومناقب اسكى داود واحسانه مع طلبة العلم وحميد سيرته مع الرعية أكبر من أن يذكر بعضه فكيف بكلمه " (٣) .

وقال المؤلف الافريقى سيكىنى مود سيسوكو (٤) ، "وكان داود اميرا ذكيا شديد الدهاء متفتحا على كل الامور ، صديقا للادباء ، وكان قد مارس مهام سياسية كبيرة وعرف كل المشكلات اثناء تولى اخوته في الحكم الامر الذى اكسبه خبرة عظيمة بالامور وبالناس " (٥) .

وقد عبر عن نفسه وعن موقفه نحو العلماء صراحة حيث قال : "ولولا العلماء لكنا من الهالكين " (٦) ، ولاغرابة في كل ما قيل عن اسكى داود لانه تربى على يد العلماء واخذ العلم من افواههم واصبح من كبار العلماء في بلاده حيث ثبت انه

(١) محمود كعت عامر اسكيا محمد الاول مدة طويلة في فترة حكمه ، وحج معه .

(٢) محمود كعت : المصدر السابق ، ص ٩٤ .

(٣) المصدر السابق ص ١١٣ .

(٤) من مواليد جمهورية النيجر الحالى ، وهو عالم ومؤلف ،

له عدة مؤلفات في تاريخ غرب افريقيا وغيره في القرن

١٩م .

(٥) تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، ص ٢٠٧ .

(٦) محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١١١ .

كان حافظا للقرآن الكريم وكذلك ابنه اسكى محمد بن داود ومن حفاظ صنغاي وقرائها ايضا العاقب بن محمود بن عمر (١) .
وقد اثر ذلك فى حياته كلها ولم يستطع ابدا مفارقة مجالس العلم ، ومجالسة العلماء ، وكل مامن شانه خدمة الدين ، وقد حدثت مواقف متعددة^٢ بينه وبين القضاة وكبار العلماء فى بلده تشهد بفخله فى ذلك (٢) .

وقد اتخذ مجلسا للشورى يتكون من معظم كبار العلماء فى بلاده من مختلف الاقاليم بما فيهم معظم القضاة وخاصة فى غاو ، وتمبكتو ، وجنى ، وكان يسألهم عما يفعل وهكذا فى تصرفاته ، واكثر جوابه معهم هو "سمعنا واطعنا" (٣) .

ومن صفاته الحسنة انه كان ساقا الى الخير دائما ، ويكثر من زيارته للعلماء فى منازلهم ومجالسهم العلمية (٤) ، والحديث عن اسكى داود لا يمل ، وقد كان له مجلس علم فى منزله كان هو من بين الطلبة الذين يتلقون العلم فى ذلك المجلس وهناك قرا عدة كتب من اهمها الرسالة لآبى زيد القيروانى فاتمها (٥) ، بعد القرآن الكريم قراءة وحفظا وتفسيرا .

ومما عرف عن اسكى داود انه اول من اتخذ خزائن الكتب (٦) فى معظم المدن فى بلاده ، وكان له مكتبة ضخمة

(١) محمود كعت : تاريخ الفخاش ص ١٢٣، ٩٤ المصدر السابق ،

المجلة التاريخية المصرية عدد ١٤ سنة ١٩٦٥ م ، ص ٦٩ .

(٢) محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٠٩، ١١٢، ١١٣، ١١٥، ١١٧ .

(٣) محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١١٦ .

(٤) المصدر السابق ، ص ١٠٩، ١٠٨، ١١١، ١١٣، ١١٥ ، السعدى :

تاريخ السودان ، ص ٤٢ .

(٥) محمود كعت : المصدر السابق ، ص ٩٤ .

(٦) المصدر السابق ، نفس الصفحة .

رفيعة الشأن (١)، وله مجلس من النساخ ينسخون له من المخطوطات والكتب الجديدة التي ترد الى السودان الغربي (٢). وكان داود شجاعا ومتحمسا لشراء الكتب ولم يدخر جهدا في سبيل ذلك حتى قيل انه كان جماعا للكتب ، وقد بلغ حبه للكتب ان اشترى قاموسا بمبلغ ثمانين مثقالا من الذهب (٣)، واهداه للعالم والمؤرخ الفخ محمود كعت (٤)، وكذلك جرت عادة الاساكى على شراء الكتب وتوزيعها على المتعلمين (٥)، وكان اسكى داود يتولى توزيع الكتب التي تنسخ عنده على العلماء والمتعلمين (٦).

* ومن هؤلاء الحكام الذين عرفوا بتشجيع الحياة العلمية في منغاي اسكى اسحاق الاول ت ١٥٤٩ م ، كان رحمه الله مرضيا صالحا مباركا كثير الصدقات ملازما لملاة الجماعة سباقا في المجالس العلمية وحلقات الدرس ، ومحبا للعلماء وحريما على

(١) المصدر السابق ، نفس الصفحة ، المجلة التاريخية

المصرية ، عدد ٢٠ سنة ١٩٦٥ م ، ص ٩٩

Cheik Anta Diop, op. cit, p. 135 .

(٢) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ٩٤ المصدر السابق .

Felix Dubois, op. cit, p. 304,315. Paul Marty :

Etudes, Sur L'islam et les tribus du sudan, Laregion de Tombouctor. Dienne, La Macina et de pandances . p. 87. Paris 1920 .

(٣) وكان الذهب من النقد الراج في منغاي ، تلك الفترة .

(٤) صاحب كتاب تاريخ الفتاش في اخبار البلدان والجيوش

واكابر الناس وذكر وقائع التكرور ، ت ١٠٠٢هـ .

(٥) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ٩٤ المصدر السابق ،

المجلة التاريخية المصرية عدد ٢٠ سنة ١٩٦٥ م ، ص ٩٩ .

(٦) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ١٠٨ المصدر السابق ،

المجلة التاريخية المصرية عدد ١٤ سنة ١٩٦٥ م ، ص ٩٩ .

اصلاح البلاد ومصالح العباد (١)، كثير المناقشة للعلماء
والقضاة فى المسائل (٢)، وقد عمر المساجد والمدارس بالعلم
والعبادة ، وغير هؤلاء من الحكام كثير .

ومن عادات الولاة الذين كانوا ينافسون حكام صغاي
ايضا ماجرى عليه ولاه كياك (٣) من الاغداق على طلاب مدارس
تعليم القرآن الكريم خلال شهر رمضان من كل عام من المدقات
والهدايا ، وعندما تجى ليلة القدر يامرون بطبخ الطعام ،
ثم يجعلون المطبوخ فى المائدة ويحملونه فوق رؤوسهم ،
وينادى طلبة القرآن الكريم ومبىيان المكاتب وياكلونها
والمائدة على راسه يحملها وهو قاعد وهم قائمون ياكلون
تعظيما لهم ، وهذا مما يؤكد احترام السلاطين للعلماء وطلاب
العلم وامثاله كثير جدا .

ومن مظاهر حسن الادارة وشدة اهتمام الحكام بشئون
المدرسين والطلاب انهم خصموا اكثر من وزارة لتولى شئونهم ،
منها منصب كرمين قار (٤)، ومنصب آخر وهو الفارى موندو (٥)،

(١) محمود كعت : المصدر السابق ، ص ٨٧ .

(٢) السعدى ، المصدر السابق ، ص ٩٦ ، عبد القادر زبادية
المرجع السابق ، ص ٤٣ ، مجلة كلية الشريعة بالاحساء
عدد ٢٠ ، ص ١٩٢ .

(٣) محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٧٩ ، الامين عوض الله
المرجع السابق ، ص ٢١٥ .

(٤) وهو الوزير المكلف بقضايا الاجانب الذين يعيشون فى
البلاد ، ومن بينهم بعض المدرسين .

(٥) وهو مفتش الزراعة والاوقاف ، محمود كعت : تاريخ
الفتاش ص ١٣١٣، ٤٥، ٤٠ ، المصدر السابق ، تاريخ
افريقيا العام ، ج ٤ ، ص ٢١١، ٢٠٨ ، عبد القادر زبادية

وقد يتعاون هؤلاء فى مجال اختصاصهم مع القاضى .

القضاء (١) : كان القضاء حقا من حقوق السلطان وكان لاسكيا وهو امير المسلمين وابو الشعب يفوض فى هذا الحق ممثلين له ويعطيهم تمام الاستقلال عن السلطة المركزية او عن موظفيها (٢) .

ويبدو انه كان فى دولة منغاي نوعان من القضاء ، احدهما القضاء الاسلامى والثانى القضاء العرفى ، فالاول كان يخضع لاحكامه المسلمون ، وهو مستمد من المذهب المالكى الذى يدرس فى الجامعات السودانية الغربية ، وكان السلطان يعينه مدى الحياة (٣) .

واما الثانى : فكان يختص بالجزء الاكبر من المملكة (٤) وقد اصبحت للعدالة قُدسيتها واحترامها ، ومكانة

(١) من اهم مناصب الدولة بعد السلطان . محمود كعتى :

المصدر السابق ، ص ١٦٠١٧ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ١٢١ ، تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، ص ٢١٢ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٢١٣ .

(٣) وفى تمبكتو احتكر هذا المنصب طوال القرن العاشر

الهجرى كله افراد اسرة القاضى محمود بن عمر آقيت

٨٦٨-٩٥٥هـ وكانت من الاسر الكبيرة التى قدمت ايضا

الاثمة لمسجد سنكورى ، واصبحت وراثة منصب القضاء

تقليدا ثابتا فى كثير من المدن .

(٤) فكان الناس يسوون خلافاتهم فيما بينهم داخل نطاق

الاسرة او على يد رئيس المجموعة العرقية .

القاضي كانت فوق كل مكانة ، وقضاة المدن الكبرى كثيرا
ماكانوا يعيّنون من بين كبار علماء الدولة من اصحاب بيوت
العلم .

واما القرى فكان يرسم فيها لمركز القضاء فقيه يدعى
الشيخ اى الفقيه (١) ، وكان قاضي مدينة تمبكتو المرجع الاول
فى دولة سنغاي وكان تاثيره فى البلاط وفى اوساط العلماء
والعامة وفى الجالية البيضاء كبيرا وخطيرا (٢) .

ولما كان منصب القضاء اهم اجهزة الدولة على الاطلاق
بعد الملك كان لابد للقاضي من انصار واعوان ، وكان له
مساعدون ومعاونون عذول منهم : الحاسب ، والكتابة ،
والموثقون ، ولكل منهم اختصاصات مهمة تتغير من مهمة الى
اخرى (٣) .

وكان التعليم تحت اشراف القاضي وهو اهم واكبر وظائفه
حيث يوكلُ إليه النظر على سير التعليم فى بلاده ، ومن
اختصاصاته تعيينُ المدرسين واحصاءُ طلاب العلم ، ومساعدةُ
المحتاجين منهم ، وكذلك بناء المساجد للصلاة والدراسة وكان
القاضي يتلقى المساعدات من الملك والمحسنين (٤) .

-
- (١) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ٥٩ ، محمد الغربى :
المرجع السابق ، ص ٦٥ .
- (٢) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ١٧٩ ، المصدر السابق ،
محمد العزى ص ١٨٥ ، المرجع السابق .
- (٣) محمود كعت : ص ١١٠ المصدر السابق ، تاريخ افريقيا
العام ، ج ٤ ، المرجع السابق ، ص ٢١٣ .
- (٤) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ١٢١ المصدر السابق ،
عبد القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ٧٦ .

وكانت الأوقاف من أهم المصادر التي تسد أغلب احتياجاته وكان يتولى الإشراف على توزيعها وتسييرها وله معاونون على الإشراف عليها (١).
وقد كان في مدينة تمبكتو عدد كبير من الفقهاء والائمة بالإضافة الى القاضي وكلهم يتقاضون من الملك مرتبا حسنا (٢)
وقد تولى في سنغاي كثير من القضاة ، اشتهروا بالعدل والعلم وتشجيع العلماء (٣).

-
- (١) محمود كعت : تاريخ الفتاش ص ٩-١٨ المصدر السابق .
(٢) الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٦٧ .
(٣) من مشاهير القضاة في سنغاي :
- القاضي محمود بن عمر بن محمد أقيت ، في مدينة تمبكتو الفتاش ، ص ١٧ .
- القاضي العقاب بن محمود بن عمر أقيت ، في مدينة تمبكتو ، السعدى ، ص ٣٣ .
- القاضي أبو حفص عمر بن الحاج احمد بن عمر أقيت ، في مدينة تمبكتو ، السعدى ، ص ٣١ .
- القاضي محمود يدبغ ، في مدينة يدبغ ، محمود كعت ، ص ١٦ .
- القاضي الفخ محمود كعت ، في مدينة غاو ، محمود كعت ، ص ١٦ .
- القاضي عثمان درم ، في مدينة تندرم ، محمود كعت ، ص ٩٠ .
- القاضي محمود بغبغ ، في مدينة جنى ، محمود كعت ، ص ٨٩ .
- القاضي الامام محمد بن عبد الكريم المغيلى ، في بلاد الحوصا ، احمد بابا : نيل الابتهاج بتطريز الديباج ، ص ٣٣١ المصدر السابق ، احمد محمد كائى ، ص ٣١ .

ولم يكن منصب القضاء شيئاً مرغوباً فيه وكثيراً ما كان السلطان يلجأ إلى القوة لتعيين القاضى . وقد جرت مواقف كثيرة بين الحكام والعلماء بخصوص إقامة العدل فى مجالى الحكم والقضاء (١) .

(١) لم يخل حاكم من حكام منغوى فى فترة البحث الا وقد اصطدم مع احد القضاة فى عهده ، ومن اهمها المواقف التالية :

- * اسكى محمد الاول مع القاضى محمود بن عمر .
 - * اسكى محمد الاول مع القاضى عبد الرحمن والقاضى محمود بن عمر .
 - * اسكى اسحاق الاول مع المؤذن والامام فى المسجد الكبير بغاو .
 - * اسكى سحاق الاول مع القاضى محمود بغىغ .
 - * اسكى اسحاق الاول مع القاضى عثمان درم .
 - * اسكى داود بن محمد مع القاضى محمود كعت .
 - * اسكى داود بن محمد مع القاضى العاقب بن محمود بن عمر .
 - * اسكى داود بن محمد مع محمد واحمد ابنى القاضى محمود بغىغ .
 - * محمود بن زرقون ومحمد بغىغ .
 - * قائد الركب مع القاضى عمر بن محمود .
 - * اسكى محمد الاول مع المغيلى والقاضى محمود بن عمر .
 - * المنصور السعدى مع احمد بابا .
- محمود كعت : ص ٦٠ ، ٦٨ ، ٧٠ ، ٧٦ ، ٨٧ ، ٨٨ - ٩٠ ، ١٠٨ ، ١٠٩ - ١١١ ، ١١٣
- ١١٥ ، ١٢٢ ، ١٥٤ ، ١٧٥ ، المصدر السابق .
- احمد بابا : نيل الابتهاج ، ص ٣٣٠ المصدر السابق .
- الناصرى : ٣/٤٨ - ٨٩ المصدر السابق .

المبحث الرابعالمكتبات وخزانات الكتب فيدولة منغاي في فترة البحث

من العوامل التي ساعدت على نشاط الحركة العلمية في منغاي وجود المكتبات العامة ، فقد اقبل أهل منغاي على جلب الكتب وقراءتها واقتنائها ، مما شجع التجار على جلبها من اى مكان ، قال الحسن الوزان^(١) عن بلاد السودان الغربى : "ان تجارة الكتب في هذه البلاد كانت تدر ارباحا طائلة ، بحيث فاقت الارباح الناتجة عن العمل فى اى تجارة اخرى"^(٢) . فمعظم الكتب والمخطوطات التي كانت ترد الى اسواق مدن السودان الغربى تاتى من بلاد البربر^(٣) ، ويدل ذلك على أنه كان فى البلاد اقبالٌ عظيمٌ على حب الاطلاع والثقافة واقتناء الكتب وعلى كثرة العلماء والمعلمين وطلاب العلم^(٤) . وشجع حكام منغاي على تحصيل العلوم العربية

(١) انظر ص ٥٩ .

(٢) الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٦٧ ، ابراهيم على طرخان : دولة مل ، المرجع السابق ، ص ١٥٢ .

(٣) الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٦٧ ،

Paul Marty, op. cit. p. 87 .

Felix Dubois, op. cit. p. 318 .

(٤) الحسن الوزان : وصف افريقيا ١٦٧/٢ ، المصدر السابق ، ابراهيم على طرخان : دولة مل ، المرجع السابق ، ص ١٥٢ .

والاسلامية ، كما شجعوا على اتخاذ المكتبات (١) ، ومن البديهي ان تكون المكتبات الغنية غير متوفرة الا في المدن الكبيرة والمعاهد الماهولة بالمعلمين والتي تؤمها اعداد كبيرة من المدرسين ، مثل تمبكتو ، وجنى ، وغانو ، وكانو ، وولاته ، وغيرها .

ولعل من الجدير بالذكر هنا ما ذكره بعض الكتاب عن الجهود التي كان يقدمها ملوك التكرور في هذا المجال . وبالإمكان القول بان السلطان منساموسى (٢) مِنْ أَشْهُر مَنْ طَرَقَ هذا البابَ من ملوك التكرور قبل فترة البحث ، حيث انتهز فرصة وجوده في مضر اثناء عودته من الحج واشترى جملة من الكتب الدينية ليوفر لاهل مملكته طرفا من مناهل الثقافة العربية ، وكان جل هذه الكتب من فقه المالكية . "وجلب الى بلاده الفقهاء من مذهب الامام مالك رضى الله عنه" (٣) .

(١) انظر تاريخ الفتاش ، ص ١٠٨، ٩٤ ، جامعة الدول العربية المرجع السابق ، ص ٧٤ .

(٢) منسا موسى حكم مل ١٣١٢-١٣٣٧م ، وقام بالحج عام ١٣٢٤-١٣٢٥م .

(٣) المقرئى : الذهب المسبوك في ذكر من حج من الخلفاء والملوك ص ١١٣ ، تحقيق جمال الدين الشيال ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، الطبعة الثانية عام ١٩٥٥م القاهرة ، العمرى : مسالك الايمصار في ممالك الامصار ص ٦٠ ، محمود كعت : تاريخ الفتاش ، ص ٧٣ ، عبد الرحمن زكى : تاريخ الدول الاسلامية السودانية بافريقيا الغربية ، ص ١٠٨ ، المؤسسة العربية الحديثة للطبع والنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٦١م ، حسن احمد =

وكذلك عندما وصل الى مكة المكرمة تزود منها بكثير من الكتب ايضاً .

ويعتبر السلطان موسى ممن سبق غيره من حكام السودان الغربى فى اقامة المكتبات (١) العامة ، ومن ثم تبعه الحكام الذين اتوا بعده وخاصة حكام آل اسكيا فى صنفاى .
ويبدو ان اسكيا داود كان اول من اتخذ خزائن الكتب العامة فى عهده ، وكان له مكتبة ضخمة (٢) ، رفيعة الشأن ، وكان من عاداته شراء نسخ من المخطوطات والكتب الجديدة التى تمل الى بلاد السودان الغربى (٣) .

= محمود : المرجع السابق ، ص ٢٢٤ ، الامين عوض الله :
المرجع السابق ، ص ٢٠٢ ، نعيم قـداح : افريقيا
الغربية فى ظل الاسلام ، ص ١٣٩ ، كوناكرى عام ١٩٦٠ م .
(١) المقرئى : ص ١١٣ المصدر السابق ، حسن احمد محمود :
المرجع السابق ، ص ٢٣٩ .
(٢) محمود كعت : المصدر السابق ، ص ٩٤ ، حسن احمد محمود
المرجع السابق ، ص ٢٣١ ، المجلة التاريخية المصرية
عدد ١٤ سنة ١٩٦٥ م ، ص ٦٩ ، عبد الرحمن زكى : تاريخ
انتشار الاسلام فى غرب افريقيا ص ١٤٨ ، القاهرة عام
١٩٧٧ م .

Josepl Cuog : L'islamisation de L'afrique de Louest.

p. 210 .

Cheick Anta Diop, op. cit. p. 135 .

(٣) محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٠٨ ، المجلة
التاريخية المصرية عدد ٢٠ ، ص ٩٩ ، عدد ١٤ ، ص ٦٩ ،
حسن احمد محمود : المرجع السابق ، ص ٢٣٩ ، نعيم قـداح
تاريخ ، المرجع السابق ، ص ١٤٨ .

وكان له مجموعة كبيرة من الكتب ، والنساخ ومن مهمتهم القيام بنسخ هذه الكتب والمخطوطات ، ثم توزع على المعلمين وكبار العلماء والطلاب والمكتبات العامة ويقوم هو نفسه بتوزيعها (١) كما سبقت الإشارة الى ذلك ، ص ٦٣ .

كذلك من الاساكن الذين اهتموا بانشاء المكتبات العامة والخاصة اسكنى محمد بنان ، فهو من الذين اهتموا بانشاء المكتبات فى صنفى ، وكانت له مكتبة خاصة ايها ، ومن ضمن محتويات مكتبته الخاصة ، رسالة ابي زيد القيروانى ، فى الفقه المالكى ، والجامع الصحيح للإمام مسلم ، والشفا للقاضى عياض ، والمحكم لابن سيدة الاندلسى .

ونسخت هذه الكتب فى اواخر القرن العاشر الهجرى ، السادس عشر الميلادى (٢) .

وكان له مجلس من النساخ ويرأس هذا المجلس العالم احمد بن دنيسل الفلاتى ت ٩٩٥هـ (٣) .

وبجانب هذه المكتبات العامة ، وجدت خزانات الكتب الخاصة فى بيوت العلماء والاثرياء وكانت هذه الخزانات اكثر انتشارا ، فقد شملت المدن الكبيرة والصغيرة على السواء ، فى انحاء البلاد ، ولعلها أصبحت تتمشى مع انتشار حركة بناء المساجد او المدارس فى القرى جنبا الى جنب لكل مدينة على حسب اهميتها ، وكثرة وجود الناس فيها .

(١) محمود كعت : ص ٩٤ المصدر السابق .

(٢) اطلع على بعض هذه الكتب الاستاذ محمد ابراهيم الكتانى وكتب تقريراً عنها ، مجلة دعوة الحق ، عدد ١ ، ص ٨٦ ، سنة ١١ ، نوفمبر ١٩٦٧ م .

(٣) انظر السعدى : ص ٢١٥ المصدر السابق .

Felix Dubois, op. cit. p. 304 .

ويفسر لنا قول أحمد بابا التمبكتي مدى اهتمام الناس في اقتناء الكتب الدينية وسائر العلوم والفنون الأخرى قال "أنا أقل عشرين كتاباً وقد نصب لي ست عشرة مائة مجلد" (١). ومن بين العلماء الذين اشتهروا بجمع الكتب ، أحمد بن عمر بن محمد آقيت أكبر الأخوة الثلاثة الذين اشتهروا بالعلم والدين في عهدهم ، اعتنى بالعلم طول عمره ، وكان له خزانة كتب ، كتب بعضها بخطه مع فوائد كثيرة ، وترك نحو سبعمائة مجلد من الكتب في مختلف الفنون (٢). وورث معظمها عن جده لأمه اندنم محمد وعن خاله المختار النحوي (٣).

ومن الهواة لجمع الكتب أحمد بن أحمد بن عمر آقيت ، كان جماعاً للكتب وافر الخزانة في شتى فنون العلم (٤)، وأتى بقدر كبير منها من ممر عام ١٥٤٩ م ، وقد ترك هو الآخر مكتبة ضخمة ، وقد اشغل بالتدريس والتأليف (٥). ولعل من أهم ما يمكن ذكره أن هناك بعض خزانات العلماء الخاصة كانت تتنافس مع المكتبات العامة الشاملة التي يقوم بتمويلها الحكام ، ومنها خزانة العالم الفقيه

-
- (١) الناصري : المرجع السابق ، ج ٥ ، ص ١٣٠ ، الأمين عوض الله : المرجع السابق ، ص ١٩٨ .
- (٢) السعدى : المصدر السابق ، ص ٤٢ ، Joseph Cuog, op. cit. p. 208 .
- (٣) البرتلى : المرجع السابق ، ص ٢٧ .
- (٤) السعدى : المصدر السابق ، ص ٤٢ .
- (٥) أحمد بابا : نيل الابتهاج ص ٩٤ ، المصدر السابق ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥١٨ .

محمد بن محمود بن أبى بكر الونكرى ، وكان له خزانة عظيمة تحتوى على كل غريب ونفيس من الكتب ، وكانت الاولى من نوعها فى تمبكتو كما يبدو ، قال احمد بابا : "انه بذل نفائس الكتب الغريبة العزيزة لاهل العلم" (١) .

وخير دليل على اهمية هذه الخزانة ان الطالب او الباحث اذا لم يجد هالته فيها قل ان يجدها فى غيرها (٢) .
ومما تميزت به هذه الخزانة أنَّها لا يوجد بها أى قيد او شرط لاعارة بعض ماتحتويه من كتب ، يأتى الطالب الى باب دار محمد بن محمود بن أبى بكر الونكرى فيرسل ورقة فيها اسم أى كتاب يطلبه فيخرجه من الخزانة ويعطيه اياه من غير معرفته من هو الطالب ايثارا لوجهه تعالى (٣) .

وقد اشتهر هذا العالم بمحبته للكتب وسعيه فى تحميلها شراء ونسخا (٤) ، قال احمد بابا فى كتابه نيل الابتهاج فى تطريز الديباج : "جئت يوما اطلب منه كتب نحو ففتش فى داره فاعطانى كل ماظفر به منها" (٥) .

وهذا من أروع الامثلة على ماكان عليه خيرة العلماء لخدمة العلم وطلابه فى شتى المجالات فى بلاد السودان الغربى .

(١) احمد بابا : نيل الابتهاج ، الممدر السابق ، ص ٣٤١ .

(٢) الممدر السابق ، نفس الصفحة ،

Felix Dubois, op. cit. p. 318 .

(٣) احمد بابا : نيل الابتهاج ، الممدر السابق ، ص ٣٤١ .

Felix Dubois, op. cit. p. 318 .

(٤) الممدر السابق ، نفس الصفحة ،

(٥) الممدر السابق ، نفس الصفحة .

المبحث الخامس

توفر مصادر الانفاق للدعوة الاسلامية

من العوامل التي ساعدت على نشاط الحياة العلمية في فترة البحث في دولة صنغاي توفر مصادر الانفاق على طلاب العلم والعلماء والثقافة الاسلامية ، بحيث يمكن القول بان المؤرخين والرحالة المسلمين قد أكدوا على وجود عدد كبير من العلماء والفقهاء والقضاة في دولة صنغاي ، ابتداء من نهاية القرن الثامن الى العاشر الهجري ، القرن الرابع عشر الى نهاية القرن السادس عشر الميلادي ، ومع كثرتهم لم تكن الدولة تستهين بامرهم في جميع النواحي .

فقد تحقق الازدهار الاقتصادي والثقافي فيها ، بفضل حسن سياسة الحكام (١) ، ومعرفتهم الحلال والحرام ، وتجنبهم الظلم وتطبيقهم لشرعية الله (٢) كما سبقت الاشارة الى ذلك في فقرة تشجيع الحكام ص ٥٨ - ٧١ .

وقد زار الحسن الوزان (٣) مدينة تمبكتو ، وغانو ، وجنى في القرن العاشر الهجري ، السادس عشر الميلادي ، وذكر في كتابه وصف افريقيا قال : " انها كانت مليئة بالعلماء والفقهاء والائمة وان هؤلاء يتمتعون برواتب سخية ، يدفع

(١) آل اسكيا بوجه خاص ، تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ،

المرجع السابق ، ص ١٩٩ .

(٢) الموكل الى القضاة لفصل القضايا على وفق شريعة الاسلام

بين الناس .

(٣) انظر ص ٥٩ .

الملك اليهم جميعا مرتباً حسناً" (١)، وقد ذكرنا شيئاً من ذلك سابقاً ص ٦٠ .

وعلى ذلك كانت السلطات تُقَدِّمُ رعايةً متكاملةً للمعلمين في جميع جهات المملكة الإسيكية في تلك الفترة .
فقد خصمت الدولة قسماً كبيراً من المال من ميزانيتها ، وكذلك من أملاك السلطان الخاصة ، فيما لا يقل عن ربع أملاكه الكلية ، كان ينفق منها على المشاريع الخيرية لبناء المساجد وملكاتها والمدارس وسكن المدرسين والطلاب وكبار العلماء ، والتمصدق على الفقراء ، وكان ذلك يتم على عدة مراحل ويشمل عدة أصناف من المستحقين (٢) .

وكان للأساكى عادة متبعة في الأعياد هي أن يُعَقَّدَ بعد العيد مباشرة مجلسٌ عند السلطان ويحضره أكثر الناس على مختلف مستوياتهم ، ويجتمع على بابه عدد ضخم من المحتاجين

(١) الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٦٧ ، جمال عبد الهادي محمد مسعود ، ووفاء محمد رفعت جمعة : أخطاء يجب أن تصحح في التاريخ ، إفريقيا التي يراد لها أن تموت جوعاً ، ص ٢٧ ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، الطبعة الثانية ١٤٠٧هـ / ١٩٨٦م .

(٢) محمود كعت : ص ٩٤-٩٥ ، ١٠٦ ، ١٠٨ ، ١٠٩ ، المصدر السابق ،

عبد القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ١٤١ ، ١٦ .

Cheick Anta Diop. op. cit. p. 131-134 .

فيعطيهام انواعا من الالبسة والاطعمة (١)، ويتم توزيع كميات كبيرة منها مما لا يكاد يعد ولا يحصى .

ومنها : ماكان مخمما لشئون الحج حيث كان الحاج يمرون بالقصر أثناء ذهابهم وايابهم فيعطى لهم نصيب من الزاد ، والهدايا .

وكان ذلك ايضا من عادة الاساكى فى كل عام .

ومنها : ماكان يتكرر من عطايا السلطان فى كل اسبوع من املاكه الخاصة ، وهذا البند كان من ضمن المدقات كما يبدو ذلك ، حيث كان طلبة القرآن الكريم يتلقون من عطياه كل يوم جمعة بصورة مستمرة اسبوعيا .

ومن هذه النفقات ماكان مخمما فمليا فى كل عام وخاصة ماكان يتم صرفه فى شئون التعليم والمساجد ، اما طلاب العلم فى مساجد "تمبكتو" ، و"جنى" ، و"غاو" ، وغيرها من المدن الكبرى فكانوا يتلقون من عطياه التى كانت ترسل الى القاضى لكونه هو المكلف بالنظر فى شئونهم ، ليقوم بتوزيعها عليهم (٢) .

وقد اكثر ملوك "صنغاي" فى الاتفاق على المشاريع الخيرية والمنشغلين بالعلم .

ومن اشهر هؤلاء الحكام :

(١) الحسن الوزان : ص ١٦٣ المصدر السابق ، عبد القادر

زبادية : المرجع السابق ص ٦١ ،

Jean Roch : op. cit. p. 59 ،

Raymond Mauny : Tableau Geographique de L'ouest

Africain au Moyen Age. p. 536 .

(٢) محمود كعت : ص ١٠٨-١١٤ المصدر السابق ، (٢) عبد

القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ٦١ .

* اسكيا محمد الكبير ، وله من المناقب وحسن السياسة والرفق بالرعية والتلطف للمساكين والسعى الى اصلاح احوالهم فمنذ ان تولى السلطة احب العلماء والصالحين والطلبة واكثر المدقات وبذل النفيس من الاموال لهم (١) .

ويكفيه ماصرفه في حجه بالحرمين الشريفين ، ومافرضه من عطايا ومعاشات لعلماء الدين (٢) ، كما سبقت الإشارة الى ذلك ، ص ٢٩ .

* ومنهم اسكى داود وقد أطلق عليه راعى الادباء والعلماء ، فكَرَّمَهُمْ وافاض عليهم الهدايا واسهم في توسعة المساجد وخرميمها والانفاق على الفقراء (٣) .

ولم يترك في بلده قاضيا او خطيبا او اماما او مؤذنا او مدرسا الا وقد فرض له العطاء (٤) .

وكان يرسل الى القاضى العاقب في تمبكتو كل عام أربعة آلاف مينيّة ليقسمها على علماء تمبكتو (٥) ، وطلاب العلم والمساكين .

وقد سار جميع ملوك صنفاي وولاية (٦) المدن فيها

(١) محمود كعت : الممدر السابق ، ص ٥٩ .

(٢) وفي حجه عام ١٤٩٦م حمل ماقيمته ٣٠٠ ٠٠٠ واشترى دارا في مكة واوقفه للحجاج والطلبة السودانيين ، تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، ص ٢٠٦ ، ٢٠٧ .

Berand Villars, op. cit. p. 66 .

(٣) تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، المرجع السابق ، ص ٢٠٧ .

(٤) محمود كعت : الممدر السابق ، ص ١٠٦ .

(٥) الممدر السابق ، ص ١١٥ .

(٦) انظر سيرة اسحاق بن داود ، ص ٢٠٩ .

واشرياؤها على هذه السياسة العظيمة ، من حيث العناية بالعلم والعلماء وطلاب العلم والفقراء وابناء السبيل من طلاب العلم وغيرهم ، حتى أصبحت دولة منغاي مقصد العلماء (١) وطلاب العلم بالاضافة الى كثرة الاوقاف التي اوقفها هؤلاء الملوك (٢) ، والولاة (٣) والموسرون مما جعل ريعها يغطي كل الاحتياجات التي كانت تطلبها بيوت العلم والمساجد والمكتبات وغيرها مما تحتاجه النهضة العلمية العظيمة التي عمت البلاد في عصر هذه المملكة الزاهر .

(١) قد سبقت الاشارة الى اشهرهم مثل الامام المغيلي والامام

السيوطي وابن غازي وغيرهم .

(٢) وامثال والى كياك ماجرى عليه من الانفاق على طلاب

العلم ومدارس القرآن الكريم خلال شهر رمضان .

محمود كعت : المصدر السابق ، ص ٩٥ .

الفصل الثاني

المراكز الثقافية في
صنغاي في فترة البحث

(١) مدينة تمبكتو

(٢) مدينة جنى

(٣) مدينة غاو

(٤) بلاد الحوما : كاتسيتا ، وكانو

المراكز الثقافية في منغاي في فترة البحث

(١) مدينة تمبكتو :

اشتملت دولة منغاي على عدة مراكز ثقافية في مدنها المختلفة ، من أهم هذه المراكز مدينة تمبكتو . ويرجع نشأة هذه المدينة الى أواخر القرن الخامس الهجري ، الحادي عشر الميلادي (١) ، على أيدي الطوارق الذين اتخذوا موقعها مكانا لهم ينزلون به في فصل الصيف ثم يرحلون عنها في فصل الخريف (٢) .

وهكذا أصبح موقع هذه المدينة قبل قيامها محطة للقوافل ، يحتفظون فيها ببعض متاعهم والزائد عن حاجتهم من الحبوب والامتعة ينتفعون به عند عودتهم اليها في الصيف القادم (٣) ، ولما كثر مرور القوافل نزل بالمكان بعض التجار واستوطنوا به ، وثمرت وازدهرت .

(١) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢٠ ،

D.T. Niane, Le Soudan, occidental au temps de grande empires xi-vi. p. 66,

P.Westermann, L'Islam ou Soudan occidental et central p. 15 , M.Hiskett, op. cit. p. 40 .

(٢) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢١ .

(٣) فسكنتها أمة مدعوة بتمبكتو ومعناه في لغتهم العجوز ، وقد سميت المدينة باسمها ، وللدكتور عبد القادر زبادية رأى في هذا الموضوع .

السعدى : المصدر السابق ص ٢١ ، عبد القادر زبادية :

المرجع السابق ، ص ١٠٠ .

فكانت محطة لراحة التجار واقامتهم لمدة يسيرة احيانا ،
 لوجود آبار المياه بها ، ولم يطل ذلك كثيرا حتى اخذت
 بالنمو والازدياد لكثرة القوافل التى ترد اليها من كل فج ،
 وتحول المكان الى سوق للتبادل التجارى بين تجار الشمال
 وتجار الجنوب (١) على حساب المدن التى كانت تجاورها من كل
 ناحية .

ولاهمية هذا المكان ايضا كان هدفا لقبائل الرعاة
 ومواشيهم بجانب التجار لوجود المياه ، وسرعان ما أصبحت
 مدينة تمبكتو عامرة باهل البادية والرحل الذين كانوا
 خليطا من العرب والبربر والطوارق واهل السودان الغربى (٢) .
 وجاءت اليها البضائع من كل جهة وكثر الناس بها ونمت
 بها العمارة ، وبدا تنافس جيرانها فى العمران مثل بيو (٣)
 وولاته (٤) ، وتغازة (٥) .

-
- (١) عبد القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ١٠٠ .
 (٢) احمد بابيز : السعادة الابدية فى التعريف بعلماء
 تمبكتو البهية ، ص ٧ ، مخطوط فى مركز احمد بابا رقم
 ٣٥٠١٦ .
 (٣) هى مدينة فى دكالة بالمغرب . الحسن الوزان ، المصدر
 السابق ، ج ١ ، ص ١٥٣ .
 (٤) هى مدينة تقع نحو خمسمائة ميل من شمال تمبكتو ،
 ومائة ميل من المحيط . الحسن الوزان : المصدر السابق
 ج ٢ ، ص ١٦١ .
 (٥) هى مدينة بها عدد من مناجم الملح ومنها تحمل الى مدن
 السودان الغربى . الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢
 ص ١٠٨ .

وقد أوضح لنا الكاتب السعدى هذا حيث قال: فكانت عمارة تمبكتو ، خراب بير(*) ، وكان التسوق قبل فى بلد بير واليه يرد الرفاق من الافاق ، وسكن فيه الاخيار من العلماء وذوى الاموال من كل قبيلة ومن كل البلاد ، من اهل مصر(١) ، ووجل(٢) ، وفزان(٣) ، وغدامس(٤) ، وتوات(٥) ، ودرعة(٦) ، وتغلاة(٧) ، وفاس(٨) ،

(*) أى خروج الناس فيها أدى الى تدهورها واختفاء دورها كمركز تجارى وثقافى مهم .

(١) اقليم مشهور بالقاهرة .

الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٨٥ .

(٢) مدينة تقع على وسط الطريق من موريتانيا الى مصر .

الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٠٩ .

(٣) منطقة كبيرة جدامسكونة وتجاور اكدر وصحراء ليبيا وتبعد عن القاهرة مسافة ستين يوما .

الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٤٦ .

(٤) منطقة فى تونس تبعد نحو ثلاثمائة ميل من البحر المتوسط .

الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٢٠، ١٤٦ .

(٥) اقليم من اقاليم بلاد المغرب المشهورة .

(٦) اقليم يبتدىء من الاطلس ويمتد جنوبا على مسافة نحو مائتين وخمسين ميلا عبر صحراء ليبيا .

الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١١١ .

(٧) تبعد نحو اثنى عشر ميلا من المحيط الاطلسى وتقع على الطريق الى فاس .

الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ١ ، ص ٢١٣ .

(٨) من الاقاليم المشهورة فى بلاد المغرب الحالى .

الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ١ ، ص ٢٠٧ .

وسوس (١) ، وبيط (٢) ، الى غير ذلك .

ثم انتقل الجميع الى تمبكتو قليلا قليلا حتى استكملوا فيها وزيادة مع جميع قبائل الصنهاجة باجناسها (٣) . ومن ثم اخذت تتوالى الوفود اليها وما ان حلَّ القرنان الثامن والتاسع الهجريان ، الرابع عشر والخامس عشر الميلاديان ، حتى كان كثير من التجار الذين وفدوا على تمبكتو قد طاب لهم المقام بين اهلها ، واصبح سوق المدينة من بين الاسواق الكبيرة في بلاد السودان الغربى ، وترد اليها البضائع من جميع انحاء العالم الاسلامى ، وغيره وخاصة اقمشة اوربا وبضائعها التى كانت تملأها مع تجار البربر (٤) .

وقد زارها عدد من الرحالة والمؤرخين (٥) ، منذ نشأتها حتى العصر الحديث ، وقد وصفوها باحسن مايكون ، ومن خلال هذه الزيارات نستطيع ان نبين فكرة نموها والدور الذى اعطاه العالم الاسلامى لها ، حيث اصبحت منذ عهد مملكة مل (٦)

(١) من الاقاليم المشهورة فى بلاد تونس الحالية .

الحسن الوزان : الممدر السابق ، ج ١ ، ص ١١٣ .

(٢) السعدى : الممدر السابق ، ص ١١٠ ، ١١١ .

(٣) السعدى : الممدر السابق ، ص ٢١ .

D.T.Niane. op. cit. p. 66,72,76 .

(٤) الحسن الوزان : الممدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٦٦ .

(٥) من اهمهم : الحسن الوزان ، و Rene Caillie اول اوروبى

زارها عام ١٨٢٤-١٨٢٨ م ، و Felix Dubois ، وغيرهم .

(٦) سبقت الاشارة اليها ، ص ١٣

من أهم مراكز التجارة في السودان الغربى وملتقى الطرق فى اتجاهات مختلفة برا وبحرا (١)، تجلب اليها البضائع المختلفة من جميع البلدان . قال السعدى عنها (٢): "مادنتها عبادة الأوثان ، ولاسجد على أديمها قط احد لغير الرحمان ، ماوى العلماء والعابدين ومالك الأولياء، والزاهدين ، وملتقى الغلك السيار" (٣).

وقد ازدهر سوق تمبكتو حتى طغى على المدينة واشتهرت به فى أول وهلة ، وقال الحسن الوزان (٤): "وفى وسط المدينة مسجد وقصر كبير يسكنه الملك ودكاكين كثيرة للمناع والتجار ولاسيما دكاكين نساغى اقمشة القطن" (٥).

وقال صاحب الوسيط (٦): "انها مدينة مشهورة وفيها كثير من تجار سوس وغيرهم ، من بلاد المغرب" (٧) والسودان الغربى .

(١) F.K.Bauch : West Africa since A.D.1000. P. 80 .

(٢) عبد الرحمن السعدى : صاحب كتاب تاريخ السودان ، كما سبقت الاشارة اليه ، ص ١٤ ، ١٦ .

(٣) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢١ .

Felix Dubois, op. cit. p. 308 .

(٤) الحسن الوزان : سبقت الاشارة اليه ، ص ١٨ ، ٢٩ .

(٥) الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٦٥ .

(٦) احمد بن الامين الشنقيطى مؤلف كتاب الوسيط فى تراجم ادباء شنقيط .

(٧) احمد بن الامين الشنقيطى : الوسيط فى تراجم ادباء

شنقيط ، ص ٤٥٩ ، القاهرة ١٩٥٠ م .

وقال سير توماس (١) : "تأسست على نهر النيجر الاعلى مدينتان قدر لهما فى القرون المتعاقبة أن يؤثرا تائثيرا قويا فى تقدم الاسلام فى السودان الغربى احداهما مدينة تمبكتو ، والثانية مدينة جنى" (٢) .

ومن بين النشاط التجارى فى مدينة تمبكتو تجارة الكتب والمخطوطات وهى اعلى انواع البضائع التى كانت ترد اليها واحبها الى الناس .

وقال صاحب بداية الحكم المغربى فى بلاد السودان الغربى (٣) : "وبالقرب من جامع سنكورى كانت تمطف حوانيت الوراقين الذين يستنسخون الكتب للطلبة وينقلون مسودات التاليف الجديدة فى نسخ متعددة لغرض بيعها مطبوعا او لتصديرها للجهات البعيدة" (٤) .

وقد بدأت هذه المدينة تظهر لتلعب دورها السياسى لاهتمام الحكام بها كمركز تجارى وسياسى وثقافى فى آن واحد

(١) وزميله ارنولد : هما مستشرقان ومؤلفا كتاب الدعوة الى الاسلام بحث فى تاريخ نشر العقيدة الاسلامية .

(٢) سير توماس وارنولد : الدعوة الى الاسلام ، بحث فى تاريخ نشر العقيدة الاسلامية ، ص ٣٥٥ ، ترجمه حسن ابراهيم حسن ، وعبد المجيد عابدين واسماعيل النجراوى مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ١٩٧٠م .

(٣) محمد الغربى : انظر ص ٣٣ .

(٤) محمود كعت : ص ٩٤ المصدر السابق . وكذلك الحسن الوزان ص ١٦٧ المصدر السابق .

محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٢١ .

Felix Dubois. op. cit. p. 318 .

منذ القرن الثامن الهجرى ، الرابع عشر الميلادى (١).
 وفى عهد "مل" بدأت تشيع شهرة مدينة "تمبكتو" كاهم مركز
 اقتصادى وسياسى وثقافى فى بلاد السودان الغربى ، وقد أبدى
 منسا موسى (٢) اهتماما كبيرا بها حيث بنى فى وسطها مسجدا
 ضخما وقصرا كبيرا . واما فى عهد الطوارق فلم تطور المدينة
 كثيرا فقد بقيت فى ايامهم على ماهى عليه . ثم استولى
 عليها حكام صنغاي منذ عام ١٤٦٨ حتى ١٥٩١ م ، وقد اثر حكام
 صنغاي فى تمبكتو منذ ان فتحها سن على عام ١٤٦٨ م (٣) ، وظلت
 تحت حكمهم حتى نهاية عهدهم فى عام ١٥٩١ م فسكنها كثير من

(١) ملكها دولة مل لمدة مائة سنة من عام سبعة وثلاثين
 وثمانمائة الهجرى ، ثم جاء بعدهم الطوارق ودولتهم
 اربعون عاما من سنة سبعة وثلاثين وتسعمائة الهجرى ،
 ثم اتى بعدهم دولة صنغاي ودولتهم فيها من عام ثلاثة
 وسبعين وتسعمائة الى عام التاسع والتسعين وتسعمائة
 الهجرى . السعدى : المصدر السابق ، ص ٢٢ .

(٢) هو من اشهر حكام مملكة مل ، انظر ص ٧٣ ، حكم فيما بين

١٣١٢-١٤٣٧ م .

Sekene Mody Cissoko : Histoire de L'afrique

occddental . p. 51 .

Vincent Monteil, op. cit. p. 76, F.K.Bauch, op. cit (٣)

p. 69, Peter, B.Clarke : West Africa and Islam. p.48,

Joseph Kizerbo. Histoire de L'afrique Noire. p. 144 .

J.F.Ade Alayi : Athausand Years of west African

history. p. 65 .

المنغائيين وغلبت لهجتهم في الاستعمال بها (١).

فاهتمام الحكام بها ووجود ميناء خاص لها في كبارا على ضفة نهر النيجر في ايام الاسيكيين زادها اهمية حيث كانت تحمل القوارب بالبضائع التي تصدر الى مختلف البلدان الواقعة حول نهر النيجر (٢).

ومما زادها قوة وجود قسم هام من جيش البحر المنغائي في كبارا (٣) باستمرار ابتداء من القرن التاسع الهجري ، الخامس عشر الميلادي حتى نهاية عهد الاساكي . وقد زادت على ماكانت عليه من العمران وعدد السكان وحركة التجارة ، وكانت تعقد في رحبتها الواسعة سوق كبيرة مملوءة بالبضائع القادمة من المغرب ومصر ، وكذا من أوروبا عن طريق المغرب (٤) .

وقد بلغت قمة ازدهارها في عهد اسكيا داود ، قال السعدي : "وما ثبتت عمارتها الا في اواخر القرن التاسع الهجري ، وما تكامل البناء في الالتحاق والالتحام الا في اواسط القرن العاشر الهجري في حكم اسكيا داود بن اسكيا

(١) الحسن الوزان : ص ١٦٢ المصدر السابق ، عبد القادر

زبادية : المرجع السابق ، ص ١٠٥ .

(٢) من اكبر الانهار في غرب افريقيا يقع حاليا في غينيا

ومالي وبنين ونيجيريا .

Vuillot : Atombouctou . p. 2 .

(٣) يبعد ميناء كبارا عن مدينة تمبكتو حوالي اثني عشر

ميلا الى الجنوب ، الحسن الوزان ص ١٦٨ ، المصدر

السابق ، عبد القادر زبادية : المرجع السابق ص ١١٥ .

(٤) الحسن الوزان : ص ١٦١، ١٦٦ المصدر السابق ، عبد

القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ١٠٢ .

الحاج محمد الكبير" (١) .

وقد اهتم حكام منغاي بالحياة العلمية كاهتمامهم بالحركة التجارية والسياسية ، "وكان القرن السادس عشر الميلادي ، قد تحقق خلاله لمدينة "تمبكتو" أن تصبح محطة القوافل الاولى في كل بلاد السودان الغربى" (٢) ، اذ سكن هذه المدينة عدد كبير من العلماء والتجار، وقصدها جمعٌ غفير من طلاب العلم ، مما بواها مكانة علمية عظيمة جعلتها المدينة الاولى للعلم والثقافة في السودان الغربى كله (٣) .

وفى تلك الحقبة ومفت بام مدائن السودان، سواءً في العلم والحضارة، او في العمران والتجارة ، وقد اصبح سكانها يزدون على خمسة وثلاثين الف ساكن ، وربما لم تعد تفوقها آنذاك في كثرة السكان مدينة سودانية اخرى في غرب افريقيا غير غاو العاصمة السياسية لمملكة منغاي التى كانت تمبكتو آنذاك احدى مدنها الهامة ، وتأتى في المرتبة الثانية بعد غاو في ميدان الاقتصاد .

ولعل من العوامل التى ساعدت على ازدهار تمبكتو بشكل ملفت للأنظار هى الاضطرابات التى كانت تسود جيرانها من المدن بينما كانت هى تنعم بالهدوء والرخاء لاهتمام الحكام بها .

(١) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢٢ .

(٢) Felix Dubois, op. cit. p.322, Peter B.Clark. op

cit. p. 47, F.K.Buach, op. cit. p. 78 .

(٣) Felix Dubois, op. cit. p. 322 .

ومن ذلك اقضاء المسلمين من غرناطة ، وقد التجأ نتيجة لذلك عدد من العلماء والشعراء الاندلسيين عن طريق تونس الى مدينة تمبكتو ، والتي كانت اهم مركز تعليمي في وسط غرب افريقيا (١) .

ومن ذلك ايضا طرد بعض الدعاة وخاصة القادريون (٢) من ولايتهم ونزلوا الى تمبكتو واتخذوها مركزا لهم (٣) ، وقد اتى بعضهم من توات (٤) ، لاسباب السابقة ذاتها ، وعلى يد هؤلاء تم نشر الدعوة الاسلامية الى جنوب الصحراء ابتداء من مدينة تمبكتو (٥) .

-
- (١) المجلة التاريخية المغربية عدد ٢١-٢٢ ، ص ١٦ ، يوسف فضل حسن : المنظمة العربية ، العلاقة بين الثقافة العربية والافريقية ، ص ٦٦ ، المرجع السابق .
- (٢) وخاصة من قبائل كنت في القرن التاسع الهجري .
Peter B. Clarck, op. cit. p. 30 .
- (٣) الحسن الوزان ص ١٦٢ المصدر السابق ، نعيم قداح : افريقيا الغربية في ظل الاسلام ، المرجع السابق ، ص ٣٨ جلال عباس : المد الاسلامي في غرب افريقيا ، ص ٥٧ .
- (٤) ومن اشهرهم الامام المغيلي في القرن التاسع الهجري ، الخامس عشر الميلادي ، سير توماس وارنولد : المرجع السابق ، ص ٣٥٦ .
- (٥) مجلة كلية الآداب والعلوم الانسانية ، بغاس ، العلاقات المغربية الافريقية ، عدد خاص (٥) ، ص ٨٩-١١١ ، السنة ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م .

ولم يلبث أن طغى النشاط الثقافي في تمبكتو على غيره من النشاطات الأخرى واشتهرت المدينة به ، وتقاطرت الوفود اليها من العلماء والمفكرين من العالم الاسلامي ، واصبحت بحق مركز الحياة العلمية والثقافية ، وقلب الحركة الفكرية النابض اجتمع فيها العلماء من كل جنس ولون ، المغاربة والاندلسيون والمصريون والحجازيون ، ووفد اليها الناس من كافة غرب افريقيا من السنغال والنيجر ومن امارات الحوما وبرنو ، وكانم (١) وغيرها .

كل هذه الاجناس كانت تغد الى هذه المدينة فتقيم بها زمنا ثم ترحل او تقيم بها اقامة دائمة ، وقل ان نجد كاتبا لم يؤلف فيها او فقيها سودانيا لم يتلقى العلم بها او يقيم فيها (٢) .

(١) كانم : بكسر النون : تقع بأقصى المغرب في بلاد السودان الغربي ، ويطلق هذا الاسم على المكان والناس على حد سواء ، واهلها صنف من السودانيين .
وقال البكري ان بين زويلة وبلاد كانم أربعين مرحلة وهم وراء صحراء بلاد زويلة ، واشتهر عندها بان هناك قوما من بنى امية صاروا اليها عند محنتهم ببنى العباس وهم على زى العرب واحوالها .

معجم البلدان للحموي ، ج ١ ، ص ٤٣٢ ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان بدون تاريخ .

(٢) السعدى : ص ٣٩ المصدر السابق ، حسن احمد محمود : المرجع السابق ، ص ٢٤٨ ، الامين عوض الله : المرجع السابق ، ص ٢١٣ .

وقد لعبت الطمانينة والرخاء دورا مهما في عهد الاسيكيين في القرن السادس عشر الميلادي ، العاشر الهجري ، وفي عهدهم "بلغت تمبكتو ذروة مجدها وبلغ عدد سكانها مايقرب من ٨٠٠٠٠ نسمة في عهد اسكيا داود . وكانت حينذاك العاصمة الاقتصادية للمملكة والمدينة التي تشتهر بالعلم والمعرفة بالسودان الغربي" (١) .

وقد تميز سوق تمبكتو بكثرة الكتب التي ترد اليها واشتهر بها ، وقد اشار الرحالة العرب (٢) الى وجود العديد من المخطوطات النادرة في سوقها الكبيرة (٣) .

وقد زارها الحسن الوزان في القرن العاشر الهجري ، السادس عشر الميلادي ، ولم ينس أبدا ان يعطينا اشارة واضحة تدل على المستوى الثقافي الذي وصلت اليه هذه المدينة ومدى اهتمام سكانها باقتناء الكتب ، فضلا عن جهود حكام الاساكى ، بجلب العلماء والاعتناء بهم ، ومما لامجال فيه للشك ان الاسلام قد ساد مدينة تمبكتو منذ القرن الثامن الهجري ، الرابع عشر الميلادي ، اكثر من غيرها من مدن السودان الغربي ، وقد احتوت هذه المدينة في تلك الاثناء على ثلاثة مساجد كبيرة (٤) - الجوامع - مما لم يتهيا لغيرها من كبريات مدن السودان الغربي آنذاك ، هي :

(١) تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، المرجع السابق ، ص ٢١٧ .

(٢) ومن أشهرهم ابن بطوطة في القرن الثامن الهجري ،

والحسن الوزان في القرن العاشر الهجري .

(٣) Paul Marty . op. cit. p. 87 .

(٤) P. Vuillot, op. cit, p. 2 .

- (أ) مسجد الونكريين (١) أو جنكربير وقد يكون الساحلى (٢) هو الذى أشرف على بنائه بأمر من السلطان منساموس فى اثناء عودته من الحج ويعرف باسم الجامع الكبير (٣).
- (ب) ومسجد سنكورى (٤) : بناه فى أول مرة امرأة تنسب الى قبيلة الاغلال ، وكان هذا المسجد يعد من أشهر المراكز الثقافية فى تمبكتو ، ومرت به أحداث تاريخية كثيرة .
- (ج) مسجد سيدى يحيى : بناه تمبكتوكى محمد نض (٥) فى دولة الطوارق ، وعين سيد يحيى اماما فيه واشتهر المسجد

-
- (١) محمود كعت : ص ٣٢ المصدر السابق ، السعدى ص ٨ المصدر السابق ، المجلة التاريخية المغربية ، عدد ٧-٨ ، ص ٣٠
- (٢) التقى مع منساموس فى مكة وجاء معه الى بلاد السودان الغربى ، وهو اندلسى الأصل .
- (٣) السعدى : ص ٥٦ المصدر السابق ، حسن عيسى عبد الظاهر الدعوة الإسلامية فى غرب افريقيا وقيام الدولة الغولانى ص ٧٢ ، من مطبوعات المجلس العلمى رقم ١٦ جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض ، عام ١٤٠١هـ / ١٩٨١م .
- (٤) السعدى : ص ٦٢ المصدر السابق ، المجلة التاريخية المصرية ، عدد ٧-٨ ، ص ٣٠ ، الأمين عوض الله : المرجع السابق ، ص ٢١٤ ، حسن عيسى عبد الظاهر : الدعوة الإسلامية فى غرب افريقيا ، وقيام الدولة الغولانى ، ص ٧٢ .
- (٥) حاكم مدينة تمبكتو فى عهد دولة الطوارق ، السعدى : المصدر السابق ، ص ٢٢ ، المجلة التاريخية المغربية ، عدد ٧-٨ ، ص ٣٠ .

باسمه (١).

وهذا بالإضافة الى العديد من المساجد التي بنيت في تمبكتو ، الى جانب هذه الجوامع الكبرى .
وقد تم توسيع هذه المساجد الثلاثة في عهد الاسيكيين وخاصة على يد القاضي العاقب الذي اشرف على التوسعة (٢) ،
وجدد المحراب في جامع سنكوري (٣) .
وكانت هذه التوسعة التي قام بها حكام الاساكي نظرا للظروف التي اقتصتها كثرة السكان حيث لم تعد تستوعب هذه المساجد الكبيرة جموع المصلين والدارسين فيها .
وقد ادت هذه المساجد دورها في اثراء الحركة الثقافية فقد اجتمع فيها العلماء الوافدون من انحاء العالم الاسلامي (٤) ، كما وفد اليها الناس من كافة ارجاء غرب افريقيا لتلقى العلم في مساجدها وجوامعها ، ومن اشهرها جامع سنكوري الشهير ، الذي يشبه من وجوه كثيرة الجامع

(١) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢٢ ، المجلة التاريخية

المغربية ، عدد ٧-٨ ، ص ٣٠ .

P.Vuillot, op. cit. p. 2-5 .

M.Vincent. op. cit. p. 78 .

(٢) محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٢١ .

(٣) المصدر السابق ، نفس الصفحة ، الامين عوض الله :

المرجع السابق ، ص ٢١٤ ، المجلة التاريخية المغربية

عدد ٧-٨ ، ص ٣٠ .

(٤) Felix Dubois, op. cit. p. 315 .

الأزهر فى تراثه ومكانته العلمية (١).

وقد كانت تعقد المجالس العلمية فى هذه المساجد ليلا ونهارا ، علنا وجهارا ، دون انقطاع .
أما المحاضرات العامة والوعظ والافتاء فغالبا مايكون مابين الظهر والعصر ، أو بعد العصر ، وسنتعرض لتفاصيل هذه النشاطات فى حينها .

وقد وجد فى المدينة عدد كبير من المدارس (٢) ، كانت تؤدى دورها بجانب المساجد جنبا الى جنب ، وكما يبدو ان انشاء المدارس على مستوياتها بجانب المساجد قديم العهد بصنفى وخاصة فى مدينة تمبكتو ، ويرجع الفضل فى ذلك الى منساموسى سلطان مل عندما عاد من حجه واراد احياء الحياة العلمية والثقافية فى بلاده ، كما وجدها فى اجزاء أخرى من العالم الاسلامى . وانشأ مدارس فى بلده وخاصة فى مدينة تمبكتو ، و"دعا للتدريس فى معاهدها ومدارسها مشاهير علماء العصر من مختلف البلدان واغدق على الطلاب الذين يقدون اليها لتلقى العلم" (٣) ، وقد سبقت الاشارة الى ذلك ، ص ٧٣ .
وقد حذى اسكيا محمد الاول حذو منساموسى ، وشجع انشاء المدارس فى تمبكتو واشتهر فى أيامه معهد سنكورى الدينى وصارت تلك المديخة مزارا للعلم والثقافة الاسلامية ، وقدر

(١) جامعة الدول العربية : المرجع السابق ، ص ٧٤ .

Paul Marty : op. cit. p. 87 .

(٢) السعدى ص ٥٦ ، المصدر السابق .

Felix Dubois, op. cit. p. 322 .

(٣) المقرئى : ص ١١٣ المصدر السابق ، احمد شلبى :

موسوعة الحضارة الاسلامية ، ج ٦ ، ص ٢٣٢ ، مكتبة النهضة

المصرية ، القاهرة ، الطبعة الرابعة ١٩٨٣ م .

مكانة رجال الدين والعلماء وقربهم اليه (١).

وقد خطت حركة تأسيس المدارس والمعاهد في عهده خطوة واسعة النطاق وحذى خلفاؤه حذوه ، واستمر نشاطهم حتى نهاية دولتهم (٢).

وقد وجد بين مدارس تمبكتو مدارس للتعليم العالي ، ويبدو أنها قد انتهجت نظاما مغايرا بعض الشيء عن النوع السابق ذكره (٣).

فقد تعرض العالم الاسلامى لاحداث سياسية خطيرة (٤) ، ونتج عن ذلك انقسامات وحروب دامية خاصة في القرنين التاسع والعاشر الهجريين ، الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين ، ولكن لم يؤثر ذلك كثيرا في الحياة العلمية ، وان كان قد ادى الى تدنى مستوى التعليم في بعض المناطق ، الا ان المناهج والكيفية ظلت موحدة ، ولذلك لم يظهر كثيرا الفرق بين اساليب المراكز الثقافية في صنغاي من حيث المنهج واسلوب التدريس ، وظلت محتفظة بتاثيرات المغاربة في هذه المراكز .

فالمقارنة هنا كثيرا ما تنطبق على الاسلوب ، واما الكيفية فلا تعدوا ان تكون فرعا من اصل ، وقد اشتهر كثير من

(١) عبد الرحمن زكى : تاريخ الدول الاسلامية السودانية

بافريقيا الغربية ، المرجع السابق ، ص ١٤٠ ، ص ١٤١ .

سيوكو : تاريخ ، المرجع السابق ، ص ١٠٢ ،

Joseph, Ki-Zerbo, op. cit. p. 140 .

(٢) P. Westerman, op. cit. p. 12 .

(٣) مستوى الابتدائى والثانوى .

(٤) التوغل الاتراك في العالم الاسلامى ، وخطر البرتغال

والمليبيين على العالم الاسلامى ، وغيرها .

العلماء كان لهم دور كبير في ازدهار الحركة العلمية في تمبكتو خلال فترة البحث وعلى رأسهم آل آقيت (١) ، وغيرهم كثيرون (٢).

(١) ومن أشهرهم أولاد العالم الجليل عمر بن محمد آقيت

وأحفاده وأسياطه ، ومن أشهرهم :

* شيخ الاسلام القاضي محمود بن عمر بن محمد آقيت
ت ٩٥٥هـ

* محمد بن محمود بن عمر ت ٩٧٣هـ

* عبد الله بن محمود بن عمر ت ١٠٠٦هـ

* القاضي عمر بن سيدى محمود بن عمر ت ١٠٠٣هـ

* العاقب بن محمود بن عمر ت ١٥٨٢م

* العاقب بن محمد بن عمر ت ٩٩١هـ

* الحاج احمد بن عمر بن محمد ت ١٥٣٦م

* ابو بكر بن احمد بن عمر بن محمد ت ٩٩١هـ

* احمد بن سعيد سبط القاضي محمود بن عمر ت ٩٧٦هـ

(٢) امثال :

* الحاج جد القاضي عبد الرحمن بن ابي بكر

* اندغمحمد بن محمد بن عثمان بن محمد فوح

* احمد بن محمود بن ابي بكر التميكتى ت ٩٧٨هـ

* محمد بن محمود بن ابي بكر الونكرى ت ١٥٩٣م

* سيدى احمد بابا بن الحاج احمد بن الحاج احمد بن

عمر ت ١٠٣٦هـ

* سيدى احمد بن اندغمحمد بن احمد التميكتى ت ١٠٠١هـ

* احمد معيا من علماء تمبكتو البارزين ت ١٥٩٣م =

وكان الطلبة الذين درسوا في مدارس ومساجد تمبكتو ،
وتخرجوا منها وارتحل بعضهم للاستزادة (١) ، جلهم صاروا
علماء وتولى أكثرهم القضاء (٢) . أما في مدينة تمبكتو أو

= * الأمين بن أحمد المجتهد ت ١٦٣١م

* أبو بكر بن أحمد بير . وهؤلاء قليل من كثير .

(١) محمود كعت : تاريخ الفتاش الممدر السابق ص ١٢١ ، أحمد
بابا : نيل الابتهاج ، الممدر السابق ص ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٢ ،
٢١٨ ، ٢٣٤ ، ٢٣٧ ، ٣٤١ ، ٣٤٣ ، أحمد بابا : كفاية المحتاج ،
الممدر السابق ص ١٨٩ ، ٣٧٣ ، ٣٨١ ، السعدى : تاريخ
السودان ، المرجع السابق ص ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٧ ، محمد بن
محمد مخلوف : شجرة النور الزكية ، المرجع السابق
ص ٢٧٨ ، ٢٨٤ ، ٢٨٦ ، البرتلى : فتح الشكور فى معرفة
أعيان علماء التكرور ، المرجع السابق ص ٢٧ ، ٣٠ ، ٣٨ ، ١٠٧ ،
١٠٨ ، ١٤٦ ، ١٥٥ ، ١٧٨ ، ١٨٩ ، ١٩١ ، محمد الغربى : بداية
الحكم المغربى ، المرجع السابق ص ٥١٧ ، ٥١٨ ، ٥٢٥ ، ٥٢٧ .

Felix Dubois, op. cit. p. 314, 322, 324 .

(٢) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، الممدر السابق ص ٩٥ ، ١٠٢ ،
٢١٨ ، ٣٤١ ، السعدى : تاريخ السودان ، الممدر السابق
ص ٣٥ ، ٤٢ ، البرتلى : فتح الشكور ، المرجع السابق ص
٢٨ ، ٣١ ، ٣٩ ، ١١٢ ، محمد الغربى : بداية الحكم المغربى
فى السودان الغربى ، المرجع السابق ص ٥١٧ ، ٥١٨ ، ٥٢٦ ،
ابراهيم على طرخان : مملكة مل ، المرجع السابق ص ١٥٢ .

فى مدن سودانية اخرى كولاته (١)، وجنى (٢)، وغيرهما ، ونشروا العلم فى جميع أرجاء دولة سنغاي ، بجميع الأساليب كالمحاضرات العامة والوعظ والفتاوى ، والتدريس بالمساجد والمدارس .

كما زار مدينة تمبكتو علماء أفاضل من خارج سنغاي وساهموا فى إثراء الحياة العلمية والثقافية فيها بالأخذ والعطاء من جميع الغنون (٣).

كما حظيت مدينة "تيمبكتو" خلال القرن التاسع والعاشر الهجريين ، الخامس والسادس عشر الميلاديين بما لم تحظ به مدينة أخرى فى غرب إفريقيا فى ذلك الوقت ، وكان من أبرز العوامل التى هيات لها ذلك ، ازدهار الحركة التعليمية بها

(١) احدى المراكز الثقافية الهامة فى سنغاي . انظر ص ٧٣.

(٢) مدينة من مدن سنغاي المهمة سيأتى ذكرها .

(٣) ومن مشاهيرهم :

* الامام محمد بن عبد الكريم المغيلى

* الفقيه عبد الرحمن التميمى

* السيد يحيى التادلى ت ٩٢٢هـ

* الفقيه مخلوف البلبالى

أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ص ٣٣٠ ،

السعدى : تاريخ السودان ، المصدر السابق ص ٢٩ ،

البرتلى : فتح الشكور ، المرجع السابق ص ١٧٦ ، الشيخ

محمد الأمين عوض الله : المرجع السابق ص ٢١٤ ،

Felix Dubois, op. cit. p. 317 .

فى المقام الاول ، ولذا اخذت نوعا من التقدير والاحترام ،
فى نظر الناس مما حمل الحكومة على اسناد جميع امور الناس
فيها للقاضى ، وقد بلغت شهرتها الافاق ، فقمدها الطلاب من
جميع بلاد السودان الغربى ، كما ورد عليها بعض الطلبة من
مراكش (١) .

اما الاساتذة فقد كان عددهم كبيرا من بينهم المغاربة
الذين كانوا يقومون بدورهم العلمى والثقافى الى جانب
اخوانهم من اهالى البلاد ، وبهذه الصورة قامت تلك المدينة
بدور كبير فيما يتعلق بنشر الثقافة بين شعوب السودان
الغربى كلها (٢) .

تستقبل طلابا وترسل ائمة وقضاة واساتذة ، واصبحت
انوارها تضىء للقريب والبعيد ، للصغير والكبير ، للعابد
والدارس ، وقادت الاعمى والبصير ، وجلبت السعادة الابدية فى
الدنيا والاخرة لكل حى يعيش على ارضها .

(١) انظر ص ٥٤ .

(٢) السعدى : ص ٥٢-٦٣ المصدر السابق ، المجلة التاريخية

المغربية عدد ٧-٨ ، ص ٣٨ .

(٢) مدينة جنى :

ويرجع تاريخ قيام هذه المدينة على شفة نهر النيجر (١) الى وقت مبكر اى عام ٤٣٥هـ / ١٠٤٣م ، وقد نشأت هي الاخرى فى مكان كان مُلتقىً تجار الشمال والجنوب الغربى ، لتبادل البضائع التى كانت السبب الحقيقى للملة والائتمال بين اهل الشمال والجنوب ، واهم هذه السلع الملح (٢) الذى ياتى من الشمال ، والذهب (٣) الذى ياتى من الجنوب الغربى (٤) ، وقد قدر لها ان تصبح مركزا تجاريا هاما (٥) فى بلاد السودان الغربى .

تقع مدينة جنى على مسافة مائتى ميل الى الجنوب

(١) قد سبق الاشارة اليه ص ٢٧٠ .

(٢) هى المادة التى تجعل لماء البحر طعمه الخاص ، ويمكن الحصول عليه من طبقات الارض الملحية او من الملاحات البحرية التى تتكون بعد تبخر الماء ، ويستخدم الملح بوجه خاص فى تطيب الطعام وحفظه .

المعجم الوسيط ، المرجع السابق ص ٨٨٣ .

(٣) سبق ذكرها ص ٨٠ .

(٤) وفى هذه المدينة كانت ملتقى اصحاب الملح من معدن تغازة واصحاب الذهب من معدن بيط وكلا المعدنين ماكانت مثلهما فى الاهمية فوجد الناس فى تجارتها بركة وجمعوا فيها من الاموال مالا يحصيه العدد .

السعدى : المصدر السابق ص ١١ .

(٥) توماس وارنولد : المرجع السابق ص ٣٥٥ .

الغربي من مدينة تمبكتو على الضفة اليسرى لنهر بانى (١) أحد روافد نهر النيجر .

ويمكن القول بان هذه المدينة قد اتمت باشياء اكسبتها شهرة وجمالا ، وجلبت لها رخاء وامانا ، فهي محوطة بشبكة من الطرق المائية التى جذبت اليها التجار ورجال العلم والادب من بلدان شتى ، حتى تعمقت فيها جذور العلم والمعرفة والثقافة الاسلامية التى حملت اليها من دول شمال القارة (٢) .

وكانت بهذه المدينة اراض زراعية كثيرة واشتهر اهلها بالزراعة والتجارة وتربية المواشى ، فلما عن انها كانت ولا تزال حتى الآن من اهم المراكز الثقافية فى بلاد السودان الغربى ، وقد ميزتها هذه العوامل مجتمعة عن المراكز التجارية والثقافية الاخرى فى المنطقة (٣) .

واشتهرت هذه المدينة منذ انشائها وكثر الوافدون اليها وتعاقبت دول متتابعة ، وشهد لها بذلك ما فيها المجيد

(١) من الانهار الكبرى فى منغاي واحد روافد نهر النيجر وتقع فى شرقه ، من منبعه ويتملان قرب مدينة جنى .

Joseph Ki-Zerbo, op. cit. p. 143 .

شوقى عطا الله الجمل : المرجع السابق ص ١٥٥ ، مجلة المناهل عدد ٧ ، سنة ٤ نوفمبر ١٩٧٦ م .

(٢) الحسن الوزان : ص ١٦٣ المصدر السابق ، زاهر رياض : الممالك الاسلامية فى غرب افريقيا ص ١٣٥ ، محمد الغربى المرجع السابق ص ٧٤ .

(٣) الحسن الوزان : ص ١٦٣ المصدر السابق ، السعدى : ص ١١

١٢ المصدر السابق ، محمد الغربى : المرجع السابق ص ٧٤

F.K. Buach, op. cit, p. 78 and Peter B. Clarke, op. cit. p. 47 .

ودورها في اثراء الدعوة الاسلامية وازدهار النشاط التجاري بها .

واشتهرت سوقها منذ انشائها شهرةً جلبت اليها اعداداً كبيرة من التجار المسلمين ، اقاموا فيها وذلك قبل ان يتمكن الاسلام فيها وادى تأثيرهم على اهلها ان دخلوا في الاسلام ولكن يبدو ان ذلك قد استغرق وقتاً طويلاً ، قال السعدى (١) انها لم يتمكن الاسلام منها الا في القرن السادس الهجرى (٢) .

وقيضَ الله لها حكاماً صالحين ، وكان اكثرهم علماء ودعاة ، ادوا خدمات جليلة لها ، وعندما تولى حكم هذه المدينة كى كمبر (٣) واعتنق الاسلام تمكن الاسلام فيها ، لأن "السلطان كمبر حين اسلم ، اسلم معه كثير من اهل جنى" . وكان اسلام هذا الحاكم امام حشد كبير من العلماء والدعاة "بلغ عددهم اربعة آلاف ومائتين فاسلم على ايديهم" (٤) ، وامرهم ان يدعوا الله تعالى ان يملح حال هذه المدينة فاستجاب الله دعاءهم (٥) .

(١) قد سبقت الإشارة اليه ، ص ٢٦ .

(٢) السعدى : المصدر السابق ص ١١ .

(٣) حاكم مدينة جنى في نهاية القرن السادس الهجرى .

السعدى : المصدر السابق ص ١١ .

Peter clarke. OP. CIT. P. 49 .

(٤) السعدى : المصدر السابق ص ١١ .

D.T. Niane. op. cit. p. 78 .

(٥) امرهم بان يدعوا الله سبحانه وتعالى لملاح تلك المدينة

بثلاث دعوات ... فاستجاب الله دعاءهم .

ووجود مثل هذا العدد الهائل من العلماء والدعاة والتجار المسلمين في هذه المدينة في هذا الوقت دليل على دخول الاسلام فيها منذ وقت مبكر من انشائها ، ولكن يرجع بدء تمكنه باسلام هذا السلطان .

ويبدو ان اسلام هذا السلطان كان بداية التنافس الثقافي والتجاري في مدينة جنى ، وكان دور الحكام عاملا مشجعا ودافعا قويا للازدهار الثقافي والعلمي فيها (١) . وكانت سوق هذه المدينة عامرة طيلة ايام الاسبوع ، ويعد من اعظم اسواق المنطقة (٢) ، فكانت تحتل الدرجة الثانية في الاهمية بعد مدينة تمبكتو (٣) ، وظلت فترة طويلة تبث نشاطها الثقافي والتجاري في جميع مدن وقرى بلاد السودان الغربى ، كما كانت لها صلات واسعة النطاق بالعالم العربى ، سواء في المغرب (٤) ، او مصر (٥) ، او الحجاز (٦) .

= السعدى : المصدر السابق ص ١٢ ، نبذة من تاريخ جنى مخطوط ، ص ٢ ، مخطوط في عدة نسخ في مركز أحمد بابا رقم ٣٥٠١٠ .

(١) V.Monteil, op. cit. p. 78 , and Zakari Daramani I. L'afrique Noire les relation internationales au 16 s Pareis., 1982 .

(٢) السعدى : المصدر السابق ص ١٢ ، محمد الغربى : المرجع السابق ص ٧٤ .

(٣) عبد القادر زبادية : المرجع السابق ص ١٠٧ .

(٤) سبق ذكرها ص ٨٦ .

(٥) سبق ذكرها ص ٨٦ .

(٦) السعدى : ص ١١-١٢ مصدر سابق .

لقد استقبلت مدينة جنى التجار والعلماء وطلاب العلم (١)، وكثرت مساجدها وامتلات مدارسها مما جعلها من المراكز الحضارية الهامة فى منغاي ، ولم يتحقق لها ذلك الا بعد ان اهتم الحكام بها كثيرا وقدموا لها امكانيات هائلة من منشآت ثقافية خيرية تدل على مامر بها من تطورات وخاصة فى المجال الثقافى والحضارى . وفى عهد مملكة مل (٢) كانت مدينة جنى مركزا كبيرا للثقافة الاسلامية .

وعندما تدهورت مملكة مل كانت مدينة جنى من المراكز الثقافية التى لم تتأثر اقتصاديا وثقافيا ، واستمرت شهرتها وكثر علماءها حيث كانت مدينة دينية وثقافية لدى حكام مل (٣)، وضرب بها المثل لكثرة علمائها (٤).

ويدل على تقدمها وشدة تماسكها سياسيا واقتصاديا وثقافيا ان قاوم أهلها الفاتح سن على الذى حاول احتلالها

(١) الحسن الوزان : ص ١٦٣ مصدر سابق ، السعدى : ص ١١-١٢
مصدر سابق .

Joseph Cuog, op. cit. p. 205 .

(٢) سبقت الإشارة إليها فى التمهيد ص ١٣ .

(٣) اقام منسا موسى واخوه منسا سليمان فيها مساجد ومدارس
فى عهد مملكة مل .

(٤) السعدى : ص ١٢ المصدر السابق ، ابراهيم على طرخان :
دولة مل ، المرجع السابق ص ١٥١ .

بقتال مستمر خلال ستة أشهر (١)، وقال المؤرخون (٢): "كفاها ذلك فخرا واعتزازا بقوتها" (٣).
 ودخلت مدينة جنى تحت حكم منغاي فى عهد سن على ، وحظيت كثيرا باحترام حكام منغاي .
 ولايمر جيشهم بها الا ويزور قاضيها ويقدم قاداته اليه الهدايا او يساعدونه على اقامة مؤسسات خيرية ، وبنوا فيها مساجد ومدارس وماوى لطلاب العلم (٤).
 وأول من عين القضاة فيها (٥) للعمل بين الناس اسكيا

(١) اختلفت الروايات على مدة حصار سن على عليها فيما بين

٤-٧ سنوات ، ولايكاد يكون أكثرها خرافات .

محمود كعت : ص ، المصدر السابق ، السعدى : المصدر

السابق ص ١٤-١٥ .

Jean Rouch, op, cit. p. 9 , and F.K. Buoch, op.

cit. p. 81 .

(٢) منهم أحد المؤرخين الأمريكيين J.C. de Graft- Jonson

صاحب كتاب African Glory .

(٣) J.C. de Graft- Jonson : African Glory, p. 102 .

and Peter B. Clarke, op. cit. p. 48-49 .

(٤) الأمين عوض الله : المرجع السابق ص ٢١٧ .

Joseph Ki-Zerbo, op. cit. p. 149 and Vincent Monteil,

op. cit. p. 79 .

(٥) بلغ عددهم اثنى عشر قاضيا فقد ذكرهم عبد الرحمن

السعدى بالترتيب وقال : فأولهم القاضى محمد فودى

سانو ، ثم القاضى فوك ، ثم القاضى كنجى ، والقاضى

تنناع ، والقاضى سنقم ، والقاضى العباس كب ، والقاضى =

محمد الأول وفق الشريعة الإسلامية (١)، وكان أهل هذه المدينة على مستوى كبير من الحضارة والتقدم ، وعبر لنا عن ذلك الزائر والمؤرخ الحسن الوزان (٢) حيث قال : "ويسكنها الملك والائمة والفقهاء والتجار والأعيان ... يرتدى أهل هذه المدينة لباسا حسنا ، ويتلثمون بلثام ابيض" (٣) .

وكانت مساجد مدينة جنى من أجمل المساجد في بلاد السوان الغربى على الاطلاق ، شهد بذلك معظم المؤرخين (٤) ، حيث بنى بعضها على الطراز المغربى الأندلسى (٥) ، والبعض الآخر على الطراز السودانى الغربى (٦) ، وعلق على ذلك أحد المؤرخين حيث قال : "وبها مسجد جميل هو درة الفن

= محمود بغيغ ، والقاضى عمر تروف ، والقاضى تلماكس ، والقاضى احمد تروف ابن القاضى عمر تروف ، والقاضى مودب بكر ترورى ، والقاضى محمد بنىب كفاتى .

السعدى : المصدر السابق ص ١٩ .

Sekene Mody Cissoko, op. cit. p. 110 .

(١) السعدى : ص ١٩ المصدر السابق ، الأمين عوض الله : المرجع السابق ، ص ٢١٨ .

Jean Rouch, op. cit. p. 9, and

S.M. Cissoko, op. cit. p. 118, and

D.T. Niane, op. cit. p. 77-94 .

(٢) انظر ص ١٨، ٢٩ .

(٣) الحسن الوزان : المصدر السابق ص ١٦٢ .

(٤) Zakari Daramani Issifu, op. cit. p. 196 .

(٥) السعدى : المصدر السابق ص ١٤ ، محمد الغربى : المرجع السابق ص ٥٧٩ .

(٦) انظر الملحق والصور بآخر البحث .

السودانى" (١).

وقال السعدى : "قد ساق الله تعالى لهذه المدينة
المباركة سكانا من العلماء والصالحين من قبائل شتى وبلاد
شتى" (٢).

وكانت لهذه المدينة حركة دائبة للتعليم ، واسرع اليها
العلماء كما تسابق الطلبة مسرعين لاقتباس العلم والمعرفة
من العلماء ، وكانت الحلقات الدراسية والمناقشات العلمية
تبدأ من منتصف الليل (٣) ، ويرجع السبب فى ذلك الى كثرة
النشاطات فى هذه المدينة من زراعة وتجارة وصيد الاسماك
وغيرها .

وهكذا كانت للحياة الثقافية والعلمية بجنى تاثير فى

(١) S.M. Cissoko, op, cit. p. 217, Tom IV .

(٢) ومن اشهرهم فى عهد منغاي : الفقيه محمدساقو الونكرى
ومورمغ كنكى ، وسيدى محمود بن عمر بن محمد ، والعالم
عباس كب ، ومحمود بن ابي بكر بغيغ ، واحمد ترف ،
وعمر ترف ، ومحمد بن بكنالى ونكرى ، ومودب بكر ترورى
والخطيب ماما ، والامام يحيى ، واحمد السحولية ، كما
يلاحظ ان معظم هؤلاء من القضاة الذين اشرنا اليهم
سابقا ص ١٠٩ .

السعدى : المصدر السابق ص ١٦-١٩ ، عبد القادر زبادية
المرجع السابق ص ١٠٧-١٠٨ ، امين عوض الله : المرجع
السابق ص ٢١٧ .

S.M. Cissoko, op. cit. p. 110 .

(٣) السعدى : ص ١٦ المصدر السابق ، عصمت عبد اللطيف دندس
دور المرابطين فى نشر الاسلام فى غرب افريقيا ص ١٦٢ ،

Zakari Daramani Issifu, op. cit. p. 188 .

معظم المدن والقرى وخاصة فى عهد منغاي (١) .
 وخرجت مدارسها ومساجدها كوادر من العلماء الذين
 ساهموا فى نشر الاسلام فى المنطقة ، وقد وصفها العلماء
 والرحالة قديما وحديثا ، بما يؤكد اهميتها وماقدمته من
 دور ملموس ، وقال السعدى : "انها مدينة عظيمة ميمونة
 مباركة ذات سعة وبركة ورحمة جعل الله ذلك فى ارضها خلقا
 وجبلة ، وطبيعة اهلها التراحم والتعاطف والمواساة ، ومن
 اجل هذه المدينة المباركة ياتى الرفاق من جميع الافاق" (٢) .
 ومما زادها جمالا وجلب لها امانا انها محاطة بالماء
 والصور ، ولها احد عشر بابا سد ثلاثة منها وبقي ثمانية
 ابواب ، ومن رآها عن بعد لا يظنها الا غابة من كثرة الاشجار
 فيها (٣) .

وبها اكبر سوق فى الجنوب الغربى وعلى ملة وثيقة
 ببلدان السافانا (٤) .

(١) Joseph Ki-Zerbo, op. cit. p. 149 and

S.M. Cissok, op. cit. p. 110 .

(٢) السعدى : المصدر السابق ص ١١-١٢ .

(٣) السعدى : المصدر السابق ص ١٢ ،

F.K. Buach. op. cit. p. 18 .

(٤) ارض مشبعة مدارية تقع على حافة مناطق الرياح
 التجارية ، وتسبب تحركات حزام الرياح الساكنة
 الاستواشى ، حلول فصل الأمطار ، فتتو الحشائش التى
 تنزوى فى فصل الجفاف ، أكثر مناطق السافانا اتساعا
 توجد بافريقيا وامريكا الجنوبية .

الموسوعة الثقافية ص ٥٢٥ .

وغاياتها تعطى شمارها الاقتصادي والثقافي (١).
وقد استمرت معاهدها ومساجدها تؤدي دورها في خدمة
العلم حتى دهمتها جيوش مراكش ففُت على كل شيء فيها (٢).
قال توماس وارنولد (٣): "أن مدينتي جنى وتمبكتو، بعد
تأسيسهما قدر لهما في القرون المتعاقبة أن تؤثر تأثيرا
قويا في تقدم الاسلام في السودان الغربي" (٤).
واستمرت هذه المدينة تؤدي دورها في نشر الثقافة
الاسلامية حتى بعد انهيار دولة سنغاي ، وفي عهد الاستعمار ،
وقد زارها ارشيفار (٥) ووجد بها خمسة عشر مدرسة وكثيرا من

(١) Mighel Abitboi, op. cit. p. 68-69 , and

S.M. Cissoko, op. cit. p. 121 .

(٢) محمد بن عبد الله النقيرة : التأثير الاسلامي في غرب

افريقية ص ٢٨٥،٩٥ ، مطبعة الفرزدق التجارية بالرياض

الطبعة الاولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م ،

Jean Rouch, op. cit. p. 10 .

(٣) صاحب كتاب الدعوة الى الاسلام ، بحث في تاريخ نشر

العقيدة الاسلامية ، ذكرنا سابقا .

(٤) توماس وارنولد : المرجع السابق ص ٣٥٥ .

(٥) احد قواد الفرنسية الذين قادوا الحملات العسكرية الى

افريقيا ، وبيده تم الاستيلاء على مدينة سيغو عاصمة

الدولة العمرية في السودان الغربي في منتصف القرن

التاسع عشر الميلادي (١٨٦٤م) . جبريل تنغير نيان :

التاريخ ص ٩٠ طبعة جديدة ، تتان افريقي .

الكتب العربية ، وعندما دخلها المستعمرون عطلت المدارس
بها وكانت آخر مدرسة أغلقت فيها سنة ١٩١٣م (٦) .

(١) نعيم قداح : حضارة الاسلام وحضارة اوربا في افريقيا
الغربية ص ٢٥٩ ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ،
الجزائر ، الطبعة الثانية ، نعيم قداح : افريقيا
الغربية في ظل الاسلام ص ١٤٢ ، المرجع السابق .

(٣) مدينة غاو :

تقع مدينة غاو على الطريق الواصل بين بلاد الحوما في الشرق وبلاد الطوارق في الشمال ، والمراكز التجارية الهامة في غرب الصحراء (١) .

نشأت مدينة "غاو" منذ البداية كمركز قوى للنشاط التجاري ولعبت التجارة فيها دورا هاما ، وجلبت القوافل اليها البضائع والسلع من جميع الجهات وكثر سكانها وتطلب ذلك اتساع احيائها اكثر مما تمكنت (٢) ، وجنى ، وان كانت لم تبلغهما في التقدم الثقافي (٣) .

وتحكمت مدينة غاو في النشاط التجاري مدة طويلة بحكم موقعها الاستراتيجي حيث تقع في وسط طرق القوافل التجارية الى معظم الجهات ، فاكثر سكانها كانوا من التجار النشطين الاغنياء ، وفيها سوق مهمة كانت اكبر الاسواق في السودان الغربي منذ القرن التاسع حتى نهاية القرن العاشر الهجريين الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين ، على الاطلاق "ويرد اليها كمية وافرة من الذهب (٤) ويتم التبادل بها باشياء مستوردة من بلاد البربر واوروبا" (٥) .

(١) الحسن الوزان : ص ١٦٤ ، المصدر السابق ، محمد

الغربي : المرجع السابق ص ٥٨٤ ،

F.K. Buach, op. cit. p. 78 .

(٢) مدينة غاو تبعد اربعمائة ميل عن مدينة تمبكتو ،

الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٦٩ .

(٣) وصل سكانها قبل حكم المغربي الي ٧٥ الف نسمة و٧٦٢٦

دار غير بيوت مبنيات بالحشيش . محمود كعت : ص ١٤٦ ،

المصدر السابق ، محمد الغربي : المرجع السابق ص ٥٨٤

عبد القادر زبادية : المرجع السابق ص ١٠٩ .

(٤) انظر ص ٨ .

(٥) الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٦٩ .

فى نهاية القرن الثالث عشر الميلادى ، استولى على مدينة غاو حكام مملكة مل (١) ، ومنهم السلطان موسى الذى قام بتنظيم الدولة تحت قيادة موحدة ، واهتم بتنمية مدينة غاو اقتصاديا وثقافيا ، فاصبحت غاو منذ ذلك الوقت موقعا تجاريا كبيرا (٢) .

وهذه المدينة كانت اكبر المراكز التجارية فى مملكة صنغاي (٣) ، وكان تجمع اعيان الدولة من الكتاب والمستشارين والقواد وامناء الدولة ووجهائها وعلى راسهم السلطان وحاشيته (٤) وكبار العلماء من القضاة والاشراف والتجار الكبار من المغاربة والسودانيين .

وكانت هذه المدينة الكبيرة المزدهرة بالسكان والتجارة والثقافة هى العاصمة لمملكة صنغاي منذ عهد سن على (٥) .

وظلت لمدة طويلة سوقا مهما جذبت اليها التجار (٦) من

(١) قد سبقت الاشارة اليها ص ١٣ .

(٢) بحكم موقعها الطبيعى نحو بلاد الحوما والدندى جنوبا وشرقا ، ليبيا ومصر شمالا ، السعدى : ص ٧ المصدر السابق ، يونسكو : تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، المرجع السابق ، ص ٢١٨، ٢٠٠ .

(٣) كانت مساحتها الواسعة تستوعب حوالى مائة ألف نسمة .

S.M. Cissoko. op. cit. p. 218 .

(٤) كانت العاصمة لدولة صنغاي قبل عهد سن على فى كوكيا .

(٥) اتخذ سن على مدنا كثيرة لاقامته ، وبنى فى كلها قصور السلطنة ، لانه كثير الثقل . محمود كعت : ص ٤٥ المصدر السابق .

(٦) Boveille الممالك الاسلامية ، ترجمة زاهر رياض :

المرجع السابق ص ١٣٢ .

Perer Clarke, op. cit. p. 47 .

جميع أنحاء غرب افريقيا ، وبلغت قمة الازدهار الحضارى فى مملكة منغاي وزارها الحسن الوزان فى القرن العاشر الهجرى السادس عشر الميلادى ، ووصفها بدقة وعبر عن اعجابه بها حيث قال (١) : "والمدينة متحضرة جدا بالنسبة لمدينة تمبكتو ، حيث يسكن الملك وحاشيته " ، فهى مدينة من اجمل المدن فى السودان الغربى كله فى ذلك الوقت (٢) ، وفى عهد الاساكى بلغت هذه المدينة درجة كبيرة من الازدهار (٣) .

ويمكن القول بان المرائب التى انشئت على خزائن غاو نتيجة لفتوحات الاساكى كانت من اهم العوامل التى ادت الى ازدهار المدينة التى جذبت تجارا كثيرين من المسلمين وغيرهم الى السودان الغربى ، وجاء على اثر هؤلاء العلماء (٤) والدعاة يدعون الى عبادة الله وينشرون الدين الاسلامى ، ويثقفون الناس ويبنّون المساجد والمدارس كما اقاموا حلقات الدروس بالمساجد ، وقد حظيت هذه المدينة باهتمام الحكام ، كما حظى غيرها ولكن حظها كان اكثر لانها كانت حاضرة البلاد .

وعندما قوى حكام منغاي استولوا على مملكة مل والمدن التى كانت تحت ايديها (٥) .

(١) الحسن الوزان : وصف افريقيا ، ج ٢ ، ص ١٦٩ ، المصدر السابق .

(٢) اى وقت زيارته لها .

(٣) عبد القادر زبادية : مملكة منغاي ، المرجع السابق ص ١٠٨ .

(٤) Boville ترجمة زاهر رياض : المرجع السابق ص ١٤٢ .

(٥) الحسن الوزان : ص ١٦٥ المصدر السابق ، السعدى : ص ٧٣

١٤٢ المصدر السابق ، p. 24 Berand Villars. op. cit.

وشملت حركة تأسيس المدارس والمعاهد والمساجد في عهد اسكيا محمد الكبير ١٤٩٢م مدينة غاو (١)، وأوقف الحكام والأثرياء الأوقاف الكثيرة على المساجد والأئمة والمؤذنين والخطباء والمدرسين في مدينة غاو (٢).

والنشاط الثقافي في مدينة غاو ، كان متنوعا ومن بين هذه النشاطات عقد المجالس العلمية وخاصة مجالس التفسير والحديث وكان يحضر هذه المجالس (٣) الحكام ومنهم اسكى داود ومجلس الجمعة في كل اسبوع بعد صلاة الجمعة (٤).

وسوق مدينة غاو كان سوقا جامعا وكانت الكتب من ضمن البضائع (٥) التي ترد اليه وتعرض فيه ، وفيه عدد كبير من النساخين .

ولا يمكن اغفال دور المكتبات العامة التي كانت تتوفر فيها للبحث والمطالعة ، ومن أشهر هذه المكتبات مكتبة اسكى

(١) وسبقه في ذلك منسا موسى حيث بنى المسجد الكبير في غاو ، بعد عودته من الحج، وتبعه حكام منغاي بعد ذلك. السعدى : ص ٧ ، المصدر السابق .

Peter Clark, op. cit. p. 50 .

(٢) محمود كعت : تاريخ الفتاش ، المصدر السابق ص ١٠٦ ، عبد الرحمن زكى : تاريخ الدول الإسلامية السودانية ، المرجع السابق ص ١٤٠ .

(٣) محمود كعت : تاريخ الفتاش ، المصدر السابق ص ١١٥ .

(٤) المصدر السابق ، ص ٩٤، ١٣ .

(٥) الحسن الوزان : ص ١٦٩-١٧٠ ، المرجع السابق ، يوسف فضل حسن : العرب وأفريقيا ، ص ٤٠ ، المرجع السابق .

داود فى غاو (١)، ومكتبة اسكى محمد الاول ، ومكتبة اسكى محمد بان بن اسكى داود (٢)، ولعبت هذه المكتبات دورا مهما فى النشاط العلمى . كما افادت معرفة الاتجاهات الفكرية ومستواه الثقافى فى ذلك الوقت .

ومدينة غاو ، كانت من بين المدن التى اشتهرت بكثرة علمائها منذ عهد مملكة مل ، ولم تتأثر اقتصاديا او ثقافيا او سياسيا بتدهور مملكة مل .

وقد اقام كثير من العلماء الذين كان الاساكى يستقبلونهم فى مدينة غاو ، ومن اشرهم الامام المغيلى الذى رحل الى بلاد التكرور ، فوصل الى مدينة غاو ، واجتمع بسلطانها اسكيا محمد الاول (٣)، وجرى على طريقته فى الامر بالمعروف والنهى عن المنكر ، واقام فى المدينة مدة يمارس التدريس (٤) والتأليف .

(١) الفع محمود كعت : تاريخ الفتاش ، ص ٩٤ ، المصدر السابق ،

Berand Villars, op. cit. p. 94 .

Cheik Anta Diop. op. cit. p. 135 .

(٢) عثر الأستاذ محمد ابراهيم الكتانى على بعض محتوى هذه المكتبة فى المكتبات المغربية . مجلة دعوة الحق عدد ١ ص ٨٦ سنة ١١ نوفمبر ١٩٧٦ م .

Zakari Daramani Issifu. op. cit. p. 201 .

(٣) سبق الاشارة اليه ص ٣٩ .

(٤) ابن مريم : البستان فى ذكر الاولياء والعلماء بقلمسان ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية ، ص ٢٥٤ ، يونسكو : تاريخ افريقيا العام ، ج ٢ ، ص ٢٩٥ ، المرجع السابق ، محمد الغربى : بداية الحكم المغربى فى السودان الغربى ، ص ٦٠٨ ، المرجع السابق .

والف للسلطان (١) كتابا اجاب فيه عن عدد من المسائل ،
وكتابا آخر عما يجب على الحاكم نحو المحكومين ، وغيره
من العلماء البارزين الكبار (٢) .

(١) اسكيا محمد الاول .

(٢) امثال : اسرة آل اسكيا الحاكمة ، ومن أشهرهم اسكيا
محمد الكبير ، واسكيا داود ابنه ، واسكيا الحاج محمد
الثاني بن داود ، وكذلك اسكيا اسحاق ، واسكى محمد
بان بن داود ، واسكى الفع بكر لنبار ، الذى كان وزير
القلم وكاتب الدواوين فى ديوان السلطنة مدة طويلة ،
واسكيا اسماعيل بن اسكيا الكبير ، وغيرهم .
* الشريف احمد المقلنى نزيل غاو على هيافة السلطان
اسكيا محمد الكبير .

* القاضى والمؤرخ الفع محمود كعت ت ١٥٤٨م .

* الفقيه والفيلسوف زكريا غاو ، الذى كان من مستشارى
اسكيا محمد الكبير ورفيقه الى الحج ، وغير هؤلاء كثير
الفع محمود كعت : تاريخ الفتاش ، المرجع السابق ص ١٦
١٤٧٠، ١٢٣٠، ٢٢٠، ٩٢٠، ٨٧٠، ٦٥٠ ، محمد الغربى : بداية الحكم
المغربى فى السودان الغربى ص ٥٨١، ٥٣١ ، مجلة المناهل
العدد السابع السنة الرابعة نوفمبر ١٩٧٦م ، ابن
القاضى : ابى العباس احمد بن محمد المكناسى : ذيل
وفيات الاعيان المسمى درة الحجال فى أسماء الرجال ،
تحقيق محمد الاحمدى ابو النور، ج ١ ، ص ٨٠٣، ٤٠٦، ٣٠٤ .

فاما الرحالة الذين زاروا مدينة غاو، لم يقتصر على المسلمين او العرب فقط وانما شمل ذلك ايضا الاوربيين في وقت مبكر ، حيث بدأ ازدهار الحركة التجارية فيها منذ بداية تدهور مملكة مل ، جلب بعض القواد الاوربيين ومكتشفى القارة الافريقية الى اللجوء اليها ، منهم بيثنكور(١)الفرنسى الذى سكن فيها احد عشر عاما(٢) ، وزارها ايضا مالغنت(٣) ، وقد وصل الى مدينة غاو عن طريق كوكيا(٤)عام ١٤٤٧م(٥) . وقد كانت هذه المدينة تحتل مجموعة من العلماء والطلاب ليس من الحكمة الغفال دورهم فى اثراء الحياة العلمية فى هذه المدينة فى فترة البحث .

(١) أحد قواد الفرنسية الذين حاولوا الكشف عن بلاد السودان الغربى منذ وقت مبكر ، وقضى بضع سنين فى غاو وتزوج من اميرة صنفية تسمى كاسياس Cassias وعاد معها وابنتهما الى فرنسا .

(٢) Boville ترجمة زاهر رياض : المرجع السابق ص ١٥٠ .

(٣) هو أحد الاوربيين الذين قاموا بمسح اراضى افريقية الغربية فى اواسط القرن الخامس عشر الميلادى حيث وصل غاو عن طريق كوكيا عام ١٤٤٧م .

R. Mauny : Notes, d'archeologie, op. cit. p. 837-852.

(٤) العاصمة الاولى لحكام صنفى قبل سن على ، وتقع جنوب مدينة غاو .

Joseph Ki-Zerbo, op. cit. p. 143 .

Raymond Mauny : Notes. op. cit. p. 840 . (٥)

وقد اغفل الكتاب بمفحة عامة دور هذه المدينة في النشاط التعليمي وركزوا على جانب الحياة السياسية والاقتصادية دون غيرهما ، ولانتهم المؤرخين في العصر الاستعماري فحسب وانما شمل ذلك المؤرخين قبل هذا العهد جميعهم على حسب ما اطلعنا عليه من المصادر والمراجع التي تتوفر لدينا حتى الآن ، الا القليل النادر .

(٤) بلاد الحوصا :

بلاد الحوصا : هى المنطقة الشمالية فى دولة نيجيريا
 الفدرالية الحالية (١)، امتدت هذه المنطقة الى الشرق من
 نهر النيجر ، وهى موطن لزوج ينتمون الى قبائل مختلفة (٢)
 عرفوا بمزاولة الزراعة والتجارة ، كما اشتهروا بالعبقرية
 الصناعية وخاصة النساجين (٣) والصباغين (٤) ودابغى الجلود (٥) .
 واشتهروا بهذه الاعمال بين التجار العرب والاوربيين
 منذ وقت مبكر ، عاشوا فى مدن مسورة (٦) وقرى منعزلة (٧) .
 وتتكون بلاد الحوصا من سبعة اقاليم او امارات (٨) ،

-
- (١) فهى تضم كل مديريات صوكوتو وكاتسينا وكانو . وشمال
 مديريات زاريا وبوش ، وبرنو .
 - (٢) الا ان املهم واحد وهو الجنس الزنجى .
 - (٣) وهو حرفة حياكة الاثواب . المعجم الوسيط : المرجع
 السابق ص ٩١٦ .
 - (٤) وهو حرفة تلوين الثياب ونحوها . المرجع السابق ص ٥٠٦ .
 - (٥) حرفة الدبغ هو معالجة الجلود واصلحها بمادة ليلين
 ويزول مابه من رطوبة وتتن .
 - المعجم الوسيط : المرجع السابق ص ٢٧٠ ، زاهر رياض :
 المرجع السابق ص ١٣٨ .
 - (٦) ومن اهم مدنها : كانو ، وكاتسينا ، وزاريا ، وصكتو .
 - (٧) ويزيد عددهم على ستة ملايين نسمة حاليا ، واكثرهم
 مسلمون . الموسوعة الثقافية : المرجع السابق ص ١٠٣٥ .
 - (٨) وهى : غوبر ، وكانو ، وكاتسينا ، وزاريا ، وداورا ،
 وبيرم ، ورائو .

"لسانهم واحد ، وعلى كل اقليم امير نظير للآخر ، واوسطها كاتشيننا واوسعها زكزك واجديهما غوبر واكبرها كانو" (١) .
وهى بلاد ذات اشجار وانهار ورمال وجبال واودية يعمرها السودانيون من اهل برنو (٢) والفولانيون (٣) والطوارق (٤) ، وصارت فى هذه الامارات بعض المدن الكبيرة التى برزت وتميزت بالنشاط التجارى ، ولقد ربطت هذه الامارات نوعاً من التحالف ، وقد ساعد ذلك على امتداد الاثر الاقتصادى والثقافى لشعب

(١) الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٧٠-١٧٤ ،
الامام محمد بلو : اتفاق الميسور فى تاريخ بلاد
التكرور ص ٤٤-٤٧ ، القاهرة ١٣٨٣هـ / ١٩٦٤م ، محمد كائى
المرجع السابق ص ٢٣ ، ٣٣-٣٦ ، ٤٥-٤٩ ، ٥٥ ، ابو بكر على
المرجع السابق ص ٤٦ ، ٤٨-٤٩ ، يوسف نصر : المرجع
السابق ص ٣١ .

(٢) قال صاحب كتاب اتفاق الميسور فى تاريخ بلاد التكرور ،
ان "اهل برنو خليط من البربر والعرب والفولانيون" ،
ولاينكر احد انتشار قبائل شمال القارة الى جنوب
المحراء منذ فترة . محمد بلو : المصدر السابق ص ٣٣ .
(٣) تقطن قبائل الفولانى فى اعالي النيجر وحتى نهر
السنغال ، وفى نيجيريا الشمالية ، والفولانيون اما
رعاة مسالمون متنقلون ، واما مستقرون ، بحيث يمثل
الطبقة الحاكمة ذات النفوذ والجاه ، وانتشرت نفوذهم
فى السودان الغربى اكثر من غيرها من الشعوب التى
تعيش فى المنطقة ، كما ذكرنا اليه سابقا ، ص ٨٦ .

يوسف نصر : المرجع السابق ص ٣٠ .

(٤) قد سبقنا الاشارة اليها عند ذكر سكان مدينة تمبكتو .

الحوصا الى كل مناطق السودان الغربى والوسط (١).
وقد ظهرت فى بلاد الحوصا وشعبها تاثيرات خارجية كثيرة
من اهمها : التاثيرات السياسية ، والتاثيرات التجارية (٢)
ان بلاد الحوصا كانت محطات تجمع وملتقى قوافل التجارة من
العرب والبربر والزنج (٣)، ومن خلال التجارة دخل الاسلام هذه
المنطقة على يد التجار المسلمين ، وقد وصل التاثير
الثقافى والتجارى لمملكة مل الى هذه المنطقة بشكل
مباشر (٤)، منذ القرن السابع الهجرى ، الثالث عشر الميلادى.
وفى عهد مملكة صغاي قام سن على (٥) بغزو هذه المنطقة
واخضع معظمها وشملها التوسع الكبير الذى قام به اسكيا
محمد الاول (٦) فى القرن التاسع الهجرى ، الخامس عشر

-
- (١) محبات امام احمد شرابى : نيجيريا الجديدة كنوزها
واقتصادياتها ص ٧ ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف
والترجمة والطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٦٤ م .
(٢) تاريخ دولة كانم شمال نيجيريا ص ٣٦ ،
J.S. Trimingham . op. cit. p. 61 .
(٣) الحسن الوزن : ص ١٧١ المصدر السابق ، آدم عبد الله
الافورى : تاريخ نيجيريا ، المرجع السابق ، ص ٣٠ .
(٤) Mervyn Hiskett. op. cit. p. 69 .
(٥) قد سبقت الإشارة اليه ص ٤٩ .
(٦) انظر ص ٢٩ .

الميلادي (١).

وكانت امارتا كاتسيفا وكانو من ابرز واشهر امارات
الحوصا فى الميدان الثقافى من بين الامارات الاخرى ،
وتأثيرهما فى العلاقات الخارجية اقوى ، حتى اشتهرت بهما
المنطقة كلها ، وجريا على منوال السابقين ، نعرض دورهما
فى مجال الثقافة الاسلامية وعلاقتهما الخارجية فى عهد
امرائها البارزين ، واثر تلك العلاقة فى المناطق الداخلية
للإمارات الاخرى .

السنن الزان : ص ١٧١ ، ١٧٣ ، ١٧٤ المصدر السابق

(١) شيخو أحمد سعيد غلادنت : حركة اللغة العربية وآدابها

فى نيجيريا من سنة ١٨٠٤ الى ١٩٦٦ م ، ص ٢٩ ، دار
المعارف ، القاهرة .

Berand Villars. op.cit. p. 67-69 .

(١) كاتسينا (١):

هى مدينة تقع على طريق القوافل المارة من تمبكتو الى
برنو (٢)، ومصر (٣).

ويمكن القول بان هذه المدينة صارت اسبق الى ميدان
الحفارة والعمران (٤).

واشتهرت هذه المدينة بسوقها الكبير منذ اواسط القرن
الثانى عشر الميلادى ترد اليه القوافل من البربر (٥)،
والوناغرة (٦)، والعرب (٧).

ولا يعرف تاريخ دخول الاسلام فى منطقة كاتسينا على وجه
التحديد غير ان معظم المؤرخين قد اكدوا ان اهلها اسلموا
قبل غيرهم من اهل هذه البلاد ، وعلى ايديهم تم نشر الاسلام
الى المدن والقرى المجاورة وعلى الاخص مدينة كانو ، مما
يؤكد ان الاسلام دخل الى كاتسينا عن طريق التجار

(١) يتكون سكان كاتسينا من الفولانى ، والبربر ،
والوناغرة ، والطوارق .

(٢) قد سبقت الاشارة اليها آنفا ، ص ١٢٤ .

(٣) قد سبق ذكرها فى هذا الفصل وما قبله ، ص ٨٦ .

(٤) آدم عبد الله الاثورى : تاريخ ، المرجع السابق ص ٣١ .

(٥) انظر ص ٨٦ .

(٦) اهل وناغرة : هى دولة نشأت فى بلاد الحوصا فى القرن

١٣هـ / ١٣م ، وقد ضمتها اليها مملكة كاتسينا بعد ذلك .

الحسن الوزان : المصدر السابق ص ١٧٤ .

(٧) قد سبقت الاشارة اليه ص ٨٦ .

المسلمين (١) .

ويمكن القول أيضا بان الأمير محمد كورو (٢) ، الذى حكم كاتسينا خلال الفترة ١٤٤٥ - ١٤٩٥م أول قائد مسلم لكاتسينا وكان فى اسلامه بركة عظيمة وخير كثير لكاتسينا ، وعلى يده تم نشر الاسلام فى كثير من تلك الجهات .

قدم أعمالا جليلة لخدمة الدين الاسلامى فى بلده ، ويعتبر المؤسس الحقيقى للحركة العلمية ومنظم الدعوة الاسلامية فى بلاطه بالمعاونة مع الدعاة الوثغريين (٣) .

قام ببناء مسجد غوبر (٤) على غرار مساجد غاو ، وجنى واستقبل عددا كبيرا من العلماء منهم الامام محمد بن

(١) محمد بلو : اتفاق الميسور ص ٣٤ ، المصدر السابق ، آدم عبد الله الاثورى : موجز تاريخ نيجيريا ، المرجع السابق ص ٨٩ ، بيروت ١٩٦٥م .

(٢) Joseph Cuog, op. cit. p. 291 .

(٣) الوثغرة هذه غير السابقة فهذه تقع فى مل ، وهاجر اهلها الى بلاد الحوصا فى القرن الرابع عشر الميلادى عدة مرات لنشر الاسلام فيها .

احمد محمد كائى : المرجع السابق ص ٣٣ ،

J.F.Ade Ajay, op. cit. p. 274 .

(٤) من اقاليم المجموعة الاصلية ، يقع فى الاطراف ، فى اقصى الشمال من بلاد الحوصا يحده من الجنوب نهر مكتو واقليم كائو ، ومن الغرب منحى نهر ريما ، ويتداخل بحدوده الشمالية مع الحدود الجنوبية لاقليم آهير اوبرنو .

محمد بلو : المصدر السابق ص ٣٩ ، حسن عيسى عبد الظاهر : المرجع السابق ص ١٣٥ .

عبد الكريم المغيلي^(١)، الذى زار كاتسينا^(٢) فى عهده ،
وجاء قبله وفد علماء الوناغرة^(٣) .

وجرت عادة الولاة فى كاتسينا على سنته من بعده ، وفى
عهد ابراهيم سورا ١٤٨٨ - ١٤٩٣م زارها الامام عبد الرحمن
السيوطى^(٤) ، كما زارها عدد كبير من العلماء .. وكما خرج
بعض اهلها فى طلب العلم الى كل من تمبكتو ، وتونس^(٥) ،
ومصر .

ورجعوا الى بلادهم واسسوا مدارس بلغت مستوى عال ، وقد
نبغ فيهم عدد كبير من الفقهاء والادباء خلفوا من التراث
الادبى مايدل على نبوغهم ووفرة علمهم^(٦) .

(١) انظر ص ٢٥ و ١١٨ .

(٢) محمد بن عبد الكريم المغيلي : ص ٩ ، المصدر السابق ،
ميثيل ايزارد ، ج ٤ ، المرجع السابق ، ص ٢٨٠ ، شيخو
احمد سعيد غلادنت : المرجع السابق ص ٤٩ .

(٣) وقد وصل هذا الوفد الى كاتسينا عام ٨٣٥هـ فى عهد
سلطان محمد رمفا ١٤٦٣-١٤٩٩م .

احمد محمد كائى : المرجع السابق ص ٣٣ ، آدم عبد
الله الالورى : موجز تاريخ نيجيريا ، المرجع السابق ،
ص ٧٩ .

(٤) قد سبقت الاشارة اليه ص ٥٠ .

(٥) مملكة تونس وتخضع لها اربعة اقاليم هى : بجاية
وقسنطينة ، وطرابلس الغرب ، والزاب .

الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ١ ، ص ٣١ .

(٦) شمال افريقيا : الاسلام وتطور الحديث ص ٥٨ .

(ب) ولاية كانو :

تقع كانو على بعد نحو خمسمائة ميل من الضفة الشرقية لنهر النيجر ، يتكون سكانها من عدة قبائل (١) يسكنون المدينة والقرى ولهم وضع جيد (٢) ، وفيهم صناع متحضرين (٣) .

ولهذه الولاية أهمية كبيرة لفتت اهتمام الحكام وانظار الرحالة والمؤرخين ، قال آدم عبد الله الاثوري : انها "أشهر بلاد حوصا القديمة والحديثة وأغناها وأوسعها وأرقاها ويرجع تاريخها الى عهد بعيد" (٤) .

ولا تقل أهمية هذه الولاية عن سابقتها من حيث النشاط الاقتصادي والسياسي والثقافي .

وكانت تعتبر رمزا حقيقيا ونموذجاً متميزاً لمراكز الثقافة الإفريقية الإسلامية ، وتعد من أكبر المراكز التجارية التقليدية في غرب إفريقيا حيث كان سوقها الكبير أشهر الأسواق التي جمعت العرب والإفريقيين ، وزارها الحسن الوزان وأعجب بنشاطها التجاري حيث قال : "وبها تجار أغنياء" (٥) .

(١) ومن أهمها الفولاني ، والحوصا .

(٢) منظّمون اجتماعياً .

(٣) الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٧٣ .

(٤) وتعاقب عليها حكام كثيرون ، وأشهرهم آل بايزيد ، وآل الرنفاوية ، آدم عبد الله الاثوري : موجز تاريخ غرب إفريقيا ، المرجع السابق ، ص ٨١ .

(٥) الحسن الوزان : ١٧٣/٢ المصدر السابق ، محيى الدين صابر : العرب وإفريقيا ، العلاقات الثقافية ص ٢١٩ ، المكتبة العمريّة ، صيدا ، بيروت .

وتكونت نتيجة لنشاطها التجارى علاقات خارجية واسعة
النطاق مع جيرانها وقوى بعد ذلك نفوذها السياسى والثقافى
على يد حكامها .

وتمتعت ولاية كانوا بنور الاسلام منذ القرن السابع
الهجرى ، الثالث عشر الميلادى ، على يد التجار ، ولايستبعد
ان يكون الاسلام قد دخلها من كاتسينا ، ثم بدأت تظهر بصمات
الاسلام فيها فى عهد الملك عثمان رمفاوى (١) ، على ايدى علماء
الونغاريين الذين حضروا الى كانوا ، ودعوا الملك الى الاسلام
فاسلم ، واسلم معه كثيرون ثم ازداد الاسلام قوة فى عهد
الملك كنجيج (٢) ، وفى عهد ابنه عمر (٣) الذى احب الاسلام
والعلماء وقربهم اليه وتعلم القرآن الكريم والحديث والفقه
وعمل على نشر العلم ، وفرض لاهله العطايا وشجعهم على طلبه
والاقبال عليه والتبحر فيه ، وقد سبق حكام كانوا فى هذا
الميدان (٤) .

-
- (١) آدم عبد الله الاثورى : موجز تاريخ ص ٨٢، ٢٢ . ولم يشر
الى تاريخ توليته او لفترة حكمه ، وترتيبه الحادى
عشر من بين الحكام فى أسرته .
- (٢) لم اقف على ترجمته بعد ، وكذلك ابنه غير ان لهما
دورا كبيرا فى نشر الاسلام فى عهديهما .
- (٣) آدم عبد الله الاثورى : موجز تاريخ نيجيريا ص ٨٢ .
- (٤) نفس المرجع السابق ، ونفس الصفحة .

وفى القرن الثامن والتاسع الهجريين ، الرابع عشر والخامس عشر الميلاديين مارت اماره كانو فى مقدمة امارات المنطقة وتوافد اليها علماء الاسلام من المغرب ومصر وغيرهما من مدن السودان الغربى .

وبدا الاتصال الوثيق بين مملكة مل و اماره كانو الاسلاميتين اثر تكوين النفوذ السياسى الاسلامى الواسع فى السودان الغربى وخاصة فى القرنين الرابع عشر والخامس عشر الميلاديين ، حيث كانت تتوالى الوفود الى كانو ومنها وفود علماء الافارقة من منطقة ونقرا فى مملكة مل (١) كما سبقت الاشارة الى ذلك ، وعلماء من منفى (٢) ، واحتل العلماء المناصب المهمة من الاستشارة والامامة والقضاء فى اماره كانو (٣) .

وكان من ابرز حكام كانو محمد رمفاحم كانو من سنة ١٤٦٣ - ١٤٩٩م (٤) ، واليه يرجع الفضل فى ادخال اصلاحات دينية

(١) Mervny Hiskett, op. cit. p. 45 .

(٢) ليس بين منفى وبلاد الحوما علاقة ، وانما كانت دولة واحدة بقوة الاسلام ، خلال فترة البحث .

(٣) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٤، ٣٣٠ المصدر السابق ، اسئلة الامير واجوبة الامام ص ٩ المصدر السابق ، محيى الدين صابر : المرجع السابق ، ص ٢٢٠ .

Josep Cuog , op. cit. p.290 .

Mervny Hiskett, op. cit. p. 45 . (٤)

وسياسية واجتماعية واقتصادية كثيرة خلال فترة حكمه فى
كانو (١).

يعد محمد رمفا من اعظم حكام كانو ، وعهده من ازهى
العهود لها ، كان عصره عصر علم وثقافة ، وفى عهده حضر الى
كانو الامام المغيلى ، الداعية المخلص محمد بن عبد الكريم
ومكث بها مدة من الزمن ، وتولى القضاء والامامة (٢).

وفى منتصف القرن التاسع الهجرى ، الخامس عشر الميلادى
ازداد تمسك الطبقة الحاكمة بالدين الاسلامى بشكل كبير ،
ووصل فى تلك الفترة العلماء الفولانيون (٣) من مملكة مل
حاملين معهم كتباً فى فنون مختلفة لم تكن معروفة فى بلاد
الحوصا غير كتب الشريعة والسنة (٤).

ثم استولى اسكيا محمد الاول ١٤٩٣ - ١٥٢٨م على كانو ،
مع سائر بلاد الحوصا عام ١٥١٣م وضمها الى صغاي (٥).

(١) عبد الله بن فودى : ضياء السياسات وفتاوى النوازل ،
مما هو من فروع الدين من المسائل ، ص ٨١ ، تحقيق
وتقديم احمد محمد كائى ، مطبعة الزهراء للاعلام
العربى ، القاهرة ، الطبعة الاولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .

(٢) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٣٠ المصدر السابق ،
حسن عيسى عبد الظاهر : المرجع السابق ، ص ١٤١ .

Peter Clarke, op, cit. p. 60-64 .

(٣) وقد شارك هؤلاء اخوانهم فى عمارة بلاد الحوصا بصفة
عامة ، كما سبقت الاشارة الى ذلك ، ص ١٢٨ .

(٤) تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، المرجع السابق ، ص ٢٧٩ .

(٥) الحسن الوزان ١٧١/٢ - ١٧٤ المصدر السابق ، آدم عبد

الله الاثورى : موجز تاريخ ، المرجع السابق ، ص ٨١ .

S.M. Cissoko, op. cit. p. 106 .

ونشطت مدن الحوما بعد ضمها الى منغاي نشاطا ملموسا
وفى مقدمتها مدينتا كاتسينا وكانو ، وكاثت مدن الحوما
تموج بجماهير المثقفين والعلماء وكثر طلاب العلم ، واستتب
العدل فى الحياة العامة (١) ، ومما يؤكد لنا ان مملكة منغاي
ومدنها كانت مقصد العلماء والطلاب من جميع انحاء بلاد
السودان الغربى للدراسة والتفقه فى الدين والعلم ، واكبر
دليل على ذلك ماتحملة احياء كثيرة ، من اسماء وقبائل
الطلاب الذين توافدوا عليها لتلقى العلم بها واقاموا فيها
مثل منغى ، ومل ، وآهير (٢) .

وقد سجلت فى تلك الفترة سلسلة من الزيارات لعدد من
العلماء الى بلاد الحوما (٣) منذ القرن الثامن الهجرى ،
الرابع عشر الميلادى ، ومن أهم هذه الوفود علماء الونجريين
الذين قدموا من مملكة مل (٤) ، وبلغ عددهم اربعين عالما ،
وعلى راسهم الشيخ عبد الرحمن زناى (٥) ، ومنهم قامورى

(١) حتى النساء كن يلعبن دورهن فى الحياة العامة ،
واميرة امينة اصبحت لها شان فى السياسة والعلم فى
كانو ، وعاشت فى القرن الخامس عشر الميلادى .

محمد العزبى : المرجع السابق ، ص ٧٠ .

(٢) هذه الاسماء كثيرة فى احياء بلاد الحوما حتى الآن .

حسن عيسى عبد الظاهر : المرجع السابق ، ص ١٤٠ .

(٣) Mervny Hisekett. op. cit. p. 80 .

(٤) انظر ص ١٨٨ ، ١٨٩ ، ١٩٠ .

(٥) تولى القضاء .

بلقاسم وجورد موسى (١)، ولول (٢)، وجوتا (٣)، وماندو الى وغيرهم ، وقام هذا الوفد بنشر الاسلام فى انحاء بلاد الحوما وكان منهم علماء وائمة وقضاة (٤) شغلوا المناصب المهمة فى البلاد .

وبفضل جهودهم استقامت امور الاسلام فى كانو ، وكاتسينا واحضر اعضاء هذا الوفد معهم الكتب الاسلامية فى العقيدة والفقه (٥) ، وفى القرن التاسع الهجرى ، منتصف القرن الخامس عشر الميلادى ، شهدت المنطقة موجة كبيرة اخرى من هجرات العلماء الفولانيين من السودان الغربى ، مل ، ودعموا النشاط الفكرى الاسلامى فى بلاد الحوما .

احضر هؤلاء فنونا وكتباً جديدة فى الفقه واللغة وخاصة كتب المذهب المالكى ، ومن أهم هذه الكتب المدونة الكبرى (٦)

-
- (١) عهد اليه بالامامة والخطابة فى الجامع الكبير .
 - (٢) اتخذه الامير مؤذنا .
 - (٣) جوتا او اوتا : عهد اليه بالاشراف على المعاملات - كالمحتسب - ومنها مراقبة الذبائح والاسواق .
 - (٤) آدم عبد الله الاكورى : تاريخ نيجيريا ، المرجع السابق ، ص ٥٥ ، احمد محمد كانمى : المرجع السابق ، ص ٣٣ ، حسن عيسى عبد الظاهر : المرجع السابق ، ص ١٤٢ .
 - (٥) ابراهيم على طرخان : دولة مل ، المرجع السابق ص ٥٥ .
 - (٦) فكانت تسمى المدونة والمختلطة ، وعكف عليه اهل افريقية والمغرب كثيرا .
- ابن خلدون : المقدمة ، ص ٥٦٩ ، مطبعة النهضة المصرية

لعبد السلام بن سعيد سحنون (١)، ورسالة (٢) ابن أبى زيد
القيروانى (٣)، قبل نهاية القرن الخامس عشر الميلادى ،
والتاسع الهجرى .

وقد وجدت مؤلفات كثيرة فى فنون مختلفة من التوحيد
والنحو والصرف والفقه وغيرها تدرس فى مدارسها وتنتشر فى
بلاد الحوصا .

ومن المؤلفات المهمة التى احضرت من مصر (٤) فى تلك

(١) هو عبد السلام بن سعيد بن حبيب التنوخى القيروانى ،

لقب بسحنون ت ٢٤٠هـ ، احمد بابا : نيل الابتهاج ،
المصدر السابق ، ص ١٦٠ ، محمد بن محمد مخلوف :
المرجع السابق ، ص ٦٩ .

(٢) كتاب مهم فى الفقه المالكى ، ويعتبر من اهم الكتب
بعد الموطأ والمدونة والمختصر .

(٣) هو عبد الله بن عبد الرحمن كنى بابى محمد وابوه ابو
زيد القيروانى ، ت ٣٨٦هـ .

ابن فرحون : الديباج المذهب فى معرفة اعيان علماء
المذهب ، ص ٣٣٦ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان
عبد الوهاب بن منصور : اعلام المغرب العربى ، ج ٥ ،
ص ٢٠٥ ، المطبعة الملكية ، الرباط ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م ،
البرتللى : المرجع السابق ، ص ١١٨ ، محمد بن محمد
مخلوف : المرجع السابق ، ص ٩٦ .

(٤) قد سبقت الاشارة اليها ، ص ٨٦ .

الفترة كتاب مختصر (١) الشيخ خليل (٢) فى الفقه المالكي ايضا الذى أحدث ثورة علمية فى اوساط الطلبة والعلماء ، فقد امر الشيخ زغيتى (٣) تلاميذه بنسخه وقراءته وقال : " انه ابن المدونة (٤) فانسخوه واقرءوه " (٥) .

كما قام علماء المغاربة بمساهمة كبيرة فى اشراء الحياة العلمية فى بلاد الحوصا ووفدوا اليها بكثرة (٦) افادت اهل البلاد فائدة علمية وثقافية كبيرة .

ومن اهم اولئك العلماء الامام محمد بن عبد الكريم المغيلي (٧) ، ومكث كثيرا فى كل من كاتسينا وكانو ، واقام به وقتا طويلا واشتغل بالتدريس والقضاء ، وقام بدور بارز

(١) يعتبر من اهم كتب الفقه المالكية بعد الموطا والمدونة .

(٢) هو خليل بن اسحاق بن موسى ت ٧٧٦هـ .

احمد بابا : نيل الابهاج ، الممدر السابق ، ص ١١٢ ، محمد بن محمد مخلوف : المرجع السابق ، ص ٢٢٣ .

(٣) من ابرز العلماء فى بلاد الحوصا فى نهاية القرن التاسع الهجرى .

(٤) اى من مختصراته .

(٥) احمد محمد كائى : المرجع السابق ، ص ٣٤ .

(٦) J.F. Ade Ajayi, op. cit. p. 278 .

(٧) قد سبقت الاشارة اليه ، ص ٢٥ .

فى تسيير دفة الحكم وتوجيه الحكام (١).

ومن العلماء البارزين الذين قاموا بزيارة هذه البلاد أبو عبد الله محمد بن أحمد بن غازى ت ٩١٩هـ (٢)، كان رحمه الله من شيوخ العصر ، قدم من بلاد المغرب الى كاتسينا ومكث بها ثم اشتغل بالتدريس (٣).

وقد نالت بلاد الحوصا كذلك اهتمام علماء مصر منذ القرن التاسع الهجرى ، الخامس عشر الميلادى ، وقامت علاقات ثقافية واسعة بينهما ، وقد قدم عدد كبير من علماء مصر لزيارة بلاد الحوصا .

ومن ابرزهم ايضا الامام عبد الرحمن السيوطى ١٤٤٥-١٥٠٥م الذى أبدى اهتماما خاصا بالشئون السياسية والاجتماعية فى بلاد التكرور بمفحة عامة ، وبلاد الحوصا خاصة (٤). اقام فى كاتسينا مدة محاضرا ومفكها فى الدين ومقرباً من أميرها (٥).

(١) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، الممدر السابق ص ٢٣٠ ، حسن أحمد محمود : المرجع السابق ، ص ٢٥١، ٢٢٣ ، أمين عوض الله : المرجع السابق ، ص ١٨٤ ، توماس وارنولد : المرجع السابق ، ص ٣٥٧ ، محمد الغربى : المرجع السابق ص ٥١٤ .

(٢) على حسب رأى المؤلفين : J.F. Ade Ajayi و

Michael Crouser

(٣) J.F. Ade Ajayi. op. cit. p. 278 .

(٤) أحمد محمد كائى : المرجع السابق ، ص ٢٧ .

(٥) عبده بدوى : مع حركة الاسلام فى افريقية ، دراسة من خلال الدول التى قامت قبل الاستعمار ، ص ١٦٨ .

ثم عاد الى مصر عام ٨٧٦هـ ، واما ابنه ابراهيم بن عبد الرحمن السيوطى فقد رحل الى منفى واقام فى مدينة تمبكتو وكان من ضمن المؤذنين فى المسجد الكبير (١) .

ومن العلماء البارزين الذين جاءوا الى كائو ، من مصر العالم عبد الرحمن سوجين المغربى ت ٩٥٦هـ (٢) ، تلميذ الامام ابن غازى (٣) الذى جلس يدرس فى فنون العلوم المختلفة فى احدى مدارسها (٤) .

ومن مشاهير العلماء الذين سكنوا بلاد الحوصا ايها الفقيه مخلوف بن على البلبالى ت ١٥٣٣م ، اشتغل بالعلم ومن شيوخه الفقيه عبد الله بن عمر بن محمد آقيت (٥) شقيق احمد ابن عمر بن محمد (٦) بولاته (٧) ، ثم اخذ عن الامام ابن غازى وغيره ورجع الى بلاد السودان الغربى كائو ، وكاتسينا

-
- (١) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ١٧٦ المصدر السابق ، حسن احمد محمود : المرجع السابق ، ص ٢٥٢ .
 - (٢) محمد بن محمد مخلوف : المرجع السابق ، ص ٢٧٩ ، وقد كتب اسمه سوجين ، احيانا سقين او سقير. انظر بابا : نيل الابتهاج ص ١٧٦ .
 - (٣) المتقدم ذكره آنفا ص ١٣٨ .
 - (٤) احمد محمد كائى : المرجع السابق ، ص ٤١ ، ميشيل ايزواد : المرجع السابق ، ج ٤ ، ص ٢٩٦ .
 - (٥) هاجر من تمبكتو الى ولاته وولى القضاء هناك حتى توفى سياى ذكره بالتفصيل فى الفصل الرابع من هذا البحث .
 - (٦) جد سيدى احمد بابا التمبكتى المعروف بابى العباس ، احمد بابا : نيل الابتهاج ص ١٦١ المصدر السابق .
 - (٧) قد سبقت الاشارة اليها ، ص ٢٧ .

وغيرهما للتدريس ، ثم عاد الى المغرب (١) ، وله نشاط ملموس في حقل التعليم .

ومن الذين اسهموا في دفع عجلة الثقافة الاسلامية في هذه المنطقة العالم عمر بن محمد آقيت (٢) ، الذي اقام في كل من كائو ، وكاتسينا فترة ليست بالقصيرة في طريق عودته لبلاده من الحج عام ١٤٩٢م ، واشتغل بالتدريس وافاد ، واثفع به جمع غفير من العلماء والطلاب (٣) .

ومن هؤلاء العلماء ايها محمد بن ابي محمد التازختي (٤) ت ٩٣٦هـ ، كان فقيها محدثا عالما متفنا اخذ عن علماء بلده ، ثم رحل الى تكده (٥) ثم الى الشرق واخذ عن علمائها

- (١) احمد بابا : كفاية المحتاج : المصدر السابق ، ص ٢٨٢ السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٩ ، البرتلى : المرجع السابق ، ص ١٤٦ ، ميشيل ايزواد : المرجع السابق ، ج ٤ ص ٢٩٦ ، احمد محمد كائمي : المرجع السابق ، ص ٤١ ، محمد الغربي : المرجع السابق ، ص ٥١٧،٥٩ .
- (٢) من اجداد احمد بابا الشهير ، خدم العلم ابناؤه واحفاده ، واسباطه كلهم علماء .
- (٣) احمد بابا : كفاية المحتاج ، المصدر السابق ، ص ٤٣ ، ميشيل ايزواد : المرجع السابق ، ج ٤ ، ص ٢٩٦ .
- (٤) بلدة صغيرة بناها الافارقة على نهر صغير يمر في شعب عند قوم جبل الغريان قريبة على حدود السودان والمغرب الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ١ ، ص ٣٦٧ .
- (٥) مدينة على اطراف الصحراء بين المغرب والسودان .

الأجلاء (١) حتى برع في العلم والفنون وصار من المحدثين ، ثم رجع إلى بلاد السودان الغربية ، واستوطن كاتسينا واشتغل بالتدريس وولى القضاء (٢) فيها ، وغير هؤلاء كثيرين ، لا يتسع المجال في هذا البحث لذكرهم جميعا .

-
- (١) أحمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٣٥ المصدر السابق ، حسن أحمد محمود : المرجع السابق ، ص ٢٢٧ ، محمد أحمد كائى : المرجع السابق ، ص ٤١ ، أحمد شلبى : المرجع السابق ، ص ٢٧٨ .
- (٢) السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٩ ، محمد بلو : المصدر السابق ، ص ٥٧ ، ميشيل ايزواد : المرجع السابق ، ص ٢٩٥ ، أحمد محمد كائى : المرجع السابق ، ص ٤١ .

العمل الثالث

وسائل نشر العلم والثقافة في منغاي في فترة البحث

- (١) الكشاف
- (٢) المساجد
- (٣) المدارس
- (٤) دور العلماء
- (٥) قصور الحكام
- (٦) رحلة الحج والرحلات العلمية
- (٧) المفاخر والمقررات الدراسية
- (٨) الاجازات العلمية

وسائل نشر العلم والثقافة
في صنفائى فى فترة البحث

من أهم مظاهر الحياة العلمية فى دولة صنفائى وسائل نشر العلم والثقافة الإسلامية فيها ، ويرجع ظهور هذه الوسائل فى السودان الغربى منذ وصول الإسلام الى جنوب الصحراء الكبرى (١) .

وكان التعليم من الدعائم الأساسية التى يركز عليها علماء المسلمين فى نشر دينهم فى كل مكان يملون اليه . وتحمل هذا الأمر فى بدايته التجار المسلمون ، والدعاة والمعلمون الذين وصلوا الى بلاد السودان الغربى (٢) ،

-
- (١) قد سبقت الإشارة الى ذلك فى التمهيد ص ٧ .
- (٢) ويستوى على هذا تجار الشمال والجنوب الصحراء الكبرى وذكر لنا الشريشى فى شرح المقامة التاسعة الحريرية "ان غانه بلد مملكة السودان وبها من تجار المغرب كثير يدخلون للتجارة فيصيبون الخصب والامن وكثرة المتاجر ... وقيمون بها عند اميرها فى غاية الكرم" . الشريشى : شرح المقامات للحريري البصرى ١/٣٣٤ ، المكتبة الشعبية .

مجلة دراسات افريقية ص ٢٤ ، نصف سنوية ، المركز الإسلامى الإفريقى بالخرطوم ، العدد الثالث ، رجب ١٤٠٧هـ /ابريل ١٩٨٧م .

ليمارسوا التجارة والتدريس والدعوة الى توحيد الله الى جانب ممارستهم الاعمال التى جاءوا من اجلها الى تلك البلاد .

وقد بلغ التعليم قمة ازدهاره يتمكن الاسلام فى دولة صنفى خلال القرنين التاسع والعاشر الهجريين ، الخامس والسادس عشر الميلاديين ، وظهرت وسائله المتعددة فى امكنة مختلفة تبعاً لتعدد نشاطاتها التى تهدف الى شئ واحد هو نشر العقيدة الاسلامية وتثبيتها فى نفوس المسلمين .

ومن اهم هذه الوسائل :

(١) الكتاب :

انتشرت الكتابات فى جميع انحاء مملكة صنفى منذ نهاية القرن الرابع عشر الميلادى ، الثامن الهجرى ، وكانت امكنة المكاتب وكثرة انتشارها ووجود المساجد فى بعض المدن اهم ما تتميز به المدن الاسلامية فى دولة صنفى بالاضافة الى اتخاذ اماكن متعددة لتعليم المبيان ، من اهمها بيوت العلماء ، والائمة الذين كانوا يعكفون على التعليم ، ويلازمون اولئك التلاميذ حتى يكملوا قراءة القرآن الكريم تلاوة وحفظاً (١)

وكذلك فى الحوانيت والدروب ، واطراف الاسواق ، وزوايا المساجد او بالغرف الملحقة بالمساجد (٢) .

(١) محمود كعت : ص ١٧٩-١٨١ المصدر السابق .

(٢) السعدى : ص ٢٧-٢٦٠٥١٠٣٧ المصدر السابق .

وفى القرى الصغيرة التى تخلو من المساجد كان اطفالها يتلقون تعليمهم على يد احد الدعاة فى ساحة صغيرة فى الحى او فى الهواء الطلق ، وخاصة فى الصيف تحت الاشجار ذات الظلال (١).

وقد انتشرت هذه الاماكن بشكل كبير ووجد الى جانب معظم المساجد غرفة او غرفتان لتعليم الاولاد ، وغرف اخرى لنوم بعض الطلاب القادمين من بلاد بعيدة ، وخاصة مدينة تمبكتو ومدينة "جنى" ، وشملت هذه المرحلة الاساسية كل الطلاب ، واغلبيتهم فى مرحلة الصبا حيث تتراوح اعمارهم بين خمس وست سنوات (٢).

والهدف الاساسى لهذه المرحلة هو تعليم القراءة والكتابة ، ولذا كان على كل طالب ان يدخلها ليتزود بمعرفة مبادئ القراءة والكتابة (٣) ، وخاصة بعض السور من القرآن الكريم بقدر مايمكنه التسلح به لخوض المرحلة التالية (٤) وممارسة العبادة .

(١) السعدى : ص ٥١ المصدر السابق .

(٢) محمود كت : ص ١٨٠ المصدر السابق ، نعيم قداح :

افريقيا الغربية فى ظل الاسلام ، المرجع السابق ، ص ١٤١

مجلة المؤرخ العربى ، عدد ١٤ ، ص ٢١٣ ، تصدرها

الامانة العامة لاتحاد المؤرخين العرب ، بغداد ،

العراق .

(٣) Felix Dubois. op. cit. . p. 332 .

(٤) ابن بطوطة : رحلته ص ٦٧٣ ، المصدر السابق ، عممت عبد

اللطيف دندس : المرجع السابق ، ص ١٦٧ .

وكان دور الآباء مهما جدا فى هذه المرحلة والمسئولية
ملقاة على عاتقهم بمئة خاصة لاختيار الوقت المناسب لتقديم
اولادهم الى المدارس واختيار المؤدبين والمعلمين الذين
يثقون بهم أو تربطهم بهم علاقة ما ، ويمكنهم القيام بهذه
المهمة ، ومن ثم يقومون بمراقبة التلاميذ وتهيئة السبل لهم
لتحصيل العلم وتشجيعهم على الاستمرار فى التعلم والدرس .
وترجع اهمية الكتاب (١) الى انه الوسيلة الاولى لتعلم
القرآن الكريم واللغة العربية ومبادئ القراءة والكتابة
كما سبقت الاشارة الى ذلك / ص ١٤٥ .

ولذلك قل ان لا يدخله ابن من أبناء المسلمين فى بدء
حياته ، ليعرف كيف يقيم الصلاة ويقرأ القرآن الكريم للتعبد
به . مما جعل لهذه المرحلة اهمية كبرى فى نفوس المسلمين
وجعلهم يعتبرون تعلمها ومعرفتها فضلا وشرقا وسعادة ورفعة
وعبادة (٢) .

وقد تشارت مدارس صنفى الى حد كبير بمدارس المغرب
مما جعلها غالباً تقتصر الدراسة فى الكتاب على دراسة
القرآن الكريم وتعلم القراءة والكتابة .
وقد اخذ أهل صنفى طريقة المغاربة فى حفظ القرآن
الكريم الا انهم خالفوهم الى حد ما فى النطق ، وظهرت أسلوب
معينة فى نطق الحروف العربية بين مسلمى غرب افريقيا بمئة

(١) Félix Dubois. op. cit. . p. 324 .

(٢) انظر ابن بطوطة : ص ٦٧٣ ، محمود كعت : ص ١٨٠ المصدر

السابق ، آدم عبد الله الاثوزى : موجز تاريخ نيجيريا

مرجع سابق ، ص ٥٢ .

عامّة تقترب وتتشابه مع لهجاتهم المحلية (١).
ومن المدن التي كثرت فيها وسائل التعليم وخاصة
الكتاتيب في صنفای مدينة تمبكتو (٢)، ومدينة جنی (٣)،
ومدينة زانغة (٤)، ومدينة كنجور (٥) في اقليم كياك ، ومدينة
ولاته (٦)، ومدينة كانو (٧).

وهذه المدن هي التي اشتهرت بالتعليم في صنفای حيث
سيطرت فيها الحياة العلمية بكثرة المدارس وعدد المعلمين ،
وانتشرت الكتاتيب (٨) في مدن صنفای بشكل كبير لتعليم
المبنيان حتى وصل عددها الى مائة وثمانين مكتبا وذلك في
مدينة تمبكتو وحدها خلال القرن العاشر الهجري ، السادس عشر
الميلادي .

(١) ابراهيم على طرخان : دولة مل الاسلامية ، مرجع سابق ،
ص ١٥٣ ، ١٨١ ، ١٩٨ .

(٢) انظر ص ٨٤ .

(٣) انظر ص ١٠٤ .

(٤) مدينة قديمة على الضفة نهر النيجر في مل وزارها ابن
بطوطة ، قال اهلها قدما ، في الاسلام لهم ديانة وطلب
للعلم . ابن بطوطة : تحفة النظار ، ج ٤ ، ص ٣٩٥ ،
ابراهيم على طرخان : المرجع السابق ، ص ١٥٣ .

(٥) مدينة بارض كياك في صنفای ، لايسكنها احد من ظلمة
الحكام والجند . الفع محمود كعت : الممدر السابق ،
ص ١٧٩ .

(٦) انظر ص ١٦ .

(٧) انظر ص ١٣٠ .

(٨) F.K. Buach. op. cit. p. 81 .

وكان اشهر هذه المكاتب فى مدينة تمبكتو "مكتب المعلم على تكريا" (١)، وبلغ عدد تلاميذه اكثر من مائة وثلاثة وعشرين تلميذا ، وكان هذا المكتب يقع فى بيت المعلم المذكور (٢).

والمكتب الآخر هو مكتب ابنى القاسم التواتى (٣)، وهذا المكتب كان يقع قبالة المسجد الجامع فى تمبكتو لاصقا به ، وكذلك بيت المعلم على تكريا ، واتى بعدهما عدد من المدرسين المشهورين (٤).

وقد عمر مكتب المعلم ابنى القاسم طويلا ، وتناوب فيه عدد كبير من المعلمين ، كما كان يدرس فيه فن التجويد ، وخاصة فى زمن المعلم ابراهيم الزلفى (٥)، الذى اشتهر بحسن تجويده (٦).

وفى بداية القرن السادس عشر الميلادى ، العاشر الهجرى كان فى مدينة تمبكتو اكثر من خمسين عالما من علماء مدينة تافلات (٧)، يمارسون التدريس فى مدارسها (٨).

(١) من اشهر مدرسى الكتاب فى مدينة تمبكتو خلال القرن السادس عشر الميلادى .

(٢) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٨٠ .

(٣) احدى المدن المشهورة فى المغرب .

(٤) اتوا من بلاد المغرب امثال : منصور الفذانى ،

والمقرئ ابراهيم الزلفى ، اما اهل توات اكثر ...

(٥) احد المدرسين فى مكتب ابنى القاسم المتقدم ذكره .

(٦) السعدى : المصدر السابق ، ص ٥٨ .

(٧) مدينة مشهورة فى المغرب فى اقليم سجلماسة .

(٨) السعدى : ص ٦٠ المصدر السابق ، امحمد الغربى : المرجع

السابق ، ص ٥١٥ .

ومعظم اولاد الاساكى - الاسرة الحاكمة فى غاو - كانوا يشازكون زملاءهم فى اقتباس العلم عن علماء بلادهم ، و"سكن اسكيا داود فى حى سنكوزى فى نشاته للقراءة (١) ، وبلدة كنجور (٢) ايضا معروفة ومشهورة بكثرة طلابها .

والجدير بالملاحظة هنا ان التلاميذ كانوا يستعملون الواح الخشب فى تلك الفترة ، وخاصة فى مرحلة الكتاب ، كما كانت العطلة الاسبوعية تبدأ بعد الظهر يوم الاربعاء حتى بعد عمر يوم الجمعة (٣) .

ولاشك ان هذه المرحلة قدمت تغييرا جذريا فى نمط الحياة الافريقية المسلمة المتمثل فى التعليم الاسلامى الذى كان ينتشر عن طريق مكاتب القرآن الكريم (٤) ، واقبال الناس على القراءة والكتابة بشكل واسع النطاق ، طبقا لنظام التعليم الاسلامى الذى يحث كل مسلم على طلب العلم ، فقد جعل طلب العلم واجب على كل مسلم ومسلمة كما رواه الامام مسلم فى صحيحه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مامعناه ، حيث

(١) السعدى : المصدر السابق ، ص ٨٨ .

(٢) انظر ص ١٤٧ .

(٣) وهناك ايضا العطلة السنوية ، والمناسبات المهمة .

Paul Marty. op. cit. p. 83 .

(٤) ملفل هير سوكونفتش : العنصر الانسانى فى التطور

الافريقى ، ص ٢٢٥ ، تعريب جمال محمد احمد ، الهيئة

المصرية العامة للكتاب عام ١٩٨٤ م .

قال : عن ابي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ... "ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة ، وما اجتمع قوم فى بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم الا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده" (١) .

(١) صحيح مسلم بشرح النووي ١٢/١٧ ، المطبعة المصرية عام

(٢) المساجد :

من طبيعة المساجد في الاسلام ارتباطها بالتربية الاسلامية ، وكان المسجد في بداية الدعوة الاسلامية بالمدينة المنورة المحور الرئيسى لتسيير امور الدولة ، ومكانا للعبادة ، واقامة العدالة فلما تعددت مهمته زادت اهميته . واستمر المسجد في تادية رسالته من حيث كونه دارا للعبادة ، ومحكمة للتقاضى ومكانا للدراسة (١) .

وبهذا عرفت المساجد في صفى منذ دخلها الاسلام ونالت اهتمام الناس بها وتعميرها بالايمان الصادق والعبادة الدائمة لقوله سبحانه وتعالى : { انما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر واقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش الا الله فعسى اولئك ان يكونوا من المهتدين } (٢) .

ويرتبط انتشار المساجد في صفى بانتشار الدعوة الاسلامية في جميع انحاء البلاد واصبح لكل مدينة مساجدها ولها ائمتها ومؤذنوها (٣) ، وخطباؤها ووعاظها ، ولهؤلاء رواتب ثابتة من قبل الحكام (٤) ، وتوجد هذه المساجد حتى في القرى ، وقد ادت مساجد صفى دورها التعليمى حيث كان يمارس التدريس بجميع مستوياته فيها .

(١) سعد مرسى احمد : تاريخ التربية ، المرجع السابق ، ص ٩٠ ، عبد الله عبد الدائم : التربية عبر التاريخ ، ج ٣ ، ص ١٥٣ ، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٧٨م .

(٢) سورة التوبة : آية ١٨

(٣) الفخ محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٠٨، ١٠٦، ٩٣ .

(٤) محمود كعت : ص ١٨٠، ٣٢ المصدر السابق ، الحسن الوزان ومك افريقييا ١٦٧/٢ المصدر السابق ، ابراهيم على

طرخان : دولة مل ، المرجع السابق ، ص ١٤٨ .

ولكثرة هذه المساجد استطاعت أن تجذب طلاب العلم الذين قدموا من أماكن أخرى من داخل صنفى وخارجها (١)، لينهلوا من مناهل العلم والثقافة الإسلامية فيها .
وذاغت شهرة بعض هذه المساجد فى أنحاء العالم الإسلامى لدورها البارز كمراكز مهمة للتعليم الإسلامى حتى يومنا هذا .

ومن أهم وأشهر هذه المساجد التى اشتهرت بالنشاط التعليمى بجميع مستوياته :

* مسجد جنكر بير (٢) : فهو أول مسجد بنى فى مدينة تمبكتو ، فى عهد السلطان موسى صاحب مل (٣) ، ويرجع تاريخ بنائه الى أوائل القرن الثامن الهجرى ، الرابع عشر الميلادى ، بعد رجوعه من الحج عام ١٣٢٥م (٤) .
وجدد هذا المسجد عدة مرات وأهمها تجديد القاضى العاقب (٥) بن القاضى محمود بن عمر ، حيث أعاد بناءه ووسعه

(١) السعدى : ص ٥٦ المصدر السابق ، رولاند ، وجون فيج : موجز تاريخ افريقية ، ص ١٠١ ، ترجمة دولة احمد صادق الدار المصرية للتأليف والترجمة .

(٢) معناه فى لغة صنفى : المسجد الكبير ،

(٣) محمود كعت : ص ٣٢ المصدر السابق ، السعدى : ص ٨

المصدر السابق ، ، D.T. Niane, op. cit. p. 72

حسن عيسى عبد الظاهر : المرجع السابق ، ص ٧٢ .

S.M. Cissoko, op. cit. p. 58 .

(٤) عام ١٣٢٥-٢٤م السعادة الأبدية ، المرجع السابق ، ص ١٨

S.M. Cissoko, op. cit. p. 52 .

(٥) اللع محمود كعت المصدر السابق ، ص ١٢١ . انظر كذلك

فى هذا البحث ص ٩٦-٩٧ .

من جهاته الأربع وزاد عليه زيادة كبيرة ، وذلك فى القرن
العاشر الهجرى ، السادس عشر الميلادى (١) ، لكى يتسع لجموع
قاصديه من المصلين والطلبة .

* مسجد سنكورى (٢) : يقع هذا المسجد فى حى سنكورى
بمدينة تمبكتو (٣) ، وشملت هذا المسجد ايضا توسعات القاضى
العاقب المذكور سابقا .

وكان هذا المسجد من اشهر المساجد واكثرها اكتظاظا
بجموع الطلبة والمدرسين خلال القرن العاشر الهجرى ، السادس
عشر الميلادى (٤) .

* مسجد سيدى يحيى (٥) : وقد بنى هذا المسجد تمبكتو كى

(١) السعادة الابدية بتعريف علماء تمبكتو البهية ص ١٨ ،

المجلة التاريخية المغربية ، عدد ٧-٨ ، ص ٣٤ .

(٢) تاسن جامع سنكورى حوالى ١٤٥٠ م . الفخ محمود كعت :

المصدر السابق ، ص ١٢١ ، نعيم قـداح : افريقيا

الغربية فى ظل الاسلام ، المرجع السابق ، ص ١٥٩ ،

الامين عوض الله : المرجع السابق ، ص ١٦٤ ، ٢١٤ .

(٣) يقع حى سنكورى فى الجهة الشمالية من مدينة تمبكتو .

المجلة التاريخية المغربية ، عدد ٧-٨ ، ص ٣٤ ،

D.T. Niane, op. cit. p. 73 ،

(٤) محمود كعت : ص ١٢١ المصدر السابق .

(٥) يقع هذا المسجد فى وسط مدينة تمبكتو ، وقيل ان اول

من بناه سيدى يحيى ثم جدده محمد نص ، السعادة الابدية

المرجع السابق ، ص ١٨ ، احمد شلى : ج ٦ ، المرجع

السابق ، ص ٢٣٢ ، محمد الغربى : المرجع السابق ،

"محمد نض" (١)، وجعل سيدى يحيى ت ١٤٦٣م (٢) العالم المغربى اماما ومدرسا فيه ، وجدد عدة مرات خلال القرنين التاسع والعاشر الهجريين ، الخامس والسادس عشر الميلاديين (٣) .

وتوجد بجانب هذه المساجد الكبيرة الثلاثة فى تمبكتو ، مساجد أخرى ، مثل :

مسجد سوق تمبكتو ، بناه القاضى العاقب بن محمود بن عمر ، وهو آخر مسجد جدد ووسع فى تمبكتو فى عهد هذا القاضى رحمه الله ، وقد أنفق فى بنائه لهذه المساجد اموالا كثيرة لايعرف مقدارها الا الله (٤) .

ومن مساجد تمبكتو التى كان يدرس فيها طلاب العلم مسجد التواتيين (٥) : ومن اشهر ائمة هذا المسجد الفقيه محمود بن محمد الزغراني ، ينسب لقبيلة الزغرانيين ، نشا فى تمبكتو واخذ علوم اللغة وغيرها عن كبار اساتذة عمره حتى اصبح يعرف بالنحوى ، وتمدر للتدريس وصار اماما لجامع التواتيين

(١) حاكم تمبكتو من قبل دولة الطوارق وعلى يده استولى سن على على المدينة ، كما سبقت الاشارة الى ذلك ٩٦٠ .

(٢) من العلماء المشهورين ، اصله من المغرب واستوطن بتبكتو ، اشتغل بالتدريس والامامة .

(٣) ووسعه القاضى العاقب من ضمن توسعته للمساجد ، السعادة الابدية : المرجع السابق ، ص ١٨ .

(٤) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٢٢ .

(٥) يقع هذا المسجد فى مدينة تمبكتو ، الذى يسكن فيه اهل توات .

بتمبكتو ، وتوفي عام ١٦٠٢م / ١٠١١هـ (١) .

ومن مساجد منغاي المشهورة مسجد جنى (٢) ، يرجع تاريخ بناء هذا المسجد الى نهاية القرن السادس الهجرى ، الثانى عشر الميلادى ، عندما اسلم السلطان كنبر (٣) هدم دار السلطنة وبنى مكانها المسجد الجامع وجعل له ابراجا فى جهاته الاربع والذى خلفه فى الحكم (٤) بنى السور حول الجامع ، ويقع هذا المسجد فى وسط المدينة وهو اهم واقدم المساجد (٥) فى مدينة جنى (٦) ، وظل يؤدى دوره فى نشر العلم والثقافة حتى نهاية دولة منغاي كما سبقنا الاشارة الى ذلك فى الفصل السابق .

ومن اهم المساجد التى كان يتعلم فيها طلاب العلم فى منغاي ايضا المسجد الكبير فى غاو ، وهو من المساجد التى اقامها منسا موسى (٧) بمدينة غاو على اثر عودته من مكة عام

(١) السعى : ص ٢١٥ المصدر السابق ، محمد الغربى : بداية الحكم المغربى فى السودان الغربى ، المرجع السابق ، ص ٥٢٧ .

(٢) المسجد الجامع الكبير الذى يقع فى وسط مدينة جنى .

(٣) انظر ص ١٠٦ .

(٤) ابنه آدم .

(٥) ثبت وجود مساجد كثيرة فى مدينة جنى فى عهد مل ومنغاي

(٦) السعدى : المصدر السابق ، ص ١٢-١٤ ، عبد القادر

زبادية : المرجع السابق ، ص ١٠٧ ، جامعة الدول

العربية : المرجع السابق ، ص ١٧٦ ،

F.K. Buah, op. cit. p. 81 ,

Z.D. Issifu, op. cit. p. 196 .

(٧) انظر ص ٧٣ .

١٣٢٥م (١) كما سبقت الإشارة الى ذلك . ص ٧٣ .
 وكان فى غاو أكثر من مسجد وخاصة فى عهد الاساكي (٢) ،
 ومن هذه المساجد أيضا مسجد غوبر (٣) ، بنى هذا المسجد امير
 كاتسينا محمد كوراو ١٤٤٥ - ١٤٩٥م ، وهو أول قائد مسلم
 لكاتسينا وفى عهده حل الامام محمد بن عبد الكريم المغيلي
 بكاتسينا وقام بالتدريس فيه ولا يزال منه بقية على غرار
 مساجد غاو ، وجنى ، كما سبقت الإشارة الى ذلك سابقا ص ١٢٨ .
 وأما مسجد كانو (٤) بناه السلطان محمد رمفا ١٤٦٣ -
 ١٤٩٩م (٥) ، وكذلك مسجد اويولى (٦) يعود تاريخه الى عام ١٥٥٠م

-
- (١) السعدى : ص ٧ المصدر السابق ، وهو من المساجد التى
 بنيت تحت اشراف ابنى اسحاق ابراهيم الساحلى الاندلسى ،
 حسن عيسى عبد الظاهر : المرجع السابق ، ص ١٠١ .
 (٢) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٠٦ ،
 Zakari Daramani Issifu, op. cit. p. 197 .
 (٣) انظر ص ١٢٨ .
 (٤) قد سبقت الإشارة اليها سابقا ص ١٣٦ .
 (٥) احمد محمد كاتمي : المرجع السابق ، ص ٣٥ ، ٣٣ .
 (٦) مدينة اويولى من المدن القديمة فى بلاد يوربا ، فقد
 عرف اهلها الاسلام منذ عهد منساموسى سلطان مل ، فى
 القرن السابع الهجرى ، الثالث عشر الميلادى .
 آدم عبد الله الالورى : الاسلام فى نيجيريا ، والشيخ
 عثمان بن فوديو ، المرجع السابق ، ص ٣٣ - ٣٤ .

بنه المجاهد الداعية الشيخ محمد نوافوى (١)، وعلى الجملة فإن جميع المساجد المذكورة وغيرها كانت مراكز للتدريس بجميع أنواع المعارف ، واللغة العربية كانت لغة التدريس والثقافة والكتابة وان كانت تختلط بها بعض اللغات المحلية فى المواعظ والفتاوى فى المساجد ، حيث يتم تلاوة آيات القرآن الكريم والاحاديث النبوية الشريفة ، ثم تفسر للناس بلغاتهم ليفهموها (٢).

أما أوقات التدريس والتعليم فيها فكانت تستمر طوال النهار لاتنقطع الا فى اوقات الصلاة ، وكان بعض الاساتذة يدرسون فى الليل على نور الحطب المشتعل الذى يتبرع به الطلاب (٣).

(١) وهو ما أخبرنا به الشيخ محمد بن مسنى الكشناوى فى كتابه ازهار الربا فى أخبار بلاد يوربا ، توفى ١٠٨٧هـ - آدم عبد الله الالورى : الاسلام فى نيجيريا ، والشيخ عثمان بن فوديو ، المرجع السابق ، ص ٣٤، ٣٣ .

(٢) عبد القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ١٣٩ .

Félix Dubios, op. cit. p. 317 ,

Cheik Anta Diop, op. cit. p. 131, and Z.D.Issifu, op. cit. p. 197, and Joseph Ki-Zerbo, po. cit. p. 149, and D.T. Niane, op. cit. p. 72-84, and S.M. Cissoko, op. cit. p. 107 .

(٣) السعدى : ص ١ المصدر السابق ، وذلك فى معظم مساجد منغاي ، نعيم قداح : افريقيا ، المرجع السابق ، ص ١٤٢ .

Cheik Anta Diop. op. cit. p. 131 .

وحركة التعليم مستمرة ، فلكل امام بين جماعته وكل عالم مع تلاميذه نشاط ملموس فى الوعظ والارشاد (١) ، وفى ايام شهر رمضان ولياليه يقوم العلماء بتفسير بعض سور وآيات القرآن الكريم ، وبعض الاحاديث النبوية الشريفة بلغة البلاد لتعم فائدة هذا الوعظ جميع افراد الناس على اختلاف درجاتهم (٢) ، وينتهى الشهر بمناسبات دينية هامة خصوصا يوم ختم القرآن الكريم فى الجامع الكبير ، الذى يصادف دائما أحد ايام الجمع ، او فى ليلة أول شهر الصيام حيث تبدأ صلاة الحراويح ويعقب ذلك قراءة كتب الاحاديث (٣) بالجامع

(١) يمكن تقسيم الوعظ فى المساجد والمجالس وحلقات العلم

فى انحاء دولة منغاي الى ماياتى :

(أ) الذين يعقدون مجالس وعظهم فى مساجدهم ويلقونه على جماعتهم كل يوم جمعة من بعد صلاة المبح او ليلة كل يوم جمعة من بعد صلاة العشاء .

(ب) الذين يخصصون لوعظهم يوما معينا او ليلة معينة فى الساحات العامة يحضرها الرجال والنساء ويقفون فيها الساعات .

(ج) الذين يتطوعون بوعظهم ويتنقلون له من بلد الى بلد ويعقدون له مجالس مهمة يجاهدون به الكفار والمنافقين ويذكرون المؤمنين ، ولهؤلاء جميعا فضل كبير فى دخول الناس الى دين الله افواجا .

(٢) آدم عبد الله الالورى : الاسلام فى نيجيريا والشيخ

عثمان بن فوديو ، المرجع السابق ، ص ١٤١ .

(٣) السعدى : ص ٦٠ المصدر السابق ، محمد الغربى : بداية

الحكم المغربى فى السودان الغربى ، المرجع السابق ،

ص ٦٢٠ .

الكبير ولا تنتهي القراءة الا بنهاية الشهر (١).

ومن رواد العلم الذين عمروا مساجد منغاي بأعمالهم
الجليلة :

* القاضي عبد الرحمن بن ابي بكر بن الحاج ، تولى
القضاء بتمبكتو في اواخر دولة مل (٢)، وهو اول من امر
الناس بقراءة نصف حزب من القرآن الكريم للتعلم في جامع
سنكوري بعد صلاة العصر ، وبعد صلاة العشاء ، وهو من علماء
جامع سنكوري (٣).

ومنهم محمود بن عمر بن محمد آقيت (٤) ، احيا العلم
ببلاده وكثر طلبته ودرس نحو خمسين سنة ، عين قاضيا وهو ابن
خمس وثلاثين سنة ، حج وزار (٥)، وجرى بينه وبين علماء
مصر (٦) مناقشات ومناقشات في العلم وعاد الى بلاده ليزاول
التدريس ، وكان يدرس كتباً كثيرة منها المدونة (٧) للامام
سحنون (٨)، ورسالة ابي زيد القيرواني (٩)، والغية ابن

(١) السعدى : ص ٢٦٦، ٦٠ المصدر السابق ، محمد الغربى :

ص ٦٢١-٦٢٢ المرجع السابق .

(٢) في اواخر القرن التاسع الهجرى ، الخامس عشر الميلادى .

(٣) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢٧ ، البرتلى : المرجع

السابق ، ص ٨٨ ، ابراهيم على طرخان : المرجع السابق

ص ١٥٢ .

(٤) انظر ص ١٥٥ .

(٥) عام ٩١٥ هـ .

(٦) من بينهم ابراهيم المقدسى والقلقشندى ، احمد بابا :

نيل الابهتاج ص ٣٤٣-٣٤٤ المصدر السابق .

(٧) انظر ص ١٢٥ .

(٨) انظر ص ١٣٦ .

(٩) انظر ص ١٣٦ .

مالك^(١)، وهو أول من بدأ بتدريس كتاب مختصر الخليل في مدينة تمبكتو^(٢).

ومن الرواد أيضا القاضي عمر بن محمود بن عمر ت ١٥٩٤م^(٣)، تولى القضاء والافتاء والتدريس، كان فقيها بارعا في الحديث والسير والتواريخ وأيام الناس، بلغ الغاية القموى في الفقه، حتى قارنه بعض العلماء الذين عاصروه في الفتوى بعلماء تونس^(٤).

ومنهم العالم محمد بن محمود بن أبي بكر الونكري ت ١٠٠٢هـ^(٥)، وهو معروف بمحبة العلم وملازمة تعليمه وله خبرة في التدريس، يقرئ من صلاة الصبح الى الفجر ثم يقوم لبيته ويقرئ الى الزوال ثم يملئ بالناس، ويدرس الى العصر ويذهب الى موضع آخر، يدرس الى الاصفرار، واذا ملى المغرب درس في الجامع الى العشاء ثم رجع الى بيته^(٦).

- (١) هو جمال الدين أبي عبد الله بن مالك ٦٠٠-٦٧٢هـ .
- (٢) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢٨ ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥١٦ .
- (٣) انظر ص ٧٠ فى الهامش .
- (٤) محمود كعت : ص ١١٩ المصدر السابق ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٢٧ .
- (٥) من أهم أساتذة أحمد بابا التمبكتي ، قد سبقت الإشارة اليه سابقا ، ص ٧٧ .
- (٦) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٤١ ، كفاية المحتاج ، المصدر السابق ، ص ٣٧٥ ، الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٢٤ ، عبد القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ١٤٥ .

ومن ائمة المساجد في صنفائ محمد بن أحمد التكراتى
ت ١٥٢٩م ، ولد في نواحي توات (١) ، ودرس على الامام محمد
ابن عبد الكريم المغيلى (٢) ، ثم انتقل الى مصر (٣) للدراسة
ودخل بلاد السوان الغربى ، فعينه الاسكيا في القضاء
والتدريس في بعض مساجد تمبكتو ، مات وعمره دون الستين (٤) .
وكذلك عمر بن أحمد بن عمر المعروف بباكرى ت ١٠٠٦هـ ،
كان فقيها نحويا مباحا لرسول الله صلى الله عليه وسلم
مباحا ومساء يقرئ كتاب الشفا (٥) في شهر رمضان في مسجد
سكورى ، وتوفى بمراكش (٦) .

ومن هؤلاء الائمة ايضا محمد بابا بن محمد بن حبيب ، اخذ
عن معظم الشيوخ وحضر معظم المجالس وقرا معظم الكتب في
مساجد تمبكتو ، تولى القراءة في مسجد سكورى وسمع فيه

(١) من مدن تلمسان المشهورة ، تقع هذه المدينة في الطريق
بين تمبكتو ، وتلمسان . الحسن الوزان : المصدر
السابق ، ج ١ ، ص ١٥١ .

(٢) انظر ص ٢٥ .

(٣) انظر ص ٨٦ .

(٤) محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥١٧ .

(٥) كتاب الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضى ابنى الغفل
عياض اليمى ت ٥٤٤هـ .

(٦) عاصمة دولة السعديين في المغرب ، قد سبقت الاشارة
اليها ص ٣٩ . البرتلى : المرجع السابق ، ص ١٧٨ .

التوضيح لابن الحاجب (١)، وجمع الجوامع (٢)، وسمع الموطأ (٣) والمدونة (٤) له عدة توالي (٥)، سنذكرها في حينها .
توارث اندغ محمد بن الفقيه المختار رحمهما الله تعالى (٦)، وابناؤه التدريس في أحد أركان مسجد سنكوري ، كان أستاذا صالحا مشهورا في معرفة علم الفقه ، مادحا لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومدرسا لكتاب الشفا (٧) في رمضان

- (١) هو عثمان بن عمر بن أبي بكر ابن الحاجب ٥٧٠-٦٤٦هـ .
- (٢) للإمام تاج الدين عبد الوهاب بن علي بن القاضي السبكي ٧٧١-٧٧٧هـ . طبقات الشافعية الكبرى ، ج ١ ، ص ١ ، تحقيق محمود محمد الطناحي وعبد الفتاح الحلو ، طبع بمطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ، الطبعة الأولى ١٣٩٣هـ/١٩٦٤م ، ابن النجار الحنبلي : شرح الكوكب المنير المسمى بمختصر التحرير ، ج ٤ ، ص ٧٨٥ ، تحقيق د. محمد الزحيلي ونزيه حماد ، دار الفكر بدمشق ١٤١٠هـ/١٩٨٠م .
- (٣) الموطأ للإمام مالك : هذا الكتاب يعد من أهم كتب الفقه المالكي ، وهو المرجع الأول عند أهل مذهب المالكية .
- (٤) انظر ص ١٣٥ .
- (٥) السعدي : المصدر السابق ، ص ٢١٧ ، البرتلي : المرجع السابق ، ص ١١١ .
- (٦) كان معاصرا للقاضي محمود بن عمر رحمهما الله .
- (٧) السعدي : ص ٢ المصدر السابق .

بعد أبيه (١).

ومن هؤلاء العلماء عبد الرحمن بن اندغ محمد (٢)،
المشهور بتدريس امهات الكتب في اللغة منها كتاب التهذيب
للبراذعى (٣).

وهناك أيضا الفقيه احمد بن الحاج احمد بن عمر
ت ٩٩١هـ (٤)، كان بارعا في علم الادب والفقه والحديث المادح
لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، والمدرس للصحيحين
البخارى ومسلم في مسجد سنكوري (٥)، في رجب وتاليه نحو
خمسة وعشرين سنة (٦).

ومن مشاهير العلماء أيضا عبد الله بن محمود بن عمر

(١) تنزل منه عدد كبير من العلماء ، عاصر هو وابوه
الفقيه يحيى التادلى ، وتوفى عام ٩٢٢هـ .

(٢) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢٩ .

(٣) هو أبو سعيد خلف بن أبى القاسم الأزدي المعروف
بالبراذعى ، محمد بن الحسن الفاسى : الفكر السامى فى
تاريخ الفقه الاسلامى ، ج ٢ ، ص ٢٠٩ ، خرج احاديثه
وعلق عليها عبد العزيز بن عبد الفتاح القارنى ، دار
التراث ، القاهرة ، الطبعة الاولى ١٣٩٦هـ .

(٤) والد احمد بابا التمبكتى الشهير ، احمد بابا : كفاية
المحتاج ، المصدر السابق ، ص ٤٦ .

(٥) السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٣ .

(٦) احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٩٣ ،
السعدى : المصدر السابق ، ص ٤٢ ، محمد المغربى ،

المرجع السابق ، ص ٥١٨ .

ت ١٥٩٧م ، اختص بكتب الخليل (١) ، والرسالة (٢) ، وكان يشتغل بالتدريس في جوامع تمبكتو ، قبله الجيش المغربي ونفى الى مراكش مع اهل بيته وكتبه ، ومات فيها ممابا بالطاعون (٣) .
ومن هؤلاء ايضاً احمد بابا بن احمد بن احمد ت ١٠٣٦هـ (٤)
فريد دهره ووحيد عصره البارع في كل فن من فنون العلم ، جد واجتهد في بداية امره لخدمة العلم حتى برع على جميع معاصريه ولايتناظره في العلم الا اشيائه وشهدوا له بالعلم ، وفي المغرب اشتهر امره وانتشر ذكره وسلم له علماء الامصار في الفتوى (٥) .

وكذلك ايضاً مورمغ كنى (٦) ، كان مدرسا متنقلا رحل الى كابرى (٧) لاخذ العلم ثم الى مدينة جنى (٨) في اواسط القرن

-
- (١) انظر ص ١٣٧ .
 - (٢) انظر ص ١٣٦ .
 - (٣) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ١٦١ ، المصدر السابق ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٢٥ .
 - (٤) محمد بن محمد مخلوف : المرجع السابق ، ص ١٩٨ .
 - (٥) السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٥ ، البرتلى : المرجع السابق ، ص ٢٧-٣٠ .
 - (٦) وهو من علماء القرن التاسع الهجرى ، فرحلته الى مدينة جنى كان في اواسط القرن التاسع الهجرى ، السعدى ، المصدر السابق ، ص ١٦ .
 - (٧) كبر مدينة بعيدة عن تمبكتو ، نحو اثنا عشر ميلا ، تقع على نهر النيجر . الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٦٨-١٦٩ .
 - (٨) انظر ص ١٠٤ .

التاسع الهجرى ، فاسرع اليه الطلبة لاقتباس فوائده ، وكان يخرج من بيته فى منتصف الليل الى الجامع للتدريس ونشر العلم ، ثم رحل الى مدينة جنج (١) ، حيث واصل التدريس فى مدارسها (٢) .

ومن مشاهير علماء مدينة جنج فى ايام الاساكى فى صغاه العباس كبت ٩٥٩هـ (٣) ، كان عالما جليلا فاهلا ، له قدم راسخ فى السخاء (٤) .

ومنهم الفقيه محمد ساقو الونكرى ، كان رحمه الله فقيها عالما فسكن مدينة جنج على ضيافة حاكمها ، واقبل عليه جمع غفير من الناس واحبوه لعلمه (٥) .

ومنهم ايضا محمود بن ابي بكر بغيغ (٦) والد العالمين الفاضلين المالحين الفقيه محمد بغيغ واحمد بغيغ ، الجنوى بلدل الونكرى املا ، وكان حيا عام ٩٥٩هـ (٧) ، وكذلك احمد ترف ابن عمر ، الذى جمع بين الامامة والخطابة والقضاء فى وقت

(١) هى مدينة جنج تنب ، وتقع على جزيرة بين غاو ، ودندى

البحر محمود كعت : المصدر السابق ، ص ٦٤ .

(٢) السعدى : المصدر السابق ، ص ١٦ ، امين عوض الله :

المرجع السابق ، ص ٢١٧ .

Zakari Daramani Issifu, op. cit. p.196 .

(٣) اشتغل منصب القاضى فيها .

(٤) السعدى : المصدر السابق ، ص ١٩ .

(٥) المصدر السابق ، ص ١٦ .

(٦) البرتلى : المرجع السابق ، ص ١١٣ .

(٧) السعدى : المصدر السابق ، ص ١٩ .

واحد ، فرحل الى الحج وتوفي هناك (١) .

وايضا محمد بن بكناتى الونكرى (٢) ، الذى كان قاضيا
فى اواخر دولة صنغاي ، فقد عد السعدى (٣) هؤلاء من مشاهير
علماء جنى قال : "ولم نوردهم الا لاجل شهرتهم بالعلم وتبركا
بذكرهم" (٤) .

برز علماء ماسينا (٥) فى فنون العلم ومارسوا التدريس
فى مساجد ومدارس صنغاي ، منهم احمد بن محمد الفولانى ، من
موالد منطقة ماسينا التى كانت تقطنها قبيلته ، درس فى
مدارس تمبكتو حتى برع فى فنون العلم وتصدى للتدريس فيها ،
ومات ١٦٢٥م (٦) .

ومنهم ايضا محمد بن سعيد كدادو بن اى بكر الفلاتى ، ت
١٦٢٥م ، وهو من ابناء قبيلة الفولاتة (٧) بغرب صنغاي ، مهر

(١) المصدر السابق ، نفس الصفحة .

(٢) وكان حيا فى عام ٩٦٩هـ ، ولم اقف على تاريخ وفاته .

(٣) صاحب كتاب تاريخ السودان ، هذا الكتاب من اهم مصادر
تاريخ بلاد السودان الغربى ، كما سبقت الاشارة الى
ذلك . ص ١١ .

(٤) السعدى : المصدر السابق ، ص ١٦ ، ١٩ ، امين عوض الله :

المرجع السابق ، ص ١٧ ، ٢١٨ ، عبد القادر زبادية :

المرجع السابق ، ص ١٠٧ - ١٠٨ ،

S.M. Cissoko, op. cit. p. 110 .

and Z. Daramani l. op. cit. p. 1969 .

(٥) مدينة مشهورة فى قلب بلاد التكرور ، فى مل .

(٦) محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٢٥٧ .

(٧) قد سبقت الاشارة اليها فى الفصل السابق . ص ١٢٢ .

فى الحديث والفقه وكان مدرسا وواعظا (١).
وبرز أيضا أبو بكر الباركوم المعروف - بالطاهر بن
ابراهيم - الفولانى وهو عالم ومؤرخ رحل الى بلاد الحوصا
ومكث مدة فى برنو وتمدر للتدريس والخطابة فى مساجدها (٢).

-
- (١) السعدى : ص ٢٤٣ المصدر السابق ، محمد الغربى :
المرجع السابق ، ص ٥٢٨ .
(٢) محمد بلو : المصدر السابق ، ص ٣٧ .

(٣) المدارس :

عرفت المدارس والتدريس في بلاد السودان الغربي منذ وقت مبكر ، حيث ثبت أن المدارس وجدت في دولتي غانة (١) ، وممل (٢) ، وانتشرت بشكل كبير في صنغاي ، وإن كانت المدارس الإسلامية عالية المستوى أقل انتشارا بالنسبة للمرحلة المتقدمة آنفا (٣) .

ولكن الخوض في التفاصيل لنشاطات هذه المدارس صعب للغاية وذلك لأن المؤرخين خلال تلك الفترة (٤) ، لم يتعرضوا

(١) وفي مملكة غانة نمت المدينة الإسلامية في كومبي صالح وازدهرت فيها بالمفوة من العلماء والمثقفين ، وأنشأ المدارس الإسلامية فيها ، حيث وجد اثني عشر مسجدا كل مسجد ملحقة به مدرسة . قال الشريشي في شرح المقامات : "إن غانم بلد مملكة السودان وانتشر الإسلام في أهلها وبها مدارس للعلم" . الشريشي / ٣٣٤ ، المصدر السابق . المجلة التاريخية المصرية ، عدد ١٣ ، ص ٥٨ ، سنة ١٩٦٥ م .

(٢) وانتشرت المدارس الإسلامية في مملكة مل بكثرة ، ملحقة بالمساجد ومستقلة عنها وانتشرت بانتشارها لغة القرآن الكريم وعلومه ، وازداد الإقبال والاهتمام بحفظه ودراسته .

ابن بطوطة : ص ٦٧٣-٦٧٦ المصدر السابق ، العمري : مسالك الأبحار ص ٥٩-٦٠ المصدر السابق ، حسن عيسى عيد الظاهر : المرجع السابق ، ص ١٠٣ .

(٣) الكتاب .

(٤) أمثال عبد الرحمن السعدى ، والفع محمود كعت ، وأحمد بابا التمبكتي ، وصاحب تذكرة النسيان وغيرهم .

لذكر هذه المدارس الا في نطاق ضيق جدا ، وهو عند الحديث عن صاحب احدي المدارس (١) ، او احد خريجيها (٢) ، او ذكر حادثة ما ... جرت في احدي هذه المدارس (٣) .

ولم يرد حديث عن احدي هذه المدارس يعينها يعطينا تفاصيل عن محتواها واطار نشاطاتها بشكل مركز ومفصل . ومع ذلك لا يمكن الاستهانة بالاشارات التي وردت عن ذكر تلك المدارس ، وهي في غاية الاهمية لانها تثبت بدليل قاطع وجودها واهميتها في اثراء الحياة العلمية في منغاي (٤) . وزيادة على تلك النتائج التي ترتبت على وجودها كدليل حتمي لتقدم الوعي الديني الاسلامي وتثبيتها للعقيدة الاسلامية وحمايتها من الزيغ والانحراف .

اشتهرت مدارس كثيرة في دولة منغاي بنشاطها التعليمي وتميزت بتعاقب الاجيال من المعلمين والطلبة فيها من بين هذه المدارس .

(١) الفج محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٨ .

(٢) عبد الوهاب بن منصور : اعلام المغرب العربي ، ج ١ ،

ص ٢٥٧ .

(٣) السعدى : المصدر السابق ، ص ٥٨ ، محمد الغربي :

المرجع السابق ، ص ٥١٥ .

(٤) تثبت خلاف مايقوله جان روس ، بان المدارس تكاد تكون

معدومة قبل الاستعمار الفرنسي ، وكل ما عرف في منغاي

من تعليم يرجع الى مابعد الاستعمار .

Jean Roucg. op. cit. p. 65 .

* معهد سنكوري (١): يقع هذا المعهد في حي سنكوري بتمبكتو الى جانب المسجد الكبير حيث الحققت "حجرات المعهد الدراسية بالمسجد وتعددت هذه الغرف ، حيث خصص لكل معلم مع تلاميذه غرفة يجلسون فيها ، لها باب نحو ساحة المسجد ليتجهوا منه الى قاعة الصلاة ، وآخر نحو خارجها لينصرفوا منه بعد الدرس" (٢) .

كما تعددت الاساتذة والاختصاصات (٣) التي كانت تدرس فيه خلال القرنين التاسع والعاشر الهجريين .

ومعهد سنكوري يعتبر نواة الجامعة لتقدم مستوى التعليم وتنوعه فيه ، وكثرة المدرسين فيه ، ويلاحظ ان اكثر المدرسين في معهد سنكوري قاموا برحلات علمية الى المشرق والمغرب الاسلامي (٤) ، وقل من لم يدرس في هذا المعهد من طلاب صنفى ، او لم يدرس فيه بعد تخرجه (٥) .

ويرجع تاريخ معهد سنكوري ومسجده الى القرن الثامن الهجري ، الرابع عشر الميلادي ، في عهد منسا موسى سلطان

(١) اطلق على هذا المعهد اكثر المؤرخين باسم جامعة سنكوري ، واشتهر به .

Felix Dubios, op. cit. p. 308 .

Paul Marty, op. cit. p. 86 , (٢)

Felix Dubios, op. cit. p. 308 .

محمد جلال عباس : المد الاسلامي في افريقيا ، ص ٤١ .

(٣) ياتي ذكر هذه التخصصات بالتفصيل في المناهج .

Cheik Anta Diop. op. cit. p. 131 . (٤)

(٥) من علماء صنفى والوافدين على حد سواء .

مل (١) .

ومن المدارس التي اشتهرت في صنفى مدرسة محمود بن عمر قاضى تمبكتوت ٩٥٥هـ- (٢) ، تقع هذه المدرسة في تمبكتو ، وهي من المدارس التي اشتهرت بنشاطها حيث تخرج فيها معظم مشاهير علماء تمبكتو ، وقضاها ، وهي أكثر المدارس التي خرجت الكوادر من العلماء في صنفى .

ومؤسسها الشيخ محمود بن عمر الذى احيا العلم فى بلاده ولا ينافره احد فى ذلك ، وبنيته بيت علم وتعاقد فى ذريته ومدرسته هذه علماء واثمة وفقهاء وقضاة (٣) ، مما يشير الى ان العلوم الدينية كانت أكثر نشاطا فيها من غيرها ، وخاصة الفقه والتفسير (٤) .

ومن المدارس التي انشأها القاضى محمود بن عمر (٥) فى

(١) العمرى : مسالك الابرار ص ٥٩-٦٠ المصدر السابق .

سبقنا الإشارة اليه ، محمد جلال عباس : المرجع السابق ، ص ٤١ .

(٢) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٤٣ ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥١٥ .

(٣) ومن مشاهير العلماء الذين تخرجوا فيها : محمد بن محمود بغبغ احد اساتذة أحمد بابا ، والفقيه أحمد بن سعيد ، وولده ، والفقيه أحمد بن أحمد والد أحمد بابا .

(٤) أحمد بابا التمبكتي : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ١١٥ .

(٥) المتقدم ذكره ص ٥٥ .

تمبكتو مدرسة كلسخ (١)، وكانت تدرس فيها العلوم الدينية وخامسة الأحاديث النبوية الشريفة ، وتفسير القرآن الكريم وعلومه ، كذلك اتخذت هذه المدرسة مكاناً للاجتماعات العامة وقراءة أشعار المدح فى المناسبات العامة كالعيد وليلة القدر ، وأيام شهر رمضان المبارك .

وقد بنيت هذه المدرسة بأمر من الشيخ محمود بن عمر أحد قضاة تمبكتو المشهورين (٢) كما سبقت الإشارة الى ذلك أنفا . ص ١٧١ .

ومن المدارس المشهورة فى صنغاي مدرسة الفقيه أبو بكر ابن أحمد أقيمت التمبكتي ت ٩٩٩ هـ (٣) ، وكانت هذه المدرسة من مدارس النحو واللغة التى كانت تعطى شماسها فى صنغاي ، وماحب هذه المدرسة أخذ عن علماء بلده وتخرج فى مدارسها ، مما يدل على أن هذه المدرسة كان التدريس فيها يعادل المرحلة الثانوية عندنا الآن ، ومن أشهر تلاميذ هذه المدرسة السيد أحمد بابا التمبكتي (٤) .

ومن هذه المدارس أيضا مدرسة القاضي مودب محمد

(١) أى منبع العلم ولا يزال معظم علماء تمبكتو ينتسبون الى

هذا المكان ، وتقع فى قلب تمبكتو ولهذا المكان قمة

بين محمود بن عمر ، والشريف أحمد المقلى .

(٢) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٨ .

(٣) عبد الوهاب بن منصور : المرجع السابق ، ج ١ ، ص ٢٥٧ .

(٤) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ١٠٢ ،

كفاية المحتاج ، المصدر السابق ، ص ٧٤ ، محمد بن

محمد مخلوف : المرجع السابق ، ص ٢٨٦ .

الكبرى (١)، تقع هذه المدرسة في حي سنكوري بمدينة تمبكتو ومؤسساها شيخ الشيوخ من القضاة ، بلغ الغاية القصوى في العلم والصلاح ، واشتهرت مدرسته بالنشاط العلمى وكثرة طلبتها الذين يأتون اليها من جميع انحاء منغاي ومن خارجها وتزاحم عليه الطلبة السودانيون والمغاربة على حد سواء ، وتخرج منها علماء (٢) مجتهدون في العلم ومعروفون بالصلاح (٣) . ومن المدارس التى ذاع صيتها في منغاي في تلك الفترة مدرسة الجد الفخ محمود بن الحاج المتوكل (٤) ، وهى من المدارس التى اشتهرت بتدريس السير والتاريخ الاسلامى بصفة عامة ولصاحب هذه المدرسة المام بعلم التاريخ وله دراية ورواية بتاريخ السودان الغربى ، وعلى وجه الخصوص دولتى مل (٥) ومنغاي (٦) .

وتخرج فى مدرسته صفوة من العلماء ، ولانستبعد أن يكون من بينهم القاضى الفخ محمود كعت صاحب كتاب "تاريخ الفتاش فى اخبار البلدان والجيوش واكابر الناس وذكر وقائع

(١) السعدى : ص ٢٧ المصدر السابق .

كان رحمه الله مستوطننا بتمبكتو فى القرن التاسع

المجرى ، وشيخ الشيوخ وعاصر فيها كثيرا من الاشياخ .

(٢) ومن بين طلابها الذين اشتهروا فى منغاي ، الفقيه عمر

ابن محمد اقيت ، والسيد يحيى التادلى ، الشاعر

المشهور الذى رثا استاذة بعد وفاته .

(٣) السعدى : المصدر السابق ، ص ٤٧ ، ٤٩ ، البرتلى :

المرجع السابق ، ص ١٠٧ ، ١٧٦ ، ١٧٧ .

(٤) لم اقل على ترجمته اكثر من هذا .

(٥) انظر ص ١٣ ، ١٨ .

(٦) الفخ محمود كعت : المصدر السابق ، ص ٤٨ ، ٤٢ .

التكرور وعظام الأمور وتفريق انساب العبيد من الأحرار" .
وقد نقل محمود كعت كثيرا من معلوماته التي ذكرها في
كتابه عن بعض زملائه الذين تخرجوا معه من هذه المدرسة كما
ذكر ذلك في كتابه (١) .

ومن المدارس المشهورة أيضا في تمبكتو مدرسة أبى زيد
عبد الرحمن بن محمود (٢) ، وهي من المدارس التي حظيت بشهرة
واسعة لكثرة طلابها ، واشتهر صاحبها بالمهارة العالية حيث
جمع بين التدريس والوعظ واقتبل عليه جمع غفير من الناس
للاخذ عنه والاستماع بمواعظه حتى تزامم عليه الناس (٣) ، وهي
من المدارس التي عنيت بتدريس العلوم الدينية وخاصة علم
الفقه .

وغير هذه المدارس التي ذكرتها كثير (٤) ، وكلها كانت
تخدم هدفا واحدا هو التعليم الدينى بالدرجة الأولى بالإضافة
الى تعليم اللغة العربية وآدابها لانها لغة القرآن الكريم .

(١) وخاصة أخبار سن على وحروبه ، واحداث كثيرة فى زمنه ،
المصدر السابق ، نفس الصفحة .

(٢) كان حيا فى السنة التاسعة والستين وتسعمائة الهجرى ،
يمارس عمله فى مدرسته . السعدى : المصدر السابق ،
ص ٣٤ .

(٣) السعدى : المصدر السابق ، ص ٥٠، ٣٤ .

(٤) للمزيد من المعلومات يرجى الاطلاع على كتاب تاريخ
السودان للسعدى ، ص ٥١-٥٥ ، وكذلك كتاب فتح الشكور
فى معرفة اعيان علماء التكرور للبرتلى ، ص ١٤٧ ،
وكتاب بداية الحكم المغربى فى السودان الغربى ،
لمحمد الغربى ، ص ٥١٨ .

وفى فترة البحث ايها نمت الثقافة وانتشر التعليم فى مدينة جنى(١)، فقد انشئ فيها العديد من المدارس وحلقات التدريس(٢) منذ القرن الثامن الهجرى .

ومن اشهر هذه المدارس فى عهد منغاي معمد جنى(٣) الذى لا يقل اهمية عن معمد سنكورى فى تمبكتو لتدريس العلوم الدينية والعلوم الرياضية والطبية والاجتماعية .

فقد بلغ عدد الطلاب الذين كانوا يدرسون فى هذا المعمد نحو الف طالب ، وكانوا يقومون بعمليات طبية ناجحة الى جانب العلاج بالاعشاب الطبية ومركباتها(٤) .

وقد اشتهر فى بلاد الحوصا عدد من المدارس ايها فى فترة البحث منها مدرسة كاتسينا(٥) : وهى من المدارس التى اقامها امير(٦) كاتسينا بتوجيه من الامام محمد بن عبد

(١) انظر ص ١٠٤ .

(٢) السعدى : ص ١٦ ، المصدر السابق ، Paul Marty :
التعليم الاسلامى وتأثيره فى السودان الغربى ، تمبكتو
وجنى ، وماسينا ، ص ٢٥١ .

(٣) قد يكون هذا المعمد من المدارس التى بناها منسا موسى
فى عهد مملكة مل بعد عودته من الحج .

(٤) جوان جوزيف : الاسلام فى ممالك وامبراطورية افريقيا
السوداء ، ص ٨٤ ، ترجمة مختار السويفى ، دار الكتاب
المصرى اللبنانى ، القاهرة ، الطبعة الاولى ١٤٠٤هـ /
١٩٨٤م .

(٥) قد سبقت الاشارة اليها فى الفصل السابق . ص ١٢٧ .

(٦) محمد كوراو ١٤٤٥-١٤٩٥م وهو اول قائد مسلم لكاتسينا ،
تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، ص ٢٨٠ .

الكريم المغيلي(١)الذى دخل كاتسينا ومكث بها مدة للتدريس(٢).

ومن مدرسيها ايضا الامام عبد الرحمن السيوطى(٣)خلال فترة اقامته بكاتسينا ، ويرجع تاريخ هذه المدرسة منذ منتصف القرن التاسع الهجرى ، الخامس عشر الميلادى(٤). ومنها ايضا مدرسة كانو(٥): وهى من اشهر المدارس التى اقامها سلطان كانو محمد رمفا(٦)، بتوجيه من الامام المغيلي المتقدم ذكره ، وقد مكث الامام للتدريس فيها اكثر من عشرين سنة ، واشمرت مجهوداته تخريج عدد كبير من العلماء فيها وتأسيس مدارس علمية اخرى(٧)فيها قبل خروجه منها ، ومن مدرسى مدرسة كانو الشيخ عبد الرحمن بن على احمد القصرى ثم الفاسى ، الذى كان يدرس العلوم الدينية والعلوم المدنية الاخرى مثل الطب(٨)وغيره .

(١) انظر ص ٢٥ .

(٢) قيل ان الامام هو الذى انشاها عندما تولى القضاء فيها او تكون من المدارس التى اقامها اسكيا محمد الاول فى عهده ، غير ان الاول اقرب مايكون فى الحقيقة .

(٣) قد سبق الاشارة اليه ص ، آدم عبد الله الالورى : موجز تاريخ نيجيريا ، المرجع السابق ، ص ٨٠ .

(٤) المرجع السابق ، نفس الصفحة ، احمد محمد كائى : المرجع السابق ، ص ٣٦ .

(٥) انظر ص ١٣٠ .

(٦) حكم كانو فيما بين ١٤٦٣-١٤٩٩م .

(٧) احمد محمد كائى : المرجع السابق ، ص ٣٦ .

(٨) احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ١٧٦ .

ومن المدارس التي استمرت في تلك الفترة في بلاد الحوصا مدرسة الشيخ زغيتي^(١)، هذه المدرسة من المدارس المشهورة في منغاي ، أدت هذه المدرسة دورا ملموسا في إثراء الحركة العلمية في بلاد الحوصا ، منذ تأسيسها^(٢)، وكانت تدرس فيها أنواع من العلوم وان كانت غالب الدراسة فيها للعلوم الدينية ، وتدل مناهجها على أنها كانت من المدارس العالية المستوى حيث كان يدرس بها أمهات الكتب^(٣) وفي أنحاء مملكة منغاي انتشرت عدة مدارس أدت دورا كبيرا في نشر الثقافة وازدهار الحضارة ، ومن هذه المدارس: مدرسة تندر^(٤) : وهي من المدارس المشهورة في منغاي

(١) وهو من علماء القرن التاسع الهجري ، الخامس عشر الميلادي .

(٢) يمكن ان يكون تأسيسها في عصر سلطان عبد الله بن يعقوب برجا ١٤٥٢-١٤٦٣ م .

احمد محمد كاشي : المرجع السابق ، ص ٣٤ .

(٣) من هذه الكتب الرسالة لابن زيد القيرواني ، ومختصر خليل ، والمدونة الكبرى وغيرها من كتب التفسير والحديث والفقه .

احمد محمد كاشي : المرجع السابق ، ص ٣٤ .

Meivyn Hiskett. op. cit. p. 80 .

(٤) بنى هذه المدينة عمر كمزاغ أحد اخوان اسكيا محمد الاول ثم نقل اسكيا داود عاصمة دولته من غاو اليها في عهده . الفج محمود كعت : المصدر السابق ، ص ٦٥ .

وكان من مدرسى هذه المدرسة القاضى عثمان (١) تندرهم ،
والعالم مُورُ صالح جَوْرَ (٢) ، وهذا الاخير من كبار علماء صنغاي
فى وقته وعضو مجلس الشورى ، ومن مستشارى السلطان اسكيا
محمد الكبير ، وحج وزار مع السلطان (٣) .

وكذلك اشتهرت مدينة جنج (٤) : وهى من المدن التى نشطت
فى التعليم فى صنغاي ، اصبحت بها مؤسسات علمية مهمة
كالمدارس والمساجد ، ومن اشهر مدارسها : مدرسة مورمغ
كنكى (٥) الذى اشتهر بكثرة طلبته ، وطول يده فى التدريس (٦) .
وايضا مدرسة الامام صديق بن محمد تغلى (٧) ، وعرف هذا

(١) تولى القضاء فى عهد اسكيا اسحاق . الفع محمود كعت :

المصدر السابق ، ص ٩٠ .

(٢) السعدى : المصدر السابق ، ص ٧٨ .

(٣) اسكيا محمد الكبير . الفع محمود كعت : المصدر السابق

ص ٦٥ .

(٤) تقع هذه المدينة جنوب مدينة جنى ، فتحها سن على بعد

استيلائه على مدينة جنى بسنة . السعدى : المصدر

السابق ، ص ١٦ .

(٥) اصله من كاي - مل - فرحل الى كابر لطلب العلم ثم رحل

الى جنى فى اواسط القرن التاسع الهجرى ، وسمع بخبره

اهل جنج فبعثوا اليه فارتحل فسكنها الى ان توفى .

السعدى : المصدر السابق ، ص ١٦ .

(٦) السعدى : المصدر السابق ، ص ٨٤ .

(٧) ارتحل من مدينة جنج فيما بعد الى تمبكتو ، واستوطن

فيها ، وولاه القاضى محمود بن عمر الامامة فى الجامع

الكبير ، توفى حوالى ٩٧٣هـ .

الامام بشدة حبه لطلب العلم والتدريس(١).
وفى غرب منغاي هناك عدة مدارس من أهمها مدرسة الحاج
سالم سوارى(٢)، ولهذا العالم مجهودات تربوية واجتماعية
واسعة النطاق ، أسس مدرسته المشهورة فى مل وتخرج على يديه
جيل ثان(٣) حمل رسالته العلمية فى انحاء غرب افريقيا(٤).

-
- (١) السعدى : المصدر السابق ، ص ٦١ ، البرتلى : المرجع
السابق ، ص ١٥٤ .
- (٢) وهو من علماء القرن الخامس عشر الميلادى ، التاسع
الهجرى ، مدرسته كانت فى نيانى .
- (٣) برز منهم : الشيخ محمد ذكرى ، والشيخ يوسف كاسامبا ،
والشيخ محمد بولى ... وغير هؤلاء .
- (٤) مجلة دراسات افريقية ، عدد ٣ ، ص ٣٤٠، ٣٠ .

ومن المدارس التي اشتهرت في منغاي في فترة البحث

أيضا :

المدارس المهنية :

لم تقتصر الدراسة في منغاي على العلوم النظرية وانما شملت أيضا دراسات مهنية .

ففي مدينة تمبكتو خير دليل على ذلك فقد وجد بها أكثر من عشرين مشغلا للخياطين ، وكلها من النوع التخصصي في تعليم مهنة الخياطة ، وكل مشغل منها يتراوح عدد الطلبة فيه بين الخمسين والسبعين طالبا ، ويتولى التدريس في كل منها معلمون متخصصون في تعليم تلك المهنة يدعى كل واحد منهم بالشيخ الرئيس (١).

ومن المدارس المهنية أيضا مدارس صناعة النسيج فقد تطورت عموما في عهد دولة منغاي وانتشرت في معظم أنحاء البلاد (٢) ، وكانت صناعة النسيج بشكل عام يدوية وكان أهل منغاي يتنافسون على تعلّمها وخاصة في عهد الاسيكيين (٣).

(١) الشيخ محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٣١ ، عبد

القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ، مجلة المؤرخ

العربي عدد ١٤ ، المرجع السابق ، ص ٢٢٦ ،

Felix Dubois. op. cit. p. 325 .

(٢) مراكز مختلفة منها غاو ، وتمبكتو ، ومزل ، وبلاد الحوسا ، ومصدر الى الخارج .

(٣) محمود كعت : ص ١٧٣ المصدر السابق .

Cheik Anta Diop. op. cit. p. 154 .

أما إقليم غوبر (١) ببلاد الحوما فقد تفوق أهله بأنواع من المهن أيضا منها صناعة النسيج ، ومنها صناعة الجلود التي تكفي احتياجات الدولة وزيادة ، وقد زارها الحسن الوزان (٢) ، وأعجب بها قال عن أهل هذه البلاد : "الناس متحضرين جدا على العموم فيهم عدد كبير من نساجي القماش ومناعى الجلود الذين يمنعون أحذية كالتي كان ينتعلها الرومان في القديم ، وآلات الموسيقى ، وأدوات أخرى كالأسلحة وتمدر هذه الأحذية إلى تمبكتو ، وغانو" ، وغيرهما من مدن منغاي (٣) .

ومن ذلك أيضا تعلم أهل منغاي صناعة الخشب والتعدين لما لهما من علاقة بصناعة أنواع الأسلحة ، والسفن ، واستعمالات أخرى ، وانتشرت هذه المراكز على ضفاف الأنهار الكبرى في البلاد (٤) .

وكان بمدينة زاغة (٥) مدرسة لتعليم فن البناء ، وهذه المدرسة كانت عظيمة وقد اشتهرت في أنحاء البلاد ، وازدهمت بالطلاب .

(١) انظر ص ١٢٨ .

(٢) انظر ص ٢٩، ١٨ .

(٣) الحسن الوزان : الممدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٧٠ ، المجلة العربية للعلوم الانسانية ، المرجع السابق ، ص ١٠١ .

(٤) . Cheik Anta Diop. op. cit. p. 150 ،

المجلة العربية للعلوم الانسانية ، المرجع السابق ، ص ١٠١ .

(٥) انظر ص ١٦٧ .

ولما استولى على هذه المدينة اسكيا محمد الكبير (١)،
أخذ خمسمائة بناء من هذه المدرسة بين معلم وطالب مع آلاتهم
وذهب بأربعمائة إلى غاو ، وأرسل مائة منهم إلى أخيه عمر
كمزاغ (٢)، وعلى يد هؤلاء تم بناء مدينة تندرم (٣) خلال ثلاثة
أشهر فقط ، ومن ثم توزعوا في أنحاء البلاد .
وكان لهم اتحاد خاص واسم رئيسهم (٤) كرمغ أي العالم
أو الأستاذ .

(١) انظر ص ٣٩ .

(٢) هو أحد أشقاء اسكيا محمد الكبير وهو الذي أنابه في
حكم صنغاي أثناء ذهابه إلى الحج حتى رجع .

محمود كعت : ص ٦٢-٦٥ المصدر السابق .

(٣) تند اسم رجل ، ودرم اسم امرأة ، سميت بهما هذه
المدينة ، وكانت مدينة تندرم العاصمة الثانية لمنغاي
بعد غاو في عهد حكم الاساكي ، كما سبقت الإشارة إلى
ذلك . ص ٧٧ .

(٤) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ٦١ .

Cheik Anta Diop. op. cit. p. 137 .

(٤) دور العلماء :

كان العلماء في منغاي في فترة البحث يتخذون من بيوتهم أماكن للتدريس والمناظرة وتعليم الطلاب ، وكانت هذه طريقة قديمة بدأت مع بداية الاسلام في مكة المكرمة (١) ، وانتشرت بعد ذلك بانتشار الاسلام .

وقد اتخذت دور العلماء في منغاي أماكن لنشر العلم منذ أن دخلها الاسلام (٢) ، وكثر هذا النوع من المدارس في منغاي أكثر من غيرها ، حيث كان معظم مكاتب تحفيظ القرآن الكريم أن لم يكن كلها في دور العلماء ، وفلا عن ذلك كان أكثر وأهم المجالس العلمية تعقد في بيوت العلماء وخاصة في المدن أو المراكز العلمية الكبرى .

وكان من عادات علماء السودان الغربي (٣) ، أنهم يجتمعون في منازلهم لأخذ العلم كالتفسير والحديث والفقه وغيرها ، وتكاد تكون لكل عالم من علماء منغاي مدرسة في بيته ، أما مدرسة للأطفال أو لل كبار (٤) .

ومن أبرز العلماء الذين اشتهروا بمجالسهم العلمية في منازلهم في منغاي :

* محمود بن عمر بن محمد آقيت (٥) ، عالم التكرور ،

(١) مدرسة الاسلام الاولى ، دار الأرقم بن أبي الأرقم بمكة

المكرمة ، ابن خلدون : المقدمة ص ٥٥٤ المصدر السابق

سعد مرسى أحمد : المرجع السابق ، ص ٩٢ ، عبد الله

عبد الدائم : المرجع السابق ، ص ١٤٨ .

(٢) قد سبقت الإشارة الى ذلك في التمهيد . ص ٩ .

(٣) في كل من مملكة غانة ، ومملكة مل ، ومملكة منغاي .

(٤) السعدى : ص ٢٦٦ المصدر السابق ، محمد الغربى :

المرجع السابق ، ص ٦٢٠ .

(٥) انظر الصفحات التالية : ٥٥ وما بعدها .

ومدرسها أحياء العلم في بلاده فانتفع به جمع غفير من شيوخ العلماء وكثير طلبته ، جمع بين التدريس في المسجد وفي المدرسة ، ومن ثم في البيت في فترات معلومة ، وأكثر ما يدرس في منزله أمهات الكتب مثل : المدونة الكبرى (١) ، ومختصر خليل (٢) ، والرسالة (٣) ، لأبي زيد القيرواني (٤) ، والسلجية (٥) ، وقد سبق ذكر ذلك في موضعه .

ومن هؤلاء العلماء أيضا أبو حفص عمر كرى بن الحاج أحمد بن محمود ، كان له مجلس في بيته يحضره جماعة من العلماء والطلاب ويدرس فيه العلوم الدينية وخاصة الحديث والتفسير والفقه ، وأما يوم الجمعة فقد خصص لالقاء الشعر في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم (٦) .

ومنهم أيضا العالم الفقيه أحمد بن محمد السيد سبط الفقيه محمود ت ٩٧٦هـ - (٧) ، كان له مجلس علم يحضره جماعة كبيرة من شيوخ العلم للأخذ عنه (٨) ، وشهد له العلماء بالعلم

(١) انظر ص ١٣٥ .

(٢) انظر ص ١٢٧ .

(٣) انظر ص ١٣٦ .

(٤) انظر ص ١٣١ .

(٥)

(٦) الفع محمود كعت : الممدد السابق ، ص ١٢٤ .

(٧) من موالد عام إحدى وثلاثين وتسعمائة الهجرية .

(٨) ومن طلابه البارزين القاضي عمر بن محمود ، والفقيه

محمد بغيج الونكري ، والفقيه محمود كعت ، والفقيه

محمد كب بن جابر كب ، وغيرهم ، ولمعظم هؤلاء مدارس

خاصة .

والسيادة والورع والملاح رحمه الله ، وكان معظم ما يدرس
أمهات الكتب في الحديث والفقه مثل : الموطأ للإمام مالك (١)
والمدونة (٢) للإمام سحنون ، ومختصر خليل (٣) ، وغيرها (٤) ، وله
مؤلفات كثيرة سنذكرها في موضعها .

ومن هؤلاء العلماء أيضا محمد بن محمود بن أبي بكر
الونكرى ٩٣٠-١٠٠٢هـ (٥) ، وهو معروف بمحبة العلم وملازمة
تدريسه في أماكن مختلفة أحيانا في المسجد ، وأحيانا أخرى
في المدارس أو في منزله ، وكان يُدرّس من فترة صلاة المبح
الى ما بعد صلاة العشاء ، وله خبرة في التدريس واشتهر بذلك
وكان مؤلفا وشارحا في معظم الفنون . ويبدأ التدريس في
منزله من الزوال الى صلاة العصر ، ثم ينتقل الى المسجد (٦) .
ومنهم أيضا عبد الرحمن بن محمود ، تخصص في علم الكلام
واشتهر بالتدريس وكان يدرس عليه بواسطة المراسلة ، من

(١) انظر ص ١٦٢ .

(٢) انظر ص ١٢٥ .

(٣) انظر ص ١٢٧ .

(٤) السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٤ ، البرتلى : المرجع

السابق ، ص ٢٨ .

(٥) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٤٢ ، المصدر السابق ،

محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٢٣ .

(٦) احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٤١ ،

كفاية المحتاج ، المصدر السابق ، ص ٣٧٥ ، عبد القادر

زبادية : المرجع السابق ، ص ١٤٥ .

Felix Dubios, op. cit. p. 315 .

اشهر طلابه محمد بابا بن محمد الأمين حبيب(١).

وكذلك منهم الفقيه معيا ت ١٠٠٢هـ (٢)، كان له نشاط ملموس في التدريس وخاصة في العلوم الدينية وكان يدرس عدة كتب منها : مختصر خليل ، والتوضيح (٣) لابن الحاجب ، وجمع الجوامع (٤).

وكذلك العالم عبد الرحمن بن أحمد المجتهد ت ١٠١٩هـ (٥) وكان رحمه الله من مدرسي الحديث والفقه في أمهات الكتب من أهمها الموطأ والمدونة وغيرهما (٦).

ومنهم أيضا سيدي عبد المولى الجلالى (٧)، له مدرسة في منزله كان يدرس فيها علوم القرآن وخاصة القراءات "روايتي ورش وقالون دراية" (٨)، وكان حامل لوائهما في عمره في

(١) سياى ذكره عن قريب ، السعدى : المصدر السابق ،

ص ٢١٧ ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٢٥ .

(٢) قتل يوم نكبة العلماء في تمبكتو عام ١٠٠٢هـ ، السعدى

المصدر السابق ، ص ١٦٩ ، محمد الغربى : المرجع

السابق ، ص ٥٢٦ .

ص ١٦٢

(٣)، (٤) قد سبقت الإشارة اليهما ، السعدى : المصدر السابق

ص ٢١٧ ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٢٥ .

(٥) البرتلى : المرجع السابق ، ص ١١١ ، ١٧٥ ، ١٨٨ .

(٦) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢١٧ ، محمد الغربى :

المرجع السابق ، ص ٥٢٥ .

(٧) البرتلى : المرجع السابق ، ص ١١١ .

(٨) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢١٧ .

منغاي (١)، ودرس عليه عدد كبير من الشيوخ والطلبة (٢).
وكذلك أيضا العالم عبد الله بن الفقيه أحمد بوي
ت ١٠١٠هـ - (٣)، وهو من مشاهير علماء تمبكتو ومدرسيها وكان
يدرس في منزله ودرس عليه عدد من العلماء والطلاب (٤).
ولم نلق على تفاصيل كثير من نشاطات دور العلماء في
منغاي ، ولكن ذلك لا ينفي وجودها وكثرة انتشارها وشهرتها ،
في منغاي في فترة البحث .

-
- (١) السعدى : ص ٢١٧ ، المصدر السابق ، البرتلى : ص ١١١
المصدر السابق ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٢٥
(٢) من أشهرهم محمد بابا بن محمد الأمين حبيب - أبو عبد
الله - .
(٣) البرتلى : المرجع السابق ، ص ١٥٨ .
(٤) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢١٧ ، محمد الغربى :
المرجع السابق ، ص ٥٢٥ .

(٥) قمور السلاطين والأمراء في صنفى

ودورها في نشر العلم والثقافة في فترة البحث:

كان من عادات الحكام والأمراء وأغنياء المسلمين اتخاذ مجالس علمية خاصة يدعون إليها كبار العلماء والقضاة والأدباء والشعراء والمفكرين والمربين ، وهذه المجالس كانت دورية في قمورهم ، وكان يشهد هذه المجالس كبار المسئولين في الدولة ويدعى إليها كبار العلماء الذين يزورون البلاد من البلاد المجاورة ، أو الذين يأتون من بلاد بعيدة (١).

وظهر هذا النوع من النشاط العلمى وانتشر في صنفى منذ بداية حكم أسرة الاساكى (٢)، حيث كان حكام الاساكى أنفسهم علماء وأدباء ، شاركوا أبناء بلادهم في أخذ العلم عن العلماء الأجلاء المحليين والوافدين الى بلادهم ، ولم يكونوا يفارقون العلماء ، وكان لكل حاكم من حكام الاسيكيين مجلس للعلم في ديوانه .

وكان معظم أبناء حكام غاو والأمراء في الاقاليم التابعة لها يواصلون تحصيل دراساتهم العلمية في المراكز الثقافية الكبرى للدولة مثل تمبكتو ، وجنى ، وغاز ، وبلاد الخوصا ، التى سبقت الإشارة إليها^{١٢٢٧}، بعد انقضاءهم للمرحلة

(١) محمود كعت : ص ١٠٨-١١٤ المصدر السابق .

(٢) لم يظهر هذا النوع من المجالس في قمور حكام صنفى

قبل فترة حكم آل اسكيا ، كما يبدو ذلك .

أما في مملكة مل ، فقد سبقت الإشارة الى قمور حكامها وأمرائها لمجالس العلم والعلماء والأدباء والشعراء .

الابتدائية أو المكتب في مدارسهم المحلية التي تنتشر في جميع أنحاء البلاد ، سواء في المدن أو القرى ، مما جعل أكثرهم مثقفين وأدباء .

ولعل أهم ما يمكن أن نشير إليه هنا أن أسكيا محمد الكبير (١) ، كان من أنشط الحكام في هذا الميدان (٢) ، كما سبقت الإشارة إلى ذلك في تشجيع الحكام .

ومن ثم أبناؤه الذين حكموا البلاد من بعده ، وأبرزهم أسكيا داود (٣) ، الذي اشتهر بحبه للعلم والعلماء وبما فيهم أمراء الأقاليم كأمير كانو ، محمد رمفا (٤) ، وأمير زاريا محمد رابو (٥) ، وأمير كاتسينا محمد كوارو (٦) ، إضافة إلى

(١) مؤسس الحكم لال أسكيا في صغاي ، قد سبقت الإشارة إلى ذلك سابقا ص ٢٩ .

(٢) بدا اهتمامه بالعلم والعلماء قبل توليه الحكم ، حيث كان عالما وقائدا للجيش معا .

(٣) قد سبقت الإشارة إلى ذلك ص ٦٣ .

الفتح محمود كفت : المصدر السابق ، ص ٩٤ .

(٤) حكم كانو خلال الفترة ١٤٦٣-١٤٩٩ م ، كما سبقت الإشارة إلى ذلك سابقا ص ١٣٢ .

أحمد محمد كانمي : المرجع السابق ، ص ٣٣ .

(٥) حكم زاريا خلال فترة الربع الأخير من القرن الخامس عشر الميلادي . أحمد محمد كانمي : المرجع السابق ، ص ٣٥ .

(٦) من أبرز حكام كاتسينا خلال الفترة ١٤٤٥-١٤٩٥ م ، كما أشرنا إليه سابقا ص ١٢٧ .

القضاة (١)، الذين وُكِّلَت اليهم مهمة القيام باحياء الحركة العلمية والثقافية في انحاء البلاد .

أكد لنا ذلك الاوربيون الذين قاموا بزيارة السنغال (٢) في القرن العاشر الهجرى ، الخامس عشر الميلادى ، شاهدوا حفور ، ووجود شيوخ من المغرب وتلمسان (٣) ، وموريتانيا (٤)

(١) وعلى راسهم القاضى محمود بن عمر شيخ الاسلام ، وابناؤه عمر ، والعاقب ، وغيرهم من القضاة المشهورين في انحاء دولة منغاي ، في فترة البحث . محمود كعت : ص ١٢١ ، كفاية المحتاج ص ١٨٩ ، السعدى : ص ٣٣ .

(٢) تقع السنغال في اقصى نقطة من غربى القارة الافريقية ، وهى من المدن التكرورية المهمة . عبد القادر محمد سيلا : الاسلام في السنغال ، معالم الحضارة وآفاق المستقبل ، طبع في دولة قطر ، الطبعة الاولى ، ص ٢٤ .

(٣) مملكة في القديم ، واقليم من اقاليم المغرب حاليا ، وكانت تشكل مرحلة في الطريق المؤدية الى بلاد السودان الغربى ، من بلاد البربر .

الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ٩ .

(٤) وكانت تسمى شنقيط قديما : يقع في الجزء الشمالى الغربى للقارة الافريقية ، ضمن مدن الصحراء الكبرى ، ومنقسمة بين المغرب ومنغاي في فترة البحث ، وهى جمهورية مستقلة حاليا .

عبد البارى عبد الرزاق النجم : موريتانية اسلامية ، دراسة في وشمعية موريتانيا الطبيعية والبشرية والاقتصادية والسياسية ، ص ٩ ، دار الاندلس للطباعة والنشر ، بيروت ، الطبعة الاولى ١٣٨٦هـ / ١٩٦٦م .

فى بلاط كل من أمراء : كاجور (١) ، وجولوف (٢) ، وسين (٣) ،
وسالوم (٤) ، يمارسون الدعوة والتعليم الى جانب التجارة
واعمال اخرى .
ويمكن الرجوع الى تفاصيل هذا الموضوع فى الفصل الاول
فقرة تشجيع الحكام لنشاط الحركة العلمية .

-
- (١) وكانت مملكة كاجور تحتل سهلا واسعا بين المحيط الاطلسي
واقاليم جولوف ، ومدينة لامباية مقر بعض ملوكها . عبد
القادر محمد سيلا ، المرجع السابق ، ص ٣٥ .
- (٢) وتقع مملكة جولوف فى الوسط الغربى من السنغال ،
وتقطنها جماعتا لوف وفلاتة ، ويتابعها اقاليم عديدة
عبد القادر محمد سيلا : المرجع السابق ، ص ٣٤ .
- (٣) ، (٤) اما سين وسالوم ، فكانتا اقاليم بين كاجور وجولوف
نفس المصدر السابق ، والصفحة .
وكل هذه الممالك والاقاليم تابعة الان لجمهورية
السنغال المستقلة حاليا .
عبد القادر محمد سيلا : المرجع السابق ، ص ٦٤ .

(٦) رحلة الحج والرحلات العلمية والعلاقات الثقافية :

من أهم وسائل نشر العلم والثقافة الإسلامية في منغاي في فترة البحث وتمكن العقيدة الإسلامية فيها تحمس أهل السودان الغربي لاداء ركن فريضة الحج .

ولما كان الحج ومازال من أهم العوامل التي تُيسِّرُ للمسلمين فرصة الالتقاء والتبادل الثقافي ، والفكري ، حرص سلاطين الدول الإسلامية في بلاد السودان الغربي وشعوبها على اداء هذه الفريضة رغم ماكانوا يتكبدونه من مشاق لطول الطريق ووعورته (١) .

(١) قد شارك بعض ملوك السودان الغربي قبل فترة البحث في اداء هذه الفريضة ، ومن أشهرهم الملك منسا موسى وأنفق كل ماله في ممر والحجاز وخاصة على الفقراء والمساكين واقام مؤسسات خيرية ، وله نشاط ملموس في اشراء الحياة العلمية في السودان الغربي قبل فترة البحث .

المقريزي : الذهب المسبوك في حج بعض ملوك الاسلام ص ١١٠-١١٣ ، العمري : احمد بن يحيى بن قفل الله : مسالك الابصار في ممالك الامصار من الباب الثامن الى الباب الرابع عشر ، ص ٧٠ ، تحقيق وتعليق د. مصطفى ابو هيف احمد ، مطبعة النجاح الجديدة ، الدار البيضاء ، الطبعة الاولى ١٤٠٩هـ / ١٩٨٨م ، الفخ محمود كعت : تاريخ الفتاش في اخبار البلدان ، ص ١١١ ، المصدر السابق ، السعدى تاريخ السودان ، ص ٧ ، المصدر السابق ،

Trimingham : Islam in West Africa, p. 91-94 .

O.V. P. London 1963 .

وقد ادى الحج دورا كبيرا لنشر العلم والثقافة
الاسلامية فى العالم الاسلامى عموما ودولة منغاي خاصة بين
الحكام والعلماء والطلاب ، حيث كانوا يتسابقون لتأديته كما
كانوا يتسابقون لطلب العلم والقيام بالرحلات العلمية .
كان حكام منغاي يقودون قوافل الحج الى مكة المكرمة
والمدينة المنورة ، واشهر هذه القوافل حج اسكيا محمد
الكبير عندما اطمأن على حالة الاسلام ومايسود من هدوء فى
دولته فانه رغب فى الحج فاخذ معه بعض كبار العلماء فى
بلادته (١) ، وانفق فى سبيل الله كل ماله من مال (٢) فى اقامة
مشروعات خيرية بمكة المكرمة والمدينة المنورة .
ومايكاد يعود من حجه الذى قام به حتى اخذ فى نشر
الاسلام بين القبائل المختلفة فى انحاء دولته غربا وشرقا
وشمالا (٣) ، ممن كانوا لا يزالون يعتنقون الوثنية .

(١) وهم الشيخ محمد تَل ، والفا صالح جَوْر ، وكاغ زكريا ،
ومحمد تَنْزُك ، والقاضى محمود يَدْْبُغ ، والشيخ مَوْر محمد
هَوَكَار ، والقاضى محمود كعت ، ومن الامراء : اسكى موسى
وَهْدُ كَزُكَيِّ عَلَى قَلْن .

الفع محمود كعت : تاريخ الفتاش باخبار البلدان ،
ص ١٦ ، ٦٥ ، المصدر السابق .

(٢) الحسن الوزان : وصف افريقيا ، ج ٢ ، ص ١٦٠ ، المصدر
السابق ،

Jon Roch, op. cit. p. 9 .

(٣) كالماندنقو ، والغولاتى ، والحوما ، وموسى ، والطوارق
السعدى : تاريخ السودان ، ص ٧ ، المصدر السابق ،
كولين ماكفيدى : اطلال التاريخ الافريقى ، ص ٥٧٩ ، =

فان السلطان اسكيا محمد الكبير كان رمزا فى تسخير قوته المادية والمعنوية لنشر الاسلام وتثبيت العقيدة الصحيحة فى بلاده ، كما سبقت الاشارة الى ذلك فى الفصل الاول من هذا البحث .

ومن مظاهر اهتمام حكام منغاي وعلمائها وطلابها بهذه الطريقة اقامة مراسم لاستقبال الحجاج عن عودتهم الى بلادهم من الحج حيث يكون استقبالهم كالعيد ويكون على رأس المستقبليين السلطان ورؤساء الأقاليم والأمراء ، ومن ثم القضاة والعلماء وائمة المساجد وعامة الناس ، ويقبلونهم ويطلبون منهم الدعاء (١) ، وتقطع لهم السلطات القطاعات والمكافآت التشجيعية الى جانب أنواع الهدايا التى تاتى من الناس الذين يفرحون بحج الحاج ويطلبون الدعاء ، بل يُعْتَقُ عبدٌ عن كل من قام بالحج (٢) .

وهكذا كان العلماء والطلبة ينتهزون الفرصة للوصول الى المراكز الثقافية الاسلامية وأخذ العلم عن كبار علماء

= ترجمة مختار السويفى ، المصدر السابق ، عبده بدوى : مع حركة الاسلام فى افريقية ، دراسة من خلال الدول التى قامت قبل الاستعمار ص ١٦٣ ، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ، ١٩٧٠ م .

J.D. Fege : West Africa History . p. 30 .

(١) ولا تزال هذه الظاهرة باقية بين الناس فى غرب افريقيا حتى الآن .

(٢) ولاسكى داود مع رجل من كنت قمة تدل على ذلك . الفع محمود كعت : تاريخ الفتاش فى اخبار البلدان ، ص ١١١ المصدر السابق .

العالم الاسلامى ، كما كانوا يقومون بالتدريس ايها اثناء هذه الرحلات ذهابا وايابا ، فضلا عن ماكانوا يجدونه من اكرام واحترام متزايد من عامة الناس فى بلادهم ، وكان معظم الحجاج يرجعون الى بلادهم بعد حجهم وقد تزودوا بالعلم وانتفعوا بملاقة العلماء .

كما شهدت الحركة العلمية والثقافية فى منغاي منذ القرن الرابع عشر الميلادى ، الثامن الهجرى (١) رحلات علمية مهمة ، واسعة النطاق الى عواصم العالم الاسلامى ، والى المراكز والمؤسسات العلمية الكبرى فى المشرق والمغرب الاسلامى .

وقد تعددت تلك الرحلات وتنوعت ، حيث نشط "الرحالة الذين كانوا يحملون معهم انباء ... واخبار العلم والعلماء والكتب وحلقات التدريس والمناظرات (٢) وغيرها . ومن ثم نشط العلماء الذين قدموا الى منغاي لنشر العلم فيها ، وفرحوا بما كان لدى طلبة العلم فى منغاي من

(١) كان لمملكة مل ملية قوية بمصر فى ايام الممالك الشراكسة ، وكان للتكرور جالية كبيرة فى مصر منذ العهد الفاطمى ، وكذلك فى عهد الممالك البحرية ٧٤٣هـ - ١٣٤٢م ، وخمس فى الازهر من اروقته لاهالى بلاد التكرور ، عرف المكان باسمهم ، عبد الرحمن زكى : المرجع السابق ، ص ١٢٣ ، ابراهيم على طرخان : المرجع السابق ، ص ١٥١ .

(٢) المجلة التاريخية المغربية ، عدد ٢١-٢٢ ، ص ١٧ .

رغبة ملحة للقيام بالرحلة الى الأماكن المشهورة بالنشاط العلمي ووجود مشاهير العلماء لاقتباس العلم ورفع معنويات المتعلم ، قال ابن خلدون : "الرحلة فى طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كمال فى التعلم ولاكتساب الفوائد والكمال ومباشرة الرجال فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها" (١) .

ولاشك فى ان طلبية العلم فى منغاي أدركوا ذلك وقدروه حق قدره ، حيث قام عدد كبير منهم بزيارة البلاد الاسلامية التى اشتهرت بالعلم والعلماء خلال القرنين التاسع والعاشر الهجريين ، الخامس والسادس عشر الميلاديين ، مقابل ما قام به علماء ومشاهير الفقهاء والدعاة القادمين الى منغاي ، للمساهمة فى اشراء ورفع معنويات الحركة العلمية فى السودان الغربى ، مما ساعد على تطعيم النهضة العلمية (٢) ، على حسب المستوى الذى كانت عليه المراكز العلمية فى مناطق العالم الاسلامى المتعددة ، وهذه امور تؤكد مدى التواصل الفكرى والتتبع الدقيق لكل مستحدثات العلوم (٣) ، وتجدر الاشارة هنا الى نوعين من الرحلات لهما اهميتهما ووزنهما نوردهما فيما يلى :

-
- (١) ابن خلدون : المقدمة ، المصدر السابق ، ص ٤٩٧ .
 - (٢) السعدى : ص ٢١-٤٥ المصدر السابق ، مجلة المؤرخ العربى ، عدد ١٤ ، ص ٢١١ ، المجلة التاريخية المغربية ، عدد ٢١-٢٢ ، ص ١٧ .
 - (٣) نعيم قداح : افريقيا ، المرجع السابق ، ص ١٤٠ ، عبد القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ١٤٦ ، المجلة التاريخية المغربية عدد ٢١-٢٢ ، ص ١٧ .

أولاً : رحلات مهمة وواسعة النطاق قام بها علماء أجلاء
إلى صنفائى بمختلف أقاليمها للتدريس فى مساجدها ومدارسها
المختلفة ، مثل الامام محمد بن عبد الكريم المغيلى
ت ٩٠٩هـ - (١) ، والامام جلال الدين السيوطى ١٤٤٥ - ١٥٠٥م (٢) ،

(١) ارتحل إلى بلاد التكرور ، ودخل بلاد آهير ، ونكده ،
وكانو ، وكاتسينا ، وغاو ، ولاتزال آثاره العلمية
باقية فيها .

عباس بن ابراهيم المراكشى : الاعلام بمن حل بمراكش
واغمات من الاعلام ، ج ٤ ، ص ١٢٧ ، المطبعة الجديدة
بطلعة فاس ، الطبعة الاولى ١٣٥٥هـ / ١٩٣٧م ، تاريخ
افريقيا العام ، ج ٤ ، المرجع السابق ، ص ٢١٩ ، أمين
عوض الله : المرجع السابق ، ص ١٨٤-١٨٥ ، ١٩١ ، ٢٤٣ ،
محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥١٤ ، توماس وارنولد
المرجع السابق ، ص ٣٥٧ ، حسن احمد محمود ، المرجع
السابق ، ص ٢٢٣ ، ٢٥١ ، المجلة التاريخية المغربية ،
المرجع السابق ، عدد ٧-٨ ، ص ٣٠ ، مجلة المؤرخ
العربى ، عدد ١٤ ، ص ٢١٢ ،

Josep Cuog, op. cit. p. 217-222 . Felix Dubois,
op. cit. p.330 , and Raymond Mauny Notes, op. cit.
p. 839 and J.F. Ade .. op. cit. p. 274-275, and
Hiskett, Mervny, op. cit. p. 54 .

(٢) زار بلاد التكرور ، كاتسينا . محمود كعت : ص ١٢ ،
المصدر السابق ، حسن احمد محمود : المرجع السابق ،
ص ٢٥٢ ، عبده بدوى : المرجع السابق ص ١٦٨ ، احمد
محمد كائى : المرجع السابق ، ص ٣٧ .

والشيخ عبد الرحمن سوجين ٨٧٣-٩٥٦هـ (١)، والفقيه مخلوف ابن على بن صالح البلبالى ت ٩٤٠هـ/١٥٣٣م (٢)، والعالم ابراهيم بن عبد الجبار الودغيري الفجيجى ت ٩٥٨هـ (٣)، والعلامة الشيخ رمضان بن احمد (٤)، وكذلك ابن سعيد الدكالى (٥).

وهناك غير هؤلاء المذكورين من مشاهير العلماء والمؤرخين والدعاة الذين لهم دور بارز فى بناء الحياة العلمية والثقافية فى السودان الغربى لا يتسع المجال لذكرهم .

الثانية : ولطيلة العلم فى منغاي نشاط مكثف للرحلة الى طلب العلم قام به عدد كبير من ابناء منغاي جدوا واجتهدوا ورحلوا فحملوا واشتهروا فى العالم الاسلامى ، حتى

(١) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ١٧٦ المصدر السابق ، محمد ابن محمد مخلوف : شجرة النور الزكية ص ٢٨٩ ، رقم ١٠٤٧ المرجع السابق .

(٢) احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٢٤٤ .
كفاية المحتاج ، المصدر السابق ، ص ٣٨٢ ، البرتلى :
المرجع السابق ، ص ١٤٦ ، تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ،
المرجع السابق ، ص ٢٩٦ ، احمد محمد كانى : المرجع
السابق ، ص ٤١ ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٩ ،
٥١٧ .

(٣) احمد بابا : نيل الابتهاج ، ص ٣٣٢ المصدر السابق ،
عبد الوهاب بن منصور : المرجع السابق ، ج ١ ، ص ١٤٤ .

(٤) محمد بلو : المصدر السابق ، ص ٥٢ .

(٥) العمرى : ص ٦٠ المصدر السابق ، محمد الغربى : المرجع
السابق ، ص ١٨١ .

أشير اليهم بالبنان ، لعلمهم وملاحمهم وطول باعهم ، وصبرهم
 فى التدريس ، وأكثر هؤلاء العلماء الصنغائيين ، من الذين
 قاموا وشدوا الرحال الى خارج بلادهم لاقتباس العلوم والفنون
 المختلفة ، واستطاعوا بعد عودتهم اثراء بلادهم بالعلم الذى
 استوعبوه من مشاهير العلماء فى بلدان مختلفة فى انحاء
 العالم الاسلامى ، فاصبحوا ممابيح نور تضى لطلاب العلم فى
 صنغاي منذ القرن الثامن الهجرى ، الرابع عشر الميلادى ،
 ومن مشاهيرهم أحمد بن عمر بن محمد أقيت ت ٩٤٣هـ (١) ، ومحمد
 ابن أحمد بن أبى محمد التارختى ت ٩٣٦هـ / ٢٩ - ١٥٣٠م (٢) ،

(١) رحل الى المغرب ، ومصر ، والحجاز ، فحج وزار ، ولقى
 العلماء ، ورجع ودخل كانو ، وكاتسينا .

أحمد بابا : كفاية المحتاج ، المصدر السابق ، ص ٤٣ ،
 محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥١٧ ، أحمد محمد
 كائى : المرجع السابق ، ص ٤١ ، تاريخ افريقيا العام
 ج ٤ ، المرجع السابق ، ص ٢٩٦ ، بينما يشير أحمد شلبى
 الى انه أحمد بابا نفسه وليس جده ، نقل عنه كذلك حسن
 أحمد محمود ، ص ٢٢٧ ، والأمر ليس كذلك .

(٢) ارتحل الى نكده ، ومصر ، والحجاز ولقى معظم العلماء

وأخذ عنهم ، وحج وزار ثم رجع وسكن كاتسينا .
 السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٩ ، تاريخ افريقيا
 العام ، ج ٤ ، المرجع السابق ، ص ٢٩٥ ، محمد بلو ،
 المصدر السابق ، ص ٥١ ، أحمد محمد كائى : المرجع
 السابق ، ص ٤١ ، حسن أحمد محمود : المرجع السابق ،
 ص ٢٥٠ ، عبد القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ١٤٨
 المجلة التاريخية المصرية ، عدد ١٤ ، ص ٨٧ .

وعبد الله بن أحمد بن سعيد وكان حيا سنة ٨٨٨هـ (١)،
والعاقب بن محمد ابن عمر ت ٩٩١هـ (٢)، والعاقب بن عبد الله
الانصمى ت ١٥٤٣م (٣)، وأبو بكر بن محمد بن عمر بن محمد
أقيت ت ٩٩١هـ (٤)، ومحمد بن محمود بن أبي بكر الونكري ت
١٠٠٢هـ (٥).

(١) ارتحل الى مراكش . أحمد بابا : نيل الابتهاج ص ١٦١
المصدر السابق ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥١٥
(٢) ارتحل الى مصر ، والحجاز ، ولقى العلماء واخذ العلم
فحج وزار ثم رجع .

أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٢١١ ،
ويحسبه محمد الغربى أنه العاقب بن محمود بن عمر ، فى
كتابه ص ٥١٨ .

(٣) ارتحل الى المغرب ، وتوات ، ثم الى مصر ، ورجع .
أحمد بابا : كفاية المحتاج ، المصدر السابق ، ص ١٨٨
محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥١٧ .

(٤) ارتحل الى مصر ، والحجاز لاخذ العلم فحج وزار ثم رجع .
أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ١٠٢ ،
كفاية المحتاج ، المصدر السابق ، ص ٧٤ ، أمين عوض
الله : المرجع السابق ، ص ٢٠٥ ، محمد بن محمد مخلوف
شجرة النور ، ص ٢٨٦ .

(٥) ارتحل لطلب العلم الى مصر والحجاز ثم رجع .
أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٤١ -
٣٤٢ ، السعدى : المصدر السابق ، ص ٤٣ ، البرتلى :
المرجع السابق ، ص ٢٨ .

واحمد بن محمود بن ابي بكر الونكري ت ٩٧٨هـ- (١) ، ومحمد بن مبارك بن هوا الونكري (٢) ، وصبح بن عبد الله الفقيه التكروري (٣) ، وسيدى احمد بابا بن احمد ت ١٠٣٦هـ- (٤)

(١) ارتحل لطلب العلم الى مصر والحجاز ، فحج وزار ، ثم رجع مع اخيه .

احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٤١ ، السعدى : المصدر السابق ، ص ٤٣ ، البرتلى : المرجع السابق ، ص ٢٨ .

(٢) رحل الى الحجاز ، فحج وزار .

عمر بن فهد : اتحاف الورى باخبار ام القرى ، ج ٤ ، ص ٣٩٤ ، تحقيق وتقديم د. عبد الكريم على باز ، مطبعة جامعة ام القرى بمكة ومركز احياء التراث الاسلامى ، الطبعة الاولى ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م .

(٣) وصل الى مصر ، ودمشق لاخذ العلم عن علمائها .

حسن احمد محمود : المرجع السابق ، ص ٢٤٦ ، المجلة التاريخية المصرية ، عدد ١٤ ، ص ٨٤ .

(٤) رحل الى المغرب للتدريس ثم رجع الى بلاده .

احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٣٧ ، جامعة الدول العربية : المرجع السابق ، ص ٧٤ ، البرتلى : المرجع السابق ، ص ٣١ ، عبد الكريم كريم : المغرب فى عهد السعديين ، ص ٣١٦ ، عام ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م عبد الوهاب بن منصور : المرجع السابق ، ج ١ ، ص ٢٦٠ ، ج ٢ ، ص ١٤٨ ، العباس بن ابراهيم المراكشى : المرجع السابق ، ج ١ ، ص ٣٨٦ ، ج ٢ ، ص ٢٥٠ ، ٢٨٦ ، ٣٠٨ ، ٣٣٧ ، ٣١٤ ، ج ٥ ، ص ١٩٠ ، ٢٥٩ ، ٢٤٨ .

ومعظم أولاد القاضى محمود بن عمر واحفاده نهجوا على نهجه فى ذلك .

وهؤلاء قليل من كثير بالنسبة لعلماء السودان الغربى الذين تحمسوا لطلب العلم وارتحلوا الى خارج بلادهم لطلبه فى عهد منغاي ، ولايتسع المجال هنا لحصرهم جميعا ، وتكفيها هذه القائمة دليلا على المستوى الذى وصل اليه النشاط العلمى والثقافى فى منغاي ونهجه ، وبغض الوقت تؤكد هذه الرحلات مدى توطد العلاقات الثقافية بين المراكز الثقافية والعلمية فى منغاي ، وبين المراكز الاخرى سواء فى المغرب او فى مصر او فى الحجاز او غير هذه الاماكن المذكورة .

فان دل كل هذا على شئ فائما يدل على مدى الرغبة فى التعلم الذى كانت تتميز به العقلية الافريقية بمفئة عامة فى تلك الفترة (١) .

حيث استطاعت ان تؤتى اكملها طوال القرنين التاسع والعاشر الهجريين ، الخامس والسادس عشر الميلاديين ، فى منغاي علاوة على ماسبق فان العديد من الحجيج كانوا يغتنمون الفرصة اثناء ذهابهم الى الحج فيجالسون العلماء اللامعين بمصر ، والحجاز ، ويشاركون فى المناقشات والمناظرات العلمية ، وقد تطول اقامة بعضهم عدة سنين فلا يعودون الى بلادهم الا بعد ان يكونوا قد حصلوا على عدد من الاجازات العلمية (٢) كما سبق ذكره فى اول هذا المبحث .

(١) نعيم قداح : افريقيا الغربية فى ظل الاسلام ، المرجع السابق ، ص ١٤٠ .

(٢) السعدى : ص ٤٠٠، ٣٩، ٤٣-٤١، ٥٧، ٦١ المصدر السابق ، مجلة المؤرخ العربى ، عدد ١٤ ، ص ٢٢٥ .

(٧) مناهج التعليم في منغاي في فترة البحث :

سلكت مناهج التدريس طريقا واحدا في معظم البلدان الإسلامية منذ القرن الرابع الهجري ، وكان العرف السائد والجاري به العمل ، هو أن التلميذ يدخل الكتاب أولا ، ليتعلم القراءة والكتابة والخط ويحفظ شيئا من القرآن الكريم ، وبإمكان المعلم تلقينه المبادئ الأولية في الفرائض والحساب واللغة ، إلا أن ذلك كان قليل الحصول في بلاد المغرب على ما يظهر (١) ، وظل يغلب على منهج المغاربة في المرحلة الابتدائية الاقتصار على تحفيظ القرآن الكريم (٢) .

وبما أن أهل منغاي أخذوا أساليب التعليم مباشرة عن المغاربة فإن منهج المغرب هو الذي كان يجري العمل به لديهم غالبا ، إلا أنه ظهر نوع من التوسع في بعض المكاتب تأثرا بدول المشرق الإسلامي أو الاتدلس مع التركيز الشديد على حفظ القرآن الكريم (٣) ، والالمام بمبادئ اللغة والفرائض واتقان الخط (٤) ، وهو مما لم تشتهر به مناهج الكتاب ببلاد المغرب في تلك الفترة .

(١) وأما الحساب فقد ألح ابن خلدون بتداوله في الأمصار

المغربية وتعليمه للولدان . المقدمة ص ٦٣٥ .

(٢) ابن خلدون : المقدمة : ص ٧٤٠ ، المصدر السابق .

Felix Dubois, op. cit. p. 322 .

(٣) ابن بطوطة : ص ٦٧٣ المصدر السابق ، محمود كعت : ص ١٣٠ .

١٨٠ ، المصدر السابق .

(٤) محمود كعت : ص ١٨٠ المصدر السابق ، عبد القادر

زبادية : المرجع السابق ، ص ١٤٢ ، لمزيد من

المعلومات يرجى الاطلاع على كتاب :

Hiskett, Mervyn : The Development of islam in west

Africa, p. 55-56 .

وتعتبر هذه المرحلة هي الاساسية لكل الطلاب وهي الوحيدة التي يراعى فيها الى حد ما ، مستوى السن ، حيث جرت العادة في منغاي ان يلتحق الطفل بالمكتب غالبا وهو في الخامسة او السادسة من عمره بقريته او في قرية قريبة اخرى مجاورة ان لم يتيسر له ذلك في بلده (١).

وبما ان الاساتذة في المرحلتين الثانوية والعالية لايتعاطون تعليم القراءة والكتابة ، كان على كل طالب ان يدخل المدرسة الابتدائية أولا ، ليتزود منها بمايمكنه من معرفة القراءة والكتابة (٢).

واما مرحلتا الثانوية والعالية : فلم تكن لهما عرف معين في السن كما ان الفرق بينهما لم يكن واضحا (٣)، من حيث التعليم .

وانما كان في كل المدن الكبيرة مساجد تقام بها حلقات للدراسة ، وكانت تدرس في المرحلة الثانوية المواد التي تحتاج الى شرح وايضاح كالنحو والفرائض والبلاغة (٤).

واما الكتب التي تدرس منها تلك المواد هي التي

(١) نعيم قداح : افريقيا الغربية في ظل الاسلام ، المرجع السابق ، ص ١٤٤ .

Joseph Ki-Zerbo . op. cit. p. 149 .

(٢) محمود كعت : ص ١٧٩-١٨٠ المصدر السابق .

(٣) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٤٢ المصدر السابق ،

عبد القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ١٤٤ ، المجلة

التاريخية المغربية ، عدد ٧-٨ ، ص ٣٢ .

(٤) السعدى : ص ١٦، ٢٧، ٥٦ ، المصدر السابق .

Felix Dubois. op. cit. p. 323 .

لاحتوى على كثير من التفصيلات والشروح .
واما التعليم العالى : فتدرس فيه المواد الاكثر تخصصا
وتشتمل على تفصيلات واسعة ، وتناقش المسائل فيها على مستوى
امهات الكتب التى عرفها المسلمون حتى ذلك العهد (١) فى كل
فن من فنون العلم .

فالمناهج فى المرحلتين مرتبطة ببعضها غالبا حيث ان
الطالب يدرس المؤلفات المبسطة فى موضوع ما ، خلال المرحلة
الثانوية ، ثم يتدرج الى دراسة المؤلفات المفصلة مع
شروحاتها وحواشيها بعد ذلك فى نفس الموضوع (٢) فى المرحلة
العالية .

اما طريقة الاختصاص بمادة واحدة فلم تكن معروفة بمنغاي
فى تلك الفترة ، وربما لم يعرفها العالم بشكل دقيق قبل
القرن السابع عشر الميلادى .

اذ ان قبل ذك كان يجرى العمل به عند معظم علماء الامة
الاسلامية .

وهذه الطريقة كانت هى السائدة فى عملية التعليم
والتدريس فى منغاي ، فالمدرسون على اختلاف مستوياتهم لم

(١) احمد بابا : ص ٣٤١-٣٤٢ المصدر السابق .

D.T. Niane, op. cit. p. 72-76 .

(٢) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ١١٥ المصدر السابق .

Félix ubois. op. cit. p. 323 .

يكونوا ملتزمين بالتوقف عند مادة معينة ، بل انهم كانوا يتصدون غالباً لتدريس مواد عدة ، الا انهم لا يخرجون عن نطاق المواد التي اتقنوها واجيزوا فيها (١) .

وظهرت القاب للمدرسين كالأشياخ والاساتذة ، ويبدو هنا ان الاشياخ كانوا في العرف العام آنذاك متوسطى الثقافة بالنسبة للأساتذة وان كان بعضهم تعاطوا تدريس امهات الكتب المفصلة (٢) ، كما يقول احمد بابا (٣) ، والسعدى (٤) عن بعضهم فهو شيخى واستاذى بنفس الوقت .

اما اوقات التدريس فان المدرسين كانوا يقسمون اوقاتهم خلال النهار ، فيدرسون مثلاً في الصباح لطلاب مستوى الثانوى ، ثم يجلسون بعد الظهر لطلاب المرحلة العليا من حيث التدرج في مستويات التعليم بين المراحل (٥) .

كان الطلبة يسرعون الى العلماء والفقهاء لاقتباس العلم وان كانت الحلقات الدراسية والمناقشات العلمية ، تبدأ من بعد منتصف الليل الى صلاة الصبح ، ومن ثم تتواصل

(١) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ١١٥ ، ٢١٨ ، ٢٧١ ، ٣٣٥ ، ٣٣٧ ، ٣٤٢ ، ٣٦٠ .

Paul Marty . op. cit. p. 86 . Joseph Cuog. op. cit. p. 209 .

(٢) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٤٠-٣٤٤ .

(٣) ، (٤) قد سبقنا الإشارة اليهما سابقاً . ص ٢٩١ ، ٢٩٢ .

(٥) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٤١-٣٤٤ المصدر السابق .

Cheik Anta Diop. op. cit. p. 131 ،

Felix Dubois, op. cit. p. 315 .

Josep Cuog. op. cit. p. 209 .

الى صلاة العشاء فى المدن وغيرها من مراكز العلم فى دولة^١
 منغاي (١).

ومن اهم ما تتميز به مظاهر التعليم فى منغاي ،
 التركيز فى الحفظ على معظم المواد الدراسية ان لم يكن
 كلها (٢)، وخاصة فيما يتعلق بالعلوم الدينية واللغوية .
 وفى المستوى العالى خاصة اعتمدت على المناقشة
 والأسئلة بين الاساتذة والطلاب ، ولكن فى جو من التواضع ولين
 الجانب من الاساتذة للطلبة ، والطريقة الشائعة فى الدرس
 هى :

ان يبدأ الاستاذ بعرض رايه فى المسائل على طلبته ،
 ويقرا الطلاب دروسهم بعده من الكتاب المقرر بحضور الاستاذ ،
 ثم يطلب من كل منهم توضيح ما اشكل عليه ، واثناء ذلك يقيد
 الطلبة التفاسير التى يعطيها الاستاذ كجواب على
 استفساراتهم (٣)، ومن هنا كان الاساتذة يختارون العبارات
 المبسطة اثناء الشرح ، لكى يتمكن طلابهم من استيعاب
 ما يقولون .

(١) أحمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٤١-٣٤٢ المصدر السابق ،

السعدى : ص ١٦، ٢٧، ٤٥، ٥٦ المصدر السابق ، عصمت عبد

اللطيف دندس : المرجع السابق ، ص ١٦٢ .

(٢) ولا تزال هذه الظاهرة هى المعمول بها فى المغرب العربى

والسودان الغربى منذ زمن بعيد . ابن بطوطة ص ٦٧٣

المصدر السابق .

(٣) محمود كعت : ص ٤٨، ٥٣ المصدر السابق ، السعدى : ص ٣٨ ،

٤٢ المصدر السابق ، المجلة التاريخية المغربية ، عدد

٧-٨ ، ص ٣٥ ،

المواد الدراسية والمقررات في مدارس منغاي في فترة البحث:
 تعرّض لذكر المواد الدراسية في مراحل التعليم المختلفة في منغاي أكثر من باحث وكاتب بشكل ظاهر دون الغوص في التفاصيل وبنوا أفكارهم على مذكره الفخ محمود كعت(١)، أثناء تحدّثه عن بعض العلماء وحدد ميادين اختصاصاتهم المهمة في المواد التي كانوا يدرسونها (٢)، وبعضهم أورد مذكره أحمد بابا (٣)، عندما تحدّث عن بعض الأساتذة والمواد التي كانوا يدرسونها ومادرسه بنفسه عند بعضهم ، وكذلك السعدى (٤) بنفس الطريقة (٥)، ووقف الأمر حيث وقفوا حتى صار بعض المؤرخين يشكون من صحة ذلك .
 ومن المقررات المشهورة التي كانت تدرس في تلك الفترة كمقررات دراسية في المدارس والمساجد والمجالس ، المقررات التي أوردها الباحثون والتي ذكرتها المصادر التي تتوافر بين أيدينا حتى الآن ، وهي :

القرآن الكريم ، تفسيراً ، وتجويداً ، وقراءات ، وعلم الخط ، والحديث وعلومه ، والفقه وأصوله ، والتوحيد ، واللغة ، وفقه اللغة ، والنحو ، والصرف ، والأدب ، والبلاغة والعروض ، وعلم الفرائض ، والسيرة النبوية ، والتاريخ ، والجغرافيا ، والفلك ، والطب ، والمنطق ، والفلسفة ،

(١) انظر الصفحات التالية : ٦٥، ٦٤ .

(٢) Paul Marty. op. cit. p. 89 .

(٣) انظر ص ٩٨ .

(٤) انظر ص ١٤ .

(٥) Cheik Anta Diop. op. cit. p. 133 ،

والحساب ، والهندسة ، والكيمياء (١) .
 كانت هذه أشهر المواد الدراسية التي كانت تتناولها
 الدراسة في تلك الفترة ، وهذا لايعنى أن الأمر كان مقصورا

-
- (١) الطع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ٩٤،٩٠ ، أحمد
 بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ١٤١ ،
 السعدى : المصدر السابق ، ص ٢٠،١٦ ، مجلة المؤرخ
 العربى ، عدد ١٤ ، ص ٢١٦ ، عبد القادر زبادية :
 المرجع السابق ، ص ١٢٤،١٢٥ ، عبده بدوى : المرجع
 السابق ، ص ١٥٩ ، آدم عبد الله الاثورى : الاسلام فى
 نيجيريا ، المرجع السابق ، ص ٥٥،٥٢ ، نعيم قداح :
 افريقيا ، المرجع السابق ، ص ١٤٤،١٤٥ ، شوقى عطا
 الله الجمل : المرجع السابق ، ص ١٥٥ ، محيى الدين
 صابر : المرجع السابق ، ص ٢١٩-٢٢٠ ، دراسات افريقية
 عدد ٣ ، ص ٣٤،٣٠ ، أبو بكر على : المرجع السابق ،
 ص ٤٦ ، تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، ص ٢٢٠ ، المرجع
 السابق ، عصمت عبد اللطيف دندس ، المرجع السابق ،
 ص ١٦٥ ، نعيم قداح : حضارة ، المرجع السابق ، ص ١٦١
 المجلة التاريخية المغربية ، عدد ٧-٨ ، ص ٣٣ ،

Felix Dubois. op. cit. p. 322-324 ,

Joseph Cuog. op. cit. p. 209,217 ,

Berand Villars , op. cit. p. xxx ,

Trimingham. op. cit. p. 104 ,

Paul Marty. op. cit. p. 86 ,

Terry Alford : Prince Among Sloves. p. 13 .

Cheik Anta Diop. op. cit. p. 132 .

Zakari Daramani I. op. cit. p. 251 .

على هذه المواد ، وانما لم نذكر هنا الا المواد المشهورة ،
وان كان ذلك لا ينفى وجود مواد اخرى غير ما ذكرنا هنا .
فالكتب التى كانت متداولة بين الطلاب والتى كانت
بمثابة المقررات الدراسية فى منغاي والمراكز الثقافية فى
المغرب والمشرق الاسلاميين من ناحية ، تعطينا فكرة واضحة عن
مدى ما وصل اليه علماء منغاي فى المستوى الثقافى من حيث
النوعية والكيفية ، لأن الكتب التى كانت متداولة للتدريس ،
هى نفس الكتب التى كانت تدرس فى المغرب الاقصى (١) ،
"وكادت مدارس منغاي ان تكون مغربية بحتة ، كانها فى فاس
او مراكش او القيروان ، نفس الاسلوب ونفس الحياة العلمية ،
ونفس المثل ونفس الوسائل حتى طريقة الكتابة نفسها تآثرت
بالطابع المغربى" (٢) .

والمناهج والكتب المتداولة فى المناهج المغربية
هى التى كانت تدرس فى مدارس تمبكتو ، وجنى ، وكانو ،
وكاتسينا ، وبرنو ، وناو ، وغيرها (٣) .
ويمكن القول بان بعض المؤلفات المغربية عرفت فى
تيمبكتو فى تلك الفترة ولم تعرف فى المشرق ، والتى كانت من
بين المصنفات التى كان يتناولها المدرسون بالشرح لطلابهم
فى مساجد تمبكتو ، فى حين كانت كتب المشاركة عرفت كلها

(١) احمد بابا : نيل الابتهاج ، ص ٢٤١-٢٤٢ المصدر السابق

امين عوض الله : المرجع السابق ، ص ١٧٧، ١٩٦، ١٩٧ .

(٢) السعدى : ص ٣٦-٥٦ المصدر السابق ، حسن احمد محمود :

المرجع السابق ، ص ٢٤٤ ، المجلة التاريخية المصرية ،

عدد ٢٠ ، ص ١٠١ .

(٣) السعدى : ص ٢٩-٣٧ المصدر السابق ، حسن احمد محمود :

المرجع السابق ، ص ٢٤٤ .

سواء في المغرب او في السودان الغربي(١) كانت من بين اهم واشهر الكتب التي ورد تناولها في المناهج الدراسية او لدى اوساط الناس في منغاي(٢) في فترة البحث . انظر الملحق في نهاية البحث .

(١) مثل كتاب جامع المعيار للونشريس ، وارجوزة المغيلي في المنطق .

أحمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٣٠ المصدر السابق ، نعيم قداح : افريقيا الغربية في ظل الاسلام ، المرجع السابق ص ١٤٥ ، حسن أحمد محمود ، المرجع السابق ، ص ٢٤٩ ، المجلة التاريخية المغربية عدد ٧-٨ ، ص ٣٣ .

(٢) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٤١ ، حسن أحمد محمود : المرجع السابق ، ص ٢٤٤، ٢٤٩ ، نعيم قداح : افريقيا ، المرجع السابق ، ص ١٤٥ ، أمين عوض الله : المرجع السابق ، ص ١٧٧، ١٩٦، ١٩٧ ، دراسات افريقية عدد ٣ ، ص ٣٤، ٣١ ، المجلة التاريخية المغربية ، عدد ٧-٨ ، ص ٣٣ ، المجلة التاريخية المصرية ، عدد ٢٠ ، ص ١٠١ .

(٨) الاجازات العلمية فى منغاي فى فترة البحث :

من اهم ملامح الحياة العلمية فى منغاي خلال القرنين التاسع والعاشر الهجريين ، نظام الاجازات العلمية التى كانت تتم بين المدرسين والطلاب . وقد كشفت هذه الاجازات مدى عمق ارتباط الطلاب بالعلماء والعلاقات المميزة التى يجرى بها العمل اثناء التدريس والمدة التى كان يقضيها بعض الطلاب فى حلقات العلم ، والدراسة ، والتتبع المستمر لسلوك الطلاب ، والوقوف على مدى تحصيلهم العلمى كان من ضمن اهتمامات الاساتذة المربين .

فقد عرف المدرسون والطلاب فى منغاي فى تلك الفترة نظام الشهادات ، كما عرفته البلاد الاسلامية الاخرى ، وكان الاساتذة يمنحون الاجازات العلمية لبعض الطلاب بعد التأكد من تمكنهم من المواد التى يدرسونها لهم (١) ، فقد حرص هؤلاء الاساتذة كل الحرص فى العبارات التى كانوا يكتبون بها الاجازات للطلاب ، بحيث ينحصر محتواها فى نطاق المعلومات التى يتقنها الأستاذ المدرس ولا يتجاوزها لغيرها (٢) ، ومعظم الاجازات التى كانت تعطى كانت فردية ان لم تكن كلها ، بحيث تتضمن الاجازة التى تعطى من الأستاذ لطالبه بالمواد التى يتقنها ذلك الأستاذ ويقوم بتدريسها عندما يكون الطالب قد اطلع على معظم المؤلفات فى تلك الموضوعات ، واجاز تحميل

(١) أحمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٤٢ المصدر السابق .

، Cheik Ana Diop. op. cit. p. 133 .

المجلة التاريخية المغربية ، عدد ٧-٨ ، ص ٣٦ .

(٢) السعدى : ص ٢٠-٦٠ وما بعدها ، المصدر السابق ، مجلة

المؤرخ العربى ، عدد ١٤ ، ص ٢٢٤ .

المعلومات الموجودة بها (١).

أما طريقة الإجازة فكانت بسيطة ولكنها دقيقة لتتلاءم مع الطريقة التي تعتمد على تأكيد الأستاذ بأن الطالب قد أحرز التمكن الكافي في مادة بعينها ، وإطمأن الأستاذ على مدى الكفاءة التي يكون الطالب قد حصل عليها (٢).

ومن هنا كان الطلبة الذين لازموا مجلس الأستاذ لفترة طويلة ، وأصبحوا حجة في المواد التي يدرسها أستاذهم ، هم الذين تعطى لهم الإجازة في تلك المواد ، وبعض الذين أعطيت لهم شهادات علمية ، كانوا قد بلغوا درجة كبيرة من الفهم والتحصيل والتمكن (٣).

لقد وضع لنا أحمد بابا عن أستاذه الذي أجازته بخط يده حيث قال : "لأزمته أكثر من عشر سنين فقرات عليه بلفظ مختصر خليل (٤)، وفرعى ابن الحاجب (٥) قراءة بحث وتحقيق وتحريير ختمتها عليه ... وحفرت عليه التوضيح (٦) كذلك ..

(١) السعدى : ص ٤٦ المصدر السابق ، المجلة التاريخية

المغربية ، عدد ٧-٨ ، ص ٣٦ .

(٢) أحمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٤٢ ، المصدر السابق .

Felix Buboïs. op. cit. p. 324 .

مجلة المؤرخ العربى ، عدد ١٤ ، ص ٢٢٢ .

(٣) أحمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٤١-٣٤٢ المصدر السابق .

(٤) انظر ص ١٣٧ .

(٥) انظر ص ١٦٣ .

(٦) واسم الكتاب بالكامل هو : التوضيح فى الجمع بين

المقنع والتنقيح ، لأحمد الشويكى .

وختمت عليه الموطأ (١) قراءة تفهيم، وحضرته كثيرا في
المنتقى (٢)، والمدونة (٣)، والفية العراقي (٤) في علم الحديث
مع شرحها ... وختمت عليه تلخيص المفتاح بمختصر السعد (٥)،
وصغرى السنوسي (٦) مع شرح الجزيري (٧)، وحضرت عليه الكبرى (٨)

(١) انظر ص ١٦٢ .

(٢) وهو شرح موطأ امام دار الهجرة مالك بن انس رضى الله
عنه للقاضي ابي الوليد سليمان بن خلف بن سعد بن ايوب
ابن وارث الباجي الاندلسي ، من اعيان الطبقة العاشرة
من علماء السادة المالكية المولود سنة ٤٠٣هـ ،
المتوفى ٤٩٤هـ رحمه الله ورضى عنه .

(٣) انظر ص ١٢٥ .

(٤) في مصطلح الحديث لعبد الرحيم بن الحسين بن عبد
الرحمن بن ابي بكر بن ابراهيم العراقي ٧٢٥-٨٠٦هـ ،
ويسمى الكتاب ايضا بالتبصرة والتذكرة .

ابن النجار : المرجع السابق ، ج ٢ ، ص ٥٠٩ .

(٥) التلخيص للزويني والمفتاح للسكاكي ، وقد اختصرهما
العلامة سعد الدين التفتازاني . معظم المطبوعات
العربية والمعرية ، ج ١ ، ص ٦٣٥-٦٣٨ ، ج ٢ ، ص ١٥٠٩-
١٥١٠ ، مطبعة سركيس بمصر ١٣٤٦هـ / ١٩٢٨م .

(٦) نسبه الى عبد الله محمد بن يوسف الحسنى السنوسى به
عرف التلمساني ت ٨٩٥هـ ، محمد بن محمد مخلوف :
المرجع السابق ، ص ٢٦٦ .

(٧) ولم اقف على ترجمة الجزيري بعد .

(٨) كلاهما في التوحيد والعقائد .

وشرحها ، وقرأت عليه حكم ابن عطاء الله (١) مع شرح زروق (٢) عليه ، ونظم ابن مفرغ (٣) والهاشمية في التنجيم (٤) مع شرحها ومقدمة التاجوري (٥) فيه ، ورجز المغيلي (٦) في المنطق والخزرجية (٧) في العروض بشرح الشريف (٨) ، وكثيرا من تحفة

(١) نسبة الى عبد الكريم بن عطاء الله الاسكندري .

(٢) هو احمد بن احمد بن محمد بن عيسى البرنسي الفاسي

٨٤٦-٨٩٩هـ .

احمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٤٢ المصدر السابق ، محمد ابن محمد مخلوف : شجرة النور ص ٢٦٧ رقم ٩٨٨ المرجع السابق ، الزركلي : الاعلام ، ج ١ ، ص ٩١ ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ، الطبعة السادسة ، تشرين الثاني - نوفمبر ١٩٨٤م .

(٣) او ابو مفرعة ، هو ابو محمد القاسم بن فيره بن ابي القاسم خلف بن احمد الرعيلى الشاطبي : وفيات الاعيان ج ٤ ، ص ٧١ ، طبقات الشافعية ، ج ٤ ، ص ٢٩٧ ، غاية النهاية ، ج ٢ ، ص ٢٠ ، نيل الابتهاج ، ص ٣٤٢ ، الفكر السامي ، ج ٢ ، ص ٢٢٨ ، شجرة النور الزكية ، ص ١٥٩ ، رقم ٤٩١ .

(٤) ولم اقف على هذا الكتاب وكذلك مؤلفه بعد .

(٥) انظر ص

(٦) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٤٠ المصدر السابق .

(٧) نسبة الى ابن عبد الله محمد بن عبد الرحمن بن عبد

الحق الخزرجي . البوتلي : المرجع السابق ، ص ١٩٥ .

(٨) الشريف السبتي . البوتلي : المرجع السابق ، ص ٣٢ .

الحكام لابن عاصم (١) فى الاحكام مع شرح ولده (٢) عليها ، وسمعت بقراءته هو كثيرا من البخارى (٣) ، ومسلم (٤) كله ، ودولا من مدخل ابن الحاج (٥) ، ودروسا من الرسالة (٦) ، والالفية (٧) وغيرهما وجامع المعيار للونشريس (٨) كاملا ... وباحثته كثيرا فى المشكلات ، وراجعته طويلا فى المهمات ، وبالجمله فهو شيخى واستاذى ... واجازنى فى جميع مايجوز له وعنه ،

(١) هو قاضى الجماعة ابو بكر محمد بن محمد بن عاصم الفرناطى ٨٢٩هـ ، محمد بن محمد مخلوف : المرجع السابق ، ص ٢٤٧ .

(٢) هو كذلك قاضى الجماعة ابو يحيى محمد بن ابى محمد بن عاصم ، كان بالحياة سنة ٨٥٧هـ . محمد بن محمد بن مخلوف : المرجع السابق ، ص ٢٤٨ .

(٣) انظر ص ٢٢٥ .

(٤) انظر ص ١٥٠ .

(٥) هو ابو عبد الله محمد بن محمد بن محمد العبدلى ت ٧٣٧هـ ، من كتابه المدخل ، ج ١ ، ص ٢ ، طبع دار الحديث ١٤٠١هـ / ١٩٨١م .

(٦) لابی زيد القيروانى ، فى الفقه المالكى .

(٧) لابن مالك فى النحو .

(٨) هو ابو العباس احمد بن يحيى الونشريس التلمسانى ثم الفاسى ، حامل لواء المذهب فى زمنه ، ت ٩١٤هـ .

وجامع المعيار هو كتاب الفتاوى والتراجم لعلماء المالكية .

محمد بن محمد مخلوف : المرجع السابق ، ص ٢٧٤ .

وكتب لى بخطه فى ذلك" (١)، وهذا من أروع الامثلة فى هذا الباب وامثاله كثير (٢).

ومن ناحية أخرى حصل معظم علماء منغاي الذين رحلوا الى المغرب أو مشرق العالم الاسلامى ، إمّا لطلب العلم أو لغرض الحج والزيارة ، فالتقوا بمشاهير علماء الامصار ، وجلسوا فى مجالس العلم وحفروا مناقشات علمية ومناظرات مما جعلهم يرجعون الى بلادهم ومعهم اجازات علمية ، مما يدل على اعتراف علماء الامصار الاسلامية بهم اعترافا واسع النطاق بكفاءة علماء منغاي وتحصيلهم الكبير لفنون العلوم المختلفة (٣).

(١) احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٤١ ، عبد القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ١٤٧ ، مجلة المؤرخ العربى ، عدد ١٤ ، ص ٢٢٣ .

(٢) ذكر احمد بابا فى بعض كتبه - نيل الابتهاج ، وكفاية المحتاج - كثيرا من هذا النوع ، وكذلك السعدى فى كتابه تاريخ السودان وغيرهما .

واكثر الطلبة السودانيين الذين رحلوا الى طلب العلم رجعوا ومعهم اجازات علمية من علماء الامصار الاسلامية ، وفضلا من الذين درسوا فى منغاي ولم يسافروا حصل معظمهم على هذه الاجازات العلمية ، سواء من العلماء الذين يدرسون فى منغاي ، أو الذين فى خارج منغاي .

السعدى : المصدر السابق ، ص ٤٠-٤٣ ، عبد القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ١٤٧-١٥٠ .

(٣) من أشهر هؤلاء العلماء : احمد بن احمد بن عمر آقيت ، ارتحل لطلب العلم ولقى جماعة من العلماء كالناصر =

= اللقائى ، والشريف يوسف الارميوطى ، وجمال الدين ابن
الشيخ زكرياء ، والشيخ التاجورى ، والاجهورى ، فى
مصر .

وفى مكة وطيبة : امين الدين الميمونى ، وابن حجر
المكى ، والملاى ، وبركات الخطاب ، وعبد العزيز
اللمطى ، وعبد المعطى السخاوى ، وعبد القادر السخاوى
وعبد القادر الفاكهائى ، وأبو المكارم محمد البكرى ،
وغيرهم واجازه معظم هؤلاء .

* العقاب بن محمود بن عمر ، رحل لطلب العلم ولقى
العلماء واجازه بعضهم .

* محمد بن أحمد التازختى : اجازه علماء من مكة منهم
أبو البركات النويرى ، وابن عمه عبد القادر ، وعلى
ابن ناصر الحجازى ، وأبو الطيب البستى وغيرهم .
* أبو العباس أحمد بابا : ومن أشهر اساتذته الذين
كتبوا له الاجازات العلمية أحمد بن أحمد بن عمر ،
العقاب بن محمد بن عمر ، محمد بن محمود بن أبى بكر
الونكرى ، يحيى بن محمد بن محمد بن عبد الرحمن
الخطاب المكى مكاتبة .

أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٩٣، ٩٤،
١١٥، ٢١٨، ٣٣٥، ٣٣٧، ٣٤١، ٣٦٠ ، السعدى : المصدر السابق ،
ص ٤٠-٤٣ ، عبد القادر زبادية : المرجع السابق ،
ص ١٤٧-١٥٠ ، مجلة المؤرخ العربى عدد ١٤ ، ص ٢٢٢-٢٢٤ .

الفصل الرابع

حركة التصنيف في صنغاي في فترة البحث

(أ) العلوم الشرعية :

(١) القراءات والتفسير

(٢) الحديث وعلومه

(٣) الفقه وأصوله

(ب) العلوم اللغوية :

(١) علم النحو

(٢) الأدب والشعر

(ج) العلوم الاجتماعية :

(١) علم التاريخ والتراجم

(٢) علم الكلام

(٣) علم الاجتماع

(د) العلوم التجريبية :

(١) الطب والميدلة

(٢) ممارسة مهنة الطب

(٣) علم الفلك والرياضيات

حركة التمني في منغاي في فترة البحث

يمكن القول هنا بان الحركة السياسية والاقتصادية نالت قسما كبيرا لدى معظم الباحثين في تاريخ السودان الغربى ، وغفلوا تماما عن الحركة الثقافية بادعاء انها معدومة ، او تعرض البعض بالحديث عنها حديثا موجزا اعتقادا بانها "غير ذات شان اصلا" (١) ، وتجاهلوا عمدا دور الدعاة المسلمين الذين وصلوا الى هذه المنطقة ، وما بذلوه من جهد ، فضلا عن دور السلطات القائمة فيها ، وما قدموه للدعاة الافاضل من دعم مادي ومعنوى .

ويرجع السبب في ذلك كله الى الخوف من الاعتراف بدور الاسلام ، وما ناله من قبول لدى سكان المنطقة ، وما قدمه من حضارة راسخة وثابتة منذ ان وصل اليها في وقت مبكر ، وسلكوا في سبيل ذلك طرق التهمويه والتشويه لصورة الاسلام في كل انحاء العالم الاسلامى بمصفا عامة ، وفي افريقيا السوداء بمصفا خاصة ، ورموه مرة بالتاخر واخرى بالجمود .

ولكننى لا ارى ما ادعوه بساى وجه كان ، فلو نظرنا الى دولة اسلامية بحثة كدولة منغاي وبحكم موقعها النائى عن قلب العالم الاسلامى ، وما يحيط بها من بيئات غير اسلامية ، لراينا انه لا وجود للانكار او حتى التقليل من مدى ما حققته من ازدهار في الحركة الثقافية فيها ، واهميتها حيث ان "الاساكى في منغاي رحبوا بالحركة العلمية وشجعوها واحترموا العلماء والفقهاء ، واسقطوا عنهم متطلبات السلطنة

(١) كما ذكر صاحب تاريخ افريقيا العام بذلك . انظر ج ٤ ،

وغراماتها ومنعوا عنهم أى ظلم (١) بحيث كان لاسكيا (٢) وحده حق النظر فى أية شكوى ضد أى عالم أو فقيه " (٣) ، وكذلك حذر كل من تعرض لهم بظلم أو سوء من ذريته بسوء العاقبة . ووقد أباح لهم وذرياتهم أن يتزوجوا من شاءوا من مملكته كلها من كنت إلى شبردك" ، وكانت النتيجة أن اتسع أفق التفكير الإسلامى فى عهدهم وارتفع عدد المدارس والمدرسين وكثر العلماء والطلاب ونهض مستوى التعليم وأعطى ثماره منذ القرن التاسع الهجرى ، الخامس عشر الميلادى (٤) ووفد إليها علماء بارزون فى الفكر الإسلامى ، ذوو تخصصات متعددة فى جميع الفنون واستوطنوها ، كما برز فيها علماء محليون ، لهم مكانتهم العلمية شاركوا أساتذتهم برفع المستوى الثقافى فيها بالتأليف والشرح والتعليق ، واهلوا الهافات الحقيقية مهمة فى الكتب التى درسوها وساهموا فى إثراء مكتبات العالم الإسلامى بمؤلفاتهم (٥) ، "سواء كتبت باللغة العربية أو باللغات الأفريقية بالحرف العربى" (٦) ، والتى يتمثل فيها أهم تراثهم الفكرى .

وقد بذل بعض المؤلفين والمتخصصين فى فترة ما بعد انهيار دولة منغول هذا للتقليل من قيمة وأهمية الإنتاج

(١) حرر حكام الأساكى وثائق متعددة فى هذا الغرض . الفع

محمود كعت : المصدر السابق ، ص ٧٢ .

(٢) أى السلطان .

(٣) المصدر السابق ص ٧٣ ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ١٤٥

(٤) J.S. Trimingham .. op. cit. p. 60 .

(٥) المنظمة العربية : ندوة العلماء الأفارقة ومساهماتهم

فى الحضارة العربية الإسلامية ، الخرطوم ، ص ١٤٨-١٥٤ ،

١٩٨٣ م .

(٦) محيى الدين صابر : المرجع السابق ، ص ٩٣ .

الثقافى فيها قبل الغزو المغربى عام ١٥٩١م ، بهدف ابراز
اثر حكم المغرب المباشر على التطور الفكرى والحضارى فى
المنطقة ، الا ان بعضهم كان يظن أحيانا للاعتراف بأهمية
حركة التمثيل والتأليف وازدهارها فى منغاي قبل الغزو
المغربى لها .

لقد اورد صاحب بداية الحكم المغربى فى السودان
الغربى (١) ، تراجم بعض علماء السودان الغربى فى بداية
العهد المغربى للبرهنة على استمرارية النهضة العلمية ،
وابراز الأهمية التى أصبحت للثقافة الاسلامية بتلك البلاد (٢)
وأما صاحب مملكة منغاي (٣) ، فقد حسم الأمر حيث قال : " ان
منغاي مرت بطور الأخذ فى ميدان المعارف المدة الأولى فقط
التى استمرت طيلة عهد الاسكيا محمد الأول (٤) ، وعهد ابنه
موسى (٥) ، ثم دخلت فى طور الانتاج والتبادل الثقافى منذ سنة
١٥٣٠م ، واستمرت حتى بداية العهد المغربى سنة ٩٦٩هـ / ١٥٩١م
ففى خلال هذه الفترة الفت عدة شروح فى الفقه ، والمنطق ،
والعروض ، والنحو ، والتاريخ وغيرها الفها علماء
سودانيون " (٦) .

(١) انظر ص ٣٣ .

(٢) محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥١٤ .

(٣) انظر ص ٣٤ .

(٤) حكم فيما بين ١٤٩٣-١٥٢٨م ، قد سبقت الإشارة اليه
سابقا فى مواضع كثيرة ص ٣٩ .

(٥) حكم بعد ابيه فيما بين ١٥٢٨-١٥٣١م .

(٦) عبد القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ١٣٧ ، محيى
الدين صابر : المرجع السابق ، ص ٩٣ .

وأما الأوروبيون فقد ذهبوا حين قابلوا الأفريقيين لهم اهتمامات بالدراسات العقلية والفلسفة ، وان بارت(١)

(١) وهو عالم المائى وكان من الرحالة الذين زاروا القارة الأفريقية وكتبوا عنها ، قام بزيارة منطقة السودان الغربى ، وبلاد الحوصا فى فترة ما بين ١٨٥٣-١٨٥٤م قادمًا من الجزائر ، وكتب كل ما اشار انطباعه ، ولأمير آهير رسالة الى أمير دورى فى بلاد الحوصا للتوصية بهذا الرحالة بارت Barth الذى يسمى "عبد الكريم" فى هذه الرسالة . ونصها :

"بسم الله الرحمن الرحيم . صلى الله على النبى الكريم .

من أمير آهير عبد القادر ابن السلطان محمد الباقر الى أمير دورى ابن المرحوم أمير دورى اسحاق رحم الله السلف وبارك فى الخلف آمين . بازكى التحيات ، واسئى التسليمات اليك . وبعد فلباعث ... قادم الينا والى أمير المؤمنين اسمه عبد الكريم منى اليك ان تحفظه وتكرمه لئلا يؤذيه احد بأذية من المحاربين والظالمين ماله وعرضه حتى يمل الى أمير المؤمنين . كتبنا اليك هذا لأجل المحاربين ان تكون حافظا غاية الحفظ والسلام وهو صاحب كتاب :

Travels and Discoveries in North and Central Africa (London 1858) Vol. IV pp.403 and 408 .

وقد ترجم هذا الكتاب الى اللغة الفرنسية .
ابراهيم على طرخسان : امبراطورية البرنو الاسلامية ،
ص ٢٠٥ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٣٩٥هـ/١٩٧٥م .

(Barth) قابل عالما من قبائل الغولة (١) كانت عنده ترجمة لبعض تعاليم افلاطون وارسطو (٢).

وما يمكن التنبه اليه هنا أن طريقة الاختصاص لم يكن معمولا بها في تلك الفترة في منغاي ، وانما طريقة الموسوعة (٣) كانت هي السائدة فيها وجارية الاستعمال لدى العلماء في التدريس والتأليف ، والشرح ، والتعليق كما سبقنا الإشارة الى ذلك .

وستورد فيما ياتي ما يمكن الوقوف عليه من مشاهير هؤلاء العلماء وما اطلعوا فيه من مواد سواء في التدريس أو التأليف ما يمكن ذلك .

(١) انظر ص ١٦ .

(٢) شوقي عطا الله الجمل ، مجلة المناهل عدد ٧ ، سنة ٤ نوفمبر ١٩٧٦ م ، ص ١٥٥ ، شوقي الجمل : تاريخ كشف افريقيا واستعمارها ، ص ٤٩٨ .

(٣) هو جمع عدة فنون من فنون العلم في آن واحد ، أو العكس باختصاص فن واحد .

(١) العلوم الشرعية .* القراءات والتفسير :

لما كان القرآن الكريم هو مصدر العقيدة والمعرفة لدى المسلمين حرصوا على مداومة قراءته ليلاً ونهاراً صغاراً وكباراً وخاصة أن تعليمه من أحسن القربات التي يتقرب بها الفرد المسلم إلى الله تعالى لقول الرسول صلى الله عليه وسلم : "خيركم من تعلم القرآن وعلمه" (١) ، ولذا اهتم علماء المسلمين بقراءته حتى أصبح علم القراءات علماً مهماً بين علوم القرآن خاصة والدراسات الشرعية عامة (٢) .

نشطت علوم القراءات في منغاي وظهر عدد من علمائها كان لهم الفضل بعد الله والشهرة في انتشارها :

* فكان من مشاهير القراء سيدي ابن عبد المولى الجلالى (٣) ، حامل لواء فن القراءات في زمانه ومدرسها وخاصة روايتى ورش وقالون (٤) .

* من مشاهير القراء ايضاً ابو عبد الله محمد بابا بن

(١) البخارى : فتح البارى ، ج ٩ ، ص ٧٤ ، حديث رقم ٥٠٢٧ ، رواه الامام البخارى في صحيحه .

(٢) مريزن عسيري : الحياة العلمية في العراق في العصر السلجوقى ، ص ٣١٥ ، مكتبة الطالب الجامعى ، مكة المكرمة .

(٣) الجملال . عند صاحب فتح الشكور في معرفة اعيان علماء التكرور ، ص ١١١ .

(٤) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢١٨ .

محمد الأمين بن حبيب ٩٨١ - ١٠١٤هـ (١) البارع في كثير من
الفنون منها القراءات ، وكان من أبرز طلاب سيدى عبد المولى
الجلالى المتقدم ذكره ، واخذ عنه روايتى ورش وقالون دراية
وبرع فيهما (٢) .

* ومن مشاهير القراء محمد بابا قستر بن الفقيه
اندغمحمد ت ١٠٠٢هـ المعروف بالمملى بمدينة جنى ، كان
فقيها عالما جليلا مقرئا بارعا في القراءات وكان الفقيه
عبد الله بن احمد برى يستمع لقراءاته خارج الدار حيث كان
في تمبكتو (٣) .

ومنهم سيدى عبد الرحمن بن الفقيه القاضى سيد على بن
عبد الرحمن الانصارى المسنائى ت ١٠٠٨هـ ، كان فقيها مؤدبا
زاهدا مقرئا ، واشتهر بذلك ودفن في مقابر الجامع الكبير
بتمبكتو (٤) .

كما برز من القراء عبد الله بن احمد برى بن احمد
الفقيه اندغ محمد الجد ت ١٠١٠هـ ، برع في الفنون وكان
فقيها متفننا في زمنه متواضعا قارئا اشتهر في زمنه بعلم

(١) السعدى : ص ٢١٧ المصدر السابق ، المنظمة العربية
للتربية والفنون : ندوة العلماء الافارقة ومساهماتهم
في الحضارة العربية الاسلامية ، ص ١٥٠ .

(٢) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢١٧ ، البرتلى : المرجع
السابق ، ص ١١١ .

(٣) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢١٢ .

(٤) المصدر السابق ص ٢٤٠ ، ٢٥٠ .

القراءة والتوثيق ، بالإضافة الى النحو ، واللغة
والفتوى (١) .

ومن مشاهير القراء البارزين ايضا الفقيه ابراهيم
الزلي (٢) ، المقرئ عالم التجويد ، كان من أشهر المدرسين
فى مدرسة الفقيه أبى القاسم التواتى الواقعة قبالة المسجد
الجامع فى تمبكتو (٣) ، كما سبقت الإشارة الى ذلك / ص ١٤٨ .
ومن شيوخ القراء فى سنكورى الفقيه أحمد بن الفقيه
ابراهيم (٤) .

واما فى مجال التفسير فقد برز علماء أجلاء خلال فترة
البحث كان لهم دورهم فى إبراز هذا الفن .
وكان من مشاهير المفسرين فى صنغاي الشيخ محمد بن عبد
الكريم المغيللى ت ٩٠٩ هـ - (٥) ، وقد برز فى علوم كثيرة منها
التفسير ، وقد تخرج على يده كوادر من علماء صنغاي وغيرها
وقد ألف كثيرا فى جميع الفنون منها البدر المذير فى علوم

(١) المصدر السابق ، ص ٢١٨ ، ٣٠ ، البرتلى : فتح الشكور ،
المرجع السابق ، ص ١٥٨ .

(٢) ذكره البرتلى فى كتابه : فتح الشكور لمعرفة أعيان
علماء التكرور ، ولم يذكر تاريخ وفاته ، ص ٧١ .

(٣) السعدى : المصدر السابق ، ص ٥٨ ، البرتلى : المرجع
السابق ، ص ٧١ .

(٤) السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٦ ، البرتلى : المرجع
السابق ، ص ٣٩ .

(٥) أحمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٣٠ ، المصدر السابق ،
يوسف فضل حسن : المنظمة العربية للتربية والعلوم ،
المرجع السابق ، ص ١٤٨ .

التفسير ، وتفسير فاتحة الكتاب (١) وغيرهما .
 كما برز من العلماء المفسرين عبد الرحمن بن علي بن
 أحمد القمري ثم القاضي السفياني ٩٥٦هـ ، الذي وصل الى بلاد
 السودان الغربى ، ومكث بها للتدريس وخاصة فى مدينة كائو ،
 واشتهر ببراعته فى فن التفسير ، اضافة الى علوم الحديث مع
 رواية الكتب الستة (٢) ، قيد كثيرا من الفوائد فى مختلف
 الفنون (٣) .

ومن العلماء البارزين فى التفسير أحمد بن محمد بن
 عثمان بن عبد الله التميمكى ، من اهل سنكورى كان عالما
 فقيها متقنا ومتفنا فى التفسير اضافة الى علوم اخرى ،
 وكان من كبار المفسرين والمدرسين فى سنكورى (٤) .
 كما كان من مفسرى العصر ومدرسيه شيخ الشيوخ محمد بن
 محمود بن ابي بكر الونكرى ت ١٠٠٢هـ ، من خيار المالحين
 والعلماء العاملين ، محبا للعلم وملازما لتعليمه ودرسه صرف

(١) ابن مريم : البستان فى ذكر الاولياء والعلماء بتلمسان
 ص ٢٥٤-٢٥٦ .

(٢) المعروفة بالمصاح فى الحديث وهى : صحيح البخارى ،
 وصحيح مسلم ، وسنن ابي داود ، وسنن ابن ماجه ، وسنن
 الترمذى ، وسنن النسائى .

(٣) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ١٧٦ ،
 كفاية المحتاج ، المصدر السابق ، ص ١٣٣ .

(٤) قد برع فى فنون كثيرة منها : النحو ، واللغة ، والادب
 والاشعار ، السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٦ ، البرتلى
 المرجع السابق ، ص ٣٩ .

أكثر وقته خاصة فى التفسير ، ومن أبرز طلابه أبو العباس أحمد بابا ، الذى قرأ عليه معظم الكتب ومنها كتب التفسير (١) وغيرها ، كما سبقت الإشارة الى ذلك فى مبحث الاجازات العلمية .

أما العلامة أبو العباس أحمد بابا ت ١٠٣٦هـ (٢) ، صاحب التماثيف المشهورة فى أنواع العلوم فقد كان مبرزاً فى التفسير فى عصره أخذ عنه خلق كثير ، من أبرز طلابه الحاج أحمد بن الحاج محمد فهدى التواتى ، قال عنه : " لما فتح الله تعالى على بملاقة عالم الدنيا ومعلمها ، حامل لواء الاحاديث ومفهمها العلامة أبى العباس جعل الله أيامه للخير اسباباً وفتح به الى العلوم ابواباً فلازمت بابيه أياما وشهورا واعواما ، فقرأت عليه رحمه الله تعالى القرآن العظيم بتفسير ذى الجلالين المحلى والسيوطى فى عامين مرتين قراءة تحقيق وتفهم وتدقيق ، وغيره من الكتب والفنون " (٣) .

وبرز من مفسرى تلك الفترة ، سيدى أحمد بن آك ، الشيخ ابن الشيخ السوقى رحمهما الله تعالى ، كان بارعا فى الفنون كالتفسير واللغة والحديث ، متفننا فيها وكان من أبرز تلاميذ العلامة المحدث والمفسر سيدى محمد بغيغ الونكرى التمكنى بعد العلامة أحمد بابا المتقدم ذكره آنفاً ، وأخذ عنه الشيخ أحمد علم التفسير إضافة الى علم الحديث وعلم

(١) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، الممدر السابق ، ص ٣٤١ ،

البرتلى : المرجع السابق ، ص ٣٢ .

(٢) البرتلى : ص ٣٢ ، المرجع السابق ، ندوة العلماء

الافارقة ، المرجع السابق ، ص ١٥٢ .

(٣) البرتلى : فتح الشكور ، المرجع السابق ، ص ٣٠-٣٣ .

الحكم وعلم الاصول والمنطق والبلاغة (١).

الحديث النبوى الشريف وعلومه :

علم الحديث النبوى الشريف من اعظم العلوم الشرعية واشرفها بعد القرآن الكريم ، وشانى مراتب المعرفة وممادرها لدى المسلمين ، ومصدره الوحي من الله سبحانه وتعالى لقوله سبحانه : {وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى} (٢)، ومن هنا اصبح جل اهتمام علماء المسلمين مركزا وموجها الى دراسته وتدوينه وتنقيته وتمييز صحيحه من حسنه وضعيفه من غريبه ، حتى تطور علمه وتفرع عنه جملة من العلوم الخاصة بالمصطلح (٣).

وهكذا عنى المسلمون بالحديث النبوى عناية عظيمة ووضعوا له قواعد وضوابط .

وكان فى دولة صفى عدد من مشاهير العلماء برعوا فى هذا العلم بالتدريس والتأليف .

ويعتبر الشيخ عبد الله بن أحمد بن سعيد بن يحيى الزمورى (٤)، من رواد هذا العلم كان فقيها عالما متفنا حافظا مؤرخا ، وكان ممن نزل بمدينة ولاته (٥) ومكث فيها حيث كان يقوم بالتدريس ، واقرأ اهل صفى وتخرج على يده كواد

(١) المرجع السابق ، ص ٥٠ .

(٢) سورة النجم : آية ٣

(٣) مريزن عسوى : المرجع السابق ، ص ٢٢٧ .

(٤) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ١٦١ المصدر السابق ، ندوة

العلماء الاخارقة ، المرجع السابق ، ص ١٤٩ .

(٥) انظر ص ٣٧ .

من العلماء واجاز كثيرين منهم ، ولقى هنالك فقهاءها فاشنى عليهم بالعلم ، وتلقى العلم على يده علماء أجلاء ، وكان ادبيا فيلسوفا من مؤلفاته ، شرحه على كتاب الشفا للقاضى عياض^(١) ، اعتنى ب ضبط الفاظه وتحرير لغاته وتعريف رجاله سماه " ايفاح اللبس والخفا عن الفاظ الشفا " ، قال أحمد بابا : رايته فى مجلد كبير بخطه ، وكان حيا سنة ٨٨٨هـ / ١٤٨٣م^(٢) .

اما الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي^(٣) ، ت ٩٠٩هـ العالم المدرس والداعى كان من رواد هذا الفن ومدرسيه ومؤلفيه ، ومن مؤلفاته فى هذا المجال ، مفتاح النظر فى علم الحديث ، قال ابن مريم^(٤) ، وفيه أبحاث مع النووى فى التقريب^(٥) .

(١) وهو القاضى أبى الفضل عياض اليمصى ت ٥٤٤هـ . الشفا بتعريف حقوق المصطفى ، دار الفكر ، المقدمة ، ط/الاخيرة ١٤١٥هـ / ١٩٨٥م .

(٢) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، الممدر السابق ، ص ١٦١ ، كفاية المحتاج ، الممدر السابق ، ص ١١٣ ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥١٥ ، البرتلى : المرجع السابق ، ص ١١٣ .

(٣) قد سبقت الإشارة اليه سابقا فى مواضع كثيرة^{ص ٢٥} ، كذلك ندوة العلماء الاثارة ، المرجع السابق ، ص ١٤٨ .

(٤) مؤلف كتاب البستان فى ذكر الاولياء والعلماء بتلمسان .

(٥) ابن مريم : البستان فى ذكر الاولياء والعلماء بتلمسان طبعة ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية ، ص ٢٥٤ -

ومن رجال الحديث في فترة البحث في منغاي ، محمد بن احمد بن ابي محمد التازختي (١) ت ٩٣٦هـ ، كان عالما فقيها محدثا متفنا متقنا قرا في بلاده على علمائها ثم رحل الى المغرب والمشرق لطلب العلم فاخذ عن علمائهم علم الحديث ، وسمع وروى وحصل وداب حتى تميز في فنونه ، وصار في عداد المحدثين واجازه علماء مكة ، واجتهد حتى صار من محملي العلماء بعد رجوعه فنزل ببلدة كاتسينا وولى القضاء والتدريس فيها ، ولقى سادات العلماء ، وله من المصنفات ثقايد وطرر (٢) على مختصر الشيخ خليل (٣) .

ومنهم ايضا العلامة المحدث الفقيه احمد بن الحاج احمد ابن عمر بن محمد آقيت ت ٩٩١هـ ، كان فميحا بارعا في العلوم وخاصة في علوم الادب والفقه والحديث ، مادحا لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، مدرسا (٤) للمصحيحين في مسجد

(١) قد سبقت الاشارة اليها سابقا ص ١٤٠ .

(٢) طرر جمع ومفرد طر ، وهي الحاشية . المعجم الوسيط ، ص ٥٥٤ .

(٣) احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٣٥ ، السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٩ ، تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، المرجع السابق ، ص ٢٩٥ ، احمد محمد كائمي : المرجع السابق ، ص ٤١ ، محمد بلو : المصدر السابق ، ص ٥١ .

(٤) هو الاقراء .

سنكوري فى رجب وشعبان ورمضان نحو خمس وعشرين سنة الف فى
الفقه والمنطق وغيرها (١).

واشتهر كذلك الشيخ الامين بن احمد المجتهد من مواليد
تمبكتو ت ١٦٣١م ، وكان ممن اشتهر بالعلم والتدريس فى
العلوم والفنون ، وله حظ وافر فى معرفة الصحابة وطرق
الاسانيد ، اضافة الى كونه فقيها نحويا وتمريفا لغويا (٢).
اما العلامة ابو عبد الله محمد بابا بن محمد الامين بن
حبيب ٩٨١-١٠١٤هـ (٣) كان رحمه الله مشاركا فى الفنون ، له
محاولة جيدة وعبارة محددة ، برع فى العلم ودرس والف فى
معظم الفنون واخذ عن معظم الشيوخ وحضر معظم المجالس وقرا
معظم الكتب وخاصة فى حلقات الدرس فى المساجد ، ولى القضاء
والاقرء فى مسجد سنكوري وخاصة فى علم الحديث وامهات
مصادره ، ومن تواليفه فى الحديث ، تكملة البخارى على
اللامية ، وله ايضا حاشية على البخارى ، بالاضافة الى
تواليفه فى النحو والادب (٤) وغيرها ، وقد ذكرناه سابقا فى
مبحث التفسير .

ومنهم ايضا ابو حفص القاضى عمر بن القاضى محمود بن
عمر ت ١٥٩٤م ، الذى درس فى تمبكتو عن علمائها وجلس
للتدريس ثم ولى القضاء والافتاء ، كان رحمه الله فقيها

(١) السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٣ ، امين عوض الله :
المرجع السابق ، ص ٢٠٥ .

(٢) السعدى : ص ٢٤٦-٢٤٧ المصدر السابق ، محمد الغربى :
المرجع السابق ، ص ٥٢٦ .

(٣) السعدى : ص ٢١٧ المصدر السابق ، نبدوة العلماء
الافارقة ، المرجع السابق ، ص ١٥٠ .

(٤) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢١٧ ، البرتلى : المرجع
السابق ، ص ١١١ .

صالحا بارعا فى علم الحديث والسير اضافة الى التاريخ
وايام الناس ، واعترف علماء منغاي وغيرها بفعله وبراعته
فى الفتوى (١) ، وقد سبقت الاشارة الى ذلك ، ص ٥٥ .

ومن رجال علم الحديث الشيخ محمد بن محمود بن ابي بكر
الونكرى ٩٣٠-١٠٠٢هـ (٢) ، كان رحمه الله بارعا فى معظم
العلوم والفنون منها علم الحديث ، اشتهر بقدرته على
التدريس وتبحره فى فنون العلم حيث ارتحل لطلب العلم واخذ
عن أشهر العلماء وتخصص فى علم الحديث والفقه والبيان
والمنطق وغيرها ، وكان الى جانب دروسه مؤلفا ومحشيا على
بعض امهات كتب الحديث والفقه ، وحرر عدة فتاوى وقد جمع
تلميذه احمد بابا مؤلفاته فى مجموعة مستقلة (٣) .

اما الشيخ محمد بن محمد بن ابي بكر التواتى ، كان
ممن اخذ علم الحديث عن علماء منغاي خاصة العلامة محمد بن
ابى بكر بغيغ ، واندغ محمد التازختى ، والقلقشندى (٤) ،
وعن ابن حجر (٥) ، وتبحر فى علوم الحديث ومهر فيه وكان له

(١) السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٤ ، محمد الغربى :

المرجع السابق ، ص ٥٢٣ .

(٢) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٤١ المصدر السابق ، ندوة

العلماء الاقارقة ، المرجع السابق ، ص ١٥٠ .

(٣) احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٤١ ،

محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٢٣ .

(٤) هو ابو العباس احمد بن على القلقشندى ت ٨٢١هـ ، صبح

الاعشى فى صناعة الانشا ، المصدر السابق ١/١ .

(٥) هو احمد بن على ابن حجر العسقلانى ٧٧٢-٨٥٢هـ ، فتح

البارى فى اول الصفحة ، الجزء الاول .

سند صحيح ورواية ، وسماع صحيح اضافة الى علوم اخرى (١) .
ويمكن الاشارة هنا الى الشيخ عبد الرحمن بن علي بن
احمد القمري ت ٩٥٦هـ / ١٥٤٩م الذي ارتحل الى المشرق هو الآخر
لاخذ العلم وخاصة علم الحديث وبرع فيه فحمل له رواية واسعة
حيث تصدر علماء فاس وغيرهم فيه .
وقد دخل بلاد السودان الغربى فترة ازدهار هذا الفن
فاكب على رواية الحديث واقرائه ، كان رحمه الله يدرس
الموطأ والكتب الستة المعتمدة فى علم الحديث ، له عدة
تأليف فى علم الحديث بالاضافة الى علوم اخرى كالتفسير (٢)
والطب وغيرها .

الفقه والاصول :

يعتبر علمى الفقه والاصول اكثر فروع العلم تطورا
واوسعها قبولا فى اوساط العلماء والطلاب فى عهد دولة منغاي
سواء فى ميدان التدريس او التأليف .
كان منبوع هذا الفن لاهل منغاي من علماء المغرب
والاندلس ، وآخر رحلتهم لطلبه الى مصر والحجاز لاغير .
واقترنت على مذهب واحد هو مذهب المالكية غالبا ، قال

(١) العباس بن منصور ، الاعلام بمن حل بمراكش ، ج ٥ ، ص ١٧٩

(٢) احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ١٧٦ ،

كفاية المحتاج ، المصدر السابق ، ص ١٣٣ ، محمد

الغربى : المرجع السابق ، ص ٥١٦ .

ابن خلدون ت ٨٠٨هـ - (١) : "واما مالك رحمه الله تعالى
ت ١٧٩هـ - (٢) ، فاختص بمذهبه اهل المغرب والاندلس وان كان يوجد
في غيرهم الا انهم لم يقلدوا غيره الا في القليل ... كما ان
رحلتهم غالبا الى الحجاز وهو منتهى سفرهم .. واهل المغرب
جميعا مقلدون لمالك" (٣) ، فاذا كان هذا امر المغاربة فاهل
صنغاي مدى لاهل المغرب في هذا الامر ، ولعدم ظهور مذاهب
اخرى في حلقة المنافسة ، كما ان الجدل والمناظرات
والتعصب للمذاهب او المشايخ من شيوخ المذاهب الاخرى كان
معدوما تماما في صنغاي ، وخاصة نقل عن الامام مالك رايه في
ذلك بقوله : "الجدال في الدين ليس بشيء" (٤) .

ومن هذا المنطلق كان التنافس منحصرا على التوسع
والشهرة في المجالس والمدارس وكثرة الطلبة ، او التوسع في
فنون العلم ، ويمكن القول بانه كان في صنغاي خلال عهد
الاساكى علماء اجلاء في الفقه واصوله كان لبعضهم ابحاث
رائعة ودراسات جلية في دراسة الفقه الاسلامي :

(١) هو عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي : المقدمة ،
ص ٣-٤ .

(٢) ولد بالمدينة المنورة سنة ٩٣هـ . احمد بابا : نيل
الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٢٨٠١٨ ، محمد بن محمد
مخلوف : المرجع السابق ، ص ٥٥ .

(٣) ابن خلدون : المصدر السابق ، ص ٣٩٢ .

(٤) احياء علوم الدين ، الغزالي ، ج ١ ، ص ٤٦ ، دار الفكر
الطبعة الثانية ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م .

منهم الامام العلامة محمد بن عبد الكريم المغيلي
ت ٩٠٩هـ / ١٥٠٢م المتقدم ذكره امام المحققين تاج الدعاة
والمدرسين والرحالة القدوة ، وقد اخذ عنه جماعة من علماء
المغرب والسودان الغربى منهم العاقب الانصمنى (١) ، والحقه
ايد احمد ، ومحمد بن عبد الجبار الفجيجى وغيرهم (٢) .

لم تر بلاد السودان الغربى مثله فى العلم والفنل كانت
له مكانته فى حياة الامة وآثاره قائمة بعده .

ووقعت له امور (٣) مع فقهاء وقته فى المغرب ثم رحل الى
بلاد السودان الغربى ، ودخل الى بلدة تكده (٤) واجتمع
بسلطانها وقرا عليه أهلها ، وانتفعوا به ثم دخل بلاد
كاسينا وكانو (٥) ، واجتمع بسلطان كل منهما واستفادوا
منه ، وتولى القضاء والتدريس فيها وكتب رسالة لأمير كانو

(١) كان حيا فى عام الخمسين وتسعمائة . احمد بابا : نيل
الابتهاج ، المصدر السابق ، محمد الغربى : المرجع
السابق ، ص ٥١٧ .

(٢) ابن مريم : المرجع السابق ، ص ٢٥٦ ، احمد بابا : نيل
الابتهاج ص ٣٣٢ المصدر السابق .

(٣) وخاصة فيما يتعلق باليهود فى ثوات ، ومعاملتهم مع
المسلمين .

(٤) هى من مدن السودان الغربى زارها ابن بطوطة ، ووصفها
بان ديارها مبنية بالحجارة الحمر وماؤها يجرى على
معادن النحاس فيتغير لونه وطعمه بذلك ، ولاشغل لاهل
تكده غير التجارة ولهم رفاهية وسعة حال . تحفة
النظار ص ٦٧٨ ، المرجع السابق .

(٥) انظر ص ٢٥ .

فى امور السلطنة ، يحفه فيها على اتباع الشرع ، ثم رحل الى بلاد التكرور (١) ، فوصل الى غاو (٢) ، واجتمع بسلطانها اسكيا محمد الاول (٣) ، وجرى على طريقته من الامر بالمعروف والنهى عن المنكر ، والف له تاليفا اجابه فيه عن عدد من المسائل ، وقد الف فى فنون شتى واهمها التفسير والحديث والفقه والمنطق والادب وغيرها ، وقد سبقت الاشارة الى ذلك ومن اهم مؤلفاته فى الفقه هي :

مصباح الارواح فى اصول الفلاح كتاب عجيب فى كراسين (٤) قرظا (٥) عليه السنوسى (٦) ، وابن غازى (٧) ، وشرح مختصر خليل على طريقة المزج سماه مغنى النبيل ، وحاشية على خليل سماها اكليل مغنى النبيل ، وقطعة على البيوع سماها مفتاح الكنوز ، وايضاح السبيل فى بيوع آجال خليل ، وله ايضا تنبيه الغافلين عن مكر المليسين بدعوى مقامات العارفين ، وشرح بيوع الاجال من ابن الحاجب ، وتاليف فى المنهيات ،

(١) انظر ص ٥٠

(٢) انظر ص ١١٥

(٣) انظر ص ٢٩

(٤) مخطوط بمكتبة البحث العلمى بجامعة ام القرى بمكة

المكرمة ، رقم ٤٩ ، مجلة كلية الاداب والعلوم

الانسانية بغاس عدد خاص (٥) السنة ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م .

(٥) اشادوا به وامتدحوه .

(٦) قد سبقت الاشارة اليه ص ١٢٨

(٧) قد سبقت الاشارة اليه ص ١٢٨

ومختصر تلخيص المفتاح وشرحه (١).

ومن علماء العمر المشهورين سيدى أحمد بابا بن الحاج أحمد بن الحاج أحمد بن عمر الماسنى ت ١٠٣٦هـ رحمهم الله جد واجتهد فى بداية امره فى خدمة العلم حتى فاق جميع معاصريه ولا يناظره فى العلم الا اشيأه ، وشهدوا له بالعلم واشتهر فى المغرب امره ، وانتشر ذكره ، وسلم له علماء الاممار فى الفتوى ، وكان وقوفا عند الحق ولو كان من ادنى الناس ولا يداهن فيه احدا ولو كان من الامراء او السلاطين ، وبيته بيت علم وملاح ، فشا فيهم العلم ، ترجم حياته كثير من المؤرخين ، منهم ابو عبد الله محمد بن يعقوب الادريسي المراكشى (٢) فى فهرسته ، قال : كان اخونا أحمد بابا من اهل العلم والفهم والادراك التام الحسن ، حسن التمثيل كامل الحظ من العلوم فقها وحديشا وعربية واصولا وتاريخا محبا للاهتداء لمقامد العلماء مشابرا على التقيد والمطالعة ، مطبوعا على الخاليف ، الف تواليف مفيدة جامعة ، فيها ابحاث عقلية ونقلية .. وسمعت عليه اكثر من كتاب من امهات الكتب فى الحديث والفقه والشعر وغير ذلك .. واجازنى ، وذاكرته فى الاسانيد والرجال والتاريخ وكان من اوعية العلم رحمه الله تعالى (٣).

(١) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٢٣٠ ،

ندوة العلماء الافارقة ، المرجع السابق ، ص ١٤٨ .

(٢) لم اقف على ترجمته بعد ولا فهرسته .

(٣) البرتلى : فتح الشكور فى معرفة اعيان علماء التكرور

ص ٢٣ ، المرجع السابق .

قال عن نفسه : ألقت عدة كتب تزيد على الأربعين

تالياً (١)، ومن أهم هذه المؤلفات فى الفقه هى :

نيل الأمل فى تفضيل النية على العمل ، فى شرح نية
المؤمن أبلغ من عمله ، وغاية الأمل فى تفضيل النية على
العمل (٢)، وشرح مختصر خليل من الزكاة الى النكاح فى سفرين
وسماه المقصد الكفيل بحل مقفل خليل ، وحاشية عليه سماها
مثنى الرب الجليل فى تحرير مهمات خليل فى سفرين (٣)، وأفهام
السامع بمعنى قول خليل فى النكاح بالمنافع ، وفتح الرزاق
فى مسألة الشك فى الطلاق (٤)، وأنفس الاعلاق فى فتح الاستغلاق
من كلام خليل فى درك الصداق (٥)، والزند الورى فى مسألة
تخيير المشتري (٦)، ودرر الوشاح بفوائد النكاح ، وهو مختصر

(١) ذكر صاحب فتح الشكور فى معرفة أعيان علماء التكرور ،
منها تسعة وثلاثين مؤلفاً ، دون الإشارة الى المخطوط
والمطبوع منها او مكان وجودها . البرتلى : المرجع
السابق ، ص ٣١-٣٧ .

(٢) مخطوط يوجد نسخة منه فى مكتبة تمكروت بالمغرب رقم
٢٩٩٩ ع .

(٣) مخطوط يوجد نسخة منه فى مكتبة هارون بن الشيخ سيدى ،
موريتانيا ، رقم ١٩٠١٥ .

(٤) مخطوط يوجد نسخة منه فى مكتبة تمكروت بالمغرب رقم
٢٩٩٩ ع .

(٥) مخطوط يوجد نسختان منه فى مكتبة تمكروت بالمغرب رقم
٢٩٩٩ ع ، ٢٥٣٨ ع .

(٦) مخطوط يوجد نسختان منه فى مكتبة تمكروت بالمغرب رقم
٢٩٩٩ ع ، ٢٥٣٨ ع .

كتاب الوشاح للسيوطي ، تنبيهه الواقف على قول خليل (١) ،
تقييد على قول خليل في المداق (٢) ، تقييد على قول خليل
ولا يومر ان شك هل طلق أم لا (٣) ، وسيلتي وشافعي في ثبوت
الاستدلال بالفاظ الامام الشافعي (٤) ، النكت اللوامع في مسألة
النكاح بالمنافع (٥) ، جلب النعمة ودفع النقمة (٦) ، وغيرها
من الكتب سذكرها في مكانها .

ومن علماء السودان الغربي الذين نبغوا في علوم الفقه
في فترة البحث الحاقب بن عبد الله الانصاري المسوفي
ت ١٥٤٣م (٧) ، من أهل اكدز (٨) ، كان رحمه الله فقيها نبيها

(١) مخطوط يوجد ثلاث نسخ منه في مكتبة تمكروت بالمغرب رقم

٢٩٩٩ ع ، ٢٥٣٨ ع ، وتطوان رقم ٦١٢ .

(٢) مخطوط يوجد نسختان منه في مكتبة تمكروت بالمغرب رقم

٢٩٩٩ ع ، ٢٥٣٨ ع .

(٣) مخطوط يوجد نسختان منه في مكتبة تمكروت بالمغرب رقم

٢٩٩٩ ع ، ٢٥٣٨ ع .

(٤) مخطوط يوجد نسخة منه في مكتبة تمكروت بالمغرب رقم

٢٩٩٩ ع .

(٥) مخطوط يوجد نسخة منه في مكتبة تمكروت بالمغرب رقم

٢٩٩٩ ع .

(٦) مخطوط يوجد نسخة منه في مكتبة تمكروت بالمغرب رقم

٣٢٥٨ ع .

ص ١٩٠

(٧) ورد ذكره سابقا ، كان حيا قرب ٩٥٠ هـ . محمد الغربي :

المراجع السابق ، ص ٥١٧ .

(٨) بلدة قريبة من بلاد السودان عبرها مناجة . أحمد بابا

نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٢١٧ .

ذكى الفهم حاد الذهن وقاد الخاطر مشغلا بالعلم فى لسانه
حدة أخذ العلم عن علماء بلده منهم الشيخ محمد بن عبد
الكريم المغيلى (١)، وارتحل الى مصر والحجاز لطلب العلم
فصح وزار ولقى سادات العلماء وأخذ عنهم العلم من أشهرهم
الامام السيوطى (٢)، ثم رجع الى بلاد السودان الغربى ،
واشغل بالتدريس وله عدة تواليف من أهمها :

الجواب المحدود عن أسئلة القاضى محمد بن محمود بن
عمر ، وأجوبة الفقير عن أسئلة الأمير ، أجاب فيها أسكيا
الحاج محمد الاول ، وكتاب فى وجوب الجمعة فى قرية انصمن ،
وغيرها من الكتب (٣).

ومن فقهاء فترة البحث احمد بن سعيد سبط سيدى العقيه
محمود بن عمر ت ٩٧٦هـ، كان عالما بالفقه مطلقا عليه حافظا
مدرسا حضر على جده لأمه فى الرسالة (٤)، ومختصم خليل (٥) مدة
ثم أخذ عن غيره المختصم والمدونة (٦)، وجلس للتدريس من عام
ستين الى وفاته عام ست وسبعين وتسعمائة الهجرى ، وتزاحم

(١) ابن مريم : المصدر السابق ، ص ٢٥٦ ، كذلك ذكر سابقا
فى مواضع كثيرة ص ٢٥٠ ، ٢٩١ .

(٢) قد سبقت الإشارة اليه سابقا ص ١٣٨ .

(٣) احمد بابا : ذيل الاحتجاج ، المصدر السابق ، ص ٢١٧ ،
كفاية المحتاج ، المصدر السابق ، ص ١٨٨ ، محمد بلو ،
المصدر السابق ، ص ٤٠ ، محمد الغربى : المرجع السابق
ص ٥١٧ .

(٤) انظر ص ١٢٦ .

(٥) انظر ص ١٢٧ .

(٦) انظر ص ١٣٥ .

عليه الناس وانتفعوا به واكثر التدريس للموطأ والمدونة ومختصر خليل وغيرها ، وله استدراقات فى الفقه ، وحاشية لطيفة على خليل اعتنى فيها بالنقل واعتمد على نقل البيان والتحميل (١) .

ومن الفقهاء ايضا الفقيه سيدى محمد بن احمد بن بكر الودائى (٢) ، كان ممن اخذ عن علماء بلده ثم ارتحل الى طلب العلم فحج وزار ، ثم رجع وجلس للتدريس والتأليف فى الفنون وخاصة فى الفقه ، ومن اهم كتبه شرحه على مختصر خليل فى مجلدين سماهما : موهوب الجليل بشرح خليل (٣) ، فسمى بالمجمع قال صاحب فتح الشكور فى معرفة اعيان علماء التكرور (٤) فيه نكت (٥) عجيبة ، ومسائل مفيدة ونقول صحيحة (٦) .

ومن علماء العصر الذين اشتهروا فى بلاد السودان الغربى الشيخ النجيب بن محمد شمس الدين التكدائى الانصافى ويعتبر رحمه الله من شيوخ العمر المتفقهين حيث اشتغل بالعلم والدريس والتأليف فى الفنون وله من المصنفات : شرح مختصر خليل بشرحين كبيرين اودعهما فى اربعة اسفار ، وآخر

- (١) احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٩٥ .
- (٢) كان حيا عام ثلاثة وثلاثين وتسعمائة الهجرى . البرتلى ص ١١٢-١١٣ المصدر السابق .
- (٣) وهذا الكتاب مطبوع ومتداول فى الاسواق .
- (٤) وهو ابو عبد الله الطالب محمد بن ابى بكر الصديق البرتلى الولاتى ١٢١٩هـ .
- (٥) اى فكرة لطيفة ومؤثرة فى النفس او المسائل العلمية الدقيقة يتوصل اليها بدقة ، المعجم الوسيط ، ص ٩٥ .
- (٦) البرتلى : المرجع السابق ، ص ١١٢ .

فی سفرین (۱)، وله تعالیک علی تخمیس عشرینیات الفزاری لابن
مهییب (۲) فی مدحه علی الله علیه وسلم (۳).

أما الفقيه أحمد بن محمد بن سعيد من مواليد مدينة تمبكتو ، ت ١٥٦٨م ، أخذ العلم عن علمائها وأبرزهم جده القاضي محمود بن عمر آقيت(٤) ، الذى درس عليه العلوم وخاصة الفقه والأصول واشتهر بتمكنه من كتب الشيخ خليل ورسالة (٥) أبى زيد القيروانى ، وبما فى الموطأ (٦) ، والمدونة (٧) ، وتولى التدريس فى مدارس تمبكتو ومساجدها عام ١٥٥٣م ، واستمر فيها لممارسة التدريس والتأليف ، ومن أهم مؤلفاته دراسة على مختصر خليل اعتمد فيها على البيان والتحصيل (٨) وغيره .

ومن مشاهير علماء صنفائى فى الفقه والاصول محمد بن محمود بن أبى بكر الونكرى ت ١٠١٢هـ ، كان رحمه الله من خيار المباحين تاج العلماء ، محبا للعلم والتعلم والتدريس صرف أكثر وقته فيه ، وكان جماعا للكتب أخذ العلم عن علماء

(١) محمد بلو : اتفاق الميسور ص ٤١ المرجع السابق ، أحمد

محمد كائمی : المرجع السابق ، ص ٢٧ .

(۲) نظم فی مدح النبی صلی اللہ علیہ وسلم .

(٣) محمد بلو : المرجع السابق ، ص ٤١ .

(٤)-(٧) انظر المفحات التالية من هذا البحث : ١٣٥١٦٢/١٣٦١٥٥

(٨) السعدي : المصدر السابق ، ص ٣٤ ، البرتلي : المرجع

السابق ، ص ٢٨ ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥١٨

بلده وجلهم من أسرته ثم ارتحل الى مصر والحجاز لطلب العلم
ولقى سادات العلماء واخذ عنهم من امثال الناصر اللقاني (١)
والتاجورى ، ومحمد البكرى (٢) .

واجازه بعضهم فحج وزار ثم رجع الى تمبكتو لمتابعة
التدريس فى تخصصه الفقه والحديث والبيان والمنطق وغيرها .
كان يجلس للتدريس من صلاة المبح الى العشاء عدا اوقات
الملاة وتناول الطعام ، كما سبقت الاشارة الى ذلك . ص ١٦٠ .

وكان الى جانب دروسه محشيا ومؤلفا على بعض امهات كتب
الفقه والحديث وغيرها ، وله من المصنفات : تعاليق وطرر (٣)
نبه فيها على هفوات (٤) لشرح مختصر خليل وغيره ، وكذلك
تتبع شرح التتائى الكبير من اوله الى آخره ، فبين ما فيه

(١) هو ابو عبد الله محمد بن حسن اللقانى الشهير بناصر
اللقانى ، وهو شيخ علماء الافارقة ، منه محمد بغيغ
واخوه احمد ، ومحمد الونكرى ، والعاقب بن محمود ،
واحمد بن عمر التمبكتى ، واحمد بن احمد والد احمد
بابا ، واحمد بن سعيد بن محمود التمبكتى ، وغيرهم ،
وتوفى سنة ٩٥٨هـ .

احمد بابا : ثيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٣٦ ،
محمد بن محمد مخلوف ، المرجع السابق ، ص ٢٧١ .

(٢) هو محمد بن ابراهيم بن على ، بدر الدين البكرى
المدينى المالكى ت ٩١٣هـ .

الزركلى : المصدر السابق ، ج ٥ ، ص ٣٠٢ .

(٣) قد سبق شرحه ص ٢٣٢ .

(٤) هفوات مفردة هفوة ، وهو السقطة او الزلة .

المنجد فى اللغة والاعلام ، المصدر السابق ، ص ٨٦٨ .

من السهو نقلا وتقريراً ، قال تلميذه أحمد بابا ، وهى فى غاية الافادة ، وله فتاوى عديدة مدونة ، وقد جمعها أحمد بابا فى عدة كرارىس تاليفا مستقلا (١) .

ومن ائمة الفقهاء العلامة الفقيه المحدث أحمد بن الحاج أحمد بن عمر آقيت ت ٩٩١هـ ، والد أحمد بابا كان رحمه الله عالما محدثا اصوليا بيانيا منطقيًا أخذ العلم عن علماء بلده أكثرهم من أسرته وارتحل الى مصر والحجاز لطلب العلم وأخذ عن سادات العلماء منهم الفاضل اللقاني (٢) ، والشريف يوسف (٣) تلميذ الامام السيوطى ، والشيخ زكرياء (٤) ، والشيخ التاجورى (٥) ، والشيخ الأجهورى (٦) فاستفاد منهم وإجازة بعضهم ولازم أبا المكارم محمد البكرى (٧) ، ثم رجع الى بلاده ففقد للتدريس والافادة ، وكان مدرس المصيحىين فى مسجد سنكورى وله من المصنفات : حاشية لشرح خليل يبين فيها

(١) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٤١ ،

محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٢٣ .

(٢) انظر ص ٢٤٥ .

(٣) هو الشريف يوسف الارصونى ، البرتلى : المرجع السابق ،

ص ٢٩ .

(٤) الاثمارى ت ٩٢٦هـ .

(٥) يأتى ذكره ص

(٦) هو عبد الرحمن بن يوسف ، أبو الغيفس زين الدين

الأجهورى ت ٩٦١هـ .

الزركلى : المرجع السابق ، ج ٣ ، ص ٣٤٣ .

(٧) انظر ص ٢٤٥ .

مواضع السهو (١)، وله أيضا شرح منظومة المغيلي في المنطق (٢) وغيرهما .

ومن علماء الفقه الفقيه صالح بن محمد اند عمر المعروف بصالح ، اشتغل بالتدريس وأخذ عنه جمع غفير من طلاب العلم وله من المصنفات : شرحا على مختصر خليل (٣) وغيره .

ومن العلماء البارزين في صنغاي الشيخ محمود بن عمر أقيت ت ٩٥٥هـ ، وكان رحمه الله عالم التكرور وصالحها ومدرسها وفقهها وإمامها ولا يعرف له نظير في وقته في صنغاي مع ملازمة التدريس للفقه ، أخذ العلم عن علماء بلده فانتفع به كثيرون ، وأحيا العلم وكثر طلبته ودرس نحو خمسين سنة ، وكان يدرس أمهات الكتب في الفقه والنحو وغيرها كمدونة الإمام سحنون (٤)، ورسالة أبي زيد القيرواني (٥)، والفية ابن مالك (٦) ، عين قاضيا وهو ابن خمس وثلاثين سنة ، وارتحل إلى الحج ، ومر بمصر ولقى العلماء وجادلهم وناقشهم في مسائل

(١) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢٢ ، أمين عوض الله : المرجع السابق ، ص ٢٠٥ .

(٢) المرجعان السابقان ، نفس الصفحات .

(٣) السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٦ ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥١٥ ، ندوة العلماء الافارقة ،

المرجع السابق ، ص ١٤٨ .

(٤)-(٦) انظر الصفحات التالية في هذا البحث : ص ١٦٠ ، ١٦٦ .

كثيرة ومن بينهم ابراهيم المقدسى (١)، والقلقشندي (٢)، وعاد الى بلاده ليزاول التدريس ، ويعتبر اول من بدا بتدريس مختصر خليل في صغاي ، والف في ذلك كتابا من جزئين (٣)، وقد سبقت الاشارة الى ذلك ، ص ٥٥ .

ومن العلماء البارزين ايضا الفقيه سعيد بن محمد بن محمد ، كان رحمه الله نبيها فقيها مميزا في علمه ومتمكنا في فنه حتى يكاد ينفرد في نهجه عن معاصريه وكيفية استنباطه الاحكام من الأصول والفروع ، اشتغل رحمه الله بالتدريس والتأليف (٤)، وله من المصنفات : تاليفا في القضاء والاحكام .

(١) ولم اقف على تاريخ وفاته بعد .

(٢) قد سبقت الاشارة اليه سابقا ص ٢٤٣ .

(٣) السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٨ ، محمد الغربى :

المرجع السابق ، ص ٥١٦ .

(٤) البرتلى : المرجع السابق ، ص ٢١١ .

(ب) العلوم اللغوية في صنفائ في فترة البحث :

اقترن انتشار الاسلام والعلوم الاسلامية بانتشار اللغة العربية وعلومها في صنفائ ، اذ سارت الدعوة الاسلامية جنبا الى جنب مع اللغة العربية والعلوم العربية على اختلافها (١) وقد اولى اهل صنفائ اهتماما كبيرا للادب والعلوم والتدوين بعد ان تمكن الاسلام فيهم وتعلموا اللغة العربية (٢) بغية معرفة الاحكام الشرعية في العبادات والمعاملات ، اذ لا يتم معرفة الدين وممارسة العبادة الا بها ، وقد اشار ابن خلدون (٣) الى ذلك بقوله : "معرفة اللسان العربي ضرورية على اهل الشريعة ، اذ ماخذ الاحكام الشرعية كلها من الكتاب والسنة وهي بلغة العرب ونقلها عن الصحابة والتابعين عرب وشرح مشكلاتها من لغاتهم فلا بد من معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن اراد علم الشريعة" (٤).

وهكذا نرى ان طائفة كبيرة جليلة القدر من علماء اللغة والادب قد اجتمعوا في صنفائ خلال عصر الاساكى وتركوا آثار واضحة على اعمال اسلافهم بالتذييل والشرح والتعليق والنقد كما ان بعضهم حاول في الابداع على الاقل احيانا .

(١) ابراهيم على طرخان : دولة مل ، المرجع السابق ، ص ٦٠

(٢) جمال عبد الهادي : افريقيا التي يراد لها ان تموت جوعا ، ص ٢٧ .

(٣) قد سبق ذكره سابقا ص ٢٣٦ .

(٤) ابن خلدون : المقدمة ، المصدر السابق ، ص ٥٠١ .

ومن هذه العلوم علم النحو :

لقد شهد عصر الاساكى فى منغاي ، وجود طائفة كبيرة من العلماء الاجلاء اشتهروا بتمكنهم فى اللغة والنحو حتى لقبوا بذلك وداوموا على تدريسها .

ومنهم : ابو عبد الله اندغ محمد بن الفقيه المختار النحوى ، وكان رحمه الله عالما تقيا ورعا متواضعا واثقا بالله مشتهرا فى علم العربية لطول باعه فيه والمادح لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، وامام مسجد سنكورى ، والمدرس لكتاب الشفا للقاضى عياض فى رمضان فى المسجد رحمه الله (١) ومن ائمة علماء اللغة ابو العباس الفقيه احمد بن اندغ محمد بن محمود الزكى الفطن العالم بفنون العلم من النحو والاشعار اضافة الى اللغة (٢) ، وغيرها رحمه الله تعالى .

ومن علماء العصر فى اللغة والنحو الحاج احمد بن عمر ابن محمد اقيت التمبكتى ت ٩٤٢هـ / ١٥٣٦م . اخذ العلم عن جده لأمه والنحو عن خاله الفقيه مختار المشهور بالنحوى ثم ارتحل للشرق فحج ولقى سادات العلماء منهم الامام السيوطى ، وخالد الازهرى (٣) ، ثم آت الى بلاده فجلس للتدريس فاخذ عنه جماعة منهم الفقيه القاضى محمود بن عمر (٤) اخوه ، وكان

(١) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢٩ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٣٠ .

(٣) هو خالد بن عبد الله بن ابي بكر بن محمد بن احمد

٨٣٨-٩٠٥هـ .

(٤) قد سبقت الاشارة اليه سابقا فى مواضع كثيرة . انظر

ص ٥٥ ، احمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٤٣ المصدر

السابق ، ندوة العلماء الافارقة ، المرجع السابق ، ص ١٤٨

رحمه الله قاضيا على تمبكتو وولاته ، واشتهر بطول باعه فى
الفقه والنحو والعروض محصلا بارعا حافظا معتزيا بتحصيل
العلم ونسخ كتبه ، كتب بخطه عدة دواوين ، وجمع كثيرا من
الفوائد والتعليق ، ولم يزل دؤوبا مجتهدا فى تعليم العلم
وتحصيله ، حتى توفى (١) ، كما سبقت الاشارة الى ذلك . ص ٧٦ .

اما احمد بن محمد بن عثمان بن عبد الله التمبكتي ،
من اهل سنكوري كان رحمه الله عالما نحويا لغويا متفطنا فى
علوم الادب والاشعار بالاضافة الى الفقه والتفسير وغيرها ،
شهد له بالعلم وطول باعه فى ذلك جماعة من شيوخ العلم فى
عمره ومن اتى بعده (٢) .

ومن ائمة اللغة والنحو فى صنفائى احمد بن دنيسل
الغلاتي ت ٩٩٥هـ / ١٥٨٧م ، كان رحمه الله مشتهرا بحبه اللغة
والنحو وتمكنه فيهما وكان ناسخا ومحشيا ومعلقا فى الفنون
وخاصة فى اللغة اضافة الى الفقه والحديث ، واشتهر بتمكنه
من كتاب المحكم فى اللغة لابن سيدة الاندلسي (٣) ، المجلدات
العشر الاخيرة المضافة الى امهات الكتب الاخرى مثل رسالة ابي

(١) احمد بابسا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٨٨ ،

السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٧ ، البرتلى : المرجع

السابق ، ص ٢٧ ، محمد الغربى ، ص ٥١٧ .

(٢) السعدى : المصدر السابق ، ص ٣٦ ، البرتلى : المزج

السابق ، ص ٣٩ .

(٣) هو على بن اسماعيل الاندلسي ٣٨٩-٤٥٨هـ . وفى رواية

اخرى ٤٤٨هـ .

زيد القيروانى (١)، وكتاب الشفا للقاضى عياض (٢)، والجامع الصحيح للإمام مسلم (٣)، وغيرها (٤).

ومنهم محمود بن محمد الزغراني التميمكى ت ١٠١١هـ ، ينسب لقبيلة الزغرانيين فى غرب صنعاء ، نشأ فى مدينة تمبكتو ، وتعلم الفقه على علماء بلده منهم أحمد بن محمد سعيد ، وعبد الله بن محمود آقيت ، وأخذ علوم اللغة عن كبار اساتذة عصره ، ومهر فى النحو واللغة وأصبح مدرسا لهما ، وكان يعرف بالنحوى ، وتصدر للتدريس وكان رحمه الله اماما فى جامع التواتيين فى تمبكتو ، حتى نهاية القرن السادس عشر الميلادى (٥) :

وبرز فى علم اللغة والنحو أحمد بن اندغ محمد بن أحمد ابن أحمد التميمكى رحمه الله ، كان رحمه الله لغويا نحويا فقيها وقاضيا له حظ فى معرفة الأصول والبلاغة مشتهرا بها مما يدل على سعة باعه فى العربية وكثرة اطلاعه على دقائقها وله فيها من المصنفات ، شرحه على الأجرومية ، سماه الفتوح القيومية (٦)، قال صاحب فتح الشكور فى معرفة أعيان

(١) - (٣) انظر الصفحات التالية فى هذا البحث ، ص ١٣٦ ، ١٦١ ، ١٥٠

(٤) ذكره السعدى فى كتابه ص ٢١٥ المصدر السابق ، مجلة

دعوة الحق ، عدد ١ ، سنة ١١ نوفمبر ١٩٦٧م ، ص ٨٦ .

(٥) السعدى : ص ٢١٥ المصدر السابق ، ندوة العلماء

الافارقة ، المرجع السابق ، ص ١٥١ ، محمد الغربى :

المرجع السابق ، ص ٥١٨ ، ٥٢٧ .

(٦) يوجد أربع نسخ منه فى مكتبة تمكروت برقم ٣٠٥٩ وهو

مخطوط .

علماء التكرور (١) المتقدم ذكره ، فيه فوائد مهمة ، وفروع وتتمات يتشوق (٢) لها على الهمة ، وكان حيا عام واحد والى للهجرة (٣) ، ومن كتبه أيضا شرح المختصر (٤) ، وجامع المنافع فى تقصير منافع فتح الجليل (٥) .

وممن برز أيضا فى علم اللغة والنحو فى تلك الفترة عبد الله بن سيدى أحمد بن محمد بن محمد الولاى ت ١٠٣٧هـ ، كان رحمه الله نحويا اديبا فقيها ، له من المصنفات ، شرح الأجرومية ، شرحا حسنا مختصرا ، وله أيضا قصيدة فى مدح النبى صلى الله عليه وسلم مطلعها :

خير حمدى لله وهو باق لن يزالا (٦)

ومن علماء العصر الوافدين الى سنغاي ، الامام محمد بن عبد الكريم المغيلى ، المشار اليه سابقا ومن مساهماته فى اللغة والنحو ، شرحه على خطبة المختصر ، ومقدمته فى اللغة العربية ، وفهرسة مروياته ، وكتابه الفتح المبين بالاضافة

- (١) قد سبقت الإشارة اليه ص ٣١ .
- (٢) معناه طلب معالى الأمور : المصباح المثير فى غريب الشرح الكبير ، للرافعى ، ج ٢٠١ ، ص ٣٨٨ ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م .
- (٣) البرتلى : المرجع السابق ، ص ٣٩ .
- (٤) مخطوط يوجد منه أربعة عشر نسخة فى مكتبة تمكروت برقم ٢٣٥٤ ، وخزانة الرباط برقم ١٣٦٠ ، وخزانة جامع الكتبية ، مكناس برقم ٢٣٦/٤٩/٢٦ .
- (٥) وهو مخطوط يوجد منه نسختان فى مكتبة تمكروت برقم ٢٧٩٠ .
- (٦) البرتلى : المرجع السابق ، ص ١٥٩ .

الى مؤلفاته الكثيرة فى فنون اخرى (١)، وقد سبق ذكر أغلبها ومنهم أيضا عالم العصر سيدى احمد بابا المذكور سابقا ت ١٠٣٦هـ ، وقد قدم مساهمات كثيرة فى مجال اللغة والنحو الى جانب فنون اخرى كما سبقت الاشارة الى بعضها ، ومن ممنغاته فى هذا المجال اهمها : له تعالىق على اوائل الالفية ، وآخر سماه النكت الوافية بشرح الالفية ، وآخر سماه النكت الزكية لم يكملها ، وغاية الاجادة فى مساواة الفاعل للمبتدأ فى شرط الافادة ، والتحديث والتأنييس فى الاحتجاج بابن ادريس يريد بالفاظه فى العربية فى ورقات (٢)، وتقييد فى صحة تركيب قام رجل وتكلم رجل (٣)، وغيرها من الكتب المهمة ، وغيرها فى هذا المجال كثير .

-
- (١) احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٣٠ ،
ابن مريم : المصدر السابق ، ص ٢٥٤-٢٥٦ ، حسن عيسى
عبد الظاهر : المرجع السابق ، ص ١١٧ .
(٢) البرتلى : المرجع السابق ، ص ٣١-٣٧ ، محمد الغربى :
المرجع السابق ، ص ٥٤٢ .
(٣) مخطوط يوجد نسخة منه فى مكتبة تمكروت فى المغرب رقم
٢٩٩٩ ع .

الادب والشعر :

يقول محمد الغربى (١) : " ان المغاربة وجدوا عند حلولهم بالسودان الغربى نمطا من الاداب شعرا وقصصا وطرفا (٢) يستمد اصلته من الحكايات الافريقية وقصص البطولات والحروب ولكن لم يكن مكتوبا بل يلقى فى حلقات القصاصين بالاسواق ويدار فى المجالس ، وينقل بالرواية من مكان الى آخر ومن شخص لاشخاص آخرين (٣) .. ثم تابع قوله وقال ولكن كانت هناك محاولات سجلت على الورق ... الا انها لم تتجاوز بعض المدن السودانية " (٤) .

ومن هذا المنطلق يمكن القول بان لسكان دولة منغاي لغتهم الخاصة على مستوى العامة غير اللغة العربية تغذى اذواقهم فى جميع الفنون الادبية من موسيقى وشعر وحكايات شعبية وقصص البطولات وغيرها ، ولم تكن اللغة العربية يوما من الايام منذ ان دخل الاسلام فى منغاي الى الوقت لغة

(١) صاحب كتاب بداية الحكم المغربى فى السودان الغربى ، فى القرن العاشر الهجرى ، السادس عشر الميلادى .
 (٢) طرف جمع ومفرده الطرفة : الملحمة ، وهو الحديث الجديد المستحسن ، المنجد فى اللغة والاعلام ، مادة طرف ، ص ٤٦٤ .

(٣) وقد زودنا كل من محمود كعت ، واحمد بابا ، والسعدى فى مؤلفاتهم لهذه الفكرة ، وهى من الاسباب الرئيسية التى دفعتهم الى التأليف اتباعا لسنة من قبلهم من آبائهم واجدادهم .

(٤) السعدى : ص ٢١٨ المصدر السابق ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٤٢-٥٤٣ .

التخاطب على مستوى الخاصة والعامة . بل ظلت لغة الثقافة والادارة والدين على مستوى الخاصة ، لم تتعد الى عامة الناس حتى تغذى عقول العامة وتتحكم فى اذواقهم فى مجال الفنون والآداب المختلفة ، ومع ذلك لا يمكن اتهام ثقافتهم الاسلامية بانها كانت سطحية او بعدم التمكن من اصول اللغة العربية وقواعدها (١) ، يقول صاحب كتاب مملكة صغاي (٢) ، فنحن نجد فى المدن الكبيرة التى كانت تتركز حولها ميادين النشاط الثقافى والتعامل التجارى ، مثل تمبكتو ، وغانو ، وجنى ، وولاته وسواها علماء ومفكرين وقضاة قد تمكنوا من دراسة العربية والاسلام ، حتى امبحوا ينتجون فى ميادينهما المؤلفات المختلفة ، بالشروح والكتابات التاريخية والفقهية ، على النمط الذى كان عند العرب فى المشرق والمغرب على السواء " (٣) .

ويمكن القول هنا بان اهل صغاي ركزوا اهتمامهم بالاخذ من لسان العرب على ما يغذون به شعورهم الدينى والادارى بكل فن من فنون هذه العلوم ، وماعداه لم يلق اهتماما كبيرا . اتخذ الحكام دواوين مكتوبة بالعربية وصدروا رسائل ووثائق حرمه للعلماء (٤) وللقضاة واصحاب الشأن فى الدولة باللغة العربية ، واما العلماء فكان جل اهتمامهم بالدراسة والشرح او التعليق على الكتب التى كانوا يقومون بتدريسها .

(١) محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٤٥ .

(٢) عبد القادر زيادية : صاحب كتاب مملكة صغاي فى عهد

الاسيكيين ، قد سبقت الاشارة اليه سابقا ص ٣٤ .

(٣) عبد القادر زيادية : المرجع السابق ، ص ١٥٤ .

(٤) انظر الملحق بآخر البحث .

وهكذا كان الادب وخاصة الشعر مأخوذا من الكتب العربية او قصائد المدح لرسول الله صلى الله عليه وسلم .
واما أسلوب الكتابة فكانت مطابقة لما في المغرب العربي ، وكان كتاب الدواوين معظمهم من العرب وخاصة في بداية الدولة الى ان ظهر من اهل البلاد من يتولى ذلك وكان بعضهم من بين الاسرة الحاكمة نفسها كما سبقت الاشارة الى ذلك . ص ١٤٢، ١٤٤، ١٤٨ .

ففي ميدان الشعر تخصص بعض العلماء وتفننوا فيه وان كان معظمهم فقهاء وعلماء كبار ولم يكن هدفهم الاساسي هو قرض الشعر في قصائدهم كما برعوا في علوم اخرى الا ان بعضهم ركزوا اهتمامهم على كتب هذا الفن بالشرح او التعليق حتى قرضوه احيانا اخرى .

ويطالعنا من امثال هؤلاء العلماء في فترة البحث العالم الشيخ يحيى القادسي ت ٨٦٦هـ (١) ، في رثائه القاضي محمد الكابري ، عدد ابياتها اثنان وعشرون بيتا ذكرها السعدي (٢) في كتابه (٣) ، منها :

تذكر في التذكار خير الفوائد

وفي طيه ورد على خير وارد

الم تر سفر الحث بالفمل حمموا

وسفر ذوى الافكار احظى بزائد

(١) البوتلي : المرجع السابق ، ص ١١٢، ١١٣، ٢١٧ .

(٢) قد سبقت الاشارة اليه سابقا ص ٦٠، ١٤٠ .

(٣) تاريخ السودان ، وهو من اهم المصادر في تاريخ بلاد السودان الغربي ، في القرن السادس عشر الميلادي ، العاشر الهجري .

تفنى لب المرء طيبة المصبا
فيلحق فتيانا ويقوى لساعد
فياعجبا هل بعده من مبين
وياعربا هل بعده من مجالد
فلولا التعزى بالنبى وصحبه
واعلام علم الدين منه وراشد
لحق لدمع العين سيح على الولا
لافناء اشباح واطفاء واقد
عليه من الرحمن ذى العز والعلى
سلام بالطاف عزيز الفوائد
وصلى اله العرش ربى بمنه
على خير مبعوث وافضل شاهد
محمد المختار للختم رحمة
بتميم اخلاق كرام المعاهد (١)
وكان لعالم العصر أحمد بابا بن الحاج أحمد بن الحاج
أحمدت ١٠٣٦هـ مساهمات قيمة فى هذا الفن حيث زخرفه
بكتابه المتعددة ، وأوردت المصادر قميدة له قالها فى
مراكش وهو يتذكر وطنه ويحن اليه عدد أبياتها ثمانية وهى :
ايا قاصدا غاو فعج نحو بلدتى
وزمزم لهم باسمى وبلغ احبتى
سلاما عطيرا من غريب وثائق
الى وطن الاحباب رهطى وجيرتى

(١) السعدى : الممدد السابق ، ص ٢١٧، ٤٩ ، محمد الغربى :

المرجع السابق ، ص ٥٤٤ .

وعندي اقارب هناك اعزة
 على السادة الالى دفنت بغربتي
 ابي زيدهم شيخ الغفائل والهدى
 ومنو ابي عمى واقرب اسرتي
 وسيفي قسييف البين سل لفقدهم
 على وهل الموت ركنى وعمدتي
 ولاننسى عبد الله ذا المجد والندى
 فقد مد حزنى فقد قوتي وعشرتي
 وشبان بيتي سارغوا عن اخيرهم
 الى ملك الاملاك فى وقت غربتي
 فواسفوا منهم وحزنى عليهم

فيارب فارحمهم بواسع رحمتي(١)

ومن شعرا منفاى محمد بابا بن محمد الامين بن حبيب
 الله التميكتى ت ١٦١٥ م ، كان رحمه الله مشاركا فى الفنون
 له فيها محاولة جيدة وعبرة محددة ، برع فى العلم ودرس
 والف واخذ عن معظم الشيوخ وحضر معظم المجالس ، وقرا معظم
 الكتب وخاصة فى المساجد ، له مشاركات فعالة فى ميدان الادب
 وله فيه من المصنفات : شرح ملفقات شواهد الخزرجية فى
 العروض(٢) ، وتكملة البجائى على اللامية ، وله حاشية على
 البجائى لم تكمل ، وله قصائد جياذ فى الامداح ، له قبل

(١) اليفرانى : نزهة الحادى باخبار القرن الحادى ص ٩٨ ،

مكتبة الطاب ، الرباط ، محمد الغربى : المرجع السابق

ص ٥٤٤ ، المجلة التاريخية المغربية ، عدد ٧-٨ ، ص ٣٦

عبد القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ١٥٨ .

(٢) وقد سبقنا الاشارة اليه سابقا ص ٩١٥ ، ١٦١ .

وفاته بخمس سنين او ازيد فى كل مولد قميدة فصيحة التزمها
ورثا بعض اشيائه منهم الفقيه محمد الونكرى ، والفقيه عبد
الرحمن بن محمود بقصيدتين(١)، وأنشا مقامة على شاكلة
مقامات الحريرى(٢) وخاض فى ميدان الشعر ، ومنها قصيدته فى
المدح والترحيب على احد اشيائه وهو محمد يحيى الولاتى ،
حين ورد من المغرب ، منها :

نيل الرباح او النجاج السردى

والسير فى النهج القويم السردى

فازت به - تمبكتو - دون مغارب

ومشارك من كل قطر ابعد

فتباشرت ايامها وتشامت

اعلامها من راسيات ركد

وبحيها من فضله ارجاؤها

محمول سر الوحي نور المهتدى(٣)

ومن شيوخ علم الادب فى منغاي فى فترة البحث الحاج

احمد بن الحاج احمد والد احمد بابا ت ٩٩١هـ ، وكان رحمه

الله عالم متفنا ومشاركا فى فنون العلم جماعا للكتب واخر

الخزانة ، متقنا بارعا فى الادب وتصدر للتدريس واخذ عنه

علماء العمر منهم العالمان محمد واحمد ابنا محمود بغيغ(٤)

(١) ذكرهما السعدى ولم يشبهتهما ولم يشر الى عدد ابياتهما

السعدى : المصدر السابق ، ص ٢١٧-٢١٨ .

(٢) عبد الرحمن السعدى : المصدر السابق ، ص ٢١٨ .

(٣) السعدى : المصدر السابق ، ص ٢١٧ ، البرثلى : المرجع

السابق ، ص ١١١ ، محمد الغربى : المرجع السابق ،

ص ٥٢٥، ٥٤٤ .

(٤) قد سبقت الاشارة اليهما سابقا ص ٦٦٥ .

وابنه أحمد بابا ، وله مشاركات مهمة فى علم الادب وفنه ،
وله فيه من المصنفات : شرح العشرينيات الفزارية فى مدح
النبي صلى الله عليه وسلم ، وشرح منظومة المغيلى فى
المنطق ، وعلق مواضع السهو منه ، وشرح جمل (١) الخونجى (٢)
بالإضافة الى مؤلفاته فى الفنون الأخرى فى الأصول والتوحيد ،
كتعليقه على مغرى السنوسى ، وكذلك القرطبية (٣) .

ومنهم أيضا العلامة الفقيه أبو بكر الباركوم ،
المعروف بالشيخ الطاهر بن إبراهيم الفلانى ، نشأ فى موضع
يقال له ذات البقر فى منطقة ماسينا ، أخذ العلم عن علماء
بلاده ثم ارتحل ولقى الشيخ البكرى وأخذ عنه العلم ، ثم رجع
الى بلده .

كان رحمه الله نسيج وحده عالما بالمنقول والمعقول ،
صالحا تقيا بارعا ، بلغ مبلغ الرجال ، وتصدر للتدريس وهو
من العلماء الذين اشروا الحياة العلمية والاجتماعية
والسياسية ، كان كثير الارتحال والتنقلات من مكان الى آخر
وفى أثناء تجواله لقى أحد سلاطين برنوا فحملة على حمته
وابتنى له دارا فيه وولاه الخطبة فى الجامع وله كثير من
المصنفات أهمها :

نظمه على الكبرى وشرحه ، ونظمه على الحكم أيضا ،
وكذلك نظم الدرر اللوامع ومنار الجامع فى علم التمرير ،
وله قصيدة فى النصيح للسلطان من سماع اقوال الوشاة

(١) الجمل هو اختصار نهاية الأمل ، لابن مرزوق التلمسانى .

(٢) هو محمد بن ناماور بن عبد الملك الخونجى ت ٦٤٦هـ .

الزركلى : المصدر السابق ، ج ٧ ، ص ١٢٢ .

(٣) البرتلى : المرجع السابق ، ص ٢٩ .

والسعاية ، وقصيدة أخرى (١) عن أهل كانوا يهجوهم (٢) فيها .
ومن شيوخ العلم والفنون إبراهيم بن عبد الجبار
الودغيري الفجيجي ت ٩٥٨هـ ، تلقى العلم في زوايا ومدارس
عدة منها : زاوية أسرته أخذ عن أبيه عبد الجبار ، وبزاوية
الونشريشيين بالحمام أخذ عن محمد بن محمد الونشريشي ،
وابنه سليمان ، وبالزاوية الكبيرة بقمر بنى سكون أخذ عن
شيخ الجماعة بها عبد الحق بن محمد ، وفي زوايا قصر الود
غير أخذ عن القاضي محمد بن محمد الرشيدى ، وغيرهم .
فأخذ بجامع القرويين عن كبار علمائه كابن غازي (٣)
والونشريشي (٤) ، وتردد مرات متعددة على تلمسان (٥) فانتفع

(١) ذكر صاحب انفاق الميسور منها ستة أبيات :

ان كانوا يهجوهم	أهل قهر واعتلاء
فالأراجيف لديهم	كأراجيز الثناء
والأساطير اليهم	ذو أساطين البناء
والأكاذيب اليهم	من أكاذيب الجناء
والأساطير أراجيز	بساتين الفناء
يابنى كانوا هذا	من فنون الأزدراء

(٢) محمد بلو : المصدر السابق ، ص ٣٥-٣٧ ، أحمد محمد

كانمى : المرجع السابق ، ص ٢٢ .

(٣) هو أبو عبد الله محمد بن أحمد بن غازي العقباني

المكناسي ثم الفاسي شيخ الجماعة بها ت ٩١٩هـ .

محمد بن محمد مخلوف : المرجع السابق ، ص ٢٧٦ .

(٤) قد سبقت الإشارة إليه ، ص ١٨٨ .

(٥) قد سبقت الإشارة إليها أيضا ص ١٩٠ .

بمشيختها كالشيخ السنوسى والمغيلى (١)، وابن مرزوق (٢)،
والعقبانى (٣) والتنسى (٤)، وكان يطيل المقام فى تلمسان
للتدريس وخصوصا فى شهر رمضان فاستفاد منه هناك خلق كبير ،
ورحل للشرق خمس مرات فلقى بمصر والحجاز عددا لا يحصى من
العلماء والادباء والمؤرخين كالامام اليسوطى ، والبساطى (٥)،
وابن النجار (٦)، والسخاوى (٧)،

(١) ذكر سابقا ص ٢٣٨ .

(٢) هو ابو عبد الله محمد بن احمد بن محمد بن الخطيب بن
مرزوق ، ت ٩١٨هـ .

محمد بن محمد مخلوف : المرجع السابق ، ص ٢٧٥ .

(٣) هو محمد بن احمد بن قاسم بن سعيد العقبانى ت ٨٧١هـ .
الزركلى : المرجع السابق ، ج ٥ ، ص ٣٣٤ .

(٤) هو ابو عبد الله محمد بن الجليل التنسى التلمسانى
ت ٨٩٩هـ .

الزركلى : المرجع السابق ، ج ٦ ، ص ٢٣٨ ، محمد بن
محمد مخلوف : المرجع السابق ، ص ٢٦٧ .

(٥) هو محمد بن احمد بن عثمان الطائى البساطى ٧٦٠-٨٤٢هـ
الزركلى : المرجع السابق ، ج ٥ ، ص ٢٣٢ .

(٦) هو محمد بن احمد بن عبد العزيز الفتوحى تقي الدين
ابو البقاء الشهير بابن النجار ٨٩٨-٩٧٢هـ .

الزركلى : المرجع السابق ، ج ٦ ، ص ٦ .

(٧) هو ابو محمد عبد المعطى بن احمد بن محمد السخاوى
المدنى ، ولقيه والد الشيخ احمد بابا بالمدينة

المنورة ، كان بالحياة قرب ٩٦٠هـ .

محمد بن مخلوف : المرجع السابق ، ص ٢٧٩ .

والاشمونى(١)، واللقانى(٢)، وله من الجميع اجازات علمية .
 وكان رحمه الله فقيها كبيرا وعالما متضلعا فى العلوم
 الاسلامية والآداب العربية ، وشعره ونثره يشهدان بمكانته
 فيها ، وولى القضاء والتدريس فى شبابه ولم يمنعه ذلك من
 الاشتغال بالفلاحة وتعاطى الميد بالصحراء ، هاجر من فجيح
 سنة ٩٢٠هـ ، استنكارا لمقتل شيخه القاضى عبد الحق السكونى
 وامحر قامدا بلاد السودان الغربى ومر فى طريقه بتوات والقي
 عمى التسيار بمدينة جنى ، فاستقر بها مع صحبه من اهل
 واولاد يدعوا الى الله وينشر الاسلام ويبحث العلم الى ان
 وافاه اجله بعد ان هدى الله على يديه خلقا كثيرا ، وله
 مصنفات فى الفنون أهمها : فى الصيد وآدابه قميدة عينية
 شهيرة عدد ابياتها مائتان وأربعة عشر بيتا سماها روضة
 السلوان ، شرحها ابن اخيه أبو القاسم بن محمد بن عبد
 الجبار ، ومطلعها :

يلوموننى فى الصيد والميد جامع

لأشياء للإنسان فيها منافع

وله أرجوزة فى العقائد والعبادات والأخلاق سماها
 المفيد عدد ابياتها ثمانمائة وسبعة عشر بيتا اولها(٣) :

(١) هو على بن محمد بن عيسى ، أبو الحسن نور الدين ت نحو

٩٠٠هـ .

الزركلى : المصدر السابق ، ج ٥ ، ص ١٠ .

(٢) قد سبقنا الإشارة إليه سابقا ص ٢٤٥ .

(٣) عبد الوهاب بن منصور : اعلام المغرب العربى ، ج ١ ،

ص ١٤٤ ، المرجع السابق .

يقول راجى رحمة الغفار
 ابراهيم بن عابد الجبار
 الحمد لله الذى بحمده
 ينل مزيد فضله فى وعده
 وبعد فالقصد بهذا الرجز
 نظم نفائس بلفظ موجز
 من درر المفروض والمسنون
 وماله يحتاج كل حين
 وله ايضا الفريد فى تقييد الزيد وترديد الوليد ،
 ومنها ايضا قميدة طنانة ، ردا على اهل توات وشيخهم
 العننوى التلمسانى بما رأى من تعظيم اليهود (١) ، وغير
 ذلك .
 من اهل العلم ايضا سيدى عمر الملقب بالشيخ ، كان
 رحمه الله من اجل وابرز تلاميذ الامام المغيلى محمد بن عبد
 الكريم ، واشهرهم ، وهو جد الكنتى ولازم استاذة كثيرا فى
 حله وترحاله وشاركه لخدمة الدعوة الاسلامية فى جنوب الصحراء
 الكبرى ، فحج وزار وله كثير من الممنفات اهمها :
 تاليف فى اهل الذمة فى نحو كراس ، ويحتوى هذا الكتاب
 على ثلاثة فصول (٢) ، وله فى المدينة المنورة قميدة مشهورة

(١) عبد الوهاب بن منصور : المرجع السابق ، ج ١ ، ص ١٤٤ .

(٢) وهى : ١ : فيما يجب على المسلمين من اجتناب الكفار

٢ : فيما يلزم اهل الذمة من الصغار والجزية .

٣ : فيما عليه اليهود فى هذا الزمان فى اكثر

البلدان من الجراة والطغيان والتمرد على الاحكام

الشرعية بتولية ارباب الشوكة وخدمة السلطان . =

بشارك ياقلب هذا سيد الأمم
وهذه حضرة المختار في الحرم
وهذه الروضة الغراء ظاهرة
وهذه القبة الخضراء كالعلم
وقبر المصطفى الهادي وحجرتة
ومحبه وبقية دائر بهم
قطب وغب عن هموم كفت تحملها
وسل تنل كل ماترجوه من كرم
ياسيدى يا رسول الله خذ بيدي
فالعبد ضيف وضيف الله لم يضم

وكان النجيب محمد الوالى بن سليمان الفلانى ت ١٠٠٩هـ
اعجوبة الزمان العالم العلامة ، كان رحمه الله عالما
متضلعا فى فنون العلم وله آثار تدل على وفور علمه وكثرة
احاطته وتضلعه بالعلوم ، وله من المصنفات مايلى : نظمه
على النقاية للسيوطى فى علوم عديدة ، منها المنهل فى علم
التوحيد ، ومنها قمائد واشعار ، اهمها : انكاره على اهل
بلده لاعتنائهم ببعض فنون العلم كعلم الاوقاق (١) ، والحروف (٢)

= عبد الوهاب بن منصور : المرجع السابق ، ج ١ ، ص ٤٤ ،
عباس بن ابراهيم المراكشى : المرجع السابق ، ج ٥ ،
ص ١١٠ .

(١) وهو فرع من فروع علم اسرار الحروف سيأتى ذكره ص ٣٦٦
(٢) وهو علم يبحث عن خواص الحروف افرادا وتركيبا وموضوعه
الحروف الهجائية ومادته الاوقاق والتراكيب ، وصورته
تقسيمها كما وكيفا ، وتاليف الاقسام والعزائم وماينتج
منها مفاعلة المتصرف وغايته التصرف على وجه يحصل به =

وعلم النجوم (١)، مستغرقين فيه فى طلبها حريمين على ذلك
حتى هجروا علم الكتاب والسنة والشريعة ، رغبة فى الدنيا .
فقال فيهم :

تركوا علم الكتاب المنزل	وحديث جابه هادى البشر
وعلم الشرع والفقه التى	تنفع المرء وتحميه الخطر
مرفوا الهم الى مكسبهم	لحطام زائل لا يستقر
اثروا الدنيا على اخراهم	لم يبالوا مايؤديهم لضر
وعلى وفق رووه حيلة	لاكتساب الحال والجاه المضر (٢)

= المطلوب ايقاعا وانحرزا ، ومرتبته بعد الروحانيات
والفلك والنجامة .

وقال ابن خلدون فى المقدمة عن علم اسرار الحروف وهو
المسمى لهذا العهد بالسيميا ، لا يوقف على موضوعه
ولا يحاط بالعدد مسائله .

كشف الظنون عن اسامى الكتب والفنون لحاجى خليفة ، ج ١
ص ٦٥٠ ، دار الفكر ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م ، ابن خلدون :
المقدمة ، ص ٦٦٤ ، المصدر السابق .

(١) هو العلم الذى يبحث فى احوال الشمس والقمر وغيرهما
من النجوم من حيث يمكن ان تعرف بها احوال العالم .
ابن خلدون : المقدمة ، ص ٣٢ ، المصدر السابق ،
المعجم الفلسفى ، د. جميل مليب ، ج ٢ ، من ط النى
ص ٤٥٩ ، دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ، الطبعة الاولى
١٩٧٣م .

(٢) ذكر صاحب انفاق الميسور فى تاريخ بلاد التكرور ستة
عشر بيتا منها ، ولا ادرى غيرها . محمد بلو : المصدر =

وقميدة اخرى نحو اربعين بيتا (١).

ومن البارزين فى علوم الادب والشعر فى فترة البحث الشيخ العلامة رمضان بن احمد ، وكان رحمه الله اصله من فزان (٢) اخذ العلم عن علمائها ومن ابرز شيوخه الشيخ هارون الزكزكى ، ثم ارتحل الى بلاد السودان الغربى واستوطن زنفر ومارس التدريس والدعوة وانتفع به كثير من طلاب العلم وكان عالما متفهما فى العلوم ومتفنا وله عدة قصائد وتوايف ، ومن اهم مننفاته :

نظمه على رواة البخارى اى رواية الفروع عن الاصل .

ومنها الجوهرة فى ذم علم النجوم ، وغيرها (٣).

= السابق ، ص ٣٠ ، آدم عبد الله الاكورى : الاسلام فى

نيجيريا ، المرجع السابق ، ص ٦٠ .

(١) آدم عبد الله الاكورى : المرجع السابق ، نفس الصفحة .

(٢) منطقة كبيرة جدا وتجاور كلا من اكدز ومحراء ليبيا .

الحسن الوزان : الممدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٤٦ .

(٣) محمد بلو : الممدر السابق ، ص ٥٢ .

(ج) العلوم الاجتماعية في منغاي في فترة البحث :

تميزت دولة منغاي عن الممالك الاسلامية التي سبقتها في السودان الغربى بان ظهر في عهدها علماء مؤلفون في العلوم والفنون ومنها العلوم الاجتماعية بانواعها وان كانت منحصرة في ذاتها حيث لم يتعد نطاقها عن دور الحكام وعلماء الاعيان واكابر الناس والوقائع الكبرى حتى تصل الى عامة الناس وايامهم وتصرفاتهم اليومية ويمكن القول بان مردها الى عدة امور .

منها ما جرى من اتخاذ قصص القرآن الكريم عند كتاب المسلمين القدماء ، قال صاحب كتاب تاريخ الفتاش في اخبار البلدان (١) : "... فلما كان ذكر قصص الانبياء والسلاطين والملوك واكابر البلدان من عادة الحكماء والعلماء الاعيان اقتداء بسنة القرآن الكريم وتذكيرا لما غير من الزمان .. من الله علينا بان ظهر لنا في زماننا هذا الامام - اسكيا محمد الاول - فانفسح له بحمد الله البلدان شرقا وغربا كذا اردت ان اجمع من احواله الحلوان مع ذكر سن على (٢) .. ماسهل على اليد واللسان " (٣) .

ومنها جريا على العادات القديمة عند نقلة الروايات الشفوية لعدد من المجتمعات بافريقيا الغربية والاحداث التاريخية في شكل اغاني وقصص تروى ابا عن جد في اسر

(١) الفع محمود كعت .

(٢) قد سبقت الاشارة اليه سابقا ص ٤٩ ،

(٣) الفع محمود كعت : تاريخ الفتاش في اخبار البلدان ،

ص ١٠ ، المصدر السابق .

الشعراء وأغلب هذه القصص متملة بالتاريخ السياسى ، ومنها يستمد أغلب المؤرخين معلوماتهم (١) ، وقال عبد الرحمن السعدى (٢) : " فقد أدركنا أسلافنا المتقدمين أكثر ما يتحدثون به فى مجالسهم ذكر المحابة والمالحين رضى الله عنهم ثم ذكر أشياخ بلادهم وملوكها وسيرهم وقصصهم وأيامهم وهو أحلى مايروون وأشهى مايتذاكرون حتى انقرض ذلك الجيل " (٣) . وهذا من أقدم المصادر فى تاريخ شعوب السودان الغربى وربما فى تاريخ الانسان ككل .

وهكذا ظهر علماء فى السودان الغربى ألغوا عن حكام منغاي منذ عهد سن على ، واستمروا الى نهاية هذه الدولة فى مختلف النشاطات ، فقد وصلنا معلومات غير متكاملة عن بعضهم وأهم أعمالهم وضاع منا القسط الأكبر منها .

ومن أبرز علماء التاريخ الذين ساهموا فى التدوين عن دور منغاي السياسى العلامة الشيخ بابا كور بن الحاج محمد ابن الأمين (٤) ، تتبع الأحداث السياسية والحربية ودون عن أهم الوقائع فى منغاي وحكامها كسن على واسكيا محمد الكبير (٥) ، وبعض ابنائه من بعده وانتهى فى عهد الباشوات المراكشيين ودخلهم فى منغاي ، وله فى ذلك كتب وممنفقات ، ومن أهم

(١) يونسكو : تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، ص ٢٨٨ ، المرجع السابق .

(٢) انظر ص ٢٦٠١٤

(٣) السعدى : تاريخ السودان ، ص ١ ، المصدر السابق .

(٤) وهو من علماء القرن العاشر الهجرى ، السادس عشر الميلادى .

(٥) انظر الصفحات التالية : ٢٩

ممنغاشه : كتابه درر الحسان فى اخبار بعض ملوك السودان ، وله ايضاً كتاب آخر سماه جواهر الحسان ، واعتمد صاحب تاريخ الفتاش عليهما فى معظم ماكتبه عن دولة ممنغاي (١) .

وممن كتب عن ممنغاي الفقيه الامام ابن بكر سن بن عمر (٢) ، وله كتاب فى تاريخ ممنغاي ، وكتب عن اسكى اسحاق وعن الحروب التى جرت بينه وبين الباشوات من اهل مراکش ، وقد نقل عنه صاحب كتاب تاريخ الفتاش (٣) المتقدم ذكره ايضاً حيث قال : ورايت بخط الفقيه ... ان القتال بين اسكى اسحاق واهل مراکش فى سنكى طرف تنديبى ... عام تسع وتسعين وتسعمائة (٤) .

ومنهم ايضاً مؤلف مجهول ذكره اليفرائى فى كتابه نزهة الهادى باخبار ملوك القرن الحادى عشر وسماه بالامام التكرورى (٥) ولم يذكر شيئاً عنه غير ذلك . وقد يذكر اليفرائى ان هذا المؤلف الذى دعاه بالامام كتب عن آل اسكيا وحج اسكيا محمد الكبير ولقائه مع الامام السيوطى بمصر ، وكذلك عن ولده اسكيا داود وسيرته الحسنة ، واخيراً عن اسكيا اسحاق والاحداث فى عهده .

(١) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ٨٤، ٨٥، ٨٥، ١٥٥ .

. ١٨٢

(٢) وهو من علماء القرن العاشر الهجرى ، السادس عشر الميلادى .

(٣) قد سبقت الاشارة اليه ص ٢٤ .

(٤) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٥٢ .

(٥) وهو من علماء القرن العاشر الهجرى ، السادس عشر الميلادى .

وقدر دولة منغاي عن مسيرة ستة اشهر على الاقل ، وله
ممنفات كثيرة من اهمها كتابه : نصيحة اهل السودان (١) .
ومن مؤلفي تاريخ السودان الغربى عقيل ولد عودار (٢) ،
وهو من اهل القرن التاسع الهجرى ، الخامس عشر الميلادى ،
وقال احد المؤرخين فى العصر الحديث (٣) : له كتاب "اجناس
افريقية" (٤) ، ويحتوى هذا الكتاب على كثير من تاريخ سائ ،
اي دولة الموشى (٥) ، ويمكن ان تكون قد استمرت هذه الدولة
خمسة قرون على الاقل (٦) .

ومن علماء العلوم الاجتماعية فى هذه الفترة :
جد القاضى محمود بن الحاج المتوكل (٧) ، الف فى
التاريخ هو الآخر وأعطى معلومات كثيرة عن سن على ولغزواته
ولم يذكر اسم كتابه حفيده الفع محمود كعت (٨) ، اكتفى بقوله
"نقلت هذا كله من كتاب الجد القاضى محمود بن الحاج

-
- (١) اليفرانى : المرجع السابق ، ص ٨٩ ، الناصرى : المرجع
السابق ، ص ١٥١ .
- (٢) وهو من مشاهير علماء القرن التاسع الهجرى ، الخامس
عشر الميلادى ، ومن مؤلفيه .
- (٣) تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، ص ٩ .
- (٤) والكتاب مخطوط ومكتوب باللغة العربية ، ويرجع تاريخه
الى القرن التاسع الهجرى ، الخامس عشر الميلادى .
- (٥) استولى عليها سن على الكبير .
- (٦) تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، ص ٢٢٦ .
- (٧) وهو ايضا من علماء القرن التاسع الهجرى ، السادس عشر
الميلادى .
- (٨) الفع محمود كعت : فقد سبق الاشارة اليه ص ٢٤

المتوكل" (١).

وممن برز في أسرته آل كعت في العلوم الاجتماعية في هذه الفترة والد القاضى محمود ، الحاج المتوكل (٢) ، وهو الآخر من علماء تاريخ صنغاي ولايستبعد أن يكون قد أخذ العلم من أسرته وخاصة أبيه الذى ألف في علم التاريخ ، وقد نقل عنه ابنه من كتاباته كثيرا عن سن على وشئون مملكته وخاصة عن أولاده ، ومنهم مربيكن وشجاعته وحذقه في فن الحرب واختراعاته في هذا الميدان ، وقال : "كذا نقلت عن شيخى والدى رحمه الله" (٣).

ومنهم أيضا خاله الفقيه يوسف كعت بن الفع محمود كعت (٤) ، استمد صاحب كتاب الفتاش معلوماته عن خاله فيما جرى بين اسكى اسحاق وبلمع صادق في أمور السلطنة ولم يذكر اسم المؤلف وإنما اكتفى بقوله : "ورأيت بخط خالنا الفقيه .. المذكور ، ومن خطه أيضا قال : وكانت هذه الفتنة من أولها الى آخرها أربعة أشهر" (٥).

ومن أشهر العلماء في أسرة آل كعت القاضى محمود بن الحاج المتوكل كعت ت ١٥٩٣ م ، ولد هذا المؤرخ في منطقة كورما غرب غاو ، وعاصر في بداية شبابه الاسكيا محمد الاول ،

(١) الفع محمود كعت : الممدر السابق ، ص ٤٨ .

(٢) وهو من علماء القرن التاسع الهجرى ، الخامس عشر الميلادى .

(٣) الفع محمود كعت : الممدر السابق ، ص ٨٤ .

(٤) وهو من علماء القرن العاشر الهجرى ، السادس عشر الميلادى .

(٥) الفع محمود كعت : الممدر السابق ، ص ١٤٢ .

ورحل الى مدينة تمبكتو ، وتلقى العلم على علمائها وفقهائها ، وبرع فى الادب والفقه معا تقلد منصب القضاء ، واحبه الاسكيا وقربه اليه وجعله فى زمرة مستشاريه وحج معه وله مؤلفات كثيرة ، ومن اهمها : "تاريخ الفتاش فى اخبار البلدان والجيوش واکابر الناس وذكر وقائع التكرور وعظام الامور وتفريق انساب العبيد من الاحرار" (١) .

ويعتبر هذا الكتاب ذخيرة مهمة فى تتبع التطور الحضارى والثقافى والاقتصادى فى عهد دولة منغاي وماقبلها وجزء من حكم المغرب فى منغاي . ومن اهم ما يميز به هذا الكتاب انه ملخص لعدة مصادر كتبها مؤلفون قبله فى نفس المادة ، وجميع هذه المصادر تعتبر فى عداد المصادر المفقودة حتى الآن (٢) .

واما العالم والرحالة الحسن الوزان من مشاهير علماء المغاربة فى التاريخ والجغرافيا والطب ، وقد كثر تردده فى منغاي ومكث فيها مدة من الزمن كما قام بالتجول فى ارجاء البلاد ، ودون كل ما وصل اليه من معلومات مفيدة ويعتبر كتابه وصف افريقيا من اهم المصادر لدولة منغاي حتى الآن ، ولا تمام الفائدة أتى المؤلف عبد الرحمن بن عبد الله

(١) وقد نشر هذا الكتاب فى باريس فى بداية هذا القرن

المستشرق هوداس بمساعدة المؤرخ دولافوس ، ثم اعيد

طبعه بدون تغيير عامى ١٩٢٣ ، ١٩٦٤ م .

(٢) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٦ ، ١٧ ، محمد

الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٣١ ، عبد القادر زبادية

المرجع السابق ، ص ١٦٠ .

ابن عمران السعدى (١)، فى بداية عهد المغربى واخذ العلم عن علماء بلده وخاصة تمبكتو ، وظهر عليه الاهتمام بالتاريخ منذ شبابه ومهر فيه بالتدريس والتأليف وتولى الامامة والقضاء فى مدينة تمبكتو ، وله مصنفات من اهمها : "تاريخ السودان" (٢) ، وسبقه الفع محمود كعت فى تدوين احداث تاريخ ملوك منغاي ، ومدنها ولخص بعض كتابات احمد بابا عن علماء منغاي والحركة الثقافية والسياسية والاقتصادية ، ويعد كتابه هذا من احسن الكتب فى تاريخ منغاي وحكامها (٣) ، ومن مصادرها الاساسية .

ومن المصنفات التى لا يستغنى عنها كتاب تذكرة النسيان فى اخبار ملوك السودان (٤) ، مؤلفه مجهول وان كان يرى بعض

(١) كان حيا عام خمسة وستين والى من الهجرة . البرتلى : المرجع السابق ، ص ١٧٦ .

(٢) وطبع هذا الكتاب هو الآخر على يد السيد هوداس بباريس فى اوائل هذا القرن ، ثم أعيد طبعه مرة أخرى عام ١٩٨١م بباريس .

(٣) عبد القادر زبادية : المرجع السابق ، ص ١٦١ ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٣٣ .

(٤) وقد تكلم فيه مؤلفه على بعض رجال المغرب وعلى اهل شنقيط والسودان ممن كان لهم وظائف بالمغرب او اخر الدولة السعدية واولى الدولة العلوية ، وقد ذكر اكثر من تسعين ملكا من ملوك السودان ، وفى آخره نبذة فى تاريخ بلاد سكيت ، طبع هذا الكتاب عام ١٨٩٩م /

١٣١٤هـ على يد السيد هوداس بباريس ، عبد السلام عبد =

المؤرخين نسبته الى الشيخ موسى كمارا (١)، والكتاب عبارة
عن تكملة لكتاب تاريخ السودان لعبد الرحمن السعدى المتقدم
ذكره .

= القادر بن سودة : دليل مؤرخ المغرب الاقصى ، ص ٣٨ ،
دار الكتاب ، الدار البيضاء ١٩٦٥ م .
(١) هو من مشاهير العلماء والمؤلفين الافارقة فى القرن
الثامن عشر الميلادى ، وله مؤلفات عديدة .

التراجم :

بدا كتاب التراجم فى صنغاي كافراد حيث كانوا يترجمون
 لانسام محدودين من الحكام البارزين ، أو من كبار العلماء ،
 أو من اعيان البلاد ، وعندما ظهر أحمد بابا التمبكتي
 ت ١٠٣٦هـ ، ملا الفراغ ووصل به الى ارفع مستوى حيث شارك من
 قبله فى تراجم علماء المالكية وطبقاتهم فى معظم انحاء
 العالم الاسلامى ، وامدر من ضمن مؤلفاته كتابين هما : "نيل
 الابتهاج بتطريز الديباج" وذيله بالديباج المذهب لابن
 فرحون ، وكفاية المحتاج لمعرفة ماليس فى الديباج (١) ،
 وجمع فيهما عددا كبيرا من تراجم علماء المالكية ، ومما
 يزيد أهميتهما المعلومات المهمة التى احتوتها هذه الكتب
 من حيث المدارس والمؤلفات والحركة الثقافية فى عصر المؤلف
 وقدر لهديين الكتابين أن يكونا من احسن الكتب التى كتبت فى
 مادتهما ، وبالتالى من أهم مصادر التراجم فى طبقات
 المالكية فى العالم الاسلامى ، حتى الآن ، مما هو موجود فى
 متناول الايدى .

ومن مشاهير كتاب التراجم فى فترة البحث الحاج أحمد
 ابن عمر بن محمد آقيت ، جد أحمد بابا ، وهو الذى بدأ

(١) هذا الكتاب من أهم كتب التراجم فى طبقات المالكية ،
 وهو مخطوط وموجود فى معظم مكتبات المغرب العربى ،
 منها الخزائنة العامة بالرباط ، ومركز أحمد بابا
 بتمبكتو ، ومكتبة الحرم المكى ، تحت رقم ٤٩ .

كتابة التراجم ثم تبعه حفيده في جمع تراجم علماء المالكية ونقل عنه في كتابه نيل الابتهاج المتقدم ذكره ، في تراجم بعض مشاهير علماء المالكية حيث قال : "... هكذا لخصت هذه الترجمة من خط جدى الفقيه" (١) ، ولم يسم اسم الكتاب الذى نقل منه ، ومع ان اشاراته تفيد انه لخص بعض ماكتبه جده .

(١) جده هو احمد بن عمر بن محمد آقيت .

احمد بابا : نيل الابتهاج ، الممدر السابق ، ص ٣٢ .

علم الكلام :

وفد عدد كبير من العلماء الى صفى منذ القرن التاسع الهجرى ، الخامس عشر الميلادى ، وكان طبيعيا ان تشهد الدولة توسعا مضطردا فى العلوم والفنون الجديدة ، وكانت من ضمن العلوم التى وصلتها علوم الفلسفة والمتصوفة والعلوم البحتة بأنواعها ، عن طريق العلماء والفقهاء الذين استقبلهم حكام صفى ، وان كان نموها وانتشارها لم يكن مضطردا حيث لم يلق قبولا سريعا ومشجعا لدى العلماء والدارسين من اهالى البلاد ، كما انها لم تقابل بالرفض بسبب حاملها ، لكونهم من ابرز العلماء الوافدين والمقربين من الحكام بالاهانة الى تفلعهم فى العلوم الشرعية واللغوية ، ومن هنا وجدت هذه الفنون اهتماما لدى عدد من العلماء دون ان تنافس العلوم الدينية ، والسبب الحقيقى لذلك يرجع الى نفوذ الفقهاء فى الدولة والاتجاه الدينى الذى التزمه حكام صفى دون ان تتسع آفاق اهتمامهم لمثل هذه العلوم ، ولكنها ظلت موجودة ومعروفة منذ ذلك الوقت ، وان كانت معرفتها اقل مستوى بكثير من العلوم السابق ذكرها ... من هذه العلوم علم الكلام ، فخلو التنافس المذهبى والآراء الفلسفية المتعددة من صفى جعل مجالس العلم فيها والمناظرات تخلو من الجدل فى تفسير الامور الاعتقادية وبالتالي منعت علم الكلام ان يظهر بشكل ملفت للانتباه .

وقد ظهر عدد من العلماء اشتهروا بتمكنهم وتفلعهم الكافى فيه ومن اهمهم :

* الامام محمد بن عبد الكريم المغيلى ت ٩٠٩هـ (١) ،

ويعتبر استاذ علم الكلام في دولة صفى حيث احضره معه عند قدومه الى صفى من توات (١)، ودرسه من ضمن مدارس من العلوم وتخرج على يده عدد من العلماء ، وصنف فيه ونالت كتبه بالدراسة والشرح والتعليق قبولاً عند العلماء ، وله في علم الكلام (٢) والمنطق مصنفات من أهمها : مقدمة في المنطق ، ومنظومة فيه سماها منح الوهاب ، وثلاثة شروح عليها ، وشرح جمل الخونجى في المنطق ، وله مراسلات مع الامام السيوطى ، حيث وقع بينهما نزاع في علم المنطق (٣).

(١) كذلك ايضاً اشير اليها سابقاً ص ٨٦ .

(٢) قال ابن خلدون من مشاهير هذه الطريقة الشيخ ابو الحسن الاشعري امام المتكلمين ، وتلميذه ابن مجاهد والقاضى ابو بكر الباقلانى ، وامام الحرمين ابو المعالى ، ثم الامام الغزالى حجة الاسلام ، وتبعه الامام ابن الخطيب وجماعة .

ابن خلدون : المصدر السابق ، ص ٥٩٠ .

(٣) مما كتب للسيوطى في ذلك قوله :

سمعت بامر ماسمعت بمثله

وكل حديث حكمه حكم اصله

ايمكن ان المرء في العلم حجة

وينهى عن الفرقان في بعض قوله

هل المنطق المعنى الا عبارة

عن الحق او تحقيقه حين جمعه

معانى في كل الكلام فهل ترى

= دليلاً صحيحاً لا يرد لشكله

.....

= اريئني هداك الله منه قضية

على غير هذا تنفها عن محله

ودع عنك ما ابدى كفور وذمه

رجال وان اثبت صحة نقله

خذ الحق حتى من كفور ولا تقم

دليلا على شخص بمذهب مثله

عرفناهم بالحق لا العكس فاستبق

به لايهم اذ هم هداة لاجله

لئن صح عنهم ما ذكرت فكم هم

وكم عالم بالشرع باح بفضل

وغيرها ..

فاجابه الامام السيوطي بقوله منها :

حمدت اله العرش شكرا لفضله

واهدي صلاة للنبي واهله

عجبت لنظم ماسمعت بمثله

اتاني عن حبر اقر بنقله

تعجب مني حين الفت مبدعا

كتابا جموعا فيه جم بنقله

اقرر فيه النهى عن علم منطق

وماقاله من قال من ذم شكله

وسماه بالفرقان ياليت لم يقل

فذا وفي قرآن كريم لفضله

وقد قال محتجا بغير رواية

= مقالا عجيبا ثانيا عن محله

ومن ابرز العلماء فى فن المنطق محمد بن محمود بن عمر
 اقيمت ٩٧٣هـ ، ويعتبر العالم الثانى فيه بعد الامام
 المغيلى حيث تتبع مؤلفاته بالتدريس والشرح والتعليق وغير
 ذلك ، واهم اعماله فيه مصنفاته ومنها : نظم أرجوزة على
 شرح منظومة المغيلى ، وله تعليقات وشرح على رجز الامام

= ودع عنك ما أبدى كفور وبعد ذا

خذ الحق حتى من كفور بختله

وقد جاءت الاثار فى ذم من حوى

علوم يهود او نمارى لاجله

يجوز به علما لديه وانه

يعذب تعذيبا يليق بفعله

وقد منع المختار فاروق محبه

وقد خط لو ما بعد توراه اهله

وكم جاء من نهى اتباع لكافر

وان كان ذاك الامر حقا بامله

اقمت دليلا بالحديث ولم اقم

دليلا على شخص بمذهب مثله

سلام على هذا الامام فكم له

لدى ثناء واعتراف بفعله

احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٣٠ ،

ابن مريم : المرجع السابق ، ص ٢٥٤-٢٥٦ ، آدم عبد

الله الاورى : موجز تاريخ نيجيريا ، المرجع السابق ،

ص ٨٩ ، حسن عيسى عبد الظاهر : المرجع السابق ، ص ١١٧

المغيلي في المنطق (١).

وكان رحمه الله هو الآخر أستاذا بارعا ومحققا للمنطق والبيان وتخرج على يده كوادر من العلماء ، ومن أبرزهم الشيخ عبد الله بن عمران السعدي ، والد عبد الرحمن السعدي صاحب كتاب تاريخ السودان (٢).

ومنهم أيضا الفقيه أحمد معيا ت ١٠٠٢هـ من علماء مدينة تمبكتو البارزين ومن مدرسيها المشهورين ومؤلفيها المعروفين ، تخصص في الشرعيات وعلم الكلام ، واشتهر بذلك لمهارته واتقائه وأفاد بعلمه جمعا كبيرا من الدارسين ، وقتل يوم نكبة العلماء بمدينة تمبكتو (٣).

أما الشيخ الفقيه محمود سري بن سليمان ت ١٦١٨م كان رحمه الله من مشاهير علماء تمبكتو يطلقون عليه الفخ (٤)، وقد أخذ العلم عن علماء مدينة جنى ، ثم انتقل الى تمبكتو وتولى التدريس فيها ، وعاد الى مسقط رأسه في آخر حياته وكان عالما محدثا ومنطقيا مشتهرا به (٥).

(١) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٤ ،

محمد الغربي : المرجع السابق ، ص ٥٤٥، ٥١٧ ، نعيم

قداح : إفريقيا الغربية ، المرجع السابق ، ص ٤٦ .

(٢) عبد الرحمن السعدي : المصدر السابق ، ص ٤٠ .

(٣) لم يملنا بعد مقام به من أعمال بالتأليف ، السعدي :

ص ٢١١ المصدر السابق ، محمد الغربي : المرجع السابق

ص ٥٢٦ .

(٤) أي الفقيه ، أو العلامة .

(٥) السعدي : ص ٢٤١ المصدر السابق ، محمد الغربي :

المرجع السابق ، ص ٥٢٨ .

علم الاجتماع :

لم يكن التأليف فى منغاي يسير على المذهب التخصصى وانما كان ذلك على الطريق الموسوعى كما سبقت الاشارة الى ذلك فقد جمع العلماء والفقهاء انواعا متعددة من الفنون للتدريس والتأليف فكان كل من اتقن مادة من المواد يحق له ان يدرسها ، واذا برع فى فروعها يمكن له ان يجمع فيها تأليفا .

من مشاهير العلماء الذين طرخوا هذا الفن الامام محمد ابن عبد الكريم المغيلى ت ٩٠٩هـ ، كان رحمه الله "ممن له بسط فى الفهم والتقدم متمكنا محبا للسنة يبغض اعداء الدين وقد وقع له بسبب ذلك مشقة كبيرة" (١) ، وله فيها مصنفات اهمها :

رسالة الامير كنو فى امور السلطنة يحضه على اتباع الشرع والامر بالمعروف والنهى عن المنكر وقرر له احكام الشرع وقواعده ، وله تأليف آخر لاسكيا محمد الاول ، اجابه فيه عن مسائل فى السياسة الشرعية ، وكيفية ادارة الحكم على وفق الشريعة الاسلامية (٢) الذى سال عنها .

(١) ونازعه فى ذلك الفقيه العمونى قاضى ثوات ، ووافقه فى ذلك الحافظ التنيسى ، والامام السنوسى وكتبوا اليه ورحل الى آهير ، وتكده ، ثم دخل كانوا ، وكاتسينا ، ثم الى بلاد التكترو فومل الى غاو ، واجتمع بسلطانها اسكى الحاج محمد الاول .

(٢) احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٣٠ ، ابن مريم : المرجع السابق ، ص ٢٥٤ ، حسن عيسى عبد الظاهر : المرجع السابق ، ص ١١٧ .

ومن علماء العصر فى علم الاجتماع فى منغاي ايضا سيدى احمد بابا بن الحاج احمد بن الحاج احمد ت ١٠٣٦هـ ، ذكر سابقا وله مساهمات فى العلوم والفنون فى التدريس والتأليف ومن مؤلفاته فى هذا الفن عدة كتب أهمها : الكشف والبيان فى حكم مجلوب السودان (١) ، يتناول فيه قضايا اجتماعية مهمة منها ما كان يجرى التعامل به فى الساحة بين المغرب العربى والسودان الغربى ، كحكم بيع المسلم على المسلم واسترقاقه وخرق بين الاقاليم المسلمة وغيرها (٢) ، وكذلك تحفة الفلأء ببعض فضائل العلماء (٣) ، وايضا جواب حول العبيد المجلوبين من السودان الغربى (٤) ، وغير هذه الكتب فى مجالات اخرى . ومن برز فى علم الاجتماع فى تلك الفترة ايضا ابراهيم ابن عبد الجبار الودغيري الفجيجى ت ٩٥٨هـ ، المذكور سابقا وكان رحمه الله فقيها عالما ومتضلعا فى العلوم الاسلامية والاداب العربية ، ولى القضاء واشتغل بالتدريس ولم تمنعه ممارسة هوايته ، وهى القلاحة وتعاطى الصيد بالصحراء من التأليف وله مساهمات فعالة فى الصيد وادابه قميدة عينية شهيرة عدد أبياتها مائتان واربعة عشر ، سماها روفة

-
- (١) مخطوط بمركز احمد بابا رقم ٢٥ ، والخزانة العامة بالرباط رقم ١٧٢٤ المكتبة الوطنية بباريس رقم ١٨٩٣ .
 (٢) البرتلى : المرجع السابق ، ص ٣١ ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ٥٤٢ .
 (٣) مخطوط يوجد نسخة منه فى الخزانة العامة بالرباط ، رقم ١٦٤١ .
 (٤) مخطوط يوجد منه نسختان فى مكتبة تمكروت رقم ١٠٧٩ ، والخزانة العامة بالرباط رقم ١٩٨٥ .

السلوان ، وله أرجوزة فى العقائد والعبادات والاخلاق سماها
المفيدة. عدد أبياتها ثمانمائة وسبعة عشر ، وله أيضا
الغريد فى تقييد الثريد وترصيد الولد (١).

ومنهم أيضا الفقيه الأمين بن أحمد بن أحمد المجتهد
ويسمى الذاكر ت ١٠١٤هـ أخذ العلم عن علماء بلده وبرع فى
العلوم ، وكان رحمه الله صاحب مدرسة فى حى سنكورى كما
سبقت الإشارة الى ذلك ، ومما يدل على تفضله فى التدريس
وطول باعه انه ألف فيه كتابه آداب المجالس (٢)، ودون فيه
حكايات عن العلم وكيفية التدريس .

ولايغوتنا هنا ذكر شيخ الائمة والقلماء والفقهاء فى
تمبكتو ، سيدى يحيى التادلى كان رحمه الله مشتهرا بالعلم
والصلاح ، عالما مدرسا ومؤلفا كما سبقت الإشارة الى ذلك ،
ومن آثاره الطيبة ، قصيدته التى رثا فيها أحد اساتذته
وذكر شمائله وجمال مبره وحسن أسلوبه فى التدريس (٣).

(١) تقييد الثريد : اى قيد الطريد الذى لاماوى له .

ترصيد الولد : اى مراقبة الولد .

عبد الوهاب بن منصور : المرجع السابق ، ص ١٤٤ ،
المعجم الوسيط ، ص ٧٦٩، ٤٧٨، ٣٤٨ ، المرجع السابق .

(٢) السعدى : المصدر السابق ، ص ٥٥، ٤٨ .

(٣) وكان مما قاله فيها :

وبالقبض للنظار فى العلم قبله

وفى ذلك انذار بقرب الشدائد

اطلاب علم الفقه تدرسون ما الذى

يثير هموم القلب من كل وافد =

.....

= يثير هموم القلب فقد سميدع
فقيه حليم حامل للفرائد
بحسن تعليم مقرب فهمه
وفتاق تهذيب حسن الفوائد
محمد الاستاذ مودب ذي النهي
رباطا صبارا امره في التزايد
فياعجبا هل بعد من مبين
وياعربا هل بعده من مجالد
عبد الرحمن السعدى : المصدر السابق ، ص ٤٨ .

(د) العلوم التجريبية فى منغاي فى فترة البحث :

من العلوم التى درسها بعض علماء منغاي ودرسوها العلوم التجريبية ، من طبيعة وهندسة وطب وفلك وغيرها بالممارسة أو التجربة المتوارثة من الآباء الى الأبناء أو من أسرة الى أخرى ، أو ماوصل اليهم مباشرة من تأثيرات خارجية ، ويرجع ظهور هذه العلوم فى منغاي منذ زمن بعيد ، ولكن لم تنل حظا من التدوين فى أى وقت من الاوقات طيلة فترة البحث الا القليل النادر ، ومما يزيد الامر غموضا هو قلة المعلومات التى وردت بذكر هذه العلوم فى المصادر الاساسية التى اهتم اصحابها بتدوين العلوم الاخرى ، حتى منتصف القرن الحادى عشر الهجرى ، السابع عشر الميلادى ، عندما ظهرت جماعة كبيرة من المؤلفين قاموا بتدوين وتاليف المواد التى كانت تدرس يومئذ فى منغاي ، ومع ذلك لايمكن التصور أن العلوم التجريبية لم تكن موجودة بل كانت موجودة ومعروفة ومتداولة بين اهل منغاي ، شأنها فى ذلك شأن غيرها من العلوم الدينية واللغوية التى كانت لدى العلماء الوافدين والرحالة ، الذين وملوا منغاي ، وان كانت هذه العلوم أقل انتشارا بين الناس ، ولم يكن يهتم بها الا عدد قليل من الافراد أو بعض الاسر ، وحتى فى المغرب لم تكن هذه العلوم محل اهتمام كبير لدى العلماء فى فترة البحث ، وانما كانت جانبية (١) ، لايهتم بها الا القليل من العلماء

(١) مثلا عن الكيميائيين : قال الحسن الوزان ، كان عدد

الذين يتعاطون دراسة هذا الفن الجنوى الثقافه كثير

جدا ، وهم اكثر الناس قذارة وانتهم رائحة بسبب

الكبريت وغيره من المواد الكريهة الرائحة التى =

لاحتياجها الى جهد وعمل متواصل فى المعامل والمستوصفات .
ويبدو ان تمكن الفقهاء من تسيير دفعة الامور وجلب
انتباه المجتمع حولهم وخاصة الحكام ، قد وقف سدا منيعا
امام انتشار هذه العلوم وبالتالي منعها من الظهور فى حلبة
المنافسة ، وبالرغم من ذلك كله ، وردت اشارات كثيرة فى
المصادر الاساسية القديمة وكذا المراجع الحديثة تدل على
وجودها وتثبت ذلك بادلة قاطعة تجعلنا نزداد اعتقادا
باهميتها فى ذلك الوقت ، دون ادنى شك ، وسواء على مستوى
بعض العلماء المحليين او العلماء الوافدين ، مما زاد
اهميتها وجعل من الصعب الاستهانة بها باى وجه حتى قبل دولة
صنغاي (١) .

ونعرض بعضا من هذه العلوم لاهميتها فى فترة البحث
لكونها مصدر معلوماتنا الوحيد فى هذا المجال :

= يعالجونها بايديهم ، يجتمعون مساء كل يوم تقريبا فى
الجامع الكبير ، ويتناقشون فى الكشوفات المزعومة ،
وايضا محمد الاندلسي نزيل مراكش فى فترة البحث كان
مولعا بالكيمياء والرياضيات والطب والهيئة والطبيعة
سجن مرتين بعد ان صدرت عنه مقالات شنيعة تتعلق بهذه
الفنون العلمية واخيرا ادى الى قتله عام ٩٨٠هـ .
الحسن الوزان : وصف افريقيا ، ج ١ ، ص ٢٧٥ ، الاعلام ،
ج ٤ ، ص ٣١٨ ، عبد العزيز بنعبد الله : الطب والاطباء
بالمغرب ، ص ٥٩ .

(١) M. Sandale : Medecins et Action Sanitaire en
Afrique noire p. 15-29 , Presance Africaine.
Editions, 1969, Paris .

الطب :

منذ وقت مبكر عرف اهل السودان الغربى الطب ودرسوه وزاولوه خاصة على ايدى اطباء مغاربة ومصريين قدموا اليه واستوطنوه قبل فترة البحث (١).

وعندما قامت دولة منغاي وجدت بها مراكز صحية تقوم مقام المستشفيات كان يتردد عليها المرضى لمقابلة الاطباء والمرضى على حسب ماورد فى المصادر التاريخية ومن ذلك ماحدث فى معركة شبكت زن زن بين الباشا محمود بن زرقون ، واسكيا اسحاق عندما اصيب بعض قواد اسكيا فارسلهم الى احد الاربطة فعولجوا هنالك (٢).

والى جانب المراكز المحية وجدت اربطة صحية اخرى تقع الى جانب بعض المساجد يمولها الائمة والاثرىاء والقفاة ثم

(١) زار ابن بطوطة دولة مل وجد فيها كثيرا من علماء المغاربة والمصريين ، ومن بينهم اطباء يزاولون مهنة الطب .

ابن بطوطة : رحلته ، ص ٦٨١ ، دار بيروت عام ١٣٨٤هـ / ١٩٦٤م ، زاهر رياض : بوقليل الممالك الاسلامية فى غرب افريقيا واثرها فى تجار الذهب ، ص ١٢٧ ، ترجمة زاهر رياض ، المرجع السابق ، ص ١٢٧ ، ابراهيم على طرخان : المرجع السابق ، ص ١٥٤، ١٠٠ ، محمد عبد الله النقيرة : التأثير الاسلامى : فى غرب افريقيا ، ص ٢٥٨ .

(٢) منهم بلمع محمد كاغ ابن اسكيا داود ، وغيره ، وقد حدث مثل ذلك ايضا مرة فى كاتسينا .

عبد الرحمن السعدى : المصدر السابق ، ص ١٤٦، ١٠٣ .

الأمراء من أسرة الأساكي ، يتداوى فيها الجنود وعامة الناس مجاناً (١) .

وهناك أيضاً بعض القرى التى هى عبارة عن مراكز صحية حيث يتجمع فيها الأطباء ، ويتم استقبال المرضى الذين يقيمون مثل هذه المجمعات كأفراد ويعالجون فى أقصر مدة (٢) ، ومثل هذه القرى كانت كثيرة الانتشار فى منغاي . وكان بعض الأسر ، وبعض الأفراد ، فى منغاي يحترف مهنة الطب التقليدى (٣) باستعمال العقاقير ويحظون باحترام الجماهير وتوقيرها (٤) ، وكان العلماء يحاربونهم باعتبار كل من يزاول الطب التقليدى إما أن يكون كاهناً أو قساً (٥) ، ولا يلقى معاملتهم إلا أن الأوربيين (٦) ، لما جاءوا اعترفوا لهم بالفن بمعرفة السر فى هذا الفن العظيم وخبرتهم العالية (٧) .

(١) D.T.Niane. op. cit. p. 255 .

(٢) D.T.Niane. op. cit. p. 255 .

(٣) كان المغرب حتى بعد فترة البحث يعتمد على الطب التقليدى المنحصر على بعض الأسر ، أو الأفراد غالباً .

(٤) تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، المرجع السابق ، ص ٢١٩ .

(٥) القس بمعنى الكاهن ، والكاهن بلغة السريانية معناها

الشيخ . المنجد ، المصدر السابق ، ص ٦٢٧ .

(٦) منهم السيد مسكراى مدير المعهد الفرنسى ، الذى تراس

وفد استكشافى بالجمعية الجغرافية التجارية فى باريس

لرحلة الصحراء الكبرى لزيارة عدد من المدن السودانية

والمغربية ، وله فى ذلك مؤلف :

(٧) السيد مسكراى : الصحراء المغربية ، ص ٨٣ .

أما الأطباء فقد كانوا على مستويات مختلفة ولكنهم كانوا يؤدون مهام أعمالهم تحت إشراف الدولة ، أو الأساقفة (١) .

وكان للعلماء مساهمة كبيرة في محاربة الأمراض على منهج ما وضعه السلف الصالح وعلمائهم من كتب الطب الإسلامي ويضيفون إلى ذلك ما توارثوه عن أجدادهم في هذه البلاد ، وكان هذا هو الشائع والمنتشر فيها في فترة البحث (٢) .

(١) . D.T.Niane. op. cit. p. 254 .

(٢) آدم عبد الله الأتوري : الإسلام اليوم وغدا في نيجيريا ص ٤٥ ، مطبعة المختار الإسلامي ، القاهرة ، الطبعة الأولى ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .

الميدلة (١) :

عرف أهل السودان الغربى علم الميدلة قبل قيام دولة منغاي ، وكثر استعماله وتداوله بين الناس ، وتطور فى فترة البحث حيث كان يتمشى مع مهنة الطبیب عن طريق استعمال مجموعة من الاعشاب التى تستخدم لمعالجة الامراض المختلفة ، وتتوفر مثل هذه الاعشاب كثيرا فى منغاي (٢) .

ويعتنى أهل منغاي بمففة عامة بأنواع النباتات التى تستعمل فى الأغراض الطبية .

ومصادر هذه الاعشاب كثيرة ومتنوعة منها ماينمو داخل البرك المائية وهذه النباتات لاتوجد فى مكان غير السودان الغربى ، ولذلك فان الحكام كانوا يلحون على اخراجها ، والمحافظة عليها لاستعمالها عند الحاجة اليها ، ومنها مايؤخذ من الحيوانات (٣) ، ومايؤخذ من انواع من السمك معروف

(١) هى معرفة خامية الاعشاب وطبائعها ، وكثيرا ماتعد

الميدلة من فروع علم الطب .

(٢) قامت منظمة الصحة العالمية باحماء الاعشاب الطبية

الموجودة فى جمهورية مل وحدها فكانت اكثر من

اربعمائة فصيلة ، من هذه الانواع النافعة .

(٣) وهو سم قاتل وتحمل كل اصناف السموم التى تؤخذ من

الحيوانات الى خزائن الحكام ويتم منعها تحت اشرافهم

... الخ .

القلقشندى : صبح الاعشى ، ج ٥ ، ص ٢١٧ ، ٢٨٥ ، ٢٨٧ - ٢٨٩

المصدر السابق .

عندهم (١) .

ويكاد يمتلىء شط نهر النيجر بالنباتات الطبية التي كانت كثيرة النفع لاهل البلاد (٢) ، وقد كثر استعمال هذه النباتات فى تصنيع الادوية وكذلك للمعالجة والتطبيب (٣) . ولاشك ان بعض اهل منغاي درسوا هذه الاعشاب وعرفوا طبائعها ، وحضروا العقاقير المفردة والمركبة منها وكانوا يقومون ببيعها ، وكان من العادات المتبعة عند الافارقة فى فترة البحث ، تخصيص مكان خاص فى السوق لبيع الادوية المستخرجة من هذه النباتات حيث كانت معروفة عند الناس بفعاليتها ضد الامراض ، وقد وصف الحسن الوزان (٤) هذا المظهر عندما زار منغاي فى ذروتها ، وقال : "يوجد بها كثير من دكاكين الاطباء ... وان المعارف التى يعالج بها اولئك الاطباء هى نفس المعارف التى عرفها العالم الاسلامى ، حتى ذلك الحين" (٥) .

(١) المصدر السابق ، ص ٢٩١ .

(٢) أبو الفداء : تقويم البلدان ، ص ١٥٣ ، تحقيق رينود

والبارون ، دار الطباعة السلطانية ، باريس ١٨٤٠م .

(٣) اميب ابن بطوطة فى مل ، وطلب دواء من طبيب مصرى مقيم

فيها ، فاتى بشئ يسمى "بيدر" وهو عروق نبات واخلطه

بالانيسون والسكر ولته بالماء فشربه وتقيأ ، وعافاه

الله من مفره .

ابن بطوطة : تحفة النظر ، ص ٦٨٠ .

(٤) الحسن الوزان : انظر ص ٢٩١ ، ٢٩٢ .

(٥) الحسن الوزان : المصدر السابق ، ص ، عبد القادر

زبادية : المرجع السابق ، ص ١٣٦ .

وكان الحسن الوزان من مشاهير علماء التاريخ والجغرافيا والطب ، وكان يمارس مهنة الطب(١) .
وقد شملت الدراسات الطبية في منغاي ماكتبه العلماء المتقدمون ، وان كان عدد هذه الكتب بالنسبة لكتب الدين واللغة والادب قليل حتى ببلاد المغرب كانت تعد هذه الكتب على الاصابع ، وفي منغاي اقل مما في المغرب ، وكانت الكتب المعتمدة في الطب والميدلة في مناهج الدراسة والاطلاع مايلى
* مؤلفات ابن سينا(٢) منها : أرجوزته في الطب(٣) ، وكتاب الشفا(٤) .

(١) عبد العزيز بنعبد الله : الطب والاطباء بالمغرب ، ص ٦٥ . نقلا عن المغرب في السنوات الاولى للقرن السادس عشر ، لوحة جغرافية حسب ليون افريقى بقلم ماسينيون ، الجزائر ١٩٠٦ م .

(٢) هو ابن على الحسين بن عبد الله بن سينا ، ولد في مدينة بخارى بآسيا الوسطى وتوفي عام ٤٢٨هـ / ١٠٣٧م .
انظر القانون في الطب ج ٢ ، طبعة جديدة بالاوفست عن طبعة بولاق ، مكتبة المثنى ، بغداد ، الفاضل العبيد عمر : الطب الاسلامى عبر القرون ، ص ٢٨٠ ، دار المطبوعات الحديثة ، جدة ، الناشر : دار الشواف للطباعة والنشر ، الطبعة الاولى ١٤١٠هـ / ١٩٨٩م .

(٣) تلم كل مايتعلق بالطب في قالب شعري رمين .
احمد بابا : نيل الابتهاج ، المرجع السابق ، ص ١٧٧ ، الفاضل العبيد عمر : المرجع السابق ، ص ٢٨٢ .

(٤) وفيه كثير من المعلومات فيما يتعلق بالطب النفسى ، وكان الامام الزمورى ، ت بعد ٨٨٨هـ ، من شارحه فى =

- * مؤلفات داود الانطاكى ت ١٠٠٥هـ - (١) منها : تذكرة
أولى الالباب والجامع للعجب العجائب (٢) .
- * مؤلفات الامام عبد الرحمن السيوطى ت ٩١١هـ - (٣) ،
منها : الرحمة فى الطب والحكمة ، وكذلك المنهج القوى
والمنهل الروى فى الطب النبوى (٤) .

= مجلد كبير ومدرسه فى مدينة ولاته .

أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ١٦١ ،
الفاصل العبيد عمر : المرجع السابق ، ص ٣٨٢ .

(١) من الاطباء البارزين ، له ابحاث عديدة فى طب الاطفال
والميدلة .

داود الانطاكى : تذكرة أولى الالباب والجامع للعجب
العجائب ، المطبعة العثمانية المصرية ، جمادى الاولى
١٣٥٦هـ ، حاجى خليفة : كشف الظنون عن اسامى الكتب
والفنون ٣٨٦/١ المصدر السابق ، الفاضل العبيد عمر :
المرجع السابق ، ص ٣٧٧ ، آدم عبد الله الاثورى :
الاسلام اليوم وغدا فى نيجيريا ، ص ٤٥ ، مطبعة المختار
الاسلامى ، القاهرة ، الناشر : مكتبة وهبة ، القاهرة ،
الطبعة الاولى ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .

- (٢) قد اشتهر هذا الكتاب فى بلاد السودان فى فترة البحث .
- (٣) وهو من علماء القرن التاسع الهجرى ، وممن وصل الى
بلاد السودان الغربى ، وشارك فى التدريس واقام مدة فى
بلاد الحوما ، ثم رجع الى بلاده .
- (٤) من الكتب المشهورة تداولها بين الناس فى علم الطب فى
منغاي فى فترة البحث .

مجلة المؤرخ العربى ، عدد ١٤ ، ص ٢١٦ ، عبد العزيز
بنعبد الله : الطب والاطباء بالمغرب ، ص ٩٩ .

* مؤلفات أحمد بابا التمبكتي (١)، منها : اللمع فى
الإشارة فى حكم طيغ ، وجواب فى استعمال الدخان (٢) .
* مؤلفات ابن الحاج (٣)، منها : مدخل (٤) الشرع الشريف
على المذاهب ، أو المدخل الى تنمية الأعمال بتحسين النيات
والتنبيه على بعض البدع والعوائد التى انتحلت وبيان
شفاعتها وقبحها (٥) .

-
- (١) أحمد بابا التمبكتي ت ١٠٣٦هـ ، قد سبقت الإشارة اليه
فى مواضع كثيرة سابقة ص ٩٩ .
- (٢) يتناول الكتاب عدة مواد منشطة منها التبغ منافعها
ومضارها فى الصحة والآثار الجانبية التى تحدث بعد
استعمالها وحكم استعماله من الناحية الشرعية ،
ولا يزال الكتاب مخطوطا ، ويوجد نسخة منه فى مكتبة
تمكروت ، رقم ٢٩٩٩ ع . البرتلى : المرجع السابق ،
ص ٣٦ .
- (٣) ترجمه عدد من المؤرخين ، وهو أبو عبد الله محمد بن
محمد بن محمد العبدري القاسى المالكى الشهير بابن
الحاج ت ٣٣٧هـ ، له مؤلفات نافعة من أجلها هذا
الكتاب ويحتوى على أربعة أجزاء ، مجلدان ، المدخل ،
ج ١ ، ص ٢ .
- (٤) هذا الكتاب مطبوع بمطبعة دار الحديث عام ١٤٠١هـ /
١٩٨١ م .
- (٥) نفس الكتاب المذكور ص ٦٠٢ ، المصدر السابق .

العلماء الذين مارسوا مهنة الطب والفوا فيه في فترة البحث
 كان العلماء يقومون بالتوعية الصحية في منغاي بوسائل
 متعددة منها معالجة بعض المرضى وكان منهم أطباء مهرة
 اشتهروا بخبرتهم في معالجة حالات متعددة من الأمراض منها
 الأمراض الباطنية ، والعيون وأنواع الجروح وغير ذلك ، ومن
 أشهر هؤلاء :

* العلامة عبد الرحمن بن علي بن أحمد القصري ثم
 الفاسي (١) ، كان رحمه الله ممن دخل بلاد السودان الغربي
 ومكث في كائو وغيرها من مدنها ومارس التدريس بشتى أنواع
 امهات الكتب في الفنون منها فن الطب ، وكان يقرئ الفية
 ابن سينا (٢) الى جانب كتب الحديث والتفسير كما سبقت
 الاشارة الى ذلك .

* ومنهم ايضا الامام عبد الرحمن السيوطي (٣) ، ذكر عن
 نفسه بنفسه انه مهر في الفنون منها الطب ، مارس التدريس
 والتأليف فيه وكان ممن وصل الى بلاد منغاي ، ومكث مدة
 لتدريس العلوم فيها ، ومنها مهنة الطب ، واشتهر كتابه (٤)

(١) وكان من مشاهير الأطباء في عمره بالمغرب ، كما سبقت
 الاشارة اليه ص ١٧٦ .

(٢) أحمد بابا : نيل الابتهاج ص ١٧٦ ، الممدر السابق ،
 عبد العزيز بن عبد الله : الطب والأطباء بالمغرب ،
 ص ٥٧ .

(٣) قد سبقت الاشارة اليه سابقا ص ١٣٨ .

(٤) عبد الرحمن السيوطي : همع الهوامع في شرح جمع
 الجوامع ، ج ١ ، تحقيق وشرح د. عبد العال سالم مكرم ،
 وعبد السلام محمد هارون ، دار البحوث العلمية ،
 الكويت ١٣٩٤هـ / ١٩٧٥م ، ص ٩ ، الشرح والتحقيق ، د. عبد =

بين الناس ، الرحمة فى الطب والحكمة ، وايضا المنهج القوى والمنهل الروى فى الطب النبوى (١) .

* ومن المهتمين بهذا العلم محمد بن محمود بن ابي بكر الونكرى التمبكتى (٢) ، كان رحمه الله ممن عرف بتمكنه فى التدريس على معظم امهات الكتب منها كتاب المدخل لابن الحاج (٣) ، وفيه معلومات كافية عن مهنة الطب والصيدلة من حيث آداب الطبيب والفرق بين الطبيب المسلم والكافر وانواع متعددة من الادوية وطرق تركيباتها ، ووصف حالات متعددة من الامراض كثيرة الانتشار بين الناس .

* ومن مؤلفى علم الطب فى فترة البحث احمد بابا التمبكتى الشهير بابى العباس (٤) الذى اعترف بنفسه بتمكنه فى العلوم والفنون وشهد له بذلك علماء عصره منها فى الطب بالممارسة والتدريس والتأليف ، واخذ عن استاذه محمد بن محمود المتقدم ذكره آنفا فى معظم الفنون منها فن الطب ، وقرا عليه كتاب المدخل المتقدم ذكره وغيره من امهات الكتب فضلا عما ورثه من اسرته ، وله كثير من التأليف منها اللمع فى الاشارة فى حكم طبغ ، وكذلك جواب فى استعمال

= العال سالم مكرم ، الناشر : دار البحوث العلمية ،

الكويت ١٣٩٤هـ / ١٩٧٥م ، احمد محمد كائى : المرجع

السابق ، ص ٢٧ ، مجلة المؤرخ العربى ، عدد ١٤ ، ص ٢١٦

(١) انظر ص ١٣٨ .

(٢) احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٤١ .

(٣) الجزء الرابع منه .

(٤) انظر الصفحات التالية : ٢٩ .

الدخان (١) .

* ومن الفقهاء الذين عرفوا الطب وزاولوه الفقيه كاتب موسى (٢) ، ومما قام به فى هذا الفن انه وقع مرض فى تمبكتو فى وقت ما ، قل من سلم منه فقام واحضر نوعا من الاعشاب الى البلدة وباعها واستشفى بها الناس حتى برءوا من مرضهم (٣) باذن الله .

* وكذلك برز أيضا العالم ابراهيم السوسى (٤) ، الذى استوطن فى كبار ميناء تمبكتو ، كان هذا العالم يعالج انواعا متعددة من الامراض منها مرض العيون ، وقد عالج هذا الطبيب احد اخوة السعدى (٥) من مرض لازم عينيه (٦) .

ومن العلماء المهتمين بعلم الطب والتطبيب الحسن الوزان اضافة الى علمى التاريخ والجغرافيا كما سبقت الاشارة اليه ، وكان يمارس مهنة التطبيب فى بيمارستانات

(١) قد سبقت الاشارة اليهما سابقا . البرتلى : المرجع

السابق ، ص ٣٦ ، ٢٩٧

(٢) هو القاضى عبد الرحمن بن أبى بكر بن الحاج تولى القضاء بتمبكتو فى اواخر دولة مل المذكور سابقا ص ٥٥ .

(٣) احمد بابا : نيل الابتهاج ، الممدر السابق ، ص ٣٤٤ ، عبد الرحمن السعدى : الممدر السابق ، ص ٥٧ ، البرتلى المرجع السابق ، ص ١٥٨ .

(٤) لم اقف على ترجمته اكثر من هذا بعد .

(٥) عبد الرحمن السعدى : مؤلف كتاب تاريخ السودان ، المذكور سابقا ص ٦١٤ .

(٦) نعيم قداح : حضارة الاسلام ، المرجع السابق ، ص ١٦٣ ، افريقيا الغربية ، المرجع السابق ، ص ١٤٨ .

المغرب قبل أن يقوم بزياراته المتكررة الى منغاي في فترة البحث (١) .

بالإضافة الى اطباء محليين كانوا يزاولون مهنة التطبيب امثال أحد الخصيان الذي احترف الطب ونبغ فيه (٢) ، في غاو .

(١) عبد العزيز بنعبد الله : الطب والاطباء بالمغرب ، ص ٦٥ .

(٢) وسافر الى فرنسا مع احد الفرنسي الذي سكن في غاو احد عشر عاما واستقروا في تولوز ونجح هذا الطبيب الى حد انه عالج ولي العهد شارل السادس ١٣٦٨-١٤٢٢م الذي اصاب بالجنون على فترات بعد ١٣٩٢م ، حين كان مريضا الامر الذي سبب كثيرا من الضيق لاطباء المدينة .

نقلا عن تاريخ الفتاش المكتوب باللغة الفرنسية .
E.W.Bovill الممالك الاسلامية في غرب افريقيا واثرها
في تجارة الذهب ، ص ١٥٠ ، ترجمة زاهر رياض ، المرجع السابق، ج

من العلوم التجريبية التي ظهرت في فترة البحث في منغاي
علم الفلك والرياضيات :

عرف علماء منغاي علم الفلك "أو الهيئة" (١) ضمن ماعرفوه من العلوم التجريبية ذكر ذلك أكثر المؤرخين والباحثين في السودان الغربي ، وقد وصلت درجة أهميته أن أدمج في المناهج الدراسية ، فكان يدرس في معظم المدارس الكبرى ، ويمكن القول بأن علماء منغاي وطلابها ارتحلوا لطلبه خارج بلادهم حيث مست حاجتهم إلى الاهتمام به وربما كان على المسلمين معرفته لأغراض معظمها دينية "كتعيين سمت القبلة وتحقيق الزوال ، ومعرفة أوائل الشهور القمرية وأواخرها ، لأن أوقات الملوات الخمس تختلف من بلد إلى بلد" (٢) ، فضلا عن معرفة الحجاج طرق الحج ، وكذلك احتياج قوافل التجارة التي تجول بتجارها من منغاي إليها ، إلى هذا العلم حتى لاتفل الطريق .

ومن أبرز العلماء الذين اشتهروا بمعرفة هذا العلم عبد الرحمن بن الحاج أحمد المغربي الطرابلسي الشهير

(١) وهو علم ينظر في حركات الكواكب الثابتة والمتحركة ، وله قوانين كالمقدمات والاصول في معرفة الشهور والأيام والتواريخ الماضية وغيرها .

ابن خلدون : المقدمة ، المصدر السابق ، ص ٦٤١-٦٤٣ .

(٢) عباس العزاوي : تاريخ علم الفلك في العراق وعلاقاته بالقطار الإسلامية في العهود التالية لآيام العباسيين ص ٢٨٧ ، مطبعة المجمع العلمي العراقي عام ١٣٧٨هـ /

١٩٥٨م ، مريزن عسيري : المرجع السابق ، ص ٥٠٥ .

بالتاجورى المتوفى قريبا من ٩٦٠هـ- (١)، وكان رحمه الله أعلم أهل زمانه فى علم الميقات على الاطلاق فى هذه الفترة ، وتخرج على يديه كوادر من علماء منغاي ، منهم على وجه الخصوص والد أحمد بابا (٢)، وشيخه (٣)، وحملوا علمه وكتبه الى منغاي .

ومن أشهر علماء الفلك والرياضة فى فترة البحث محمد ابراهيم التتائى (٤)، الذى اشتهر بطول بابه فى الفرائض والحساب والميقات ، وقد تتلمذ عليه بعض علماء منغاي ، واخذوا عنه ، قال أحمد بابا وجدته بخط بعض اصحابنا (٥)، وقد عرف علماء السودان الغربى مؤلفاته دراسة وتصحيحا .
أما الحساب فقد عرفوه ضمن ما عرفوا من العلوم ، وبوصول الاسلام الى هذه البلاد تطورت القراءة والكتابة وتطور معها معرفة الحساب .

ومن ابرز علماء الفلك والحساب الامام الزمورى (٦)، وكان رحمه الله ممن وصل الى بلاد ولاته واشتغل بالتدريس والتأليف ، ولقى هناك فقهاءها فاشنى عليهم بالعلم ومن مؤلفاته فى علم الفلك والحساب ارجوزته فى وصف المنازل (٧).

(١) وكان رحمه الله من شيوخ الافارقة ، قد ذكر سابقا ص ٢٦٦ .

أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ١٧٦ .

(٢) انظر ص ٧٦ .

(٣) وهو الشيخ محمد بن محمود الونكرى ، شيخ أحمد بابا

وأستاذه ، وقد سبق الإشارة اليه ص ٧٧ .

(٤) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٣٥ .

(٥) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٣٥ .

(٦) انظر ص ٢٣٠ .

(٧) أحمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ١٦١ .

محمد حجبى : الحركة العلمية فى عهد السعديين ، ص ١٥٩ .

ومن رواد العلماء الذين أحيوا علم الحساب في منغاي
الامام ابن غازي (١)، الذي حفر الى بلاد الحوصا وتولى
التدريس واشتغل بالتأليف ومن مؤلفاته كتاب منية الحساب (٢)
وهو رجز في مائتين وخمسين بيتا ، يشتمل على امهات علم
الحساب شرح بها نظمه السابق (٣).

وكذلك العالم الحسن المشتوكي (٤) الذي برع في علم
الحساب والجبر واشتهر بهما وكان يدرس في تغاز (٥)، ومن
تأليفه شرح كشف الاسرار عن علم حروف الغبار ، لأبي الحسن

(١) انظر ص ١٣٨ .

(٢) يوجد منه مخطوط بالخزانة العامة بالرباط رقم ٢٢٤٣ .

(٣) طبعت على الحجر بفاس في ٢٤٨ صفحة . محمد حجي :
المرجع السابق ، ص ١٥٧ .

(٤) ولم أقف على ترجمته أكثر من هذا بعد .

(٥) تغاز مدينة مأهولة فيها عدد من مناجم الملح التي
تشبه مقالع الرخام ، تأتي اليها القوافل لاستخراج هذا
الملح أو لشرائه ، وتقع هذه المدينة على حدود بين
منغاي ومراكش وتبعد عن مدينة تمبكتو على مسيرة عشرين
يوما وكذلك عن مدينة درعة .

الحسن الوزان : وصف افريقيا ، ج ٢ ، ص ١٠٨ ، الممدر
السابق ، الشيخ أمين عوض الله : العلاقات بين المغرب
الاقصى والسودان الغربى ، ص ١٣٠ ، المرجع السابق ،
محمد الغربى : بداية الحكم المغربى فى السودان
الغربى ، ص ٦٧٠ ، المرجع السابق ، عبد الرحمن عبد
الله الشيخ : دول الاسلام وحضارته فى افريقيا ، بحوث
فى التاريخ الحديث ص ٧١ ، دار اللواء للنشر والتوزيع
الطبعة الاولى ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م .

القصص (١).

ومما يدل على زيادة انتشار علم الحساب في عهد منغاي وكثرة اقبال الناس على تعلمه ان ادمج هو الآخر في المناهج الدراسية (٢)، ويبدأ تدريسه في المرحلة الابتدائية ، ويتمشى مع القراءة والكتابة جنباً الى جنب ، وهكذا أصبحت دراسته تنتشر بين الناس ، وهذا على عكس مايعتبره بعض المؤرخين (٣) في السودان الغربي من أن انتشاره نتيجة انتشار التعليم الانجليزي أو الفرنسي في عهد الاستعمار .

وهناك فنون أخرى برع فيها علماء منغاي والبرنو (٤) ،

(١) هو علي بن محمد بن محمد بن علي القرشي البسطي

الاندلسي ٨١٥-٨٩١هـ .

محمد بن الحسن الفاسي : الفكر السامي في تاريخ التشريع الاسلامي ، ج ٢ ، ص ٢٦١ .

(٢) من ضمن الكتب المقرر تدريسها في الرياضيات هي : مقدمة التاجوري في علم الفلك والتوقيت ، والهاشمية في التنظيم مع شرحها ، ونظم أبي مفرغ في حساب السنة وغيره .

احمد بابا : نيل الابتهاج ، المصدر السابق ، ص ٣٤١-٣٤٢ .

(٣) منهم الشيخ آدم عبد الله الالوري ، موجز تاريخ نيجيريا ، المرجع السابق ، ص ٩٣ .

(٤) اقليم يتاخم وانكرة غربا ويمتد شرقا ، ويبعد بنحو مائة وخمسين ميلا عن منبع النيجر ، وهي من اقاليم النيجرية الشمالية الحالية ، الحسن الوزان : المصدر السابق ، ج ٢ ، ص ١٧٥ .

وهى : علم أسرار الحروف (١)، وعلم الجفر (٢)، وعلم الرمل (٣) والخوافى (٤)، والأوقاف (٥)، ولم تكن معرفتهم هذه الفنون معرفة سطحية وإنما وصلوا الى درجة أن قمدهم العلماء من كل حذب ومذهب لتعلم هذه الفنون مع العلم بأن بعض العلماء قد نوهوا الى خطورة تعلم هذه العلوم لأنها تصرف الانسان عن العمل الاسلامى الصحيح (٦).

-
- (١) هو من تفاريع علم السيمياء ، لايوقف على موضوعه ولا تحاط بالعدد مسائله .
- ابن خلدون : المقدمة ، المصدر السابق ، ص ٦٦٤ ،
الحسن الوزان : المصدر السابق ، ص ٢٧٢-٢٧٣ .
- (٢) هو علم يبحث فيه عن المجهولات . المعجم الوسيط ، ص ٣٧٤ .
- (٣) علم يبحث فيه عن الحروف من حيث دلالتها على أحداث العالم . المعجم الوسيط ، ص ١٢٦ .
- (٤) هو من فروع علم أسرار الحروف ، التى سبقت الإشارة اليها ص ٢٦٦
- (٥) انظر ص ٢٦٦
- (٦) محمد بلو : اتفاق الميسور ص ٣٠-٣١ المصدر السابق ،
احمد محمد كائى : المرجع السابق ، ص ٢٢ .

الفصل الخامس

نهاية مملكة صغاي

- * الغزو المغربي واثره على صغاي .
- * اثر الغزو المغربي فى النهضة الدينية .
- * اثر الغزو المغربي فى السياسة .
- * اثر الغزو المغربي فى التعليم والثقافة .
- * اثر الغزو المغربي فى الاقتصاد .

الغزو المغربي وأثره على صئغاي :

منذ ان تولى آل اسكيا حكم دولة صئغاي فى النصف الاول من القرن التاسع الهجرى ، الخامس عشر الميلادى ، على يد الحاج محمد بن أبى بكر التورى ، بنى حكمه على القواعد الشرعية وجرى على منهاج اهل السنة ، فاحيا طريق العدل ونصر السنة (١) ، وتبعته ذريته واسباطه فى ذلك حتى نهاية القرن السادس عشر الميلادى ، فى النصف الثانى من القرن العاشر الهجرى ، وتوثقت العلاقات الثقافية والسياسية والاقتصادية بين دولة صئغاي وبين الحواضر الاسلامية والعربية وظلت مزدهرة حتى خضعت للحكم المراكشى (٢) فى عهد المنصور (٣) وقد بلغت هذه الدولة قمة الازدهار الثقافى والسياسى والاقتصادى ، وقد وصف المؤرخون ذلك بدقة ، قال صاحب تاريخ الفتاش (٤) عن مدينة تمبكتو "قبل اجلاء اولاد القاضى محمود بن عمر (٥) وحفدته واسباطه انها مدينة فى غاية الحسن والجمال واقامة الدين واحياء السنة ، بها عاشت من دين ودنيا فهى يومئذ ليس فيها حكم الا حكم متولى الشرع ولاسلطان فيها الا لكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، والقاضى هو الذى بيده الحل والربط وحده" (٦) ، فذلك امر واقع وحقيقى عن

(١) الوفرائى : المرجع السابق ، ص ٨٩ .

(٢) السعدى : ص ١٣٦-١٣٧ المصدر السابق ، جامعة الدول

العربية : العلاقات العربية الافريقية ، المرجع السابق

ص ٨٩ .

(٣) انظر ص ١٠٦ .

(٤) انظر الصفحات التالية : ٢٤ .

(٥) انظر الصفحات التالية : ٥٥ .

(٦) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٧٨ .

تلك الدولة (١)، وحتى الدول التي سبقتها (٢) كانت تدين بالاسلام وتحكم بشريعته ، وتواتر ذلك بين أبناء الامة الاسلامية ومع هذا لم يعترف لهم بذلك كثير من حكام المسلمين وخاصة السعديين في المغرب ، ورموهم بالكفر والوثنية والرق مادام لوهم اسود وحكموا عليهم بحكم الجاهلية الاولى ، وارادوا بذلك عرض الحياة الدنيا .

قال الناصري (٣) : "من اخبار السودان الغربى ما كان عليه اهل تلك البلاد من اخذ بدين الاسلام من قديم وانهم من احسن الامم اسلاما واقومهم ديناً واكثرهم حبا للعلم واهله تحميلاً ومحبة ، وهذا الامر شائع فى جل ممالكهم الموالية للمغرب كما علمت ، وبهذا يظهر لك شناعة ماعمت به البلوى ببلاد المغرب من قديم من استرقاق اهل السودان مطلقاً وجلب القطعان الكثيرة منهم كل سنة " (٤) .

اما الناحية الاقتصادية بها فقد اهتم اسكيا اسحاق بن داود (٥) بالزراعة والتجارة وال عمران حتى اصبحت غاو عاصمة دولته تفارح اكبر الاسواق فى السودان الغربى حينذاك ، وبلغت فى روعة البيان وكثرة السكان شأوا بعيدا .
اما مدينتا تمبكتو وجنى فقد بلغتا قمة الاتساع

(١) وهذا الامر ينطبق على الدولة وليس لمدينة واحدة من مدنها . احمد بابا : نيل الابتهاج ص ٣٣١ المصدر السابق .

(٢) انظر ص ١٨ .

(٣) صاحب كتاب الاستقما فى اخبار دول المغرب الاقصى .

(٤) الناصري : المرجع السابق ، ج ٥ ، ص ١٣١ .

(٥) اسحاق بن داود وفى عهده غزى المغرب دولة صنغاي .

والازدهار وتمتع سكانهما بقدر كبير من الرفاهية (١)، وكانت
أرض السودان الغربى عموما حينذاك من أعظم أرض الله نعمة
ورفاهية وأمنًا وعافية وثقافة واطمئنانًا (٢).

ولم يدرك اسكيا اسحاق ابدا ما كان ينتظره من قبل
جيرانه من الشمال من قبل حكام دولة الاشراف فى المغرب (٣)
ظنا منه ان الامر لا يعدو ان يكون خلافات حدودية ومهما تطورت
لاتصل الى جوهر حكمه .

اما جيرانه اعنى السلطان احمد المنصور فقد فاجأ جميع
رعاياه وعلى الاخص مجلس الشورى وراى ان الظروف مواتية له
ليوسع دولته ويقوى بنيته على حساب دولة منغاي الغنية
باعتقادها ومعادنها وزراعتها وتجاريتها خاصة وانها دولة
ضعيفة من حيث العدة والعدد واعلن ذلك على الملا وارسل الى
اسكيا اسحاق للدخول فى طاعته ، ولما ماطل اسحاق بالجواب
قرر القضاء على حكام منغاي وعلمائها ووجهائها (٤)، واخذ
ثرواتها باى ثمن ، ثم جمع حاشيته والقى خطبته الشهيرة (٥)،

(١) الحسن الوزان : ص ١٦١-١٦٢ المصدر السابق ، مجلة كلية
الشريعة بالاحساء عدد ٢١٠ ، ص ٦٣٢ .

(٢) عبد الرحمن السعدى : المصدر السابق ، ص ١٤٢ .

(٣) أى دولة السعديين المعاصرة لدولة منغاي فى القرن
السادس عشر الميلادى .

(٤) على الترتيب : ابتداء من الحكام ، ثم العلماء
والوجهاء .

(٥) جمع المنصور اعيان دولته واهل الراى والمشورة
فاجتمعوا وكان يوم اجتماعهم يوما مشهودا ، وقال لهم
المنصور انى عزمتم على منازلة امير غاو وصاحب السودان =

وتناسى ان هذه الدولة اسلامية لها حقوقها مهما كان وهناك
من هو أولى بالغزو (١) :

= وبعث الجيوش اليهم لتجتمع كلمة الاسلام وتتفق ولأن بلاد
السودان واقرة الخراج كثيرة المال يتقوى بها جيش
المسلمين ويشدد بها ساعد كثيية المؤمنين مع ان صاحب
أمرهم والمتولى عليهم اليوم ملكهم معزول عن الامارة
شرعا اذ ليس بقرشى ولا اجتمعت فيه شرائط السلطنة
العظمى .

عارفه الجميع بحجة بعد المسافة واستحالة الأمر ، ومع
ذلك فان دولة الموحدين ودولة بنى مرين على قوتهم لم
يطمحوا على ذلك فالمصواب الاقتفاء لآثر تلك الدول ، فان
المتاخر لا يكون اعقل من الاول دائما ... قال المنصور
فاعلموا أن المرابطين صرفوا عنايتهم لغزو الاندلس
ومقاتلة الافرنج ومن بذلك الساحل من أمم ، والموحدون
اقتفوا سبيلهم فى ذلك مع حرب ابن غانية والمرينيون
كانت غالب وقائعهم مع بنى عبد الواد بتلمسان ونحن
اليوم قد انسدت ابواب الاندلس باستيلاء العدو الكافر
عليه جملة ، وانقضت عنا حروب تلمسان ونواحيها من
الجزائر باستيلاء الترك عليها .. فان بلاد السودان
انفع من افريقية فالاشتغال بها أولى من منازلة الاتراك
لأنه تعب كثير فى نفع قليل فهذا جواب ما عرض لكم .

الوفرائى : المرجع السابق ، ص ٩٠-٩٢ ، النامرى :
المرجع السابق ، ص ١١٢-١١٤ .

(١) الذين كانوا قد استولوا على الجزائر ، وأرادوا
المغرب نفسها .

البرتغاليين (١)، الذين كانوا يعيشون فى الأرض قسادا ويهددون الحرمين الشريفين .

قال السلطان أحمد المنصور : "بلاد السودان وافرة الخراج كثيرة المال مع أن صاحب أمرهم والمتولى عليهم اليوم معزول عن الامارة شرعا إذ ليس بقرشى ولا اجتمعت فيه شرائط السلطنة العظمى ، وليس عندهم الآن من السلاح الا الرماح والسيوف وهى لا تقاوم هذه المدافع المستحدثة فمقاتلتهم سهلة وحربهم أسهل ، وان بلاد السودان أنفع من افريقية فلاشتغال بها أولى من منازلة الأتراك لأنه تعب كثير فى نفع قليل ، فهذا جواب ما عرض لكم" (٢) .

وقد نسى المنصور أنها بلاد مسلمة تضم شعبا مسلما طمع فى أمواله وأرضه فأراد الفتك به وافتائه والاستيلاء على كل مقدراته وانتهى الأمر بأن جهز المنصور جيشا قويا (٣) ، وأرسله الى منازلة جيش منغاي . وجعل جودر باشا (٤) قائدا وأميرا عليه وزوده بأحدث أسلحة عصره من المدافع والبنادق وبكل ما يحتاج اليه (٥) ، وتوجهوا الى منغاي ، فوصل الجيش

(١) منذ عام ١٥٧٨م حاولت البرتغال تحسين أوضاعها فى مراكش بهدف ضم مراكش واتخاذها قاعدة للهجوم على الأتراك وطردهم من سواحل شمال افريقيا ، كولين ماكفيدى ص ٣٣ ، المرجع السابق .

(٢) اليفرائى : المرجع السابق ، ص ٩١-١١٤ ، الناصرى : المرجع السابق ، ج ٥ ، ص ١١٢-١١٤ .

(٣) لا يقل عددهم على خمسة آلاف فارس مع أسلحة حديثة كالبارود والمدافع .

(٤) إسباني الأصل .

(٥) من أناس أكفاء لتنفيذ المهمة ، وزاد تكفيهم .

المغربى الى "تنديبى" (١)، ودارت بين الجيشين معركة رهيبة لكنها غير متكافئة التسليح وانتهت بهزيمة جيش اسكيا اسحاق (٢) فولى هاربا مع من نجا من فرسانه وامر اهل غاو بالخروج منها والعبور الى الضفة الغربية وتعقبهم الجيش المغربى ، وسار جودر باشا بجيشه الى عاصمة منغاي "غاو" فدخلها ووجدها خالية من سكانها سوى الضعفاء والمرضى وبعض الدعاة والمدرسين والطلبة ، ثم توجه الى مدينة تمبكتو ودخلها ، ولكن اسكيا اسحاق ارسل الى جودر يعلن له الولاء والدخول فى طاعة سلطان المغرب - احمد المنصور - ودفع جزية (٣)، على ان يعود الجيش المغربى الى بلاده ، وظن القائد المغربى انه مادام قد استولى على عاصمة منغاي ، ومدينة تمبكتو ، ودخل اسكيا اسحاق فى طاعة سلطان المغرب ان مهمته قد انتهت ، وكان هو الآخر مع امراء جيشه يميلون الى الدخول فى الملح وكتب تقريراً مفصلاً عن حالة الجيش وماتم له من نصر عظيم ، ودخل اسكيا فى طاعة السلطان

(١) وصل الجيش المغربى الى تنديبى قريبا من غاو العاصمة

فى حوالى جمادى الاول من سنة ٩٩٩هـ / ١٥٩١م .

عبد الرحمن السعدى : المصدر السابق ، ص ١٤٠-١٤١ ،

الفتح محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٤٨-١٥٢ ، مجلة

كلية الشريعة بالاحساء عدد ٢١٠ ، ص ٦٣٨ . كذلك ص ٦٧٨

من هذا البحث .

(٢) انظر ص ٣٠٩ .

(٣) مقدارها مائة ألف مثقال من الذهب ومئات من الخدم كل

عام . عبد الرحمن السعدى : المصدر السابق ، ص ١٤١ ،

الناصرى : المرجع السابق ، ج ٥ ، ص ١٢٢ ، مجلة كلية

الشريعة بالاحساء عدد ٢١٠ ، ص ٦٣٩ .

ورغبته فى الملح ودفع الجزية مع هدية (١)، وبقي ينتظر رد سلطان المغرب ، ولكن الأمر لم ينته الى هذا الحد لان السلطان احمد المنصور لم يكن يريد ضم صغاي والصلح مع الجزية فقط وانما كان يريد ان يقضى على حكامها وعلمائها ووجهائها قضاء تاما فغضب من جودر قائد جيشه وبعض أمراء الجيش حين قرا الكتاب الذى ارسله القائد اليه واستشاط غضبا وعزل جودر فى حينه وعين قائدا آخر بدله هو محمود بن زرقون باشا (٢) بعثه فورا الى بلاد السودان الغربى مع ثمانين

(١) كتب الى المنصور بخبر الفتح وبعث اليه بهدية فيها عشرة آلاف مثقال ذهباً ومائتان من خيار الرقيق وغير ذلك ، وكان مما كتبه السلطان لجودر على ظهر رسالته بخط يده : " اتمدوننى بمال فما آتانى الله خير مما آتاكم بل انتم بهديتكم تفرحون ارجع اليهم فلنأتينهم بجنود لا قبل لهم ولنخرجنهم منها اذلة وهم صاغرون" .
 اليفرانى : المرجع السابق ، ص ٩٤-٩٥ ، الناصرى :
 المرجع السابق ، ج ٥ ، ص ١٢٢، ١٢٣ ، عبد الرحمن السعدى
 المصدر السابق ، ص ١٤٤، ١٤٥ ، امين عوض الله : المرجع
 السابق ، ص ٩٩-١١٣ ، مجلة كلية الشريعة بالاحساء ،
 عدد ٢١٠ ، ص ٦٣٩ .

(٢) وهو شائى باشوات المغرب الى بلاد السودان الغربى .
 تذكرة النسيان فى اخبار ملوك السودان ، ص ٣ ، تحقيق
 هوداس وبنووه ، نشره المكتبة الشرقية والامريكية فى
 باريس عام ١٩٦٦م ، اليفرانى : المرجع السابق ،
 ص ٩٤-٩٥ ، الناصرى : المرجع السابق ، ج ٥ ، ص ١٢٢، ١٢٣ =

راميا ، وعلى يده كانت الطامة الكبرى على أهل منغاي عموما
ثم تبعه الباشوات الذين اتوا بعده بالتخريب والنهب والصلب
والاعتداء على حرمة المسلمين وممتلكاتهم فى جميع أنحاء
البلاد ، ونبين هنا أثر أعمالهم على الحياة الثقافية
والسياسية والاقتصادية فى منغاي .
فقد نتج عن سياسة المغرب الاقصى مع دولة منغاي تطورات
سياسية واقتصادية وثقافية ودينية بعيدة المدى بالنسبة
لدولة منغاي الاسلامية وحدها ، بل بالنسبة لمسلمى افريقيا
بصفة عامة ، لايزال اثرها باقيا حتى الآن .

= عبد الرحمن السعدى : المصدر السابق ، ص ١٤٤، ١٤٥ ،
امين عوض الله : المرجع السابق ، ص ٩٩-١١٣ ، مجلة
كلية الشريعة بالاحساء ، عدد ٢١٠ ، ص ٦٣٩ .

أثر الغزو المغربى فى النهضة الدينية :

لاشك ان الغزوة المغربية اضررت بمستقبل الاسلام والمسلمين ليس فى منغاي فحسب بل فى افريقيا ككل ، حيث ان منغاي قامت بجهد كبير فى نشر الاسلام فيما جاورها (١) ، من مناطق كما سبقت الاشارة الى لك ، واستطاع الحكام الاساكى ان يمنعوا انتشار الوثنية ووسعوا رقعة الاسلام وحافظوا عليه من البرتغاليين والانجليز وغيرهما من الدول المليبية التى اخذت تنشر النصرانية وتحارب تقدم الاسلام فى كل مكان (٢) .

واما الحكومة السعدية فى المغرب التى كانت ترى نفسها احق من غيرها بالزعامة لما لها من قوة عسكرية وطمع فى التوسع الامبراطورى باسم الجهاد او توحيد صفوف المسلمين ، والاستعلاء بقوتهم واموالهم ضد اعداء الاسلام ، لم يظهر من ضمن اعمال حاكمها السلطان احمد المنصور الهدف الواضح فيما يخص الجهاد بالسودان الغربى ذاته (٣) .

لان السلطان المنصور كان على علم "انه سيواجه جيوشا اسلامية (٤) ، وان المناطق التى يريد اخضاعها كلها ضمن مملكة

(١) الناصرى : الاستقما فى اخبار دول المغرب الاقصى ص ١٢٩-

١٣١ ، مجلة كلية الشريعة بالاحساء عدد ٢١٠ ، ص ٦٤١ .

(٢) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

(٣) سواء فى النصوص او الرسائل كما يقول صاحب بداية

الحكم المغربى فى السودان الغربى .

ابراهيم حركات : المغرب عبر التاريخ ٣٠٧/٢ مرجع سابق

محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ١٢٩ .

(٤) وفى معركة تنديبى حكمت فى رقاب جيش السودانىين سيوف

جودر وجيوشه حتى كان اهل السودان ينادون نحن مسلمون

نحن اخوانكم فى الدين والسيوف عاملة فيهم .

اليفرانى : المرجع السابق ، ص ٩٤ .

منغاي ، وهى اراضى تعود للمسلمين فى مجملها ، من حيث السكان وكانت تحكم وفق الشريعة الاسلامية بواسطة حكومة الاسكيا وعماله ، وقد توفرت المقومات الدينية الضرورية فى كل ذلك فالمساجد فى كل المدن والقرى ، وعلماء الدين لهم المقام الارفع فى الدولة وينالون من الاحترام والتبجيل من الاساكى والمسؤولين فى الدولة والعامه ما يستحقونه من تقدير لمكانتهم الدينية والعلمية ، كما ذكرنا ذلك سابقا .

ذلك التقدير الذى لم يحظ به علماء الدين حتى فى المغرب نفسه (١)، ولذلك لازال الباحث يجهل الى الآن مدى الدور الذى يمكن ان يكون الجيش المغربى قد قام به فى ميدان نشر الاسلام بالسودان الغربى (٢) .

وقد يتوقف معرفة هذا الدور ونوعيته عند استعراض نوعية الشخصيات الذين وكل اليهم بهذه المهمة ، قواد الحملة على منغاي . كانوا كلهم أجنب ، فجودر باشا اسباني الاصل (٣)، وأخوه محمود باشا بن زرقون قائد جيش النار

(١) ومن ذلك الموظفون الدينيون من المفتى الى الامام ومعاونو عدل والعاملين فى المساجد وغيرها كانوا مرسمين فى وظائفهم ويأخذون رواتب عينية من بيت المال او من الاساكى .

احمد بابا : نيل الابهاج ص ٢١٨-٢١٩ المصدر السابق ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ١٢٩، ١٣٠ .

(٢) حركات ابراهيم : المغرب عبر التاريخ ، ج ٢ ، ص ٣٠٧ ، دار الرشاد الحديثة ، الدار البيضاء ١٩٧٨ م .

(٣) من لاسى كويغاس القريبة من غرناطة ، تذكرة النسيان فى ذكر بعض ملوك السودان ص ٢ المرجع السابق .

اندىلىسى (١) ، والفتى عمار باشا قائد جيش سوس (٢) ، وبختيار
باشا من المغول (٣) .

والجنود اعلبهم من المطرودين من الاندىلىس قدموا
للاستقرار بالمغرب ، واما الصناع والعمال والاطباء والخدم
الذين شاركوا الجيش فانهم لم يبرحوا مدن منغاي الكبرى
- مدينة غساو وتمبكتو وجنى - بينما عاد غيرهم الى المغرب
بعد فترة قصيرة (٤) .

وكان كل عملهم منافيا لتعاليم الاسلام ويعيشون فى الارض
فسادا ، فبعد وصولهم الى منغاي انتشرت المحرمات وتفشى
علنا شرب الخمر ولعب الميسر وتعاطى المخدرات ، وكان عبید
الباشا يزاولون ذلك علنا فى تمبكتو وكذلك الجنود
الاندىلىسيون ، اضافة الى مداومة البيوت ودكاكين التجار
وممادرة ممتلكات اهلها المنقولة (٥) .

(١) من مواليد اسبانيا ايضا .

(٢) ولد وترعرع فى البرتغال .

(٣) وهؤلاء و امثالهم كثير .

(٤) وكل هؤلاء القادة والجنود واصحاب الحرف لم تكن لغتهم
هى اللغة العربية ، ولم تكن لالغتهم ولا معرفتهم بالدين
او حماسهم للاسلام بالقدر الذى يؤهلهم للقيام بالدعوة
الى تعلم الدين .

السعدى : تاريخ السودان ص ١٣٧ ، المصدر السابق ،

تذكرة النسيان فى ذكر بعض ملوك السودان ص ٢-٣ ، ٣٤ ،

المرجع السابق ، محمد الغربى : المرجع السابق ، ص ١٣١

(٥) تذكرة النسيان فى اخبار ملوك السودان ، المرجع

السابق ، ص ٢٨ ، ١٣ ، محمد الغربى : المرجع السابق ،

ونشطت الحركة التبشيرية في بعض الجهات الافريقية ، ولكن المنصور لم يوجه اهتمامه لمقاومتها حيث تسرب بعض المنصرين الى داخل الاراضى الصنغية انطلاقا من المراكز الساحلية التى تمركزوا فيها ، واستطاعوا اقناع بعض القبائل بدعواهم الباطلة .

وعلى هذا الاساس اشار كثير من الباحثين ان الغزو المراكشى لمنغاي وما تبعه من سقوط تلك الدولة كان سببا حقيقيا لما حل بتلك المنطقة من انهيار سياسى وتدهور اقتصادى وتخلف حضارى بل خلت مدينة "تمبكتو" التى عرفت عصرا علميا زاهرا من معظم مثقفىها . وكذلك الشأن بالنسبة لمدينة "غاو" (١) ، وكان نهاية لمجد الدولة الاسلامية السودانية الكبرى (٢) فى المنطقة ، قبل نهاية القرن العاشر الهجرى ، السادس عشر الميلادى .

(١) ابراهيم حركات : المغرب عبر التاريخ ٢/٣٠٧ المرجع السابق ، تاريخ افريقيا العام ، ج ٤ ، المرجع السابق ص ٢٢٠ ، يوسف فضل حسن : المرجع السابق ، ص ٤١ ، ٤٢ .

(٢) واشبه مايكون بفزونا درشاه قوللى الافشارى شاه فارس للهند وتخريبه لدلهى نقطة البداية لانحلال سلطان المسلمين فى الهند ، وقد وقع الحادشان المؤسفان فى نفس الوقت وهو عمر نهاية الدول الاسلامية الكبرى التى سادت عالم الاسلام من اقماء الى اقماء خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين .

وهى على الترتيب من الشرق الى الغرب : سلطنة مغول الهند ، ثم دولتا الصفويين والافشاريين فى ايران ، ثم دولة سلاطين مماليك مصر والحجاز والمغرب الى حدود =

.....

= المغرب الأقصى ، ثم دولة السعديين في المغرب الأقصى ،
ثم دولتا مل وصنغاي في بلاد السودان الغربي .
وقد أكلت هذه الدول الإسلامية بعضها بعضا بينما كان
أهل الغرب يجمعون صفو فهم للانقراض على العالم
الإسلامي .

حسين مؤنس : أطلس تاريخ الإسلام ، ص ٣٧٦ ، شارل اندري
جوليان : تاريخ افريقيا الشمالية ، ج ٢ ، ص ٢٧٤ ،
ترجمة محمد مزالى والبشير بن سلامة ، الدار التونسية
للنشر عام ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م .

اثر الغزو المغربى فى السياسة :

قام حكام الدولة السعدية بالمغرب بالاستيلاء على اكبر دولة مسلمة فى السودان الغربى وهى دولة صنغاي ، التى كانت تسيطر على معظم انحاء بلاد السودان الغربى فى ذلك الوقت ، وقامت بنشر الاسلام وحضارته فى ربوع تلك البلاد مئات السنين واقامت علاقات ودية مع معظم الدول الاسلامية (١) .

وكان من مظاهر غزو المغرب فى عهد الدولة السعدية لمنغاي تدمير معظم جيشها (٢) الذى كان يهيمن على المنطقة فاضطرب الامن فى جميع انحاء البلاد ، مما ادى الى تمرد معظم القبائل والممالك الوثنية فى الاطراف الجنوبية ، والدويلات المجاورة لدولة صنغاي (٣) ، وتسلبهم على المسلمين لاسترداد ما فقدوه ، وقاموا بالقتل والنهب والاسر والتدمير لمظاهر الحضارة الاسلامية (٤) ، فضلا عما هياه هذا الغزو للمستعمرين

(١) الناصرى : المرجع السابق ، ج ٥ ، ص ١٢٢ ، مجلة كلية

الشريعة بالاحساء ، عدد ٢١٠ ، ص ٦٤١ .

(٢) استسلم اسكى سليمان وجيشه ودخلوا فى طاعة المنصور

طوعا ، مانجاهم ذلك من سطوة محمود بن زرقون ، وجودر

باشا حيث جمعوا سليمان وجيشه وسجنوهم فى غاو مدة ثم

قتلوهم جميعا ، وكان هؤلاء من خيار جيش صنغاي ،

وعدهم مئات .

الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٦٧ .

(٣) امثال دولة بنين او داهومى ، ودولة موشى .

(٤) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٦٣، ١٦٨ ، مجلة

كلية الشريعة عدد ٢١٠ ، ص ٦٤١ ، توماس وارنولد :

المرجع السابق ، ص ٣٥٨ .

البرتغاليين بسهولة الاستيلاء على هذه الأماكن بعد ذلك .
 أما الجيش المغربى فقد قضى على معظمه ولم يعد قادرا
 على تثبيت الأمن فى البلاد ، بل شارك فى النهب والسلب فى
 معظم المدن الكبرى التى وصل إليها (١) .
 وأما من جهة المغرب فكان من أبرز نتائج تلك الغزوة
 أنها عجلت بزوال ملك السعديين واضطراب أحوال المغرب
 السياسية وتدهور اقتصاده (٢) .
 قال أحمد بابا التمبكتي ت ١٠٣٦هـ - (٣) ، المتقدم ذكره :
 "أخبره الأمير السلطان مولاي زيدان (٤) بن الأمير مولاي أحمد
 - المنصور - أن نهاية الرجال الذين صرفهم والده فى المحلات
 من لدن جودر الباشا (٥) الى الباشا سليمان (٦) ثلاثة وعشرين
 ألفا من خيار جيشه وهى مقيدة فى الزمام وقد أراه ذلك
 الزمام ، قال : أضاعهم الوالد باطلا ولم يرجع منهم احد
 لمراكش فيموت فيه الا نحو خمسمائة رجل (٧) .

(١) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٦٩ وما بعدها ،
 عبد الرحمن السعدى : المصدر السابق ، ص ١٤٣ ، ١٥٦
 وما بعدها .

(٢) مجلة كلية الشريعة بالاحساء عدد ٢١٠ ، ص ٦٤٢ .

(٣) من أبرز المغربيين من منغاي الى مراكش ، والراجع
 الوحيد الى منغاي .

(٤) من أبناء أحمد المنصور وولى عهده .

(٥) انظر ص ٣١٧ .

(٦) من القواد المغاربة الى السودان الغربى .

(٧) عبد الرحمن السعدى : المصدر السابق ، ص ١٩١ .

أثر الغزو المغربي في التعليم والثقافة (نكبة العلماء) :

كان بنو آقيت^(١) من أهل مدينة تمبكتو ، وممن لهم
الوجاهة والرياسة والشهرة ببلاد السودان دينا ودنيا بحيث
تعدد فيهم العلماء والائمة والقضاة وتوارثوا رياسة العلم
مدة طويلة تقرب من مائتى سنة ، ولما فتح الجيش المغربى
بلاد السودان وجدهم على هذه الحالة ، ولم يمتض حكم المغاربة
طويلا حتى كان أهل السودان قد سئموا حكمهم ، وراوا منهم
خلاف ماكانوا يعدونه من سلاطينهم السابقين^(٢) ، وكانت
آذانهم مع ذلك صاغية لآل آقيت فتخوف المنصور - سلطان
المغرب - منهم فكتب الى عامله محمود بن زرقون^(٣) بالقبض
عليهم وتغريبهم الى مراکش^(٤) .

وكان محمود باشا بن زرقون مشغولا بمحاربة آل اسكيا ،
ثم رجع من أرض "دند"^(٥) الى مدينة تمبكتو لتنفيذ أوامر
السلطان أحمد المنصور لنكبة علمائها ، واستئصال شافة عائلة
المقلى^(٦) أولا مهما كانت النتائج ، ومن أجل ذلك فقد وجه

(١) قد سبقت الإشارة اليهم فى المكانة الاجتماعية للعلماء .

(٢) آل اسكيا . انظر ص ٥١ .

(٣) انظر ص ٣١٧ .

(٤) انظر ص ٥٠ .

(٥) وتقع ولاية دندى الى الجنوب من غاو ، وكانت عاصمتها
مدينة جوجيا .

محمود كعت : ص ٦٤ ومابعدها ، المصدر السابق ، أمين
عوض الله : المرجع السابق ، ص ٧٠ .

(٦) قد سبقت الإشارة اليه فى المكانة الاجتماعية للعلماء ،

وفى اثناء حج اسكيا الاول طلب من أمير مكة مولى

العباس ، واحدا من الاشراف اما أخاه أو ابنه ليتبركوا =

الباشا محمود بن زرقون تعليمات السلطان كما وردت اليه الى حاكم (١) تمبكتو ، فاتخذ الحاكم الاحتياطات التى يقتضيها الحال قبل ان يلقى القبض على افراد تلك العائلة وفى مقدمتهم الشريهان محمد الشيخ وبابا عمر سبطى الشريف احمد المقلى ، فاقتادهما بنفسه الى سوق مدينة تمبكتو واصدر الامر بقطع ايديهما وارجلهما بالفأس وتركهما على تلك الحالة حتى الموت (٢) .

ومن هذا المنطلق عرف قاضى تمبكتو - ابو حفص عمر بن محمود - وغيره من العلماء انه سيميبهم ما اصاب آل المقلى . ثم اصدر الحاكم (٣) منشورا بانه سيجرى تفتيش جميع المنازل فى غده بحثا عن الاسلحة الا دور الفقهاء ، فهرب الناس اموالهم الى دور العلماء على وجه الوديعه (٤) .

ثم اصدر منشورا آخر بان يجتمع الناس كلهم فى جامع سنكورى للحلف على بيعه السلطان احمد المنصور فاجتمع جميع الناس ثم قسمهم على ثلاث دفعات ، للبيعة على ثلاثة ايام (٥)

= بوجوده على ارض التكرور ثم امر مولاي العباس ابن اخيه مولاي الشريف الحسنى احمد المقلى ان ينزل اليه ، فنزل من بغداد الى تمبكتو ، ومن ثم الى غاو ، فى عام ٩٢٥هـ .

القع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٦-٣١ .

(١) القائد مصطفى التركى .

(٢) السعدى : ص ١٦٦ المصدر السابق ، محمد الغربى :

المرجع السابق ، ص ٣٢٦ .

(٣) المذكور آنفا .

(٤) عيد الرحمن السعدى : المصدر السابق ، ص ١٦٨ .

(٥) عيد الرحمن السعدى : المصدر السابق ، ص ١٦٩ .

وفى اليوم الاول (١) جمع اهل مدينة توات (٢)، ومدينة فزان (٣) ومدينة وجلة (٤)، ومن جانبهم فحلفوا وبايعوا ثم تركهم ، وفى اليوم الثانى (٥)، جمع اهل مدينة ولاته (٦)، ومدينة تاودينى ومن جانبهم فحلفوا وبايعوا ثم تركهم ، وفى اليوم الثالث (٧)، قال لم يبق الا الفقهاء يحضر الناس لهم غدا حتى يحلفوا فجمع كافة الناس من اهل تمبكتو بالمسجد المذكور (٨)، واحضروا المصحف والبخارى ومسلم ، فلما اجتمع الناس غلقت ابواب المسجد ووقف الرماة على الابواب وعلى السطوح (٩) المجاورة وفى اركان الطرق المؤدية الى المسجد شاهرين اسلحتهم ، واخرج الناس من المسجد الا الفقهاء واصحابهم واتبعاعهم واسرهم ، فكان من امر الله ماكان مما لاينبغى ذكره ، قبضهم جميعا الباشا محمود بن زرقون ، وقتل

(١) وكان يوم الاثنين .

(٢) انظر ص ٨٦ .

(٣) انظر ص ٨٦ .

(٤) قد ذكر سابقا ص ٨٦ .

(٥) وهو يوم الثلاثاء .

(٦) انظر ص ٢٧ .

(٧) وكان يوم الاربعاء اربع وعشرين فاتح عام اثنين والالف الهجرية .

(٨) اى مسجد سنكورى .

(٩) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٧٣ ، عبد

الرحمن السعدى : المصدر السابق ، ص ١٦٨، ١٧٢ ، محمد

الغريب : المرجع السابق ، ص ٢٢٧ .

منهم خلقا كثيرا ، وكان من بين القتلى من أهل تمبكتو
اربعة عشر نفسا (١) ، وسجن البعض الآخر مع جميع اسرهم
واتباعهم ، ثم دخل الباشا محمود بن زرقون دورهم فاخذ
مافيها من الاموال والمتاع والاثاث من املاكهم واملاك سائر
الناس من الودائع (٢) .

وقد امضى بقية العلماء ستة اشهر فى السجون قبل
تفريبتهم ثم ارسلوا الى مراکش مكبلين بالسلاسل (٣) ، ومعهم
طائفة من اولادهم ومواليهم من النساء والرجال ومكتباتهم
ويتجاوز عددهم مائة وسبعين عالما ولم يرجع منهم سوى احمد
بابا بعد مامكت هناك عشرين سنة (٤) ، وارسلهم محمود باشا بن
زرقون مع هدية (٥) الى المنصور سلطان المغرب .

(١) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٧٣ .

(٢) المصدر السابق ، نفس الصفحة ، عبد الرحمن السعدى :
المصدر السابق ، ص ١٧٠ ، شارل اندرى جوليان : المرجع
السابق ، ص ٢٧٦ .

(٣) غادرت الدفعة الاولى منهم من تمبكتو يوم السبت ١٨
مارس ١٥٩٤م مع عدد كبير من الدواب يحمل عدة آلاف من
المخطوطات والتحف التى كانت تحتويها خزائنها .

السعدى : ص ١٧١-١٧٢ المصدر السابق ، محمد الغربى :
المرجع السابق ، ص ٣٢٨ ، احمد شلبى : موسوعة الحضارة
ج ٦ ، ص ١٩٦ .

(٤) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٧٤ ، امين عوض
الله : المرجع السابق ، ص ١١٢ .

(٥) وملخصه : فلما وصل السلطان مراسيله مع الفقهاء وسمع
مارفع من ديارهم من الاموال التى لاهجر لها - وهو
ماكان يطمع به السلطان - ولم يبعث له منها الا مائة =

أشارت هذه الحادثة احتجاجا كبيرا فى السودان وفى المغرب على حد سواء ، فمعاملة الجيش المغربى القاسية لطبقة من أخصيار العلماء قد أدى الى نوع من التعاطف مع علماء صنغاي فى المغرب (١).

وأما فى صنغاي فقد أدت حادثة تمبكتو الى هروب معظم علماء صنغاي من وجه الحكم المغربى ، لجأ بعضهم الى مدن المغرب (٢)، وبعضهم الى مصر والحجاز ، والبعض الآخر الى مناطق نائية فى أطراف حدود الدولة وحتى الى أماكن الوثنيين .

ولخطورة الموقف كان على محمود باشا بن زرقون أن يقدم سندا مبررا لأعماله المشينة والقاسية الى السلطان لتبرأ ذمته على اثر تصرفاته مع هؤلاء العلماء بمففة خاصة ، وتثبت على أن مقام به من أعمال كان لمصلحة المغرب لاغير .

وبعث رسالة الى السلطان أحمد المنصور باسم بعض علماء تمبكتو ، وأجبرهم على الشهادة بصحتها وهددهم بقطع يد كل من يأتى التوقيع عليها ومع ذلك استطاع بعضهم اثبات وجوده بقوة ايمانه بالله سبحانه وتعالى واختار الموت العاجل على شهادة الزور ، وأبقاهم الله لدينه فعاشوا معززين

= مثقال ذهباً وهو جزء ضئيل بالنسبة الى ما جمعه من مال فازداد السلطان غضبا على غضب ، وبعث القائد منصور بن عبد الرحمن الى أرض السودان وأوكله بمهمة القبض على محمود باشا بن زرقون واهانته وقتله .

عبد الرحمن السعدى : المصدر السابق ، ص ١٧٤-١٧٥ .

(١) محمود كعت : ص ١٧٦-١٧٧ المصدر السابق ، محمد الغربى

المرجع السابق ، ص ٣٢٩ .

(٢) محمود كعت : ص ١٧٤-١٧٥ المصدر السابق ،

مكرميين (١) .

(١) من هؤلاء العلماء الأبطال محمد بغيج مما جرى له في هذا الصدد من ابتلاء مر عليه محمود باشا يوما فناداه الى مجلس سلطنته ودائرته وبين كواهيه وباشواته واقفين على رؤوس القياد والكواهي ولما وصل اليه الشيخ نهض وتلقاه وقبل اطراف يديه وأجلسه امامه واعطاه الوسادة ثم ناوله كتابا مطويا ومد له دواة وقلم فقال اكتب شهادتك فيه وفتح الشيخ الكتاب وتامله فاذا فيه - ما ذكرناه سابقا - وقال له الباشا : اكتب شهادتك تحت هذا السطر ، وأشار الى الموضع من الكتاب الذي يضع شهادته فيه فتعود الشيخ بالله من ذلك ، فقال لابد من ان تكتب وكل من أبى عن التوقيع على الكتاب قطعنا يده من منكبه فتبسم الشيخ ضاحكا وقال قطعك اليد أفضل وأولى من كتاب شهادة الزور ، فالعياذ بالله فانا والله اختار قطع الرأس عليه . فقال ايش هل انت أفضل من هؤلاء الشهود المالحين ، أو أنت أخير من القاضي ، قال لاشك في ان كلهم خير مني ولكن لعلمهم اطلعوا على فسادهم وعلى ما شهدوا عليه وأنا والله ما اطلعنى الله على ذلك وما علمت به والشهادة لا تكون الا بالمعايضة والعلم والشهادة ، وأنا ما عاينت وما علمت وما شهدت ، فقال الباشا ونحن نعرف نيتك وانت مع القاضي في فكره وكيده ، وما أنت الا واحد من قومه ، وراينا خطك في كتابك الذي كتبت له لاسكى نوح ، ثم التفت الباشا محمود الى اسكى الفع بكر لنبار وهو جالس عنده في وسط الجالسين ، وقال يالفع بكر اما رايت الكتاب ، قال =

{ويايى الله الا ان يتم نوره ولو كره الكافرون} (١).
 وكان مما كتبته القائد محمود باشا بن زرقون الى
 السلطان احمد المنصور : "وليعلم امير المؤمنين السلطان

= بلى رايته بخط يده ، وما التفت الشيخ ولا رفع راسه اليه
 ومارد له جوابا ووافق ذلك بين الظهر والعصر وماضى
 الشيخ العصر حين خروجه وسكت الباشا طويلا ولم يتكلم
 منهم احد ، بلا ، ولا بنعم ، والشيخ مطرق الرأس ساكت ثم
 رفع الشيخ راسه الى السماء ينظر حال الغروب ووجده قد
 قرب وقام يصلى العصر وصلى بخشوع ووقار وطمأنينة حتى
 أتمها ثم سلم ثم قام الى موضع جلوسه الذى قام فيه
 وأخذ الباشا بيده وقبلها ، وقال له ارجع الى دارك
 بالسلام كثر الله أمثالك ، ادع الله لنا وللسلطان
 الله ينصره بالنصر العزيز وخرج الشيخ رضى الله عنه
 فلما رجع الى داره اتاه اسكى الفع بكر لنبار المذكور
 ووقف ببابه وسلم ، وقيل من انت فقال انا اسكى الفع
 بكر لنبار المذنب الفاجر الاثيم ، وتبسم الشيخ وامر
 بالباب ففتح له ودخل وكب على راسه يقبله ، ثم قال
 اغفر لى واعف عني وما رايت خطك ولا كتابك الى اسكى نوح
 وقد كذبت وافتريت عليك خوفا من الباشا ومن سطوته
 وما كان فى صدري مثل قلبك الذى ما خلق الله فيه خوفا
 لغير الله ، ففحك الشيخ وقال غفر الله لى ولك وعفى
 عني وعنك ، وانما ما اخذناك به فخرج الفع بكر لنبار
 الى داره باكيا .

محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٧٥-١٧٨ .

ابن السلطان مولانا أبى العباس أحمد ، الله ينصره ويخلفه ملكه اننا ما قمنا هؤلاء الفقهاء : القاضى عمر واخوانه واتباعه الا بعد ان ظهر لنا ما فى نفوسهم من عداوة السلطان وبغضه وتحققنا ان قلوبهم مع الاسكيا ، وهم على كيدهم يجمعون الرجال لمحاربتنا ومتفقون على الفساد بعد ان قتلوا من جيش السلطان ثلاثة وسبعين رجلا ، وذيلت الرسالة بشهادة اعيان تمبكتو وكبرائها" (١) تحت وطأة الموت .

وهكذا انقلب الوضع فى بلاد السودان الغربى ومدنها بعد تغريب العلماء وعائلاتهم منها ، وقال محمود كعت (٢) عن هذه المدن بانها "اصبحت جسدا بلاروح وانعكست امورها فأصبح اسفلها اعلاها واعلاها اسفلها وساد اراذلها على عظمائها فباعوا الدين بالدنيا واشتروا الضلالة بالهدى ، وعطلت الاحكام الشرعية واميتت السنة واحييت البدع" (٣) ، سبحانه الذى بيده تدبير الامور وتغير الاحوال ، وكان من بين مشاهير العلماء الذين اخذوا من ديارهم وابعدوا عن بلادهم القاضى عمر بن محمود (٤) الذى عرف بعلمه وقوة عزيمته وشدة تمسكه بدينه ولم يستسلم لاحد غير الله سبحانه وتعالى ، وقد روى

(١) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٧٦ ، محمد

الغربى : المرجع السابق ، ص ٣٣٠ .

(٢) انظر الصفحات التالية : ٢٤ .

(٣) الفع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٧٥ ، محمد

الغربى : المرجع السابق ، ص ٣٢٩ .

(٤) انظر ص ١٦٠ .

عنه أمور كثيرة فى هذه الحادثة (١) ، وبدخوله مع أسرته والعلماء الذين معه بلاد المغرب كتبت صفحة جديدة من التاريخ بين علماء الدين ورجال السياسة ، فأصبح كلما ازدادت الأمور صعوبة ازداد العلماء قوة وإيماناً ، فى حين يزداد رجال السياسة حسرة وندامة لأعمالهم ، على رغم ما جمعوه من متاع الدنيا وأشباه ما يكون بينهم {سور له باب باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب} (٢) .

فلما وصل العلماء مدينة مراکش دعا عليهم القاضى عمر ابن محمود ، دعاء المظلوم ، فقال : اللهم كما شوشونا وأخرجونا من بلادنا فشوشهم وأخرجهم من بلادهم (٣) ، فاستجاب الله دعاءه عليهم ، فكان دخولهم فى ذلك البلد فتح أبواب البلاء فيه (٤) .

(١) ومنها أنه لما أخرجه الرماة من المسجد وكان معه غلامه يمسك مقاليد داره ، وجعل الغلام يبكى حين رأى ما جرى عليهم ففرضه أحد الرماة بالسيف فقتله وضحك القاضى عمر فقليل له فى ذلك فقال : كنت أحسب أنا خير من هذا الغلام فظهر فضله على الآن وقد سبقنى الى الجنة .
القع محمود كعت : المصدر السابق ، ص ١٧٤ ، أمين عوض
الله : المرجع السابق ، ص ١٦٩ .

(٢) سورة الحديد : آية ١٣

(٣) عبد الرحمن السعدى : المصدر السابق ، ص ١٧٣ .

(٤) ومما ذكر فى هذا المدد أنهم أدركوا فيها النصارى يستخدمون يدخلون ويخرجون وفيهم واحد مارثى قط منذ أسر منشرحا ولا مبتسما الا يوم دخول الفقهاء البلد فوافقوا به عند باب السور فلما رأهم ضحك وقرح غاية =

ومما ثبت عنه أنه لما احتضر بعث للسيد على بن سليمان (١) أحد أصحابه أن يأتيه فأعطاه براءة مطوية وقال له بلغها للسلطان وقت كذا فكان ذلك الوقت بعد وفاته . فبلغها إياه فنشرها فاذا فيها : " أنت الظالم وأنا المظلوم وسيلتقى الظالم والمظلوم بين يدي الحاكم العدل غدا " (٢) .

ولعل ما هو جدير بالملاحظة هنا أن أخطر ما أصاب الإسلام والمسلمين من تخلف فكري في السودان الغربي هو بسبب ما لحق بعض الأئمة والقضاة والنخبة المفكرة وطلبة العلم وغيرهم على يد المغاربة بعد وقت قصير من استيلائهم على صنغاي الذي أدى إلى تهجير بعض أفراد هذه المنطقة إلى المغرب على أسوأ الأحوال ، إضافة إلى ما وقفت عليه يد الجيش المغربي من كتب وتحف ومتاع قاموا بنقل بعضها إلى المغرب كما قاموا بإحراق الجزء الأكبر منها وحرمت البلاد من كثير مما امتازت به من

= القرح فزالت عنه مابه من عبوسة الوجه وتكتمش الحال فعجب الناس به وانتشر خبره في البلد واتمل بالسلطان فأمر بسؤاله عن ذلك فقال وكيف لا أفرح وقد تم مرادنا في بلدكم هذا لانا رويننا عن أخبارنا أن خرابه دخول الملثمين أو المتلثمين فيه وهم هؤلاء الناس بالمفات التي وصف لنا ، فأول ما بدا فيه ... قيام نصر بن السلطان عبد الله فأجابته أهل المغرب كافة لمحبة والده في قلوبهم ... ثم ابنه وولى عهده .

عبد الرحمن السعدي : المصدر السابق ، ص ٢٠٢ .

(١) لم نعرف عنه شيئا أكثر من هذا .

(٢) عبد الرحمن السعدي : المصدر السابق ، ص ٢١٢ .

علوم وثقافة . وقال احمد بابا : "وقع علينا محنة وشتت
شملنا وذهبت نفائس كتبنا جعلها الله تعالى كفارة
وتمحيما" (١) عامرت ذلك بداية الاستعمار البرتغالي والحروب
الصليبية على افريقيا عموما .

(١) احمد بابا : نيل الابتهاج ص ١١٤، ١٦١، ٣٤٢ المصدر
السابق ، محمد عبد الفتاح ابراهيم : افريقيا من
السنغال الى نهر جييا ، ص ١٢٠ ، محمد جلال عباس :
المرجع السابق ، ص ٤٧ ، محمد الغربى : المرجع السابق
ص ١٣٣ .

أثر الغزو المغربى فى الاقتصاد :

كان هدف الجيش المغربى هو الاستيلاء على ثروات السودان الغربى ، ولكن لم يتحقق ذلك كما كانوا يتصورونه ، لأن الجيش المغربى لم يتمكن من فرض هيمنته سياسيا واقتصاديا على هذه المنطقة الكبيرة فى آن واحد ، فانشغاله الطويل باخضاع القوة السياسية وتدمير جيش منغاي أفقدا هذا الجيش قوته وخاصة عندما قام بتدمير طرق التجارة وبث الرعب والخوف فى قلوب الناس ، اضطرب الأمن فى البلاد ، فانقطعت القوافل التجارية ، واختفى الأمن والأمان اللذين كانا من مقومات الاقتصاد ، وهكذا لجأ حكام المغرب وعساكره الى فرض ضرائب كبيرة (١) ، واستعمال القوة فى جمعها من أهال المنطقة وكان السلطان أحمد المنصور يشاهد التجار الذين يحفرون منذ قرون كميات هائلة من الذهب (٢) من السودان الغربى ، ويملاؤن بها أسواق المغرب ويمدرونها للخارج (٣) ، فظن أنه بمجرد اخضاع دولة منغاي ستميح مناجم الذهب فى قبضته ، ويحقق أحلامه بالتوسع ويكون من أغنى ملوك العالم ، بدون تكاليف أو مشقة تذكر ، وهو الذى كان يعبر عنه دائما بقوله : "فان بلاد السودان أنفع من افريقية فالاشتغال بها أولى من منازل الاتراك لأنه تعب كثير فى نفع قليل (٤) ، وأما بلاد السودان فأنها وافرة الخراج كثيرة المال" (٥).

(١) تذكرة النسيان ص ٢٣ الممدد السابق ، محمد الغربى :

المرجع السابق ، ص ١٣٢ .

(٢) انظر ص ٨ .

(٣) أمين عوض الله : المرجع السابق ، ص ١٠٣ .

(٤) اليفراوى : المرجع السابق ، ص ٩٢ .

(٥) الناصرى : المرجع السابق ، ج ٥ ، ص ١١٣ .

وفطن تجار المغرب الى أن المنصور دخل فى مغامرة ، فهو لا يستطيع أن يسيطر على مناجم الذهب لجهله ورجاله بامكانها وطبيعتها ، كما أن محاولته تلك قد تؤدى الى توقف التجارة مع بلاد السودان ، وربما توقف تنقيب السودانيين عن الذهب ، وفى كلتا الحالتين سيكون الشعب المغربى هو الخاسر وأعلنوا آراءهم بمعارضة الغزو ، لأن تجارة السودان كانت تنعش اقتصاد المغرب ، ويقوم المغرب بدور الوسيط فى تسويق البضائع السودانية بالإضافة للبضائع الأوروبية فى السودان ، كما يحتكر تجارة الذهب وغيرها مع السودان ، غير أن المنصور لم يكن يثق فى التجار المغاربة ، فقد صور له طمعه أن هؤلاء التجار إنما يؤثرون منفعتهم الخاصة على مصلحة الدولة المغربية (١) .

وضرب بآرائهم عرض الحائط ، وفعل ما جمعه جيش المغرب من مال وذهب وغير ذلك كان نتيجة النهب والسلب والغصب أو الجزية والضرائب وليس من المناجم .

وأما تجار منغاي فلم ينج أحد منهم من بطش الجنود المغاربة ولم تسلم أموالهم ولا أنفسهم وعائلاتهم فقد قتل معظمهم ، وقد رجع الى المغرب القائد محمود بن زرقون (٢) ببعض الجيش حاملا معه كبار تجار منغاي ، أسرى الى مراكش وبذلك كسدت تجارة السودان وتدهور اقتصاده (٣) ، وغابت

(١) أمين عوض الله : المرجع السابق ، ص ١٠٤ .

(٢) انظر ص ٣١٧ .

(٣) محمود كعت : ص ١٧٥-١٧٧ المصدر السابق ، الناصرى ص ١٢٩

المصدر السابق ، مجلة كلية الشريعة بالاحساء ، عدد

٢١٠ ، ص ٦٤٠ .

القوافل التي كانت تجوب الصحراء الى بلاد السودان الغربى ،
منذ قديم الزمان ، وتركت الساحة للأوربيين الذين نزلوا
ساحل المحيط ممطحين معهم المنصرين ، ولم يستفد من ذلك
المغرب ولا منغاي .

الخاتمة

استطاعت الدول (١) الواقعة فى منطقة السودان الغربى ان تثبت وجودها - فى العصور الوسطى - كجزء من العالم الاسلامى منذ ان وصل اليها الاسلام فى القرون الاولى للهجرة ، ولعبت هذه الدول دورا مهما فى احتضان الاسلام ومجموعة كبيرة من العلماء والمسلمين ، وشكلت حضارة اسلامية رائعة فى عمور زاهرة .

ولما كانت دولة صنغاي آخر سلسلة من هذه الدول ، ورمزا حقيقيا لها ومورة جلية لحضارتها ، فقد احتوتها وتفوقت عليها بالكم والكيف ، حيث احتوت صنغاي حضارة هذه الدول مجتمعة سياسية واقتصادية وثقافية .

ومن هنا كانت دولة صنغاي فى فترة البحث اسلامية عقيدة وعبادة ومعاملة ، حكامها كانوا يحكمون شريعة الله - الكتاب والسنة - واما اهل البلاد فكانت ثقافتهم اسلامية مرفعة ، هذه هى الحقيقة التى يجب علينا ان نقرها ، ونشكر الله العلى القدير على ما أنعمه على اهل هذه البلاد من حكام مسلمين متمسكين بدينهم ومحبين لآخوانهم المسلمين ، بذلوا كل ما فى وسعهم ليجمعوا حولهم مشاهير العلماء والدعاة ويوطدوا العلاقات الثقافية مع العالم الاسلامى ، واولوا عنايتهم للعلم واهله ، خدمة للاسلام والمسلمين فى ظل حكمهم .

(١) من اشهرها مملكة غانة ، ومملكة مل ، ومملكة اودغشت ، وصنغاي ، وغير هذه الدول .

مما أدى الى تهيئة نخبة من العلماء والدعاة من أهل البلاد ومن خارجها وكان هؤلاء الدعاة هداة مهتدين الى سبيل الله وحده ونبذ كل ماسواه ، وهدى الله على ايديهم اغلبية سكان الدولة وتجسد نور الاسلام امامهم وأصبح هو الطريق الوحيد للجميع حكومة وشعبا طيلة القرنين التاسع والعاشر الهجريين ، الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين ، وكان من نتيجة ذلك :

* قيام مدن ومراكز ثقافية اسلامية فى منغاي كان لها فضل كبير فى نشر العلوم والثقافة والحضارة الاسلامية فى السودان الغربى مثل تمبكتو ، وجنى ، وغاو ، وبلاد الحوما وغيرها .

كما كان من مظاهر هذه الحضارة :

* وجود مساجد ومجالس علمية ومدارس نظرية ومهنية اسلامية فى معظم أنحاء منغاي ، احتوت عددا كبيرا من علماء المسلمين والدارسين من أنحاء العالم الاسلامى .

كانت هذه المدارس تعد من أهم وأشهر مدارس السودان الغربى ، اشتركت مع مثيلاتها من المراكز الثقافية الاسلامية فى أنحاء العالم الاسلامى ، من حيث المناهج والمقررات الدراسية ، والتبادل الثقافى ، وقمدها رجال العلم من العلماء والدارسين من داخل البلاد وخارجها .

* وجود عدد كبير من المكتبات العربية الاسلامية العامة والخاصة التى اشتملت على أنواع من المعارف التى احتواها العالم الاسلامى حتى ذلك الوقت فى معظم مدن منغاي .

* التبادل الثقافى بين دولة منغاي والدول الاسلامية الاخرى الذى كان يتمثل فى الرحلات العلمية لكل من العلماء والطلاب ، وتبادل الاجازات العلمية بين العلماء وخاصة فى

اشناء الرحلات العلمية والحج التى كان يقوم بها علماء السودان الغربى وحكامه ، وكان ذلك الهدف من أهم الاسباب التى حققت النهضة العلمية والثقافية الكبيرة التى شملت منغاي فى فترة البحث .

* وهكذا ظهر لنا أن الحياة العلمية التى حظيت بها منغاي خلال فترة البحث لم تكن أبدا اقليمية وانما كانت اسلامية شاملة حيث اشترك فى اثرائها علماء المسلمين من العالم الاسلامى عامة ، وعلماء من منغاي والمغرب والاندلس ومصر والحجاز بملة خاصة ، سواء من تلقاء انفسهم أو من مجهوداتهم الشخصية من خلال طلابهم أو مؤلفاتهم ، وكفى دولة منغاي شرفا أنها احتضنت مجموعة من مشاهير علماء الاسلام كالامام السيوطى ، والامام محمد بن عبد الكريم المغيلى ، وغيرهما من العلماء الذين كانت لهم مكانة علمية كبيرة فى العالم الاسلامى ، علما وتدريسا وتاليفا .

* ظهور نخبة ممتازة من العلماء من أبناء منغاي (١) اشتهروا بعلمهم وكثرة طلابهم وكتبهم ومؤلفاتهم فى العالم الاسلامى ، واشتركوا فى اشراء مكتبات العالم الاسلامى ، بمؤلفاتهم فى مختلف الفنون ، كما عمروا مساجد البلاد ومدارسها بالتدريس فى جميع الاوقات على مدى الايام والسنين طوال فترة البحث .

واستطاعوا بمجهوداتهم المخلصة لله سبحانه وتعالى القيام بالدعوة الى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، مما بواهم وضعاً خاصاً يليق بمكانتهم الاجتماعية بين الحكام

(١) راجع الفصل الرابع من هذا البحث .

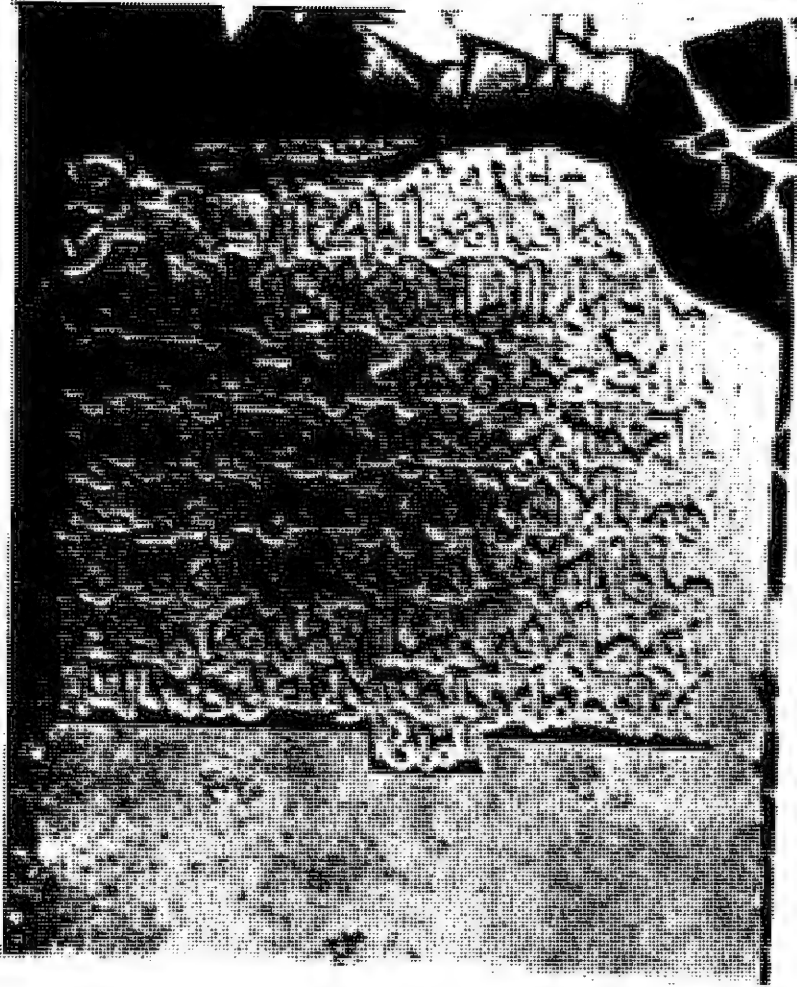
والشعب على السواء ، ومن ثم احاطوا الدولة بالعقيدة
الاسلامية السمحاء .

* الا ان ظهور دولة السعديين فى المغرب فى القرن
العاشر الهجرى وطمع قادتها فى هذه المملكة الاسلامية
العتيدة دفعهم رغم انهم يدينون بالاسلام الى مهاجمتها
وتفريق جمعها وقتل علمائها ونقل من بقى منه الى خارج
البلاد والقضاء على حضارتها ، وقد باءوا بالخسران فلم
يجدوا ذهباً ولا تجارة فقد رحل التجار واندثرت المناجم خوفاً
من بطش الجنود والسلب والنهب الذى كان يمارسه جيش
السعديين ، وفشا الخوف والفساد فى البلاد بعد الأمن والرخاء
وفتحت البلاد امام الوثنيين والاستعماريين بعد عجزهم عن
الوصول الى ذلك طيلة فترة حكم أسرة الاساكى ومن سبقهم .
وبذلك قضى على دولة منغاي ، وانتهت هذه الدولة
بنهاية القرن العاشر الهجرى ، السادس عشر الميلادى ، {ولله
الامر من قبل ومن بعد} (١) .

(١) سورة الروم : آية ٤

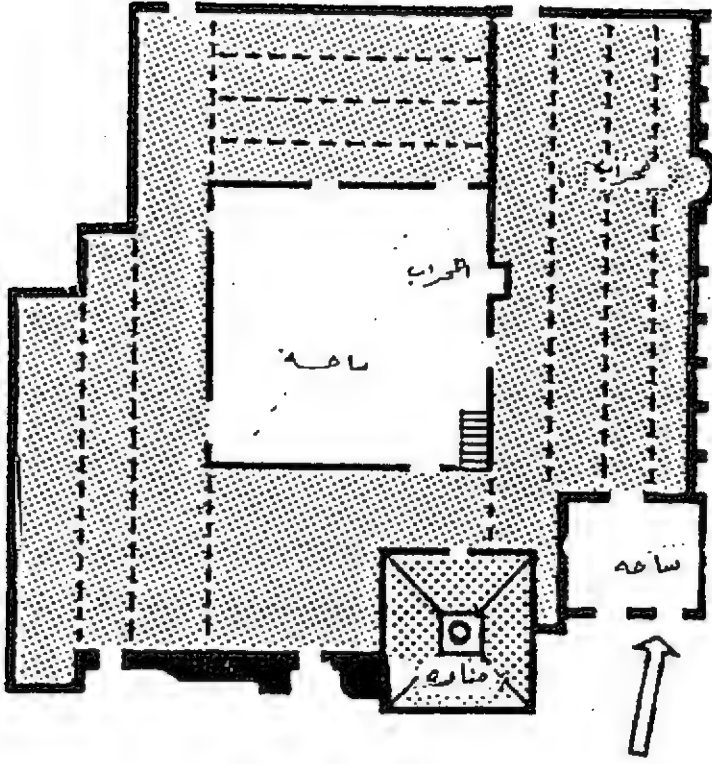
اللوحات

احد مشاهد القبور المحفورة فى مدينة غاو
يرجع تاريخه الى عام ١١٠٠م

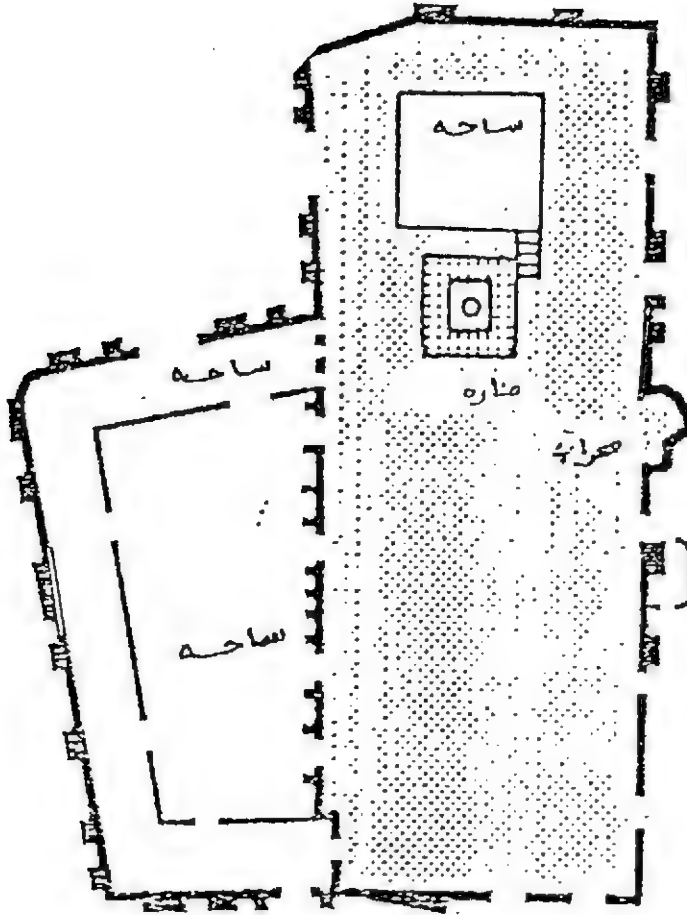


(٣٤٣)

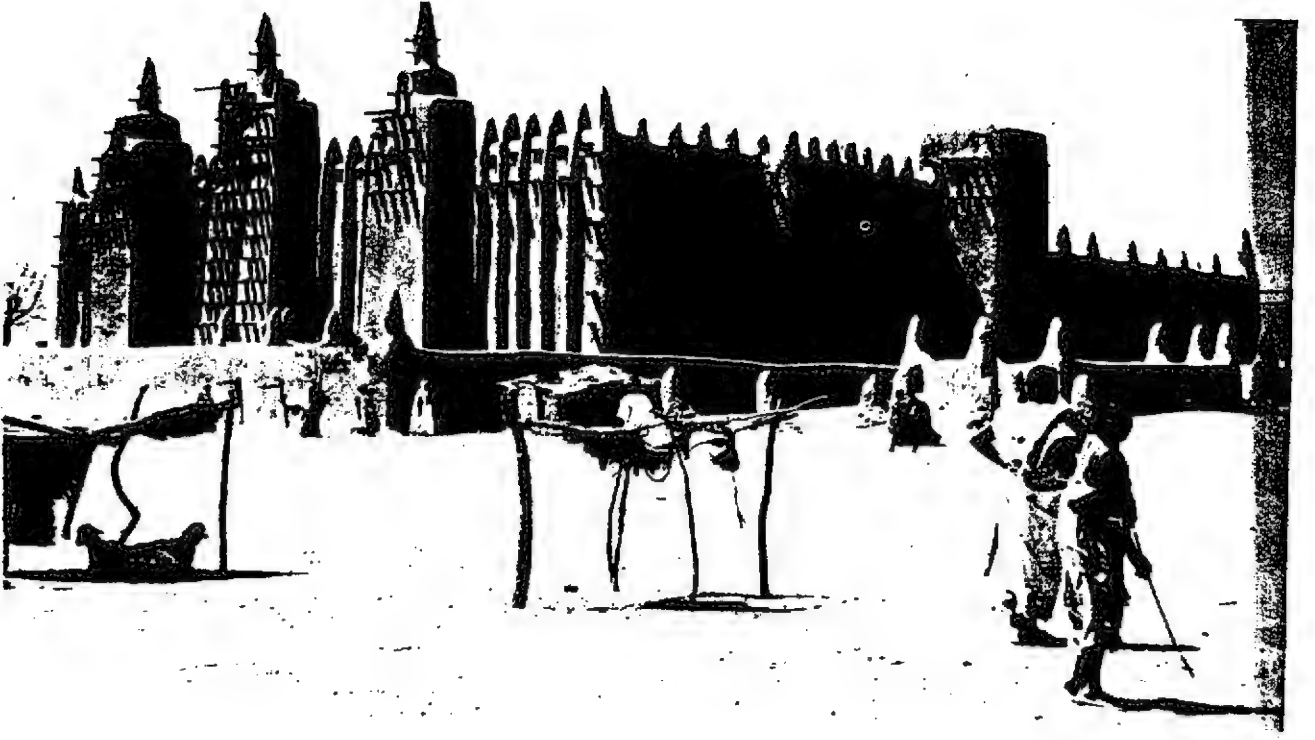
مخطط مسجد سنكوري في مدينة تمبكتو



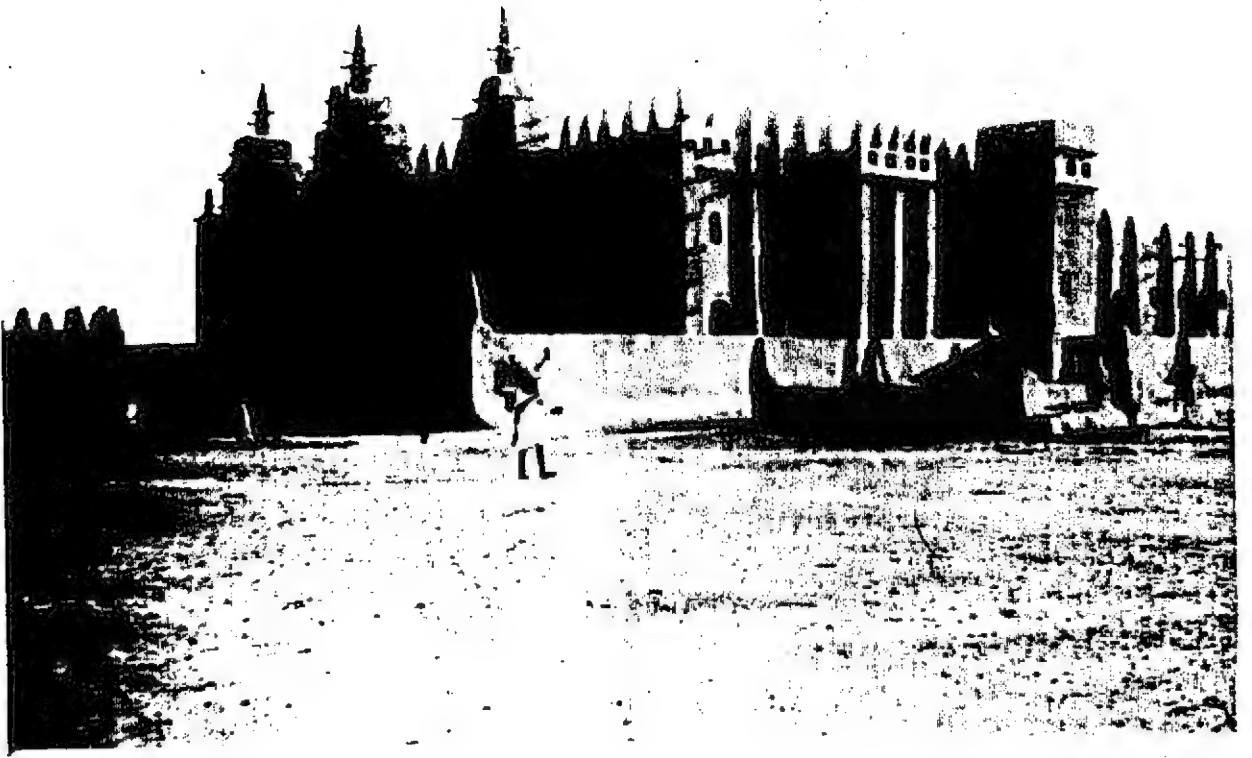
مخطط المسجد الكبير او جنكربير فى مدينة تمبكتو



نمودج من اشكال المساجد فى مدينة جنى

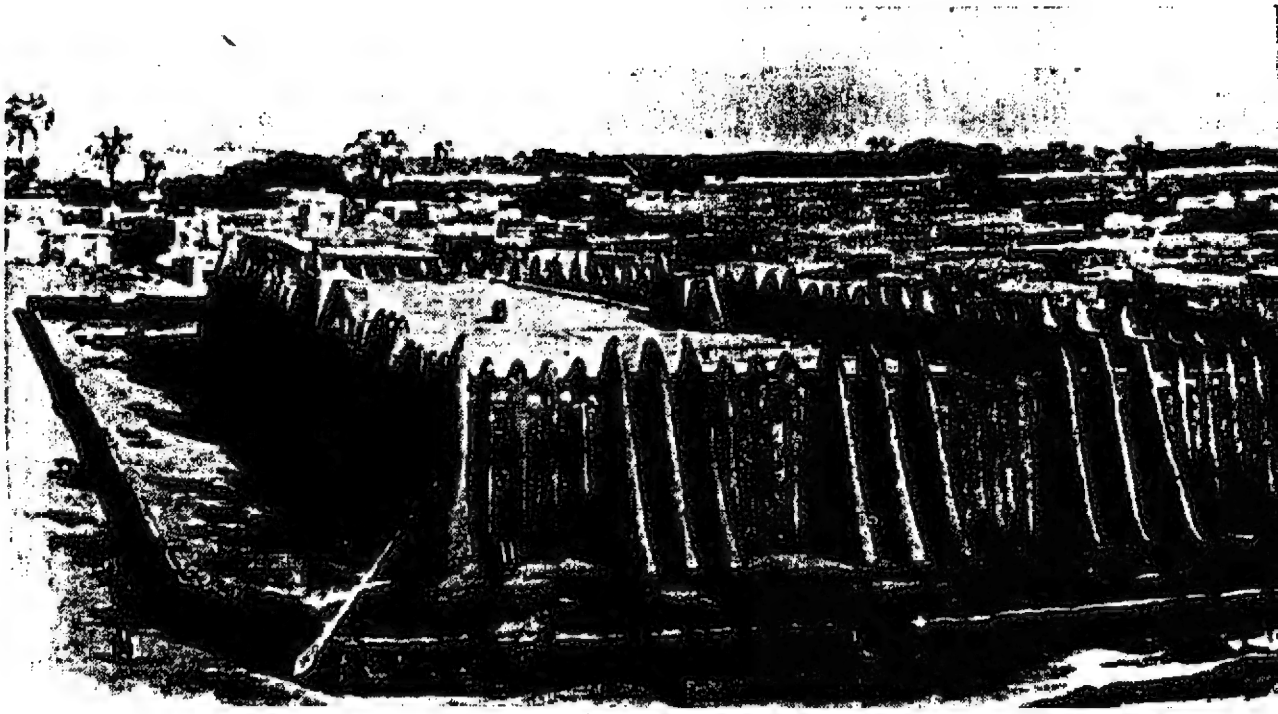


نفس المسجد السابق في وجه آخر

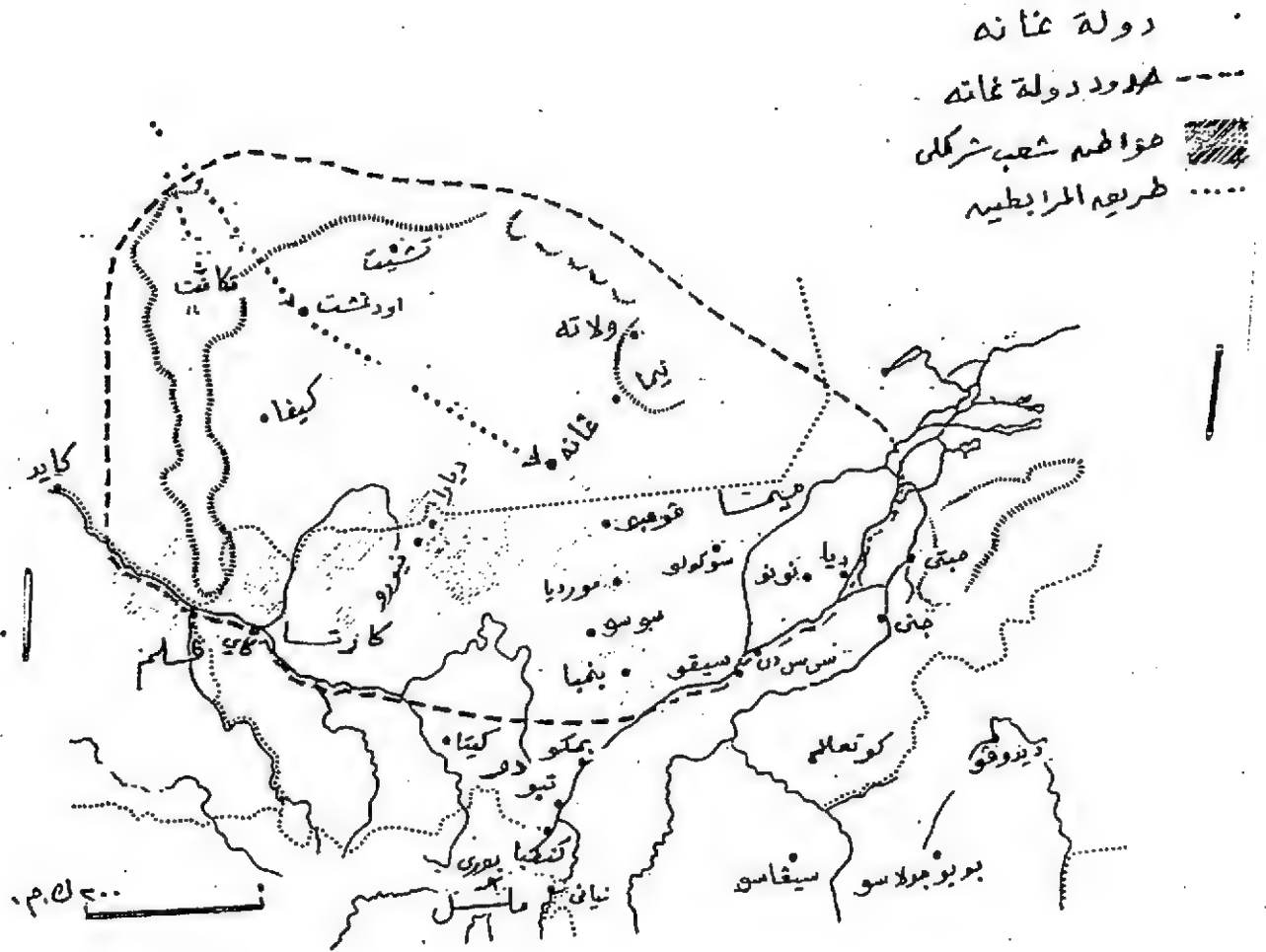


(٢٤٧)

شكل مسجد الجنى الكبير قبل تجديده
فى عام ١٩٠٦ - ١٩٠٧م

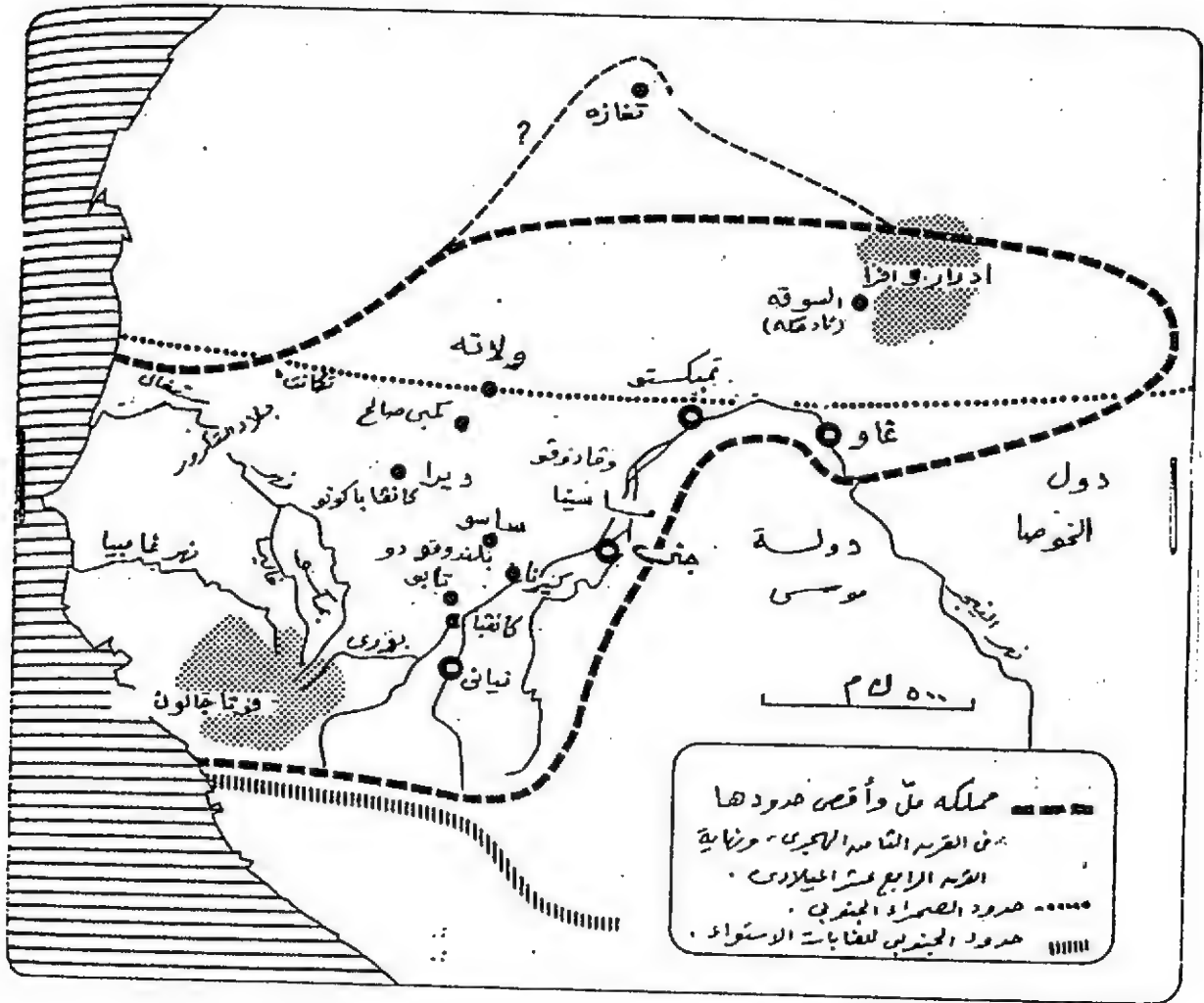


خريطة مملكة غانة الإسلامية



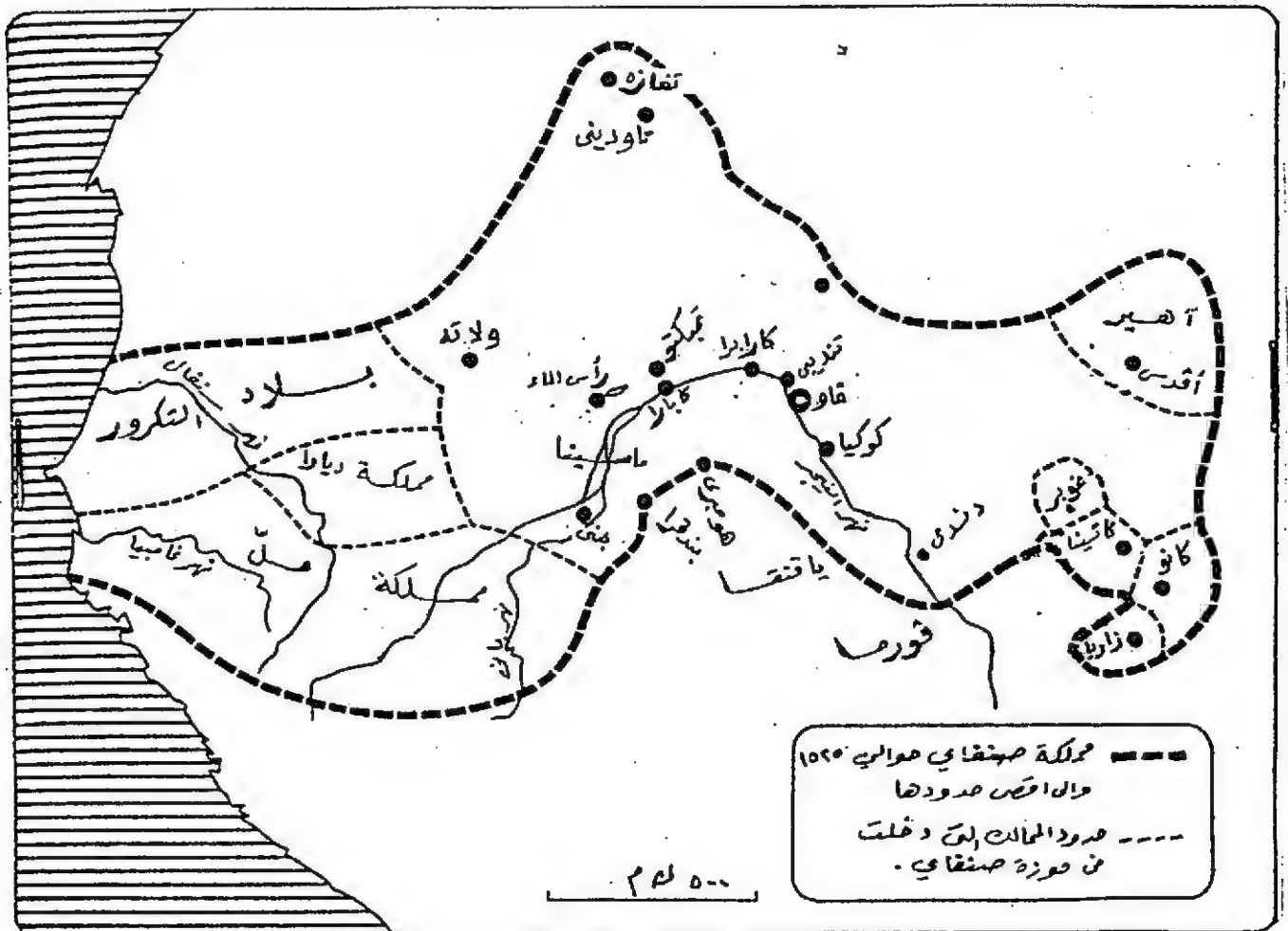
خريطة مملكة مل

منذ نشأتها الى نهاية القرن الثامن الهجري



خريطة مملكة منغاي

منذ نشأتها الى نهاية القرن العاشر الهجري



بعض الكتب التي كانت تدرس في المدارس والمجالس العلمية في

صفهاى فى فترة البحث كما اوردتها المصادر والمراجع

- * القرآن الكريم
- * تفسير الجلالين للسيوطى
- * صحيح البخارى
- * صحيح مسلم
- * الصحاح الاربعه سنن ابى داود ، والترمذى ، والنسائى ، وابن ماجه .
- * الموطا للإمام مالك
- * التهذيب للبراذعى
- * المدونة الكبرى
- * الشفا بتعريف حقوق الممطفى للقاضى عياض
- * المدهش لابن الجوزى
- * المختصر للشيخ خليل
- * الرسالة لابن زيد القيروانى
- * المرشد المعين لابن عاشر
- * المدخل لابن الحاج
- * الفية العراقى فى مصطلح علم الحديث
- * المفتقى ، شرح الموطا
- * اصول السبكى فى علم اصول الفقه
- * التلخيص للقزوينى
- * المفتاح للمكاوى
- * المختصر لسعد الدين التفتازانى
- * فرعى ابن الحاجب

- * التوضيح في الجمع بين المقنع والتنقيح لأحمد الشويكى
- * في الفقه الحنبلى
- * فتح المغيث للسخاوى ، وهو شرح الفية العراقى
- * الكبرى والمغرى للسوى فى العقيدة
- * شرح التتائى الكبير
- * الجامع الصغير للسيوطى
- * المعجزات الكبرى للسيوطى
- * جمع الجوامع للسبكى
- * شمائل الترمذى
- * ارشاد السالك لابن عسكر
- * القاموس المحيط للفيروز ابادى
- * المحكم فى اللغة لابن سيده الاندلسى
- * الفية ابن مالك
- * تحفة الحكام لابن عاصم فى الاحكام
- * الاجرومية
- * الخرجية فى العروض بشرح الشريف
- * المقامات للحريرى
- * جامع المعيار للونشريشى
- * ارجوزة المغيلى فى المنطق
- * عشرينيات الفزارى وتخميسها لابن مهيب
- * ارجوزة ابن سينا فى الطب
- * حكم ابن عطاء الله مع شرح زروق عليه
- * دلائل الخيرات للجزولى
- * نظم ابنى مقرر فى الفلك والنجوم
- * الهاشمية فى التنجيم مع شرحها
- * مقدمة التاجورى فى علم الفلك والتوقيت
- * ارجوزة فى وصف المنازل للامام الزمورى فى الفلك

جزء من رسالة مولاي العباس امير مكة الى اسكيا محمد الاول
بخصوص ارسال ابن اخيه احمد المقلبي (١) الى بلاد صنفائ ٩٢٥هـ

واعلم يا اخي ان اهل بيتنا ليس عليهم شيء من كلف
السلطنة وقد ارسلت اليك ابن اخي هو كنفسى فان كنت تستطيع
ان تسقط تلك الكلف عنه وعن اهله فليقم عندك والا فاتركه
يرجع .

فقال الامام محمد اسكيا الاول بعد قراءة البراءة فقد
جعلنا ما هو اصعب من هذا لمن هو دونك فكيف لانفعله لك .
ثم امر كاتبه - على بن عبد الله - ان يكتب له وثيقة
في ذلك معلما كل واقف عليه من الولاة والقضاة والسادات
ان لا يتعرضوا له ولا لرهطه الذين جاءوا معه ولا لزواجهم
وذرياتهم في شيء من امور السلطنة ولو ضيافة .
ولهم شفاعة في كل شيء الا النفس التي حرم الله وان
كان ماشعوا فيه جناية فعلينا وعلى نوابنا ارشها او في
مال فعلينا ضمانه وكل من خالف هذا الامر فلا يلومن الا
نفسه (٢) .

(١) هو احمد بن عبد الرحمن بن ادريس بن ابي يعزى بن حسن
ابن ابراهيم بن عبد الله بن عيسى بن ابراهيم بن عبد
الرحمن عرف بزين العابدين بن الحسن بن على بن ابي
طالب .

(٢) الفتح محمود كعت : تاريخ الفتاش ، المصدر السابق ،
ص ١٨ .

وثيقة الحرمة التي كتبها اسكيا محمد الكبيرلاحفاد الشيخ مور محمد هوكار

ونصه : "هَذَا كِتَابُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ وَخَلِيفَةِ الْمُسْلِمِينَ
السلطان العادل القائم بأمر الله اسكى الحاج محمد بن أبى
بكر أدام الله عزه ونصره وخلصه البركة فى عقبه ومن وقف
عليه بأيدي جملة حفدة الشيخ الفقيه الزاهد الصالح مور
محمد هوكار ، وهم :

مور المادق ، ومور حبيب ، واسحاق ، وانيارك ، ومحمد
ورسماك ، وعلى ، وبلقاسم بنى الفقيه مور معمع بن مور معمك
ابن الفقيه مور محمد هوكار ، رحمه الله ونفعنا بعلمه
ودينه آمين .

ومن وقف عليه ممن يؤمن بالله واليوم الآخر وبرسالة
رسوله الصادق صلى الله عليه وسلم ، فليحترمهم ويوقرهم
ويعرف مناقبهم وفضلهم وحرمة جدهم - مور محمد هوكار -
ويمسك كل جائر وفاجر جوره وفجوره من جندنا وأهل جيشنا
وخدمنا الجائرين وعبيدنا ورسلنا فلا يقربهم بغيهم ولا بتحقيق
وتمغير ومن تعرض لهم بسوء وظلم ينتقم الله منه على كذا .

ونوصى كل من تنسل منا من أولادنا وحفائذنا أن يبروا
بهم ويحترموهم ويحسنوا إليهم .

وقد أسقطنا جميع وظائف السلطنة وغرامته بحيث لا يطالبهم
أحد بشيء حتى الشيافة وإن تعرض بينهم ظنة أو ادعى عليهم
حقا فلا يحكم عليهم إلا أنا وحدي ، أو من سيخلقنى فى هذا
المقام من أولادى ، ومن ظلمهم أو أخذ منهم أدنى شيء ظلما
باطلا من ذريتى لأبارك الله له فى ملكه وفسد عليه ملكه وختم

له بخاتمة السوء بحرمة الذى وقفت به على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقمت فى داخل شبكة روضته صلى الله عليه وسلم .

وكذلك أبحت لهم ولذرياتهم أن يتزوجوا فى مملكتى كلها من كنت الى شبربك الذى هو الحد الحاجز بيننا وبين سلطان مل من كل نساء احيوها ويكون اولادهم منها احرارا وامهاتهم تابعات لهم فى الحرية .

وقد حضر عند هذه الوثيقة الفقيه ابو بكر بن الفع على كار بن الخطيب عمر ، والفع عبد الله بن محمد الاغللى ، والعاقب بن محمد الشريف ، وشهد به كاتبه - على بن عبد الله بن عبد الجبار اليمنى - ختم الله له بخاتمة الحسنى . ثم امر بان ينادى كل من حضر هتالك من اولاده ... واحضروهم وأمر بقراءة الكتاب عليهم فقرأ عليهم وقالوا كلهم سمعنا واطعنا .

ثم قال من سمع باسم هذا الكتاب أو رآه فلم يمتثل فلا يبارك الله له فى نفسه وفى كل مازقه الله من ذرياته ثم اخذ الكتاب بيده وطواه وجعله فى يد كبيرهم وهو مور المادق انتهى (١)

قائمة حكام منغاي في فترة البحث

٨٩٧-٨٦٩هـ	سن على الكبير	*
٩٢٥-٨٩٨هـ	اسكيا محمد الاول أو الكبير	*
٩٢٨-٩٢٥هـ	موسى بن محمد	*
٩٤٣-٩٢٨هـ	محمد الثانى بنكان	*
٩٤٦-٩٤٣هـ	اسماعيل	*
٩٥٦-٩٤٦هـ	اسحاق الاول	*
٩٩١-٩٥٦هـ	داود بن محمد	*
٩٩٥-٩٩١هـ	محمد الثالث بن داود	*
٩٩٦-٩٩٥هـ	محمد الرابع بن داود	*
٩٩٩-٩٩٦هـ	اسحاق الثانى	*
١٠٠٠-٩٩٩هـ	محمد غاو	*

المصادر :

- محمود كعت : ص ٤٣-٤٤، ٥٢، ٧٨، ٨٢-٨٣، ٨٥، ٨٧، ٩٣، ١١٩، ١٢٥،
 ١٣٤، ١٤٦، ١٥٨ المصدر السابق .
- السعدى : ص ٨١، ٨٦، ٩١، ٩٥، ١٠٠، ١١٣، ١٢١، ١٢٥، ١٣٢، ١٣٣،
 المصدر السابق .
- الناصرى ٥/١١٥-١٢٢، ١٣٠ المصدر السابق .
- اليفرانى : ص ٨٧، ٩٣، ٩٤، ٩٦ المصدر السابق .
- تذكرة النسيان ص ٢ المرجع السابق .

قائمة المصادر والمراجع

المخطوطات :

- * احمد بابا التميمكى : كفاية المحتاج لمعرفة من ليس فى الديباج ، مخطوط بمكتبة الحرم المكى برقم ٤٩ .
- * احمد بابير : السعادة الابدية فى التعريف بعلماء تميمكتو البهية ، مخطوط بمركز احمد بابا ، رقم ٢٥٠١٦ .
- * اسكيا محمد الاول : اسئلة اسكيا محمد الاول واجوبة الامام محمد بن عبد الكريم المغيلى ، مخطوط فى مركز احمد بابا بتمبكتو ، رقم ٦/٩٩٩ .
- * مجهول المؤلف : نبذة من تاريخ مدينة جنى ، مخطوط فى مركز احمد بابا بتمبكتو رقم ٢٥٠١٠ .
- * محمد عبد الكريم المغيلى : مجموعة المغيلى فى شئون الامارة ، كتبها لامير كانو ، نسخة فى مكتبة الباحث .
- * الشيخ عثمان بن فوديو : تنبيه الاخوان على احوال ارض السودان ، مخطوط فى مركز احمد بابا بتمبكتو رقم ١٠١٠ .

المصادر العربية المطبوعة .

* القرآن الكريم

* البخارى : فتح البارى بشرح صحيح الامام ابى عبد الله محمد بن اسماعيل ، للامام الحافظ احمد بن على بن حجر العسقلانى ، دار الريان للتراث ، القاهرة ، الطبعة الثانية ١٤٠٩هـ / ١٩٨٨م .

* ابن بطوطة : تحفة النظار وعجائب الاقطار ، دار صادر ، ودار بيروت للطباعة والنشر ، بيروت ١٣٨٤هـ / ١٩٦٤م .

* ابن خلدون : المقدمة ، مطبعة النهضة المصرية .

* ابن فرحون : الديباج المذهب فى معرفة اعيان علماء المذهب ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .

* ابن القاضى : (ابو العباس احمد بن محمد المكناسى) ، ذيل وفيات الاعيان المسمى درة الحجال فى اسماء الرجال تحقيق محمد الاحمدى ابو النور ، دار التراث ، القاهرة الطبعة الاولى عام ١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م .

* ابن الحاج : المدخل ، مطبعة دار الحديث ١٤٠١هـ / ١٩٨١م .

* البكرى : المغرب فى ذكر بلاد افريقيا والمغرب ، وهو جزء من كتاب المسالك والممالك ، مكتبة المثنى ببغداد ، ومطبعة الحكومة الجزائرية ١٨٥٧م .

* ابو الفداء : تقويم البلدان ، تحقيق رينود والبارون ، دار الطباعة السلطانية ، باريس ١٨٤٠م .

* احمد بابا التمبكتى : نيل الابتهاج بتطريز الديباج ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .

* داود الانطاكى : تذكرة اولى الالباب والجامع للعجب العجائب ، مطبعة العثمانية المصرية بكفر الزغارى شارع المستعلى بالله ، جمادى الاولى ١٣٥٦هـ / اغسطس ١٩٣٧م .

- * السبكي : طبقات الشافعية الكبرى ، تحقيق محمود محمد الطنحاي وعبد الفتاح الحلو ، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ، الطبعة الاولى ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م .
- * الشريشي : ابو العباس احمد بن عبد المؤمن القيسي ت ٦١٩هـ : شرك المقامات الحريري البصري ، المكتبة الشعبية .
- * الغزالي : احياء علوم الدين ، دار الفكر ، الطبعة الثانية ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م .
- * الفع محمود كعت : تاريخ الفتاش في اخبار البلدان والجيوش واکابر الناس وذكر وقائع التكرور وعظام الامور وتفريق انساب العبيد من الاحرار ، نشره السيد هوداس وبثوه ، باريمن ١٩١٣م .
- * الحسن الوزان : وصف افريقيا ، ترجمة محمد حجي ، ومحمد الاخضر ، الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر ، دار الغرب الاسلامي ، بيروت عام ١٩٨٣م .
- * القاسمي عياض : الشفا بتعريف حقوق المصطفى ، دار الفكر الطبعة الاخيرة ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .
- * القلقشندي : صبح الاعشى في صناعة الانشا ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر ، بدون تاريخ .
- * ابن سينا : الحسن بن علي ت ٤٢٨هـ : القانون في الطب : طبعة جديدة بالافست عن طبعة بولاق ، مكتبة المثنى ، بغداد .

* الامام محمد بلو : انفاق الميسور فى تاريخ بلاد التكرور
القاهرة ١٣٨٣هـ / ١٩٦٤م .

* عبد الرحمن السيوطى : همع الهوامع فى شرح جمع الجوامع
الشرح والتحقيق ، عبد العال سالم مكرم ، دار البحوث
العلمية ، الكويت ١٣٩٤هـ / ١٩٧٥م .

* عبد الرحمن السعدى : تاريخ السودان ، نشر هوداس
وتلميذه بنوه ، طبعة باريس ١٩٦٤م .

* المغيلى (محمد بن عبد الكريم) : اسئلة الاسكيا واجوبة
المغيلى ، تقديم وتحقيق عبد القادر زبادية ، الشركة
الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ١٩٧٤م .

* مؤلف مجهول : تذكرة النسيان فى اخبار السودان ، نشره
هوداس وبنوه ، المكتبة الشرقية والامريكية ، باريس
عام ١٩٦٦م .

* العمرى (احمد بن يحيى بن فضل الله) : مسالك الابصار فى
مسالك الامصار من الباب الثامن الى الباب الرابع عشر
تحقيق وتعليق د. مصطفى ابو ضيف احمد ، مطبعة النجاح
الجديدة ، الدار البيضاء ، الطبعة الاولى ١٤٠٩هـ /
١٩٨٨م .

* مسلم : ابو الحسين بن الحجاج القشيرى النيسابورى .
صحيح مسلم بشرح النووى ، المطبعة المصرية ١٣٤٩هـ .
* المسعودى : ابو الحسن على بن الحسين بن على ت ٣٤٦هـ .
مروج الذهب ومعادن الجوهر ، دار الكتاب اللبنائى ،
بيروت ، الطبعة الاولى عام ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م .

* المقرئى : تقى الدين ابى العباس احمد بن على ت ٨٤٥هـ
الذهب المسبوك فى ذكر من حج من الخلفاء والملوك ،
تحقيق جمال الدين الشيال ، الطبعة الثانية عام ١٩٥٥م
القاهرة .

المراجع العربية المطبوعة :

- * ابراهيم على طرخان :
- امبراطورية غانة الاسلامية ، الهيئة المصرية العامة
للتأليف والنشر ، عام ١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م .
- امبراطورية البرنو الاسلامية ، الهيئة المصرية
العامة للكتاب ١٩٧٥م .
- دولة مل الاسلامية ، الهيئة المصرية العامة للتأليف
والنشر عام ١٩٧٣م .
* ابن مريم : البستان فى ذكر الاولياء والعلماء بتلمسان ،
ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، بدون تاريخ .
* ابو بكر على : الثقافة العربية فى نيجيريا قبل
الاستعمار حتى ايام الاستقلال من ١٧٥٠ الى ١٩٦٠م ،
الطبعة الاولى عام ١٩٧٢م .
* احمد شلبى : موسوعة الحضارة الاسلامية ، الجزء السادس ،
مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، الطبعة الرابعة
١٩٨٣م .
* احمد محمد كائى : ملامح من الجهاد الاسلامى فى غرب
افريقيا - من ضمن ورقة ثقافية رقم سبعة ، الزهراء
للاعلام العربى ، الطبعة الاولى عام ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م .
* آدم عبد الله الاكورى :
- الاسلام فى نيجيريا والشيخ عثمان بن فوديو الفلانى ،
الطبعة الثالثة عام ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م .

- موجز تاريخ نيجيريا ، بيروت ١٩٦٥م .
- الاسلام اليوم وغدا فى نيجيريا ، مطبعة المختار الاسلامى ، القاهرة ، الطبعة الاولى ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م .
- * البرتلى : فتح الشكور فى معرفة اعيان علماء التكرور ، تحقيق محمد ابراهيم الكتانى ، ومحمد حجى ، الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر ، دار الغرب الاسلامى فى بيروت عام ١٤٠١هـ/١٩٨١م .
- * الشيخ الامين محمد عوض الله : العلاقات بين المغرب الاقصى والسودان الغربى فى عهد السلطنتين الاسلاميتين مل ومنغاي ، دار المجمع العلمى بجدة ، الطبعة الاولى ١٣٩٨هـ/١٩٧٩م .
- * الشيخ عبد الله بن فوديو : ضياء السياسات وفتاوى النوازل ، مما هو من فروع الدين من المسائل ، تحقيق وتقديم احمد محمد كائى ، الزهراء للاعلام العربى ، القاهرة ، الطبعة الاولى ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م .
- * الغاضل العبيد عمر : الطب الاسلامى عبر القرون ، دار المطبوعات الحديثة ، جدة ، دار الشواف للطباعة والنشر ، الطبعة الاولى ١٤١٠هـ/١٩٨٩م .
- * ابراهيم حركات : المغرب عبر التاريخ ، دار الرشاد الحديثة ، الدار البيضاء ١٩٧٨م .
- * المنظمة العربية للعلوم والفنون : ندوة العلماء الافارقة ومساهماتهم فى الحضارة العربية الاسلامية ، الخرطوم ١٩٨٣م .
- * الناصرى احمد خالد : الاستقما لاختيار دول المغرب الاقصى ، الدار البيضاء ١٩٥٥م .

- * الوفرائى محمد الصغير : نزهة الحادى باخبار ملوك القرن الحادى ، بتصحيح السيد هوداس ، الطبعة الثانية ، مكتبة الطالب بالرباط .
- * بازل دافد سون : افريقيا تحت أمواء جديدة ، ترجمة جمال محمد احمد ، دار الثقافة ، بيروت .
- * جمال عبد الهادى محمد مسعود : أخطاء يجب أن تصحح فى التاريخ ، افريقيا التى يراد لها أن تموت جوعا ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، الطبعة الثانية ١٤٠٧هـ/١٩٨٦م .
- * جلال عباس : المد الاسلامى فى غرب افريقيا ، دار المختار الاسلامى بالقاهرة ، بدون تاريخ .
- * حسن أحمد محمود : الاسلام والثقافة العربية فى افريقيا ، دار الفكر العربى ، القاهرة سنة ١٩٨٦م .
- * حسن عيسى عبد الظاهر : الدعوة الاسلامية فى غرب افريقيا وقيام الدولة الفولانى ، المجلس العلمى رقم ١٦ جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ، الرياض عام ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م .
- * جوان جوزيف : الاسلام فى ممالك وامبراطورية افريقيا السوداء ، ترجمة مختار السويفى ، دار الكتاب الممري اللبناني ، القاهرة ، الطبعة الاولى ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م .
- * رولاند وجون فيج : موجز تاريخ الفريقية ، ترجمة دولة أحمد صادق ، الدار الممرية للتأليف والترجمة ، بدون تاريخ
- * سعد مرسى أحمد : - تاريخ التربية والتعليم ، عالم الكتب ، القاهرة ١٩٧٤م .
- تطور الفكر التربوى ، عالم الكتب ، القاهرة ١٩٧٠م .

* سير توماس وارنولد : الدعوة الى الاسلام ، بحث فى تاريخ
نشر العقيدة الاسلامية ، ترجمه الى العربية وعلق عليه
حسن ابراهيم حسن ، وعبد المجيد عابدين ، واسماعيل
النحراوى ، مكتبة النهضة المصرية للطبع والنشر ،
القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٠م .

* شارل اندرى جوليان : تاريخ افريقيا الشمالية ، ترجمة
محمد مزالى والبشير بن سلامة ، الدار التونسية للنشر
والتوزيع ، بدون تاريخ .

* شوقى الجمل : تاريخ كشف افريقيا واستعمارها ، مكتبة
الانجلو المصرية ، القاهرة عام ١٩٧١م .

* شيخو احمد سعيد غلادنت : حركة اللغة العربية وآدابها فى
نيجيريا من سنة ١٨٠٤ - ١٩٦٦م ، دار المعارف ،
القاهرة ، بدون تاريخ .

* عباس العزاوى : تاريخ علم الفلك فى العراق وعلاقاته
بالاقطار الاسلامية فى العهود التالية لايام العباسيين ،
مطبعة المجمع العلمى العراقى عام ١٣٧٨هـ / ١٩٥٨م .

* عباس بن ابراهيم المراكشى : الاعلام بمن حل بمراكش
واغमत من الاعلام ، المطبعة الجديدة بطالعة فاس ،
الطبعة الاولى ١٣٥٥هـ / ١٩٣٧م .

* عبد العزيز بنعبد الله : الطب والاطباء بالمغرب ،
الرباط ٢٣ شعبان ١٣٧٨هـ / ٣ مارس ١٩٥٩م .

* عبد القادر زبادية : مملكة منغاي فى عهد الاسيكيين ،
الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، بدون
تاريخ .

* عبده بدوى : مع حركة الاسلام فى غرب افريقية دراسة من
خلال الدول التى قامت قبل الاستعمار ، الهيئة المصرية
العامة للتأليف والنشر ، ١٩٧٠م .

* عيد الرحمن زكى :

- تاريخ الدول الاسلامية السودانية بافريقيا الغربية ،
المؤسسة العربية الحديثة للطبع والنشر والتوزيع ،
القاهرة ، ١٩٦١ م .

- تاريخ انتشار الاسلام فى غرب افريقيا ، القاهرة ،
عام ١٩٧٧ م .

* عيد الوهاب بن منصور : اعلام المغرب العربى ، المطبعة
الملكية ، الرباط ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨ م .

* عيد الله عبد الدائم : التربية عبر التاريخ ، دار
القلم للملايين ، بيروت ١٩٧٨ م .

* عيد القادر محمد سيلا : الاسلام فى السنغال ، معالم
الحضارة وآفاق المستقبل ، دولة قطر ، الطبعة الاولى
١٤٠٦هـ .

* عيد البارى عبد الرزاق النجم : موريتانيا الاسلامية ،
دراسة فى وضعية موريتانيا الطبيعية والبشرية
والاقتصادية والسياسية ، دار الاندلس للطباعة والنشر ،
بيروت ، الطبعة الاولى ١٣٨٦هـ / ١٩٦٦ م .

* عيد الكريم كريم : المغرب فى عهد السعديين عام ١٣٩٧هـ /
١٩٧٧ م .

* عيد السلام عبد القادر بن سوده : دليل مؤرخ المغرب
الاقصى ، دار الكتاب ، الدار البيضاء ١٩٦٥ م .

* عصمت عبد اللطيف دندس : دور المرابطين فى نشر الاسلام فى
غرب افريقيا ٤٣٠-٥١٥هـ / ١٠٣٨-١١٢١ م ، دار الغرب
الاسلامى ، الطبعة الاولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨ م ، بيروت ، لبنان

* عمر بن فهد : اتحاف الورى باخبار ام القرى ، تحقيق
وتقديم عبد الكريم على باز ، مطبعة جامعة ام القرى
بمكة المكرمة ومركز احياء التراث الاسلامى ، الطبعة
الاولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨ م .

- * بوفيل اي ، فى : الممالك الاسلامية فى غرب افريقيا
واثرها فى تجارة الذهب عبر المحراء ، ترجمة زاهر
رياض ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ١٩٦٨ م .
- * محمد حجى : الحركة العلمية فى عهد السعديين ، مطبعة
فضالة ، ربيع الثانى ١٣٩٧هـ / ٢٠ ابريل ١٩٧٧ م .
- * محمد عبد الفتاح ابراهيم : افريقيا من السنغال الى نهر
جوبا ، مصر ١٩٦١ م .
- * محمد الغربى : بداية الحكم المغربى فى السودان الغربى
دار الرشيد للنشر ، وزارة الثقافة والاعلام ، بغداد
١٩٨٢ م .
- * محمد بن محمد مخلوف : شجرة النور الزكية فى طبقات
المالكية ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ،
بدون تاريخ .
- * محمد بن عبد الله النقيرة : التاثير الاسلامى فى غرب
افريقية ، مطبعة الفرزدق التجارية بالرياض ، الطبعة
الاولى ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨ م .
- * محمد بن الحسن الفاسى : الفكر السامى فى تاريخ الفقه
الاسلامى ، خرج احاديثه وعلق عليها عبد العزيز بن عبد
الفتاح القارى ، دار التراث ، القاهرة ، الطبعة
الاولى ١٣٩٦هـ .
- * محبات امام احمد شرابى : نيجيريا الجديدة كنوزها
واقتمادياتها ، المؤسسة المصرية للتأليف والترجمة
والطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٦٤ م .
- * محمود خيرى عيسى : جامعة الدول العربية : العلاقات
العربية الافريقية دراسة تحليلية فى ابعادها المختلفة
جامعة الدول العربية ، المنظمة العربية للتربية

- والثقافة والعلوم بمعهد البحوث والدراسات العربية ،
بدون تاريخ .
- * مريزن عسيري : الحياة العلمية في العراق في العصر
السلجوقي ، مكتبة الطالب الجامعي ، مكة المكرمة ،
الطبعة الاولى ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م .
- * ملغل هيرسوكوفتش : العنصر الانساني في التطور الافريقي ،
تغريب جمال محمد احمد ، الهيئة المصرية العامة
للكتاب عام ١٩٨٤م .
- * محيي الدين صابر : العلاقات الثقافية بين العرب
وافريقيا ، المكتبة العصرية ، صيدا ، لبنان .
- * نعيم قداح :
- افريقيا الغربية في ظل الاسلام ، كوناكري ، عام
١٩٦٠م ، دراسات افريقية في سلسلة الثقافة الشعبية
رقم ٦ .
- حضارة الاسلام وحضارة اوربا في افريقيا الغربية ،
الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، الطبعة
الثانية .
- * يوسف فضل حسن : العرب وافريقيا ، الجذور التاريخية
للعلاقات العربية الافريقية ، مركز دراسات الوحدة
العربية ، الطبعة الاولى كانون الثاني /يناير ١٩٨٤م ،
بيروت ، لبنان .
- * يونسكو : تاريخ افريقيا العام ، الجزء الرابع ، مترجمة
الى العربية ، باريس ١٩٨٥م .
- * فيج . جي . دي : تاريخ غرب افريقيا ، ترجمة وتعليق
وتقديم يوسف نمر ، دار المعارف ، الطبعة الاولى
١٩٨٢م .

المعاجم العربية :

- * ابراهيم ممطفي وآخرون : المعجم الوسيط ، دار المعارف ،
الطبعة الثانية ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م .
- * حسين مؤنس : اطللس تاريخ الاسلام ، الطبعة الاولى .
- * حسين سعيد : الموسوعة الثقافية ، دار المعرفة ، ودار
الشعب ، لمؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، القاهرة ،
ونيو يورك ١٩٧٢م .
- * جميل صليب : المعجم الفلسفى ، دار الكتاب اللبناني ،
بيروت ، الطبعة الاولى ١٩٧٣م .
- * الرافعى : المصباح المنير فى غريب الشرح الكبير ، دار
الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م .
- * الزركلى : الاعلام ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان
الطبعة السادسة ، تشرين الثانى / نوفمبر ١٩٨٤م .
- * كولين ماكفيدى : اطللس التاريخ الافريقى ، ترجمة مختار
السويفى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، عام ١٩٨٧م
- * المنجد فى اللغة والاعلام : دار المشرق ، بيروت ، الطبعة
السادسة والعشرون ، كانون الثانى ١٩٧٣م .
- * حاجى خليفة : كشف الظنون عن اسامى الكتب والفنون ، دار
الفكر ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م .
- * يوسف الياس سركييس : معجم المطبوعات العربية والمعربة ،
مطبعة سركييس بمصر ١٣٤٦هـ / ١٩٢٨م .
- * الحموى : معجم البلدان ، ج ٤ ، دار احياء التراث العربى
بيروت ، لبنان ، بدون تاريخ .

الدوريات العربية :

* مجلة المناهل ، العدد السابع ، السنة الرابعة ، نوفمبر ١٩٧٦ م .

* مجلة دعوة الحق ، عدد ١ ، سنة ١١ ، نوفمبر ١٩٦٧ م .
* مجلة كلية الآداب والعلوم الانسانية بفاس ، عدد خاص (خمس) سنة ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩ م .

* مجلة الدراسات الافريقية ، نصف سنوية ، العدد الثالث رجب ١٤٠٧هـ / ابريل ١٩٨٧ م ، المركز الاسلامى الافريقى بالخرطوم .

* مجلة المؤرخ العربى عدد ١٤ ، الامانة العامة لاتحاد المؤرخين العرب ، بغداد ، العراق .

* المجلة التاريخية المغربية عدد ٧-٨ سنة ١٩٧٧ م .
* المجلة التاريخية المغربية عدد ٢١-٢٢ السنة الثامنة عام ١٩٨١ م .

* المجلة التاريخية المصرية عدد ١٤ سنة ١٩٦٥ م .
* المجلة التاريخية المصرية عدد ٢٠ سنة ١٩٦٥ م .
* المجلة التاريخية المصرية عدد ١٣ سنة ١٩٦٧ م .
* مجلة كلية الشريعة والدراسات الاسلامية بالاحساء ، العدد الاول ١٤٠١/١٤٠٢هـ ، السنة الاولى .

* مجلة الفيصل عدد ٨٩ ذو القعدة ١٤٠٤هـ ، السنة الثامنة آب/اغسطس ١٩٨٤ م .

* المجلة العربية للعلوم الانسانية .

- Berand Villars : L'empire de Gao. un'etat soudanais du 15e au 16e s.
paris. 1942.
- Cheick Anta Diop : l'Afrique Noire Pre Colonial .
- Chancellor W. : The Destruction of Black Civilization From 4500 to
2000 A.D. Third World Press 1974 .
- Djibril Tansir Niane : Le Soudan Occidental au temps des grands
empires vi - x vie siecle . Presence Africaine
paris . 1975.
- Felix Dubois : Tombouctou la Mustérienne, paris .
- F.K. Bouch : West Africa since A.D. 1000
- J.C. de Graft- John son : African Glory. The story of Vanished Negro
Civilizations. Black classic Press. Baltimore
MD.
- J.F. Ade A. Joyi : Thousand years of west Africa History .
- " " " : History of West Africa Volume one.
- Jean Rouch : Le songhay C.N.R.S. Paris .
- Joseph Ki-Zerbo : Histoire de L'Afrique Noire, Hatier .
- Joseph Cuog : L'islamisation de L'Afrique de L'ouest .
- Mervyn Hiskett : The Development of Islam in west Africa Longman
studies in Africa History, London .
- Michel Abit Bol : Tombouctou et les Arma, Paris. 1979 .
- M. sankaté : Medecine et Action Sanitaire en Afrique Noire .
Presence Africaine Editions paris, 1969 .
- Poul Marty : Etudes, sur L'islam et les tribus du sudan, La region
de Tombouctou, Dienné, La Macina. et de pandances,
paris. 1920
- Peter, B. Clarke : West Africa and Islam. A study of Religions
Development from the 8th to the 20th Century.
- P. Vuilliot : Tombouctou, Extrait du " Magasin Pittoresque " As
decembre 1894 .
- P. Wester manu : L'islam au Soudan Occidental et Central . foi & vie.
Paris .
- Raymond Mauny : Tableau Ethnographique de L'ouest Africain au Moyen Age.
- " " : Notes d'archéologie au sujet de Gao, Tome XIII,
Juillet. septembre. 1951.
- Sékéné Mody Cissoko : Histoire de L'Afrique Occidentale, Moyen Age
et Temps Modernes XVIII e siecle- 1850.
presence Africaine. Paris.

(rvr)

- Terry Alford : Prince Among Slaves .
- T.S. Trimingham : Islam in west Africa, o.u.p. London . 1963.
- Vincent Monteil : L'islam Noire. Editions seuil, 27 Rue Jacob
Paris , vie.
- Zakaria Daraman Issifou : L'Afrique Noire dans les Relations
internationales au 16e s. Paris 1982.

فهرس الموضوعات

الصفحة

٣	..... المقدمة
٧	..... تمهيد
٢٣	..... تحليل المصادر

الفصل الأول

العوامل التي ساعدت على نشاط الحركة

العلمية والثقافية في فترة البحث

	(أ) العقيدة الإسلامية وأثرها في النشاط العلمي
٣٧	..... والثقافي
٤٤	(ب) وسائل انتشار العقيدة الإسلامية في صنفائ ..
٤٩	..... المكانة الاجتماعية للعلماء
٥٨	..... تشجيع الحكام للعلماء والدعاة والقضاة
٧٢	..... المكتبات وخزانات الكتب
٧٨	..... توفير مصادر الانفاق للدعوة الإسلامية

الفصل الثاني

المراكز الثقافية في صنفائ

٨٤	(١) مدينة تمبكتو
١٠٤	(٢) مدينة جنى

المفحة

١١٥	..... مدينة غاو (٣)
١٢٣	..... بلاد الحوصا (٤)
١٢٧	..... مدينة كاتسينا (١)
١٣٠	..... مدينة كانو (ب)

الفصل الثالثوسائل نشر العلم والثقافة في منغاي

١٤٤	..... الكتاب (١)
١٥١	..... المساجد (٢)
١٦٨	..... المدارس : (٣)
١٨٣	..... دور العلماء (٤)
١٨٨	..... قصور الحكام (٥)
١٩٢	..... رحلة الحج والرحلات العلمية (٦)
٢٠٣	..... (١) مناهج التعليم (٧)
	(ب) المواد الدراسية والمقررات في مدارس
٢٠٨	..... منغاي
٢١٢	..... (٨) الاجازات العلمية في منغاي

الفصل الرابعحركة التمثيل في منغاي

٢١٩	
٢٢٥	..... العلوم الشرعية : (١)
٢٢٥	..... ١ - القراءات والتفسير

المفحة

٢٣٠	٢ - الحديث وعلومه
٢٣٥	٣ - الفقه وأصوله
٢٤٩	(ب) العلوم اللغوية :
٢٥٠	١ - علم النحو
٢٥٥	٢ - الأدب والشعر
٢٦٩	(ج) العلوم الاجتماعية
٢٧٧	١ - التراجم
٢٧٩	٢ - علم الكلام
٢٨٤	٣ - علم الاجتماع
٢٨٨	(د) العلوم التجريبية :
٢٩٠	١ - الطب والصيدلة
٢٩٨	٢ - ممارسة مهنة الطب
٣٠٢	٣ - علم الفلك والرياضيات

الفصل الخامسنخاية دولة منغاي

٣٠٨	الغزو المغربي وأثره على منغاي
٣١٦	أثر الغزو المغربي في النهضة الدينية
٣٢١	أثر الغزو المغربي في السياسة
	أثر الغزو المغربي في التعليم والثقافة
٣٢٣	(نكبة العلماء)
٣٣٤	أثر الغزو المغربي في الاقتصاد
٣٣٧	الخاتمة

المفحة

٣٤١	..... اللوحات والخرايط
	بعض الكتب التي كانت تدرس في المدارس والمجالس
٣٥١	..... العلمية في صنف
٣٥٣	..... الرسائل والوثائق
٣٥٦	..... قائمة حكام صنف في فترة البحث
٣٥٧	..... قائمة المصادر والمراجع
٣٧٣	..... فهرس الموضوعات